

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей

1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
2. Квалификация: фельдшер
3. Характеристика специальности:
 - 3.1. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляет 3 года 10 месяцев – 199 недель, в том числе:

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка | 119 | 4284 |
| Самостоятельная работа | | 2142 |
| Всего часов | | 6426 |
| Учебная практика | 29 | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | |
| Промежуточная аттестация | 7 | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | |
| Каникулярное время | 34 | |
| Итого: | 199 | |

3.2 Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы - 6426 часов.

4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей

| Основы философии | |
|--|--|
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр, Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладение общими (ОК.1-ОК.13) компетенциями.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |

| История | |
|--|--|
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ. 02 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладение общими (ОК.1-ОК.13) компетенциями.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
| Иностранный язык (английский язык) | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ. 03. Год обучения: 1-4 год, 1-8 семестр Максимальная учебная нагрузка: 290 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 238 часов</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладение профессиональными (ПК.1.1 -1.1.5, ПК.2.1.-2.7, ПК.3.3.-3.6, 3.8, ПК.4.2.-4.6, ПК.5.1.-5.4) и общими (ОК.1- ОК.13) компетенциями.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |

| Физическая культура | |
|--|---|
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.04 Год обучения: 1-4 год, 1-8 семестр Максимальная учебная нагрузка: 476 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 238 часов</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладение общими (ОК.1, 3, 6, 13) компетенциями.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
| Психология общения | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.05 Год обучения: 4 год, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка: 56 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды конфликтов и способы их разрешения.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладение профессиональными (ПК.1.1 -1.1.5, ПК.2.1.-2.7, ПК.3.1.-3.6, ПК.4.1.-4.8, ПК.5.1.-5.5, ПК.6.1.-6.5) и общими (ОК.1, ОК.3-ОК.7, ОК.9-ОК.11) компетенциями.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
| Информатика | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр; 2 год, 4 семестр; 3 год, 6 семестр; 4 год, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка: 180 часов Обязательная аудиторная</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.01. Лечебное дело. Учебная дисциплина ЕН.01. Информатика является обязательной частью ППССЗ и принадлежит к ЕН.00 математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</p> |

| | |
|--|--|
| <p>нагрузка: 120 часов</p> | <p>должен уметь использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту; должен знать устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.31. <i>Лечебное дело углубленной подготовки среднего профессионального образования</i> и формирование у студентов в процессе освоения дисциплины общих компетенций: ОК.2- ОК.5, ОК.8, ОК.9.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p> |
| <p>Математика</p> | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.02 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 108 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 72 часа</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.01. Лечебное дело. Учебная дисциплина Математика является обязательной частью ППССЗ и принадлежит к ЕН.00 математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1- ОК.5, ОК.12) и профессиональных компетенций (ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4).</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме зачета.</p> |
| <p>Здоровый человек и его окружение</p> | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.01 Год обучения: 1 год, 1 и 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 225 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 150 часов</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.01. Лечебное дело. Учебная дисциплина Здоровый человек и его окружение является обязательной частью ППССЗ и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; знать содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1-ОК.13) и профессиональных компетенций (ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10)</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
| Психология | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.02 Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 год, 4 семестр; 3 год, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка: 186 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 124 часа</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.01. Лечебное дело. Учебная дисциплина Психология является обязательной частью ППССЗ и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции; знать основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1-ОК.13) и профессиональных компетенций (ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1).</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p> |
| Анатомия и физиология человека | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.03 Год обучения: 1 год, 1,2 семестры Максимальная учебная</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью о программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Учебная дисциплина ОП. 03. Анатомия и физиология</p> |

| | |
|---|---|
| <p>нагрузка: 270 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 180 часов</p> | <p>человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1-13); профессиональные компетенции: ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.6, ПК 4.1, ПК 4.4 – 4.5, ПК 4.8, ПК 5.1 – 5.5.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p> |
| Фармакология | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.04 Год обучения: 1 год 2 семестр; 2 год, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка: 147 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 98 часов</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Учебная дисциплина ОП.04. Фармакология является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; должен знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1-ОК.13) и профессиональных компетенций (ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8).</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p> |
| Генетика человека с основами медицинской генетики | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.05 Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Учебная дисциплина ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики является составной частью</p> |

| | |
|---|--|
| <p>нагрузка: 36 часов</p> | <p>профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1-ОК.13) и профессиональных (ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10) компетенций.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p> |
| <p>Гигиена и экология человека</p> | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.06 Год обучения: 1 год, 2 семестр; 2 год, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка: 90 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 60 часов</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины Гигиена и экология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Учебная дисциплина ОП.06. Гигиена и экология человека является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1-13); профессиональные компетенции (ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4).</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p> |
| <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.07 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число часов: 72 час. Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Учебная дисциплина ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>должен уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1-13); профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6).</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p> |
| Основы патологии | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.08 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Учебная дисциплина ОП.08. Основы патологии - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь определять морфологию патологически измененных тканей, органов; знать клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1-13); профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3).</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p> |
| Основы микробиологии и иммунологии | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.09 Год обучения: 1 год, 2 семестр; 2 год, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка: 108 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 72 часа</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Учебная дисциплина ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1-13); профессиональные компетенции (ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4).</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.10 Год обучения: 3 год, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка: 102 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 68 часа</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1-ОК.13) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4) компетенций.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
| Культура речи в профессиональной деятельности | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.11, вариативная часть цикла П.00 Общепрофессиональные дисциплины Год обучения: 1 год, 2 семестр. Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p> | <p>Дисциплина Культура речи в профессиональной деятельности, одна из учебных дисциплин вариативной части учебного плана ППСЗ, принадлежит к профессиональному циклу (блок общепрофессиональных дисциплин).</p> <p>Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения медицинских работников связана с современными условиями: повышением уровня общего образования населения и, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизацией общества, переходом на страховую медицину, - определяющими качественно новую степень подготовки среднего медицинского персонала.</p> <p>В повседневной практике средние медицинские работники сталкиваются со множеством важных морально-этических проблем, поэтому необходимо развитие общих компетенций, сохранение и преумножение традиций Российского здравоохранения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи (акцентологические, орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.); пользоваться словарями русского языка; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; грамотно оформлять деловые бумаги.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать понятие культуры речи; составляющие компоненты и культуры речи; связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества; различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; основные типы языковых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм; особенности функциональных стилей речи; требования к оформлению деловых бумаг.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1- ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11) и профессиональных компетенций (ПК. 4.3., ПК.4.8, ПК.7.1, ПК.7.2, ПК.7.9).</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
| Введение в профессию | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.12 Год обучения: 1 год,</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию является вариативной частью программы подготовки</p> |

| | |
|--|---|
| <p>1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p> | <p>специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело».</p> <p>Необходимость введения данного курса в программу обучения медицинских работников связана с современными условиями: повышением уровня общего образования населения и, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизацией общества, переходом на страховую медицину, - определяющими качественно новую степень подготовки среднего медицинского персонала. В повседневной практике средние медицинские работники сталкиваются со множеством важных морально-этических проблем, поэтому необходимо развитие общих компетенций, сохранение и преумножение традиций Российского здравоохранения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; использовать в своей медицинской деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения; выполнять творческие работы по соответствующей тематике и выступать перед аудиторией; вести дискуссию и высказывать свою точку зрения; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; должен знать основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества; цели, задачи, эмблемы и символику медицины; выдающихся деятелей медицины.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное, освоению профессиональных компетенций: ПК.1.1-1.3, ПК.2.1-2.3, 2.6, формированию и развитию общих компетенций: ОК.1, ОК.3-8, ОК.10-11.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.13, вариативная часть цикла П.00 Общепрофессиональные дисциплины Год обучения: 2 год, 3 семестр. Максимальная учебная нагрузка: 54 часа</p> | <p align="center">Методика исследовательской работы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины Методика исследовательской работы является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Дисциплина Методика исследовательской работы является общей профессиональной дисциплиной - ОП 13. в цикле профессиональных дисциплин - П.00, в качестве одной из учебных</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p> | <p>дисциплин вариативной части учебного плана ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Необходимость введения дисциплины связана с переходом на новую форму итоговой аттестации выпускников - защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а также выполнением курсовой работы, предусмотренной учебным планом специальности.</p> <p>По мнению работодателей, знание статистического анализа, полной, случайной выборки, умение работать с большими объемами информации, необходимо в профессиональной деятельности будущих медицинских работников.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь формулировать актуальные и практически значимые проблемы профессиональной деятельности и определять пути и способы их решения; применять теоретические знания для решения актуальных задач профессиональной деятельности; работать с разными источниками информации; выбирать адекватные методы для осуществления сбора, изучения, обработки и анализа полученной информации; составлять библиографический список; составлять текст в соответствии с требованиями научного стиля; представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать сущность и содержание исследовательской деятельности; этапы и методы научного познания; структуру исследовательской работы; основные источники информации, используемые для организации научного исследования; способы и методы работы с источниками информации и понятийным аппаратом исследования; стилевые характеристики исследовательской работы; требования к оформлению исследовательской работы; требования к устному представлению результатов учебно-исследовательской работы.</p> <p>Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности Лечебное дело и овладению профессиональными компетенциями: ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции: ОК.1-ОК.11.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ПМ.01.Диагностическая деятельность</p> | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.01 Год обучения: 2 год, 3, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка: 660 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 440 часов</p> | <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК.1.1.-ПК.1.7), а также общими (ОК.1-ОК.13) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>должен иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и заканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p> |
| ПМ.02. Лечебная деятельность | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.02 Год обучения: 2 год, 4 семестр; 3 год, 5- 6 семестр Максимальная учебная нагрузка: 1605 часов, в том числе - курсовая работа 45 часов) Обязательная аудиторная нагрузка: 1070 часов, в том числе - курсовая работа 30 часов.</p> | <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, профессиональными и общими компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В программу данного модуля из вариативной части добавлено 814 часов. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях.</p> <p>В МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: назначения лечения и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (432 часа) и заканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p> |
| ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.03 Год обучения: 4 год, 7-8 семестр Максимальная учебная нагрузка: 540 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 360 часов</p> | <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, профессиональными (ПК.3.1.-ПК.3.8) и общими (ОК.1.-ОК.13) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В программу данного модуля из вариативной части добавлено 220 часов. Расширение часов обусловлено объемом оказываемой фельдшером неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от фельдшеров навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской</p> |

помощи. Постановлением Кабинета Министров РФ от 16.10.2007г. № 569 была утверждена целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в РФ». Одним из направлений ее реализации стоит задача создания стационарных и мобильных трассовых пунктов на наиболее напряженных участках федеральных автодорог. Все это требует подготовить высококвалифицированных работников, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:** проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; **уметь:** проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; **знать:** этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно - профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской

| | |
|---|--|
| | <p>документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико -тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно - гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (180 часов) и заканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p> |
| ПМ.04. Профилактическая деятельность | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.04 Год обучения: 3 год, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка: 210 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 140 часов</p> | <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Профилактическая деятельность, профессиональными (ПК.4.1-ПК.4.9) и общими (ОК.1-ОК.13) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В программу данного модуля из вариативной части добавлено 76 часов. Профилактика заболеваний – одна из основных задач службы здравоохранения. Именно медицинская профилактика, вид профессиональной деятельности в здравоохранении, призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно - гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (72 часа) и заканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p> |
| ПМ.05. Медико-социальная деятельность | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.05 Год обучения: 4 год, 8 семестр Максимальная учебная нагрузка: 150 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 100 часов</p> | <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Медико-социальная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность, профессиональными (ПК.5.1-ПК.5.6) и общими (ОК.1-ОК.13) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В программу данного модуля из вариативной части добавлено 36 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>лечения и реабилитации.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности; уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (72 часа) и заканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p> |
| ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.06 Год обучения: 4 год, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка: 159 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 106 часов</p> | <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организационно-аналитическая деятельность, профессиональными (ПК.6.1-ПК.6.5) и общими (ОК.1-ОК.13) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> |

В программу данного модуля из вариативной части добавлено 42 часа. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структуру отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:** работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации; **уметь:** организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; **знать:** основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.

| | |
|--|---|
| | Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (72 часа) и заканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. |
| ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.07 Год обучения: 1 год, 1, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 432 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 288 часов</p> | <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, профессиональными (ПК.7.1.-ПК.7.11) и общими (ОК.1-ОК.13) компетенциями.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт выявления нарушения потребности пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; уметь собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; знать основы медицинской этики и деонтологии технологии выполнения медицинских услуг медицинскую документацию; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.</p> <p>Освоение программы профессионального модуля способствует формированию общих (ОК.1-ОК.13) и профессиональных (ПК 7.1 - 7.11) компетенций.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и производственной практики (72 часа) и заканчивается итоговой аттестацией в форме</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика) – 144 часа</p> | <p>квалификационного экзамена.</p> <p>Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации фельдшера.</p> <p>Цели преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование профессиональных и общих компетенций в условиях практического здравоохранения; • комплексное освоение основных видов профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело». <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление приобретенных в процессе обучения знаний и умений; • приобретение опыта практической работы; • ознакомление с современными медицинскими технологиями; • адаптация к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения. <p>В результате прохождения преддипломной практики студенты должны приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обследования пациента; • интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; • заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; • назначения лечения и определения тактики ведения пациента; • выполнения и оценки результатов ЛЕЧЕБНЫХ мероприятий; • организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; • оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, хирургии, травматологии; • проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе: • определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома: • проведения дифференциальной диагностики заболеваний; • работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой • оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; • определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; • оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; • определения групп риска развития различных заболеваний; • формирования диспансерных групп; • проведения специфической и неспецифической профилактики; • организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями: • проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; • реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; |
|--|---|

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;• проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;• осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;• проведения экспертизы временной нетрудоспособности:• работы с нормативными правовыми документами;• работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении:• работы в команде:• ведения медицинской документации. <p>Всего 24 дня (144 часа). Итоговая форма аттестации – дифференцированный зачет.</p> |
|--|--|