



краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
"Ачинский медицинский техникум"  
(КГБПОУ АМТ)

Утверждена на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 3 от «30» сентября 2020 г.  
И.о. директора КГБПОУ АМТ  
В.И.Бондарева  
от «01» октября 2020 г.  
№ 125-орг


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ», 36 часов**

Ачинск, 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета  
Протокол № 2 от 17.09. 2020 г.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе:

 В. И. Бондарева

17.09. 2020 г.

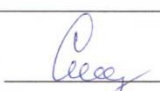
Составители: Кирсанова Наталья Петровна, старший врач станции скорой медицинской помощи КГБУЗ «Ачинская МРБ»; Костюкович Юрий Иосифович, врач-хирург НУЗ «Отделенческая поликлиника на ст. Ачинск ОАО «РЖД»; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 3 от 30.09.2020 г.  
И.о. директора КГБПОУ АМТ  
В.И.Бондарева

Приказ от 01.10.2020 г. № 125-орг  
Тематический план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ», 36 часов

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе		Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	
<b>1.</b>	<b>УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	1		1	
1.2	Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности медицинской сестры	1		1	
<b>2.</b>	<b>ПМ 1. Скорая и неотложная помощь</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Реанимация в условиях скорой медицинской помощи	6	2	4	
2.2	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях	6	2	4	
2.3	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР органов	6	2	4	
2.4	Неотложная помощь при острых отравлениях	6	2	4	
2.5	Неотложная помощь в педиатрии	6	1	5	
2.6	Лекарственные средства: учет, хранение. Фармакологический обзор препаратов, используемых на СМП	3	1	2	
	<b>Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

Руководитель ЦПТиДО  С.И. Смоликова

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы скорой и неотложной помощи», 36 часов (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 31.02.01 «Лечебное дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502); работодателей.

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки медицинских работников по специальности «Скорая и неотложная помощь» и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных и профессиональных модулей.

Программа ежегодно актуализируется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в соответствии с запросами работодателей и изменениями нормативной базы.

## 2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

**Цель реализации Программы:** совершенствование обучающимися компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности фельдшера скорой медицинской помощи.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, нормативной базы.

## 3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 31.02.01 «Лечебное дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

- Федеральный Закон Российской Федерации от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Российской Федерации» (ред. от 28.11.2015).
- Федеральный закон от 17.09.98 (ред. от 18.07.2011) № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 № 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.03.95 (ред. от 18.07.2011) № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
- Федеральный закон от 09.01.96 (ред. от 19.07.2011) № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»
- Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. № 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»;
- Приказ МЗ РФ от 2 апреля 2013г. №183н «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и ее компонентов»
- Приказ МЗ РФ от 17.09.93 № 220 «О мерах по развитию и совершенствованию инфекционной службы в РФ»;
- Приказ МЗ СССР от 03.09.91 № 254 «О развитии дезинфекционного дела в стране»;
- Приказ МЗ России от 26.11.98 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;
- «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» от 06.11.2011;
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
- СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10
- Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.1275-03 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях» (ред. от 12.07.2010);
- СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов».
- СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
- СП 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
- СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С";
- СП 3.2.3110-13 Профилактика энтеробиоза;
- СП 3.1.7.3148-13 Профилактика крымской геморрагической лихорадки;
- СП 3.1.2.3117-13 Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций;
- СП 3.1.2.3116-13 Профилактика внебольничных пневмоний;
- СП 3.1.1.3108-13 Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика острых кишечных инфекций;
- СП 3.1.2. 3149-13 Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции Санитарно-эпидемиологические правила;
- «Методические указания по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов» МЗ СССР от 28.02.91 № 15/6-5;
- Р.3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности Лечебное дело, прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Скорая и неотложная помощь».

#### **5.ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся;
- работодатели.

#### **6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.**

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для специальности «Скорая и неотложная помощь».

#### **7.СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Срок освоения Программы составляет 36 часов (1 неделя).

## 8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Форма обучения – очная (с элементами дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка составляет 10 часов, практическая – 26 часов, в том числе итоговая аттестация – 1 час.

## 9. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оказание населению первичной медико-санитарной помощи, скорой (экстренной, неотложной) и паллиативной медицинской помощи пациентам и пострадавшим вне медицинской организации для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни.

## 10. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

## 11. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести общие компетенции:

**ОК 1.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

**ОК 2.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК 3.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

**ОК 4.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 5.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести профессиональные компетенции:

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Знания, умения</b>
-------------------------------------	--------------------------	-----------------------



<p>ПК 1. Проведение диагностической деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения медицинской документации</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b> топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>
<p>ПК 2. Проведение лечебной деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b> принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии,</p>

		<p>фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>
<p>ПК 3. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистировать врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществлять осмотр и применять объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивать тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получать необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния. Определять срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирать оптимальное тактическое решение, определять показания к госпитализации и осуществлять ее. Обеспечивать шадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводить сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применять наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполнять пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определять уровень глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию,</p>

		<p>пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществлять зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимать роды. Осуществлять первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе.</p> <p>Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе.</p> <p>Регистрировать и анализировать ЭКГ.</p> <p>Выполнять иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Назначать лекарственную терапию</p> <p>Вести утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской</p> <p>Обеспечивать хранение, учет и списание лекарственных препаратов</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>этиологию и патогенез неотложных состояний;</p> <p>основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>особенности диагностики неотложных состояний;</p> <p>алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>омощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>правила заполнения медицинской документации;</p> <p>принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>основные санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи</p>
--	--	---

<p>ПК 4. Проведение профилактических мероприятий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения групп риска развития различных заболеваний; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b> роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; виды профилактики заболеваний; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</p>
<p>ПК 5. Медико-социальная деятельность</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b> принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</p>
<p>ПК 6. Организационно-аналитическая деятельность.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> работы с нормативными правовыми документами; работы с информационными программами; работы в команде;</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том</p>

	ведения медицинской документации	<p>числе с использованием информационных технологий; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b> основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера; принципы организации медицинского страхования.</p>
--	--	--

### 13. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 14. КВАЛИФИКАЦИЯ

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации по специальности «Скорая и неотложная помощь».

### 15. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»».

## **16. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для практических занятий;
- задания для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов, экзамена;
- тесты и компьютерные тестирующие программы.

## **17. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных, профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждому учебному модулю, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- письменный опрос,
- тестирование,
- проверка выполнения практикоориентированных заданий, и др.

## **18. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

По всем учебным и профессиональным модулям проводится промежуточная аттестация в форме зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

## 19. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, на основании приказа, утвержденным директором Техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме дифференцированного зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в виде тестового контроля.

Тестовые задания размещены на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ. Программа тестовых заданий предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание Программы. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств на образовательном portalе Moodle КГБПОУ АМТ. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

## 20. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

## 21. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

На образовательном portalе КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle, на которой размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, электронные презентации с использованием схем, таблиц, рисунков, обучающих фильмов, блок заданий для контроля (промежуточная, итоговая аттестация) тесты и другие учебные материалы по Программе. Материал разбит на модули, каждый из которых содержит теоретический материал, практические элементы, аудио и видеофрагменты.

### Перечень рекомендуемых учебных изданий

#### Основные источники:

1. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Текст]: учебник/ С.А. Сумин, Т.В. Окуневская.- 2-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 688с.

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст]: учебник/ Под ред. А.Л. Верткина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-544с.
3. В.П. Омельченко, А.А. Демидова Информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 384с.<http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431474.html>
- 4.В. П. Омельченко, А. А. Демидова Информатика. Практикум [Текст ] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336с.

#### **Дополнительные источники**

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие/ Г.С. Ястребов .- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-397с

## **22. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Реализация Программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды «**Moodle**». В КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle. На образовательном портале КГБПОУ АМТ размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, электронные презентации с использованием схем, таблиц, рисунков, обучающие фильмы, блок заданий для контроля (промежуточная, итоговая аттестация) тесты и другие учебные материалы по Программе. Материал разбит на модули, каждый из которых содержит теоретический материал, практические элементы, аудио и видеофрагменты. Каждый модуль завершается промежуточной аттестацией, Программа завершается итоговой аттестацией.

Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно. Все коммуникации обучающегося с преподавателем осуществляются посредством электронной информационно-образовательной среды «**Moodle**», информационно-телекоммуникационных сетей (электронная почта, поиск информации, мессенджеры Viber, WhatsApp, Skype, социальная сеть VK).

Обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе синхронно, используя средства коммуникации, одновременно взаимодействуя друг с другом (online).

Для прохождения обучения и аттестации по Программе обучающемуся требуются:

- персональный компьютер,
- локальная сеть, Интернет

#### **Оборудование для практических занятий:**

- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки модификация 5;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим 11-01;
- фантом поперхнувшегося взрослого человека.

#### **Технические средства обучения:**

- наличие персонального компьютера у обучающегося, доступ к сети Интернет,
- компьютер для преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- локальная сеть, Интернет,
- экран.