

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ачинский медицинский техникум»  
(КГБПОУ АМТ)

СОГЛАСОВАНО  
Главный врач КГБУЗ  
«Красноярский краевой центр  
охраны материнства и детства №2»  
А.П. Третьяков  
«25» 12 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Советом Учреждения  
Протокол № 11  
от «25» 12 2018 г.  
Директор КГБПОУ АМТ  
Т.И. Стельмах  
Приказ от «25» 12 2018 г.  
№ 155-09/12



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ», 144 часа**

Ачинск, 2018 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета  
Протокол № 8  
от « 15 » 11 2018 г.

Согласовано: заместитель директора по учебной работе КГБПОУ АМТ  
В.И. Бондарева В.И. Бондарева  
« 24 » 12 2018 г.

Составители: Ворошилова Ирина Ивановна, кандидат медицинских наук, преподаватель КГБПОУ АМТ, высшая квалификационная категория; Дьял Эльвира Эдвиновна, преподаватель КГБПОУ АМТ, высшая квалификационная категория; Клинова Светлана Николаевна, преподаватель КГБПОУ АМТ; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

Рецензенты: Буткаг Гашка Арнальдовна зам.  
главного врача по медицинскому делу  
К2543 "Красноярский краевой центр охраны  
материнства и детства №2", Край-медцентр.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь детям», 144 часа** (далее Программа) предназначена для повышения квалификации, углубления теоретических знаний, совершенствование имеющих компетенций, практических навыков медицинских работников по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

**Требования к уровню подготовки обучающихся:** к освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и имеющие сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», без перерыва более пяти лет по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

**Программа предназначена** для медицинских работников (медицинская сестра), планирующих работать в детских соматических отделениях.

**Программа составлена с учетом требований**, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 специальности «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502).

**Программа содержит** цель, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия реализации программы, информационно-

методические условия реализации программы, методические материалы, материально-технические условия реализации программы, формы аттестации.

**Форма обучения** - очная.

**Сроки обучения** – 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 50 часов, практическая – 94 часа, из них 14 часов отводится на отработку навыков с применением симуляционного обучения, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

В рамках профессиональных модулей (ПМ): **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** 14 часов практических занятий проходят в виде симуляционного обучения: Отработка техники наложения мягких бинтовых повязок; Отработка навыков транспортной иммобилизации при травмах на манекене-симуляторе с базовым набором модулей для имитации травм: при переломах костей верхней конечности, ключицы, нижней конечности мягкими и твердыми иммобилизующими повязками; проведение иммобилизации шейного отдела позвоночника, наложение воротника Шанца; Отработка техники проведения базовой СЛР; Восстановления проходимости верхних дыхательных путей; Отработка навыков управления практической деятельностью фельдшера через тренинг в ходе симуляционной игры, согласно созданной проблемной ситуации.

**Занятия симуляционного обучения** проводятся в специализированных кабинетах на базе КГБПОУ АМТ с применением медицинского оборудования.

**Учебный план Программы содержит:** ПМ. Проведение профилактических мероприятий; ПМ. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: организация сестринского процесса при соматических заболеваниях, организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях у детей, лекарствоведение; ПМ. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**Программа** обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, контрольно-оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля; оборудованием для практических занятий.

**Реализация Программы** возможна с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства. Организация занятий на базе КГБПОУ АМТ и (или) на практических базах ЛПУ. Образовательный процесс реализуется с применением различных форм организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, симуляционное обучение.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основании комплексной оценки результатов тестового контроля, оценки практических навыков, контрольного собеседования с использованием контрольно-оценочных средств (теоретические вопросы, практические вопросы, проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

**Форма итоговой аттестации** контроля знаний обучающихся по Программе - сертификационный экзамен.

**Документ, выдаваемый по окончании обучения** – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста установленного образца по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

## **2. ЦЕЛЬ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Цель реализации Программы** - совершенствование обучающимися компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности медицинской сестры в детских соматических отделениях по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

**Планируемые результаты обучения.**

Обучающийся в результате освоения **Программы** должен

**иметь практический опыт:**

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода и наблюдения за больными.
- участие в лечебно- диагностическом и реабилитационных процессах.

**уметь:**

- дать информацию ребенку и родителям о заболевании и процессе лечения, осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
- планировать сестринский процесс при различных фоновых состояниях;
- обеспечивать жизненные потребности ребенка при фоновых состояниях;
- подготовить ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования органов дыхания, сердечнососудистой системы;
- подготовить ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования органов пищеварения, мочевыделения; -принимая дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов;
- подготовить ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования органов кроветворения, эндокринной системы;
- реализовать сестринский процесс и осуществить сестринское вмешательство при развитии неотложных состояний;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
- обеспечивает строгий учет и хранение лекарственных средств по группам в специальных шкафах.

**знать**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения-правила выписки, хранения и применения лекарственных средств;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- психологию профессионального общения;

Компетенции средних медицинских работников, развиваемые в результате освоения Программы:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Содержание профессиональных компетенций
	ПК 1.	Применение нормативно правовых документов в профессиональной деятельности, ведение медицинской документации. Использование психологических и этических аспектов деятельности.
	ПК 2.	Проведение профилактических мероприятий.
	ПК 3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и

		экстремальных состояниях
	ПК 4.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
Сестринская помощь детям  
(144 часа)

**Категория слушателей:** специалисты, со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и имеющие сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», без перерыва более пяти лет по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** сертификационный экзамен (тестовый контроль, оценка практических навыков, контрольное собеседование).

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего (час)	В том числе		
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	Промежуточная, итоговая аттестация (форма аттестации)
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
1.	Формирование навыков работы с программой «tTester»	6		6	тестовый опрос
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>132</b>	<b>50</b>	<b>82</b>	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
1.	Организация системы здравоохранения в РФ	2	2		комбинированный опрос
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2	2		комбинированный опрос
3.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	6	2	4	комбинированный опрос
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>122</b>	<b>44</b>	<b>78</b>	
<b>ПМ</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
1.	Иммунопрофилактика	6	2	4	комбинированный опрос
2.	Региональный компонент	6	6		комбинированный опрос
<b>ПМ</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и</b>	<b>92</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	

	<b>реабилитационном процессах</b>				
1.	Организация сестринского процесса при соматических заболеваниях	60	20	40	комбинированный опрос
2.	Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях у детей	26	12	14	комбинированный опрос
3.	Лекарствоведение	6		6	комбинированный опрос
<b>ПМ</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
1.	Оказание неотложной помощи и организация сестринского процесса при неотложных состояниях у детей. Медицина катастроф	18	4	14	комбинированный опрос
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	сертификационный экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	

### 3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
Сестринская помощь детям  
(144 часа)

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего (час)	В том числе		
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	Промежуточная, итоговая аттестация (форма аттестации)
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
1.	Формирование навыков работы с программой «tTester»	6		6	тестовый опрос
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>132</b>	<b>50</b>	<b>82</b>	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
1.	Организация системы здравоохранения в РФ	2	2		комбинированный опрос
1.1.	Организация и содержание лечебной помощи детям в условиях детских соматических отделений	1	1		
1.2.	Теоретические основы сестринского дела	1	1		
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2	2		комбинированный опрос
3.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	6	2	4	комбинированный опрос
3.1.	Психология общения	4	2	2	
3.2.	Конфликтология	4		2	

<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>122</b>	<b>44</b>	<b>78</b>	
<b>ПМ</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
1.	Иммунопрофилактика	6	2	4	комбинированный опрос
2.	Региональный компонент	6	6		комбинированный опрос
<b>ПМ</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>92</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	
1.	Организация сестринского процесса при соматических заболеваниях	60	20	40	комбинированный опрос
1.1	Болезни новорожденных	10	4	6	
1.2	Фоновые состояния у детей	8	2	6	
1.2.1	Рахит, спазмофилия	4		4	
1.2.2	Гипотрофия	2		2	
1.2.3	Аномалии конституции	2	2		
1.3	Болезни органов дыхания	10	4	6	
1.3.1	Риниты, фарингиты, ларингиты, трахеиты, бронхиты	4	2	2	
1.3.2	Пневмония	2	2		
1.3.3	Бронхиальная астма	4		4	
1.4	Болезни органов пищеварения. Гельминтозы	8	2	6	
1.4.1	Заболевания пищевода	2		2	
1.4.2	Функциональные расстройства желудка, острый гастрит	2		2	
1.4.3	Хронические гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь	2		2	
1.4.4	Заболевания желчевыводящих путей	1	1		
1.4.5	Гельминтозы	1	1		
1.5.	Болезни крови, органов кроветворения	6	2	4	
1.5.1	Железодефицитная анемия	2	2		
1.5.2	Гемофилия	1		1	
1.5.3	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура	1		1	
1.5.4	Геморрагический васкулит	1		1	
1.5.5	Лейкозы	1		1	
1.6.	Болезни сердечнососудистой системы	6	2	4	
1.6.1	Ревматизм	2		2	
1.6.2	Врожденные пороки сердца	2		2	
1.6.3	Вегетососудистая дистония	2	2		
1.7.	Болезни почек	6	2	4	
1.8.	Болезни эндокринной системы	6	2	4	
1.8.1	Сахарный диабет	2	2		
1.8.2	Алиментарное ожирение	2		2	
1.8.3	Заболевания щитовидной железы	2		2	
2.	Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях у детей	26	12	14	комбинированный опрос
2.1	Туберкулёз	2	2		
2.2.	Воздушно-капельные инфекции	18	4	14	
2.2.1	Ветряная оспа	2	2		
2.2.2	Дифтерия	2	2		



2.2.3	Коклюш	2		2	
2.2.4	Корь	2		2	
2.2.5	Краснуха	2		2	
2.2.6	Менингококковая инфекция	2		2	
2.2.7	Острые респираторно-вирусные инфекции	2		2	
2.2.8	Скарлатина	2		2	
2.2.9	Эпидемический паротит	2		2	
2.3	Кишечные инфекции	2	2		
2.4	Вирусные гепатиты	2	2		
2.5	ВИЧ-инфекция	2	2		
3.	Лекарствоведение	6		6	комбинированный опрос
<b>ПМ</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
1.	Оказание неотложной помощи и организация сестринского процесса при неотложных состояниях у детей. Медицина катастроф	18	4	14	комбинированный опрос
1.1.	Основы сердечно-легочной реанимации	4	2	2	
1.2.	Доврачебная помощь. Особенности оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	4	2	2	
1.3.	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке	2		2	
1.4.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	4		4	
1.5.	Неотложная помощь при острых отравлениях	2		2	
1.6.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в педиатрии	2		2	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	сертификационный экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	