

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ АМТ)**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании
Совета Учреждения
№ 3 от «28» января 2015 г.



СОГЛАСОВАНО
Министр здравоохранения
Красноярского края
В.Н. Янин
2015 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ АМТ
Г.И. Стальмах
2015 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

НА 2015-2019 г.г.

Ачинск, 2015г.

Комплексная Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» на 2015 – 2019 годы.

Учредитель – Министерство здравоохранения Красноярского края

Авторский коллектив:

- Директор краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» Т.И. Стельмах;
- Заместитель директора по УР В.И. Бондарева;
- Заместитель директора по НМР О.В. Первалова;
- Заместитель директора по ВР М.И. Япина;
- Заместитель директора по АХР П.П. Козаченко.

Комплексная программа развития является объединяющей для всех подразделений техникума, его сотрудников и социальных партнеров и определяет перспективы стратегического развития учреждения. В Программе определены цели и задачи развития краевого государственного бюджетного профессионального образования «Ачинский медицинский техникум», обозначены сроки её реализации, указаны перечень основных мероприятий, источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации Программы, система организации и контроля за исполнением Программы.

Программа является открытым документом, доступным для внесения изменений и дополнений.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовые основы Программы развития.....	4
2.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» как субъект образовательного пространства Красноярского края.....	6
3.	Актуальность Программы развития.....	11
4.	Стратегия развития краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Ачинский медицинский техникум».....	11
5.	Основные направления развития краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Ачинский медицинский техникум.....	13
6.	Цели, задачи, принципы Программы.....	13
7.	Система программных мероприятий.....	15
8.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития. Качественные и количественные результаты реализации Программы развития.....	25

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения в целях совершенствования системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием.

Необходимое условие для формирования инновационной экономики знаний – модернизация системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием, которая является одним из элементов системы охраны здоровья населения и обеспечивает динамичное развитие общества.

Конкуренция различных систем профессионального образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно возможность получения качественного профессионального образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, а также решающим фактором социальной справедливости, профессиональной стабильности и роста.

В основу развития системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием должны быть положены такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте «Образование», как:

- открытость образования к внешним запросам;
- применение проектных методов;
- конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике;
- адресность инструментов ресурсной поддержки;
- комплексный характер принимаемых решений.

Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием позволит обеспечить ее соответствие перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям, повысит практическую ориентацию системы, ее инвестиционную привлекательность.

Повышение гибкости и многообразия форм предоставления образовательных услуг системы среднего профессионального образования обеспечит поддержку для развития образовательного потенциала граждан.

Развитие системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием предусматривает индивидуализацию обучения, ориентацию на практические навыки: формирование профессиональных компетенций; расширение сферы последиplomного профессионального образования в разных формах, а также более широкое привлечение работодателей к профессиональной подготовке специалистов на всех этапах образовательного процесса.

Одним из главных условий развития системы среднего профессионального образования медицинского профиля является вовлеченность студентов и преподавателей в научные и прикладные исследования. Это обстоятельство позволит не только сохранить среднюю профессиональную школу, но и вырастить новое поколение специалистов, ориентированных на потребности инновационной экономики знаний. Прикладные научные исследования, начатые во время образовательного процесса, должны стать важнейшим ресурсом и инструментом освоения студентами компетентностей поиска, анализа, освоения и обновления информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

Формирование непрерывного среднего профессионального образования на основе внедрения национальной системы квалификационных рамок, системы оценки и сертификации

квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, а использование модульных программ позволит максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни и преимущественно на территории их проживания – Красноярского края.

В основу разработки программы развития техникума положены следующие нормативные правовые акты:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012.

2. Закон Красноярского края № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014.

3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 (ред. от 25.06.2012).

4. Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года.

5. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010–2020 годы.

6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.

7. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 163-р от 7 февраля 2011 г.

8. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351.

9. Указ Губернатора Красноярского края № 218-уг от 24.11.2011 «Об утверждении Стратегии инновационного развития Красноярского края на период до 2020 года» «Инновационный край – 2020».

10. Концепция кадровой политики системы здравоохранения Красноярского края на 2012-2020 гг., утверждена Приказом министерства здравоохранения Красноярского края от 29.03.2012 г. № 151-орг.

11. Постановление Правительства Красноярского края «Об утверждении программы «Развитие здравоохранения Красноярского края на 2013-2020 годы» № 223-П от 13.04.2013.

12. ФГОС СПО по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело».

13. Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум», утвержденный приказом министра здравоохранения Красноярского края 10.02.2014 № 58-орг.

Паспортные данные Программы развития КГБПОУ АМТ на 2015-2019 гг.

Разработчик Программы – краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум»

Исполнитель основных мероприятий Программы – краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум»

Объемы и источники финансирования: бюджетное финансирование; доходы, полученные от платных образовательных услуг и иной, приносящей доход, деятельности.

Система контроля над реализацией Программы:

– Министерство здравоохранения Красноярского края.

Ответственный за реализацию Программы – директор техникума.

2. КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ» КАК СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КГБПОУ АМТ – это профильное развивающееся учреждение с постоянно обновляющейся материально-технической производственной базой; информационной и социальной инфраструктурой; системой социальной поддержки студентов, сотрудников и педагогов. Сотрудничая с ведущими предприятиями и организациями, техникум успешно осуществляет задачу подготовки специалистов медицинского профиля. Ачинский медицинский техникум основан 18 декабря 1936 года как школа медсестер, которая 10 ноября 1949 переименована в Ачинскую фельдшерскую школу, а с 17 июня 1954 года школа преобразована в Ачинское медицинское училище. С 18 мая 2009 года учреждение приобрело статус краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ачинский медицинский техникум», а в феврале 2014 года стало именоваться – краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» (КГБПОУ АМТ). Ачинский медицинский техникум находится на территории г.Ачинска – административного центра Ачинского района Красноярского края, географического центра западной группы районов края, который включен в официальный список городов России, имеющих историческую и культурную ценность всероссийского значения. По численности населения Ачинск является третьим населенным пунктом в крае после Красноярска и Норильска: по статистическим данным, численность населения составляет – около 111 560 человек. Сеть образовательных учреждений состоит из 65 учреждений, сеть лечебно-профилактических учреждений - 20, которые являются базами практик для студентов АМТ.

В КГБПОУ АМТ по программам среднего профессионального образования обучение осуществляется по двум специальностям:

- **31.02.01 Лечебное дело** (углублённой подготовки), квалификация фельдшер, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;
- **34.02.01 Сестринское дело** (базовой подготовки), квалификация медицинская сестра, медицинский брат, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего (полного) образования.

В соответствии с действующей лицензией на ведение образовательной деятельности АМТ также осуществляет обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам:

- «Предрейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств»
- «Медицинский массаж»
- Переподготовка специалиста по специальности «Стоматология профилактическая»
- «Экспертиза временной нетрудоспособности»
- «Дезинфекционное дело»
- «Медицинский регистратор»
- Сестринское дело в диетологии
- «Скорая и неотложная медицинская помощь».

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В современных условиях техникум развивается в соответствии с задачами, поставленными перед профессиональным образованием. В техникуме обучаются студенты, проживающие на 15 территориях западной группы районов Красноярского края, в том числе: Ачинского, Назаровского, Козульского, Большеулуйского, Боготольского, Бирилюсского районов, г.

Ачинск; г. Назарово; из территорий севера – г. Лесосибирск; юга края – г. Минусинск, Минусинский район; а также из Кемеровской области, республик Хакасия и Тыва.

Количественный состав студентов по специальностям очной формы обучения представлен ниже:

Специальность	Контингент обучающихся		
	2012-13уч. г.	2013-14уч. г.	2014-15уч. г.
34.02.01 «Сестринское дело»	144	188	207
31.02.01 «Лечебное дело»	238	205	205
ИТОГО	382	393	412

Общее количество студентов на конец 2013- 2014 учебного года

Общее кол-во студентов (вместе с академ.)	На договорной основе обучается человек.	Фактически на отделениях		Выпуск	
		ЛД	СД	ЛД	СД
379	15	188	166	55	45

2

Социальный состав студентов в 2013- 2014 учебном году:

Количество студентов (без академ.)	и сирот находящихся под опекой	студентов - инвалидов	студентов из малообеспеченных семей	студентов из неполных семей	студентов, имеющих родителей пенсионеров и инвалидов	студентов, проживающих в общежитии	студентов, имеющих детей
356	10	5	90	120	28	217	44

Внешние факторы - конкурентные преимущества техникума:

– **Уникальность** техникума, **единственного** в городе образовательного учреждения, осуществляющего подготовку специалистов со средним медицинским образованием, которые имеют возможность получить большой спектр услуг по дополнительному образованию (см. сайт техникума).

– Востребованность выпускников **нашего техникума** на рынке труда.

– Возможность получить **качественное** среднее медицинское образование в своём городе, районе и западной группы районов Красноярского края.

– **Устойчивые** связи с социальными партнёрами.

– **Заинтересованность** всех лечебно-профилактических учреждений города и западной группы районов в подготовке квалифицированных медицинских кадров среднего звена.

– Заинтересованность руководителей лечебно-профилактических учреждений всех типов в повышении квалификации средних медицинских работников.

– Заинтересованность общественности города и области в сохранении техникума как учреждения для подготовки кадров среднего медицинского персонала, центра волонтерского движения в области санпросвещения учащейся молодёжи.

– Возможность получения дополнительного образования с целью профессионального развития и для поступления в высшие медицинские образовательные учреждения.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Сегодня техникум располагает учебным корпусом с просторными кабинетами, оборудованными современными кабинетами-лабораториями доклинической практики, расположен в отдельно стоящем здании общей площадью 3636,10м². По периметру учебного корпуса и внутри здания установлены камеры наружного и скрытого видеонаблюдения, которые обеспечивают безопасность обучения студентов в период учебы и их нахождения в общежитии, с которым учебный корпус соединен теплым переходом.

Учебный процесс обеспечивается 34 учебными кабинетами и аудиториями, в том числе: 2 компьютерными классами, 6 лекционными залами, рассчитанными на 50-60 посадочных мест, 26-специализированными кабинетами, которые оснащаются современной мебелью, необходимыми средствами обучения. Перечень кабинетов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Систематически модернизируется и обновляется компьютерная техника, что позволяет студентам получать свободный доступ к информации во внеурочное время.

Для подготовки студентов в соответствии с современными требованиями техникум располагает следующим информационным обеспечением:

№ п/п	Показатели	Результат
1	Наличие в техникуме подключения к сети Интернет (скорость)	10 мб
2	Количество локальных сетей	2
3	Количество мультимедиа проекторов	3
4	Количество интерактивных досок	2
5	Количество принтеров, multifunctional устройств (МФУ), ксероксов	38
6	Количество компьютерных классов	2
7	Количество персональных компьютеров (всего)	77
8	в том числе используемых в учебном процессе	26
9	в том числе с выходом в Internet	77
10	Количество студентов на 1 компьютер	14
11	Наличие сайта	ачмт.рф
12	Компьютерные программы	Имеются
13	Электронная библиотека	Имеется

В учебном корпусе и в части студенческого общежития организован бесплатный беспроводной доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi.

Адрес сайта (ачмт.рф) является официальной информацией и может быть использован в учредительных документах образовательного учреждения.

Важным структурным подразделением техникума является *библиотека*. В настоящее время библиотека представляет собой информационно-методический центр, деятельность которого направлена на полное и оперативное информационное обеспечение учебного процесса техникума. Фонд формируется в соответствии с профилем техникума, учебными планами и образовательными программами, информационными потребностями читателей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общая площадь библиотеки 104,4 м². Количество посадочных мест в читальном зале - 20. К услугам читателей оборудована компьютерная зона, подключенная к сети Интернет. Фонд библиотеки на 01.01.2015 года составляет 18957 экз. Основа фонда библиотеки техникума – это учебно-методическая, справочная (энциклопедии, словари, справочники по основным отраслям знаний), периодические издания. В техникуме с января 2014 года имеется электронная

библиотека, которая содержит издания для среднего профессионального медицинского образования – около 100 учебников и учебных пособий, периодические издания, а также большую коллекцию видеоматериалов по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям – более 50 наименований. Данная электронная система установлена в библиотеке и общежитии техникума, на студенческом сервере техникума.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в **актовом зале**, который является центром творческой самореализации студентов, рассчитан на 190 зрителей. Отвечает требованиям охраны здоровья и противопожарной безопасности. Общая площадь – 210 м². Обновлена необходимая музыкальная аппаратура с цветомузыкой, оснащен мультимедийной аппаратурой, имеется пульт управления, радио- и проводными микрофонами, пианино.

Для занятий физкультурой и спортом в техникуме имеется **спортивный зал** (20x12) с раздевалками и подсобным помещением для спортивного инвентаря, с волейбольной и баскетбольной площадками, в спортзале также проходят занятия по аэробике. В общежитии оборудована спортивная комната и теннисный зал (15x6) для организации внеаудиторных занятий по физкультуре.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Закрепление баз практики осуществлено на основании «Перечня медицинских организаций государственной системы Красноярского края, закрепленных за государственными (федеральными) бюджетными образовательными учреждениями среднего (высшего) профессионального образования министерства здравоохранения Красноярского края в качестве баз производственной (профессиональной) практики на 2014-2016г.г.», утвержденного министром здравоохранения Красноярского края от 24.12.2013г. и договоров «О взаимном безвозмездном сотрудничестве по организации учебной и производственной практики студентов и слушателей дополнительного образования».

В договоре, регламентирующем проведение практики, образовательное учреждение и организация, предоставляющая базу практики, определяют все вопросы, касающиеся организации и проведения учебной и производственной практик, в том числе, предоставление помещений для занятий, возможности работы с пациентом на рабочем месте.

Наличие учебных комнат на базах ЛПУ на январь 2015

Наименование базы практики	Количество учебных комнат	Общая площадь
краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская межрайонная больница № 1» 1) терапевтический корпус 2) Центр здоровья	2	20 м ² 18 м ²
краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская межрайонная детская больница» 1) физиотерапевтическое отделение 2) неврологическое отделение	1 1	25,7 м ² 25,7 м ²
краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская межрайонная больница № 2» 1) инфекционное отделение 2) хирургическое отделение	1 1	15,7 м ² 22 м ²
краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинский межрайонный родильный дом»	1	12 м ²
краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская станция скорой медицинской помощи»	1	57 м ²

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Кадровый состав преподавателей техникума достаточно стабилен. В настоящее время в техникуме работает 58 преподавателей, из них 98,3% с высшим образованием. Штатные преподаватели составляют 53,4% от общего числа, 51,6% из них имеют квалификационную категорию. В целях выполнения требований ФГОС СПО у обеспечению условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена, к педагогической деятельности, привлекаются высококвалифицированные специалисты из лечебно-профилактических учреждений здравоохранения.

Информация о кадровом составе преподавателей, которые реализуют подготовку специалистов в 2014- 2015 учебном году, представлена в таблице:

Показатель	На конец 2014 года	Имеют квалификационную категорию			
		На конец года			
		б\к	II	I	ВКК
Всего преподавателей	58	34	9	10	5
в том числе штатных преподавателей	31	15	4	8	4
внутренних совместителей	6	5	-	1	-
внешних совместителей	27	20	5	1	1
Имеют высшее образование:					
Всего преподавателей	58	Получают второе высшее образование по профилю дисциплины – 2 преподавателя			
Имеют ученую степень, ученое звание:					
к.н.м./доцент	1	1			

Имеют почетные звания, награды

№ п/п	Звание, награда	Количество человек
1.	Заслуженный врач Российской Федерации	1
2.	Заслуженный педагог Красноярского края	2
3.	Медаль «За заслуги в развитии медицины и здравоохранения»	1
4.	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	2
5.	Отличник народного просвещения	1
6.	Отличник управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю	1
7.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
8.	Почетная грамота Министерства здравоохранения Красноярского края	17
9.	Почетная грамота Министерства здравоохранения Красноярского края	3
10.	Почетная грамота федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	1
11.	Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского края	1
12.	Благодарность Губернатора Красноярского края	1
13.	Государственная премия Правительства Красноярского края за высокие достижения в области профессионального образования (2014г.)	1

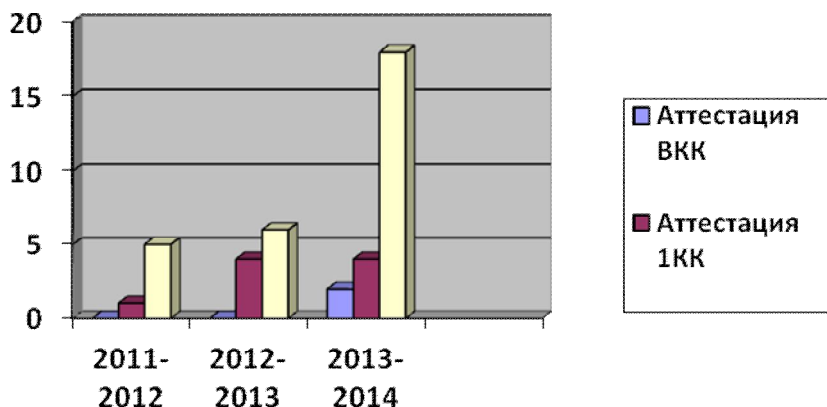
Аттестация педагогических работников проходила на основании действующих нормативных документов и графика Главной краевой аттестационной комиссии. В 2014 году аттестовались:

- на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» - 3 человека;
- на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» - 4 человека;
- на первую квалификационную категорию по должности «психолог» - 1 человек;

Курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации педагогов техникума выстраивается на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Трудового кодекса Российской Федерации (ст.21, 196), Устава техникума, Программы развития, плана на год.

За 2014 г. обучение по программам дополнительного профессионального образования в виде повышения квалификации прошло 15 штатных преподавателей (48,4%).

Динамика аттестации и повышения квалификации преподавателей за три года



3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В настоящее время от специалиста требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность, постоянное совершенствование в профессии, психологическая готовность к изменению профессиональной деятельности, проявление предпринимательской и личностной активности. Растущие требования к специалистам среднего звена требуют обновления содержания образовательных программ в соответствии с реальными запросами рынка труда, а также совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения предоставляет техникуму широкие возможности по обновлению содержания образовательных программ, которые соответствуют реальным запросам рынка труда. Кроме того, внедрение новых стандартов среднего профессионального образования должно обеспечить приобретение студентами общих и профессиональных компетенций.

Важными задачами краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

4. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Стратегия развития техникума определяется ответственной **миссией**, которая возлагается на образовательное учреждение - предоставление качественных образовательных услуг и

обеспечение западной группы районов специалистами новой формации, обладающими высоким уровнем профессиональной и коммуникативной культуры.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» - образовательное учреждение с многолетней историей, которое создает современные условия для получения высокого качества среднего профессионального образования и вносит значительный вклад в развитие кадрового потенциала г. Ачинска и Красноярского края в целом.

Ачинский медицинский техникум видит свою **Миссию** в предоставлении качественных образовательных услуг и в обеспечении западной группы районов специалистами новой формации, обладающими высоким уровнем профессиональной и коммуникативной культуры.

Видение. Коллектив АМТ, осуществляя свою образовательную деятельность, стремится быть инновационным учебным заведением, гарантирующим современное качественное образование в соответствии с российскими стандартами.

Политика АМТ ориентирована на достижение соответствия результатов в области качества согласно требованиям Миссии и Видения.

Главная цель - удовлетворение потребностей обучающихся в качественном образовании и потребности работодателей в квалифицированных специалистах.

Единая образовательная и научно-методическая цель – обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, владеющих общими и профессиональными компетенциями с учетом запросов работодателей, особенностей развития здравоохранения Красноярского края, требований ФГОС СПО.

Медицинские организации остаются привлекательными в качестве места работы для специалистов за счет масштабности и сложности решаемых задач и неуклонного развития новых перспективных методов профилактики, диагностики и лечения, используемых в медицине.

В этих условиях стратегия развития техникума должна быть направлена на подготовку специалистов, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских учреждениях, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением контактов с другими образовательными учреждениями среднего медицинского и фармацевтического образования.

В основе совершенствования образовательного процесса лежит внедрение ФГОС. Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки медицинских работников среднего звена, является знание студентами основ практической деятельности медицинских организаций. Для реализации этой задачи необходимо дальнейшее развитие социального партнерства между медицинским техникумом и лечебно-профилактическими учреждениями, характеризующегося взаимопроникновением учебного процесса и практики.

К 2019 году медицинский техникум должен стать современным образовательным учреждением с развитой инфраструктурой, в котором новейшие педагогические и информационные технологии будут сочетаться с классическими традициями в системе подготовки кадров и будут соответствовать потребностям учреждений здравоохранения, отвечать современным требованиям государства и общества.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Направления развития техникума определены, исходя из анализа условий, в которых функционирует техникум.

Достижения краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» именно по этим направлениям будут характеризовать его соответствие высоким требованиям, предъявляемым к учебным заведениям в современных условиях.

Перечень основных направлений «Программы развития» техникума:

- Совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам.
- Развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников.
- Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.
- Модернизация материально-технической базы техникума.
- Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности техникума, внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.
- Создание образовательной среды на основе высокого уровня адаптации, коммуникативной компетентности, мобильности студентов.
- Создание устойчивой мотивации к учебной, практической деятельности и непрерывности обучения через стремление студентов к рефлексии и саморефлексии.
- Создание и поддержка позитивной психологической атмосферы в техникуме, формирование здоровьесберегающей среды.

Развитие техникума по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами.

Комплекс таких мероприятий составляет программу развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» на период с 2015 по 2019 годы.

6. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Цель настоящей Программы - развитие медицинского техникума как образовательного учреждения, обеспечивающего высококвалифицированными специалистами медицинские организации города, территории западной группы Красноярского края, Красноярского края в целом. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития региона; удовлетворение потребности региона в специалистах со средним медицинским образованием; повышение качества профессионального образования и медицинской помощи населению. Обеспечение условий для достижения техникумом показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы базовой и углубленной подготовки.

Достижение этих целей ставит перед коллективом техникума ряд сложных задач по всем направлениям деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

- Повышение престижности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательности техникума.
- Модернизация среднего профессионального образования как института социального развития.
- Развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников.
- Укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум».
- Дальнейшее развитие системы управления качеством образовательного учреждения на основе учета удовлетворенности потребностей образовательных услуг.
- Совершенствование структуры управления.
- Внедрение ФГОС СПО в образовательный процесс по реализуемым программам.
- Совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.
- Модернизация материально-технической базы образовательного учреждения, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс.
- Воспитание личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда.
- Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.

ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания техникума.

2. Непрерывность образования - взаимодействие с образовательными учреждениями города и края, создание гибкой системы повышения уровня квалификации педагогических кадров, активное внедрение в учебный процесс элементов инновационных технологий обучения.

3. Эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания, проведение в рамках техникума образовательной политики, направленной на полное и всеобщее удовлетворение потребностей личности.

Решение данных задач позволит повысить свои аккредитационные показатели и усилить конкурентоспособность техникума, будет содействовать формированию позитивного имиджа техникума в масштабах города, территорий западной группы районов Красноярского края, Красноярского края в целом.

7. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1. Развитие номенклатуры образовательных услуг, изменения контингента				
1.1.	Введение новых специальностей и специализаций	2015 -2019г.г.	Директор	Приведение образовательного процесса в соответствие с запросами личности, потребностями рынка труда
1.2.	Увеличение контингента обучающихся	2015 г.	Директор	Приведение образовательного процесса в соответствие с запросами личности, потребностями рынка труда
2. Обновление содержания образования на компетентностной основе				
2.1.	Разработка программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО	2014-2015 уч.г.	Директор, заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК	ППССЗ (учебные планы, программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям)
2.2.	Разработка программы по учебной и производственной практике по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.	2014-2015 уч.г. 2015-2016 уч.г.	Заведующий практическим обучением, председатели ПЦК	Нормативно-методическое сопровождение учебной и производственной практики
2.3.	Разработка курсов лекций на электронных носителях по новым учебным дисциплинам и профессиональным модулям как основу будущих учебных пособий.	2015-2016 уч. год	Преподаватели	Обновление содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей
2.4.	Разработка и корректировка учебных пособий по профессиональным модулям, ориентированных в содержании и методическом аппарате на формировании общих компетенций и профессиональных компетенций (ОК и ПК)	2015-2019 гг.	Преподаватели	Учебные пособия по профессиональным модулям
2.5.	Разработка и корректировка фонда оценочных средств (комплекса	2014-2016 гг.	Заместитель директора по УР, председатели	Контрольно-оценочные материалы

	методических и контрольно-измерительных материалов)		ПЦК, преподаватели	
2.6.	Модернизирование материалов к самостоятельной работе студентов в соответствии с учебными планами и учебными программами по ФГОС СПО, включая все формы обучения.	2014-2016 гг.	Преподаватели	Наличие материалов, обеспечивающих методическое сопровождение самостоятельной работы студентов
2.7.	Проведение обновления библиотечного фонда в соответствии с программой развития информационно-технологической инфраструктуры техникума.	2014-2019 гг.	Зав. библиотекой	Создание условий для самостоятельной учебной работы студентов
2.8.	Проведение конкурсов учебно-методических пособий	Ежегодно 2014-2019 гг.	Методисты	Наличие материалов, обеспечивающих обмен профессиональным опытом
2.9.	Проведение и участие в конференциях и семинарах по актуальным вопросам в области здравоохранения и образования	Ежегодно 2014-2019 гг.	Директор, методисты	Обеспечение связи с практическим здравоохранением, привлечение работодателей к подготовке будущих специалистов
3. Организация образовательного процесса с целью достижения современного качества образования				
3.1.	Определение перечня оборудования учебных кабинетов (лабораторий), необходимого для формирования профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС СПО	2014-2015 гг.	Заведующий практическим обучением, заведующие кабинетами	Создание обновленной материальной базы учебного кабинета (лаборатории)
3.2.	Постоянно разработка и обновление внутренних локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	2014-2018 гг.	Заместители директора, методисты юрисконсульт	Нормативно-методическое сопровождение учебного процесса в соответствии с действующим законодательством
3.3.	Отработка графиков учебного процесса в связи с переходом на	2015-2018 гг.	Заместитель директор по УР, заведующий	Четкая организация учебного процесса

	новую образовательную программу.		практическим обучением	
3.4.	Продолжение работы по разработке методических рекомендаций по использованию в образовательном процессе информационных технологий и Интернет ресурсов	2015-2016 гг.	Председатели ПЦК, преподаватели	Повышение качества обучения
4. Создание информационно-технологической инфраструктуры техникума				
4.1.	Создание единого информационного пространства: - пополнение и обновление электронного банка данных программно-методического обеспечения; - пополнение и обновление медиатеки, обеспечивающей оснащенность медиатехническими средствами процесс обучения; - провести обновление мультимедийной техники; - обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	2014-2017 гг.	Методический кабинет, программист	Единое информационное пространство техникума
4.2.	Создание единого электронного регистрационного учета читателей	2015-2019 гг.	Зав. библиотекой	Возможность отслеживать движение фонда, а также контролировать своевременную сдачу литературы читателями.
4.3.	Совершенствование локальной информационной сети и автоматизации информационных процессов в техникуме.	Постоянно	Программист	Совершенствование информационных технологий
4.4.	Поддержка сайта техникума	Постоянно	Программист	Информирование и открытость деятельности техникума

5. Управление техникумом				
5.1.	Проведение многофакторного анализа состояния техникума. Разработка Программы развития техникума. Выработка основных стратегических направлений, способов их реализации.	2015 г.	Директор, заместители директора	Выявление сильных и слабых сторон работы техникума. Создание условий для обучения и воспитания
5.2.	Внесение изменений в организационную структуру управления	2015 г.	Директор, начальник отдела (по работе с кадрами)	Совершенствование механизма управления деятельностью техникума, повышению ее эффективности
5.3.	Переработка должностных инструкций и действующих положений	постоянно	Начальник отдела (по работе с кадрами) юристконсульт	
5.4.	Проведение самоанализа деятельности учебного заведения	Ежегодно 2014-2019 гг.	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, председатели ПЦК	Повышение качества образовательного процесса
5.5.	Осуществление мониторинга качества образования	2014-2019 гг.	Заместители директора, методисты	Совершенствование качества подготовки специалистов. Объективная, полная оценка образовательной ситуации в техникуме
5.6.	Разработка показателей и критериев качества образовательных услуг	2014-2015 гг.	Заместитель директора по УР, методисты	Подготовленность к мониторингу качества образования
5.7.	Анкетирование работодателей по вопросу удовлетворенности работой выпускников техникума	2014-2019 гг.	Заведующий практическим обучением, зав. отделениями	Выявление индекса удовлетворенности и заказчика образовательных услуг, определение недостатков в подготовке специалистов

5.8.	Проведение отчетов самообследования по результатам мониторинга качества на сайте техникума Корректировка выявленных в ходе мониторинга недостатков	2014-2019 гг.	Директор, заместитель директора по НМР	Повышение открытости учебного заведения. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых в техникуме
5.9.	Создание системы рейтинговой оценки преподавателей		Методический кабинет	Повышение профессиональной мотивации преподавателей
5.10.	Документирование процедуры оценки качества образования	2014-2019гг.	Директор	Повышение конкурентоспособности техникума
5.11.	Внешняя сертификация СМК	2016 г.	Директор	Повышение конкурентоспособности техникума
6. Кадровое обеспечение. Повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров техникума				
6.1.	Проведение анализа кадрового потенциала преподавателей техникума	2014-2015 гг.	Директор, заместитель директора по УР и заведующий практическим обучением	Обеспеченность педагогическими кадрами
6.2.	Разработка принципов и основных подходов методического сопровождения непрерывного образования педагогических и руководящих работников и роста их профессиональной компетентности, формирования лидерской позиции.	2014-2019 гг.	Методисты	Повышение профессионализма специалистов
6.3.	Организация работы «Школы педагогического мастерства» в рамках работы Методического Совета	2014-2019 гг.	Заместитель директора по НМР, методисты	Повышение профессионализма молодых преподавателей
6.4.	Формирование базы данных об инновационном педагогическом опыте.	2014-2019 гг.		Повышение профессионализма преподавателей
7. Пути и средства реализации целей и задач воспитательной работы				
7.1.	Разработка новой концепции воспитательной работы	2015 г.	Заместитель директора по ВР	Совершенствование нормативно-

	техникума			правовой и программно-методической базы воспитания; обновление содержания и методик воспитательной деятельности
7.2.	Продолжение формирования культуры здорового образа жизни (ЗОЖ)	2014-2019 гг.	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания	Осознанная потребность студентов в физическом совершенствовании, формирование позиции нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ
7.3.	Продолжение работы по обогащению системы патриотического воспитания, используя все многообразие форм и методов работы: проведение акций памяти, акций «Поздравь ветерана», «Помощь ветерану», проведение «Дней мужества», и др.	Ежегодно 2014-2019 гг.	Заместитель директора по ВР, кураторы.	Повышение качества патриотического и гражданского воспитания студентов
7.4.	Создание условий для максимального развития способностей каждого студента в учебной и внеклассной деятельности, используя проектную и творческую деятельность студентов	Ежегодно 2014-2019 гг.	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели.	Повышение творческого потенциала студентов
7.5.	Развитие системы студенческого самоуправления (работа Студенческого совета, организация и проведение внутритехникумовских мероприятий, организация самообслуживания).	2014-2019 гг.	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, студенческое самоуправление	Совершенствование самостоятельной деятельности студентов
7.6.	В целях воспитания и развития личности, достижения результатов в части развития общих компетенций студентов,	2014-2019гг.	Заместитель директора по ВР	Развитие творческих способностей студентов

	оптимизирование деятельности волонтерского движения			
7.7.	Разработка диагностических методик по определению уровня воспитанности студентов. Проведение мониторинга воспитанности. 1 Курс 2 Курс 3 Курс 4 Курс	2015г. 2016г. 2017г.	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог	Повышение качества и эффективности воспитательной работы
7.8.	Разработка критериев оценки работы куратора в структуре управления воспитательным процессом	2015 г.	Заместитель директора по ВР	Повышение эффективности деятельности кураторов
7.9.	Проведение корректировки локальных актов: «О студенческом самоуправлении», «О кураторе»	2015 г.	Заместитель директора по ВР	Оптимальная организация студенческого самоуправления
7.10.	Разработка и реализация программы перспективных мониторинговых исследований по изучению сформированности профессионально-личностных качеств специалистов	2014-2016 гг.	Заместитель директора ВР	
7.11.	Создание индивидуальных портфолио студентов, включающих все важнейшие достижения учащегося в динамике образовательного процесса.	2014-2019 гг.	Заместитель директора по ВР, кураторы	
8. Социальное партнерство				
8.1.	Заключение и реализация договоров сотрудничества между техникумом и медицинскими организациями	2014-2018 гг.	Директор, заведующий практическим обучением	Договоры о сотрудничестве, их реализация
8.2.	Организация производственной практики на основе договоров с социальными партнерами	Ежегодно 2014-2018 гг.	Заведующий практическим обучением	Оптимизации баз практики
8.3.	Участие соцпартнёров в государственной итоговой аттестации выпускников	Ежегодно 2015-2019 гг.	Директор, заместители директора	Контроль качества подготовки специалистов
8.4.	Привлечение социальных партнёров к рецензированию рабочих программ по	2015-2019 гг.	Заведующий практическим обучением	Согласованные рабочие программы по

	учебной и производственной практикам			учебной и производственной практикам
8.5.	Привлечение социальных партнеров с целью улучшения материально-технической базы техникума	2014-2018 гг.	Директор, заведующий практическим обучением.	Оптимизации баз практики
8.6.	Организация встреч студентов с представителями практического здравоохранения, потенциальными работодателями, выпускниками техникума прошлых лет	Ежегодно 2014-2019 гг. Директор, заместители директора		Информирование студентов и выпускников техникума о рынке труда
9. Профориентационная работа				
9.1.	Профориентационная работа среди населения	Ежегодно 2014-2018 гг.	Сотрудники Центра профориентации, трудоустройства и доп. образования, методисты	Выполнение плана приёма в КГБПОУ АМТ
9.2.	Организация профориентационных акций в образовательных учреждениях с привлечением к данной деятельности активных студентов (волонтеров)	Ежегодно 2015-2019 гг.	Сотрудники Центра профориентации, трудоустройства и доп. образования, методисты	Привлечение внимания к профессии медицинского работника
9.3.	Выпуск информационных бюллетеней, создание рекламных буклетов, помещение информации на страницах печати о техникуме	2014-2018 гг.	Директор, заместители директора, методисты	Привлечение внимания к техникуму
9.4.	Проведение Дня открытых дверей	Ежегодно 2015-2019 гг.	Директор, ответственный секретарь приемной комиссии	Выполнение плана приёма в КГБПОУ АМТ
10. Материально-техническое обеспечение				
10.1.	Проведение аудита материально-технической базы техникума	2015 г. 2018 г.	Заведующие отделениями, заместитель директора по АХР	Обеспечение средствами обучения учебный процесс
10.2.	Внедрение технологий управления материальными ресурсами, используемыми в образовательном процессе в соответствии с требованиями системы менеджмента качества	2015 г.	Заместитель директора по УР, Зам. директора по НМР	Организация разумного использования материально-технических средств с целью сбережения

10.3.	Капитальный ремонт кровли, установка пластиковых окон в учебном корпусе, установка швеллера в целях укрепления балки в кабинете 1-15, устранение нарушений пожарной безопасности. Подвести воду в спортивный зал. Осуществлять постепенную замену канализационной и отопительной систем общежития, замену электропроводки.	2015-2019 гг.	Директор, зам. директора по АХР	Создание безопасных и комфортных условий обучения
10.4.	Дополнительная установка видеокамеры по периметру учебного корпуса, в общежитии	2015-2018 гг.	Директор, заместитель директора по АХР	Обеспечение антитеррористической защищенности
10.5.	Выполнение требований к материально-техническому обеспечению реализации ФГОС СПО по всем специальностям (Дооснащение кабинетов и других учебных площадей)	2015-2018 гг. постоянно	Директор, заместители директора	Повышения качества среднего профессионального образования и профессионального обучения с учетом современных требований к подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования
10.6.	Развитие (укрепление) материально-технической базы учреждения: приобретение оборудования, инвентаря и иных основных средств	2015-2019 гг.	Директор, заместители директора	Создание современной материально-технической базы техникума
10.7.	Создание мобильных электронных комплексов для участия в презентациях, конференциях, выставках	2015-2018 гг.	Директор, программист	Повышение уровня обеспеченности техникума в области информационно-телекоммуникационных технологий
10.8.	Обновление всех стендов, наглядных пособий, макетов	2015 г. 2016 г.	Заместитель директора по АХР	Создание современной материально-технической базы техникума
11. Обеспечение трудоустройства выпускников				
11.1.	Деятельность техникума по содействию трудоустройству выпускников	Ежегодно 2015-2019 гг.	Сотрудники Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования	Информирование студентов и выпускников техникума о рынке труда

11.2.	Организация встреч выпускников с представителями практического здравоохранения, потенциальными работодателями	Ежегодно 2015-2019 гг.	Директор, заместители директора	Информирование студентов и выпускников техникума о рынке труда
11.3.	Взаимодействие техникума и Центра занятости населения	Ежегодно 2015-2019 гг.	Директор, заместители директора	Информирование студентов и выпускников техникума о рынке труда
11.4	Участие в городских ярмарках вакансий	Ежегодно 2015-2019 гг.	Сотрудники Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования	Информирование студентов и выпускников техникума о рынке труда
12. Развитие международного сотрудничества				
12.1.	Участие в деятельности международной ассоциации медицинских сестер	2015-2019 гг.	Директор	Совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта.
13. Создание системы управления качеством				
13.1.	Разработка и реализация плана работы по созданию и развитию системы менеджмента качества, разработка процедур взаимодействия структурных подразделений.	2014-2015 уч.г.	Заместитель директора по УР, методист	Повышение качества обучения
13.2.	Создание и организация работы Совета по качеству.	2015-2019 уч.г.	Заместитель директора по УР, методист	Повышение качества подготовки специалистов
13.3.	Разработка и внедрение программы обучения персонала менеджменту качества, различных методов мониторинга в управлении образовательным процессом.	2015-2019 уч.г	Заместитель директора по УР, методист	Развитие профессиональных компетенций и повышение кадрового потенциала

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» позволит обеспечить:

- повышение качества и эффективности среднего медицинского образования, направленное на удовлетворение потребностей здравоохранения в квалифицированных специалистах; повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами обучающихся, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов различных профилей;
- развитие многопрофильности и многофункциональности как основы расширения спектра образовательных услуг;
- повышение эффективности воспитательной работы в техникуме в части гражданско-трудового, нравственного, культурного, правового и экологического воспитания, а также создание условий для творческой самоактуализации студентов;
- повышение эффективности сотрудничества с социальными партнерами;
- оптимизацию функционирования системы подготовки кадров со средним медицинским образованием; повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей структурных подразделений; обновление преподавательского состава;
- пополнение и обновление учебной, учебно-методической и методической литературы, средств обучения, использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- развитие инновационной деятельности;
- развитие международного сотрудничества.

Качественные и количественные результаты реализации Программы развития

1. Развитие номенклатуры образовательных услуг, изменения контингента		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Введение новых специальностей и специализаций	4				
2.	Увеличение контингента обучающихся	на 70	25			

Комментарии: в 2015 г. будет получена лицензия по двум образовательным программам среднего профессионального образования: Акушерское дело; Младшая медицинская сестра.

Акушерское дело, прием на бюджетной основе - 25 человек.

Младшая медицинская сестра, прием с полным возмещением затрат на обучение – 20 человек.

Будет получено разрешение министерства здравоохранения Красноярского края на 5 лет по оказанию образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования в виде профессиональной переподготовки (свыше 500 часов) по специальностям подготовки специалистов среднего звена с установленным сроком обучения – 1 учебный год, ориентировочной стоимостью 38 000 рублей:

- лицами, имеющими диплом по специальности «Сестринское дело» или «Акушерское дело», на получение образования по специальности «Лечебное дело» (с квалификацией «медицинская сестра/медицинский брат», акушерка) на квалификацию «фельдшер») 25 человек;

- лицами, имеющими диплом по специальности «Лечебное дело», на получение образования по специальности «Акушерское дело» (с квалификацией «фельдшер» на квалификацию «акушерка») – 25 человек.

2. Обновление содержания образования на компетентностной основе						
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Разработка программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО	+				
2.	Разработка программы по учебной и производственной практике по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.	+	+			
3.	Разработка курсов лекций на электронных носителях по новым учебным дисциплинам и профессиональным модулям как основу будущих учебных пособий.	+	+	+	+	+
4.	Разработка и корректировка учебных пособий по профессиональным модулям, ориентированных в содержании и методическом аппарате на формировании общих компетенций и профессиональных компетенций (ОК и ПК)	+	+	+	+	+
5.	Модернизирование материалов к самостоятельной работе студентов в соответствии с учебными планами и учебными программами по ФГОС СПО, включая все формы обучения.	+	+	+	+	+
6.	Проведение обновления библиотечного фонда в соответствии с программой развития информационно-технологической инфраструктуры техникума.	+	+	+	+	+
3. Организация образовательного процесса с целью достижения современного качества образования						
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Определение перечня оборудования учебных кабинетов (лабораторий), необходимого для формирования профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС СПО	+				
2.	Постоянно разработка и обновление внутренних локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	+	+	+	+	+

4. Создание информационно-технологической инфраструктуры техникума

4.1. Создание единого информационного пространства:

- пополнение и обновление электронного банка данных программно-методического обеспечения – ежегодно не менее 5 материалов должно быть выставлено на сайте техникума и педагогическом сервере.

4.2. Пополнение и обновление медиатеки, обеспечивающей оснащенность медиатехническими средствами процесс обучения – ежегодное приобретение не менее 2 средств обучения на электронных носителях.

4.3. Провести обновление мультимедийной техники – приобрести по 1 мультимедийному проектору, экрану в 2015, 2016, 2017 гг.

4.4. Обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в

соответствии с объемом изучаемых дисциплин – 2015 г.

4.5. Создание единого электронного регистрационного учета читателей – приобретение электронной программы в 2016 г.

4.6. Совершенствование локальной информационной сети и автоматизации информационных процессов в техникуме – к декабрю 2015 г. провести локальную сеть на первом этаже; к декабрю 2016 г. – провести локальную сеть на втором этаже учебного корпуса.

5. Управление техникумом

5.1. Внесение изменений в организационную структуру управления – 2015 г.

6. Кадровое обеспечение. Повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров техникума

6.1. Проведение анализа кадрового потенциала преподавателей техникума – в 2015 г. аттестовать на первую и высшую квалификационные категории – 6 преподавателей; в 2016 г. – 3 преподавателя; в 2017 г. – 4 преподавателя; общий показатель к 2019 году аттестованных на первую и высшую квалификационные категории – 60 % преподавателей.

6.2. Формирование базы данных об инновационном педагогическом опыте – в методическом кабинете к декабрю 2015 г. созданы методические папки с описанием педагогического опыта одного преподавателя каждой предметно-цикловой комиссии.

6.3. Организация работы «Школы педагогического мастерства» в рамках работы Методического Совета – ежегодно проведение не менее 4 заседаний.

7. Пути и средства реализации целей и задач воспитательной работы

7.1. Продолжение формирования культуры здорового образа жизни (ЗОЖ) – ежегодное снижение курящих студентов на 10 %; ежегодное повышение систематических занятий физической культурой и спортом на 5 %;

7.2. Создание условий для максимального развития способностей каждого студента в учебной и внеклассной деятельности, используя проектную и творческую деятельность студентов – ежегодное участие в краевых грантовых проектах; каждая группа студентов ежегодно организует творческое мероприятие для техникума;

7.4. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов в части развития общих компетенций студентов, оптимизирование деятельности волонтерского движения – совершенствование 6 направлений волонтерского движения:

1. Профилактика туберкулеза.
2. Школа милосердия.
3. За здоровый образ жизни.
4. Доноры Ачинска.
5. Курирование Дома ветеранов железной дороги.
6. Профориентационная деятельность.

7.5. Создание индивидуальных портфолио студентов, включающих все важнейшие достижения учащегося в динамике образовательного процесса – ежегодно проведение конкурса портфолио.

8. Социальное партнерство

8.1. Участие соцпартнёров в государственной итоговой аттестации выпускников – ежегодно привлечение главных врачей к работе в государственных экзаменационных комиссиях в качестве председателей; врачей лечебно-профилактических учреждений – в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

8.2. Привлечение социальных партнёров к рецензированию рабочих программ ПМ4.

8.3. Привлечение социальных партнеров к деятельности по улучшению материально-технической базы техникума – выделение специалистов для проведения текущего ремонта учебных комнат при ЛПУ.

8.4. Организация встреч студентов с представителями практического здравоохранения, потенциальными работодателями, выпускниками техникума прошлых лет – обязательные ежегодные встречи студентов с представителями КГБУЗ АМРБ № 1, КГБУЗ АССМП, КГБУЗ АМРДБ; главными медицинскими сестрами ЛПУ.

9. Профориентационная работа

9.1. Организация профориентационной деятельности в образовательных учреждениях с привлечением к данной деятельности активных студентов (волонтеров) – по отдельному плану, информирование ежегодно не менее 1500 тысяч школьников.

9.2. Выпуск ежегодно 1000 информационных бюллетеней, создание 450 рекламных буклетов, помещение информации не менее 3 ежегодно на страницах печати о техникуме.

9.3. Проведение Дня открытых дверей – ежегодно в марте.

10. Материально-техническое обеспечение

10.1. Капитальный ремонт кровли – 4 млн. руб. – краевой бюджет (2019 г.)

- установка пластиковых окон в учебном корпусе – ежегодно по 3 окна;

2015 г. - установка швеллера в целях укрепления балки в кабинете 1-15 – 700 тыс. руб. – краевой бюджет;

2015 г. - устранение нарушений пожарной безопасности: – установка межэтажных дверей – 100 тыс. руб. – внебюджетные средства техникума; огнезащитная обработка металлических конструкций в подвале учебного корпуса – 90 тыс. руб. – внебюджетные средства техникума; ремонт кабинета истории – 100 тыс. руб. – внебюджетные средства техникума;

2015 г.- подвести воду в спортивный зал – 500 тыс. руб. – краевой бюджет.

2016 г. – устранение нарушений пожарной безопасности в общежитии – переоборудование помещения для дежурных по общежитию – 70 тыс. руб. – внебюджетные средства техникума; ремонт эвакуационных выходов – 20 тыс. руб. – внебюджетные средства техникума; замена пожарных выходов – 50 тыс. руб., внебюджетные средства техникума.

2017 г. – установка пожарной сигнализации в подвале учебного корпуса, актового зала, гараже – 800 тыс. руб. – краевой бюджет;

Осуществление постепенной замены канализационной и отопительной систем общежития, замену электропроводки: ежегодно по 300 тыс. руб. из внебюджетных средств техникума.

10.2. Дополнительная установка видеокамеры по периметру учебного корпуса, в общежитии – 2015, 2016 гг. – не менее 4 шт.

10.3. Выполнение требований к материально-техническому обеспечению реализации ФГОС СПО по всем специальностям (Дооснащение кабинетов и других учебных площадей) – ежегодно по 500 тыс. руб., краевой бюджет.

10.4. Развитие (укрепление) материально-технической базы учреждения: приобретение оборудования, инвентаря и иных основных средств – ежегодно из внебюджетных средств техникума по 150 тыс. руб.

10.5. Обновление всех стендов, наглядных пособий, макетов – ежегодно на данные цели выделение по 50 тыс. руб. из внебюджетных средств техникума.

11. Обеспечение трудоустройства

11.1. Организация встреч выпускников с представителями практического здравоохранения, потенциальными работодателями – ежегодные встречи с главными врачами и главными медицинскими сестрами: круглые столы, «Дни карьеры».

11.2. Участие в городских ярмарках вакансий – по приглашению Центров занятости территорий западной группы районов, добровольческом профориентационном движении Красноярского края «Твои горизонты».

12. Развитие международного сотрудничества

12.1. Участие в деятельности международной ассоциации медицинских сестер – участие в работе Ассоциации медицинских сестер Красноярского края, получение методических материалов, участие во встречах с Президентом Ассоциации.

13. Создание системы управления качеством

13.1. Разработка и реализация плана работы по созданию и развитию системы менеджмента качества, разработка процедур взаимодействия структурных подразделений – 2015 г.

13.2. Разработка и внедрение программы обучения персонала менеджменту качества, различных методов мониторинга в управлении образовательным процессом.