

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ АМТ)

ОДОБРЕНО
на Педагогическом Совете
« 7 » сентября 2014 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ АМТ
Т. И. Стельмах
от « 7 » сентября 2014 г.
№ 34-м



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО
В КГБПОУ АМТ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение вводит единые требования к организации процесса разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям СПО в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее – Техникум) и регламентирует их структуру, требования к содержанию и оформлению.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 12 мая 2014 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №514 от 12 мая 2014 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», утвержденный приказом министра здравоохранения Красноярского края от 10.02.2014 № 58-орг.

1.2. Образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена, - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.4. Нормативные сроки освоения и объем ППССЗ определяются ФГОС СПО.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ ППССЗ

2.1. При разработке ППССЗ Техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Техникума;
- определяет для освоения обучающимися в рамках соответствующего профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС СПО.

2.2. Разработка ППССЗ осуществляется в несколько этапов.

2.3. На первом этапе разработки ППССЗ определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО к компетентностной характеристике выпускника по специальности. Содержание образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.4. На втором этапе разработки ППССЗ определяется ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

2.4.1. На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ (с учетом вариативной части), последовательность их изучения и объемы учебной нагрузки обучающихся;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются формы промежуточной аттестации.

2.4.2. Результатами второго этапа разработки ППССЗ являются рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности.

2.5. Третий этап формирования ППССЗ включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики в соответствии с рабочим учебным планом в части объемных параметров учебной нагрузки, и с ФГОС СПО - в части требований к результатам освоения и структуре ППССЗ.

2.6. Четвертый этап разработки ППССЗ включает оформление ППССЗ и предполагает подготовку описания ППССЗ и сбор всех учебно-программных и организационно-методических материалов, необходимых для реализации ФГОС СПО по специальности.

2.7. ППССЗ согласуется с работодателем, одобряется Педагогическим Советом и утверждается Советом Учреждения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ППССЗ

3.1. Содержание ППССЗ, разрабатываемой Техникумом, определяет характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учетом предложений работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение:

3.1.1. учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

3.1.2. разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

3.2. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

3.3. Обязательная часть ППССЗ по циклам должна составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Обязательная часть ППССЗ определяется соответствующими ФГОС СПО по специальностям.

3.4. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Техникумом.

3.5. Техникум должен ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.6. Структура ППССЗ

3.6.1. Общая характеристика ППССЗ:

- общие положения;
- цели и задачи ППССЗ;
- нормативные документы для разработки ППССЗ;
- требования к абитуриенту;
- основные пользователи ППССЗ;
- возможности продолжения образования выпускника;
- срок освоения ППССЗ;
- трудоемкость ППССЗ.

3.6.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ:

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- виды профессиональной деятельности.

3.6.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности:

- матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам;
- результаты освоения ППССЗ;
- квалификация выпускника.

3.6.4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

– календарный учебный график - периоды времени теоретических занятий, учебных и производственных практик, экзаменационных сессий, каникул и их чередования в течение всего срока обучения;

– учебный план, который регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение; объем каникул по годам обучения.

– программы дисциплин и профессиональных модулей (аннотации) должны содержать цели изучения дисциплины, соотношенные с общими целями основной профессиональной образовательной программы; содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая

перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам; требования к уровню освоения программы и формы текущего, промежуточного и итогового контроля; материально-техническое обеспечение дисциплины (технические средства обучения, лабораторное оборудование, программное обеспечение и т.п.).

Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется «Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум», «Положением о календарно-тематическом планировании в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

- программы учебной и производственной практик (аннотации)

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает документы, регламентирующие организацию практического обучения студентов, с учетом специфики подготовки специалистов. Программы учебной и производственной практик разрабатываются и утверждаются с учетом рабочих учебных планов по профилю специальности и рабочих программ модулей. Разработка программ, содержание и планируемые результаты практики осуществляются при участии работодателей, с учетом современных и перспективных требований к уровню подготовки специалистов, что позволяет обеспечить контроль качества подготовки студентов при оценке их общих и профессиональных компетенций, освоенных ими в ходе прохождения практики.

3.6.5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ:

- нормативно-методическое обеспечение;
- фонды оценочных средств для контроля успеваемости обучающихся;

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, преподавателями под непосредственным руководством предметных цикловых комиссий создаются контрольно- оценочные средства, формирующие фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств по профессиональному модулю и учебной дисциплине определяется «Положением о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум».

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;

Порядок планирования, организации и проведения процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется «Положением о проведении контрольных срезов знаний, текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум», «Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируются «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ АМТ», Программами государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ АМТ по специальностям, которые разрабатываются ежегодно, «Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

3.6.6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

– кадровое обеспечение.

При разработке ППСЗ должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

– учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, должен соответствовать нормативам обеспеченности образовательного учреждения в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики должен быть представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю (специализации, программе) подготовки. Образовательная организация должна предоставлять обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

– социокультурная среда, обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся. Техникум обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

– материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению при реализации ППСЗ определяются соответствующими ФГОС СПО и фиксируются в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

– перечень кабинетов, лабораторий и других помещений техникума;

– базы практик.

3.6. 7. Приложения:

– календарный учебный график;

– учебный план;

– рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– рабочие программы учебной и производственной практик;

– контрольно-оценочные средства.