

Перечень вопросов

по ПМ.02 МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

Раздел 1. Лечение пациентов хирургического профиля.

1. Устройство хирургического отделения и операционного перевязочного блока
2. Изготовление перевязочного материала и дренажей
3. Антисептика в хирургии. ПХО раны. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.
4. Десмургия. Применение различных видов перевязочного материала. Основные правила наложения бинтовых повязок.
5. Средства транспортной иммобилизации.
6. Техника наложения и снятия гипсовой повязки.
7. Основы трансфузиологии. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.
8. Техника определения группы крови и резус-фактора. Методы гемотрансфузиологии.
9. Гемотрансфузионные реакции и осложнения.
10. Общее обезболивание. Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Общая анестезия, показания, виды. Характеристика средств для общей анестезии. Стадии наркоза, осложнения.
11. Устройство и работа наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимый инструментарий для проведения наркоза (наркозный столик).
12. Местная анестезия. Виды, методики проведения местной анестезии. Лекарственные средства, применяемые для местной анестезии, их характеристика. Осложнения, возникающие при местной анестезии, их профилактика.
13. Оперативная хирургическая техника. Виды хирургического инструментария для использования их в процессе хирургического вмешательства
14. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу.
15. Общие правила соединения тканей, наложение и снятие швов.
16. Методы стерилизации хирургического инструментария. Подготовка хирургического инструментария и изделий медицинского назначения к паровой и воздушной стерилизации, упаковка и укладка изделий медицинского назначения. Контроль стерилизации.
17. Понятие об операции. Виды операций. Предоперационный период. Подготовка больного к плановым и экстренным операциям.
18. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Профилактика ранних и поздних послеоперационных осложнений.
19. Анаэробная инфекция, лечение, профилактика.
20. Нарушение периферического кровообращения, лечение и профилактика.
21. Хирургическая инфекция, классификация острой хирургической инфекции. Общие и местные симптомы острой гнойной инфекции. Лечение, профилактика, показания для госпитализации.
22. Термическая травма, отморожения, лечение.
23. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии головы.

24. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции.
25. Заболевания щитовидной железы, методы хирургического лечения.
26. Заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели хирургического лечения.
27. Инородные тела трахеи и пищевода, методы лечения.
28. Заболевания молочной железы. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.
29. Методы лечения хирургических заболеваний органов грудной клетки. Определение возможных осложнений хирургических заболеваний органов грудной клетки.
30. Острый аппендицит, принципы оперативного лечения. Пред- и послеоперационный период, симптоматика осложнений.
31. Острая кишечная непроходимость, тактика ведения, принципы и методы хирургического лечения. Пред- и послеоперационный период, симптоматика осложнений.
32. Грыжи живота. Тактика ведения, принципы и методы хирургического лечения. Пред- и послеоперационный период, симптоматика осложнений.
33. Острый панкреатит, тактика ведения, показания и методы хирургического лечения. Пред- и послеоперационный период, симптоматика осложнений.
34. Желчекаменная болезнь, механическая желтуха, показания к оперативному лечению. Пред- и послеоперационный период, симптоматика осложнений.
35. Врожденная патология мочеполовых органов и методы её хирургической коррекции. Лечение и тактика ведения пациента.
36. Хирургические заболевания мочеполовых органов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.
37. Хирургические заболевания прямой кишки, лечение. Врожденные заболевания прямой кишки и методы их коррекции.

Список литературы:

по ПМ.02 МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

Раздел 1. Лечение пациентов хирургического профиля.

Основные источники:

1. Г.П.Котельников, В.Ф.Мирошниченко, С.В. Ардамов Лечение пациентов травматологического профиля/ учебник – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 352с.: ил.
2. А.И.Ковалев Хирургия, учебник – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 576с.: ил.

Дополнительные источники:

1. А.А.Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских, С.Н.Боев Основы ухода за хирургическими больными – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 288с.
2. М.Х.Кязимо Амбулаторная хирургия: Практические рекомендации. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 96с.
3. Н.В. Барыкина Справочник по хирургии/ - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 507, (1)с.: ил.(Медицина).
4. А.П. Юрихин Десмургия – М.: Издательство Альянс, 2016. – 120с., ил.2,5 л.

Перечень основных нормативных документов для подготовки к экзамену

по ПМ.02 МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

Раздел 1. Лечение пациентов хирургического профиля.

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "хирургия".
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 февраля 2019 г. N 48н О внесении изменений в порядок оказания медицинской помощи населению по профилю " хирургия ", утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 15 ноября 2012 г. n 915н.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010 N 18094).
5. Методические рекомендации 3.5.1.0113-16 от 02.09.2016 г. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях.
6. МУ от 30.12.98 287-113 Минздрав России Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения.
7. ОСТ 42-21-2-85 Минздрав СССР Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
8. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
9. СанПиН 2.1.7.728-99 Минздрав России Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
10. Приказ Минздравсоцразвития России № 179 от 01.11.04 Порядок оказания скорой медицинской помощи.

Перечень манипуляций для подготовки к экзамену

по ПМ.02 МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

Раздел 1. Лечение пациентов хирургического профиля.

1. Наложение циркулярной бинтовой повязки на повреждённую конечность согласно имеющейся ситуации.
2. Транспортная иммобилизация шинами Крамера.
3. Наложение давящей повязки.
4. Наложение давящей черепичной повязки на коленный сустав.
5. Наложение поддерживающей повязки на молочную железу.
6. Наложение повязки Уздечка.
7. Наложение артериального жгута.
8. Пальцевое прижатие артерии.
9. Наложение повязки Дезо.
10. Наложение повязки чепец.
11. Наложение окклюзионной повязки.
12. Наложение повязки Шапочка Гиппократ
13. Наложение повязки Варежка
14. Наложение гипсовой повязки.
15. Проведение ПХО раны.
16. Надевание стерильных перчаток.
17. Накрывание стерильного стола.
18. Внутривенное введение лекарственных средств (капельно, с помощью системы для вливания инфузионных растворов).
19. Внутривенное введение лекарственных средств (струйно), (набор лекарственного средства из флакона, закрытого алюминиевой крышкой).
20. Внутривенное введение лекарственных средств (струйно), (набор лекарственного средства из ампулы).
21. Внутримышечное введение лекарственных средств (набор лекарственного средства из ампулы).
22. Внутримышечное введение лекарственных средств (набор лекарственного средства из флакона, закрытого алюминиевой крышкой).
23. Подкожное введение лекарственных средств из ампулы.
24. Подкожное введение лекарственных средств из флакона.
25. Измерение артериального давления на периферических артериях.
26. Измерение частоты дыхательных движений (ЧДД).
27. Измерение частоты сердечных сокращений (ЧСС).
28. Термометрия общая (измерение температуры тела в подмышечной впадине с помощью ртутного термометра).
29. Измерение температуры тела электронным инфракрасным бесконтактным термометром.
30. Измерение температуры тела электронным инфракрасным контактным термометром.

Примерные тестовые задания
для подготовки к дифференцированному зачёту
по ПМ.02 МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

1. Сколько зон стерильности существует в операционном блоке:

- A. 2;
- B. 3;
- C. 4;
- D. 5;
- E. 6.

2. В зону полной абсолютной стерильности входит:

- A. стерилизационная;
- B. предоперационная;
- C. инструментальная;
- D. наркозная;
- E. моечная.

3. Рвота «кофейной гущей» является симптомом:

- A. легочного кровотечения;
- B. пищевода кровотечения;
- C. желудочного кровотечения;
- D. тонкокишечного кровотечения;
- E. толстокишечного кровотечения.

4. Окклюзионную повязку накладывают:

- A. при ранении сосудов шеи;
- B. ранении сосудов конечности;
- C. открытом пневмотораксе;
- D. закрытом пневмотораксе;
- E. ранении аорты.

5. Воспалительный процесс с наличием ограниченного вала означает:

- A. фурункул;
- B. абсцесс;
- C. флегмону;
- D. перитонит;
- E. цистит.

Эталоны ответов:

1 С	2 А	3 С	4 С	5 В
-----	-----	-----	-----	-----

Критерии оценки тестовых заданий:

90 – 100 % - отлично;

80 – 89 % - хорошо;

70 – 79 % - удовлетворительно;

69 и менее % - неудовлетворительно.

**При ответе на поставленные вопросы обучающийся должен:
по ПМ.02 МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.
иметь практический опыт:**

- постановки предварительного диагноза;
- определения тактики ведения пациента;
- выявления патологий и особенностей течения заболевания;
- выбора программы лечения при различных заболеваниях с учетом возраста пациента и физиологического состояния его организма;
- определения индивидуальной программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам в зависимости от физиологического состояния и характера заболевания;
- выбора варианта организации лечения;
- подбор методов лечения;
- оценки показаний для госпитализации и способов транспортировки пациента;
- организации госпитализации;
- назначения необходимого режима и медикаментозного лечения амбулаторно-поликлиническим больным;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- ведения документации по виду деятельности.

уметь:

- составлять план лечения при различных заболеваниях с учетом возраста пациента и физиологического состояния его организма;
- выбирать немедикаментозные и медикаментозные методы лечения с учетом возраста;
- устанавливать медицинские показания и направлять пациента в медицинскую организацию для получения специализированной медицинской помощи;
- организовывать консультирование пациента врачом, другими специалистами, в т.ч. дистанционное и медицинское телеконсультирование пациента;
- собирать полный анамнез;
- проводить осмотр;
- устанавливать предварительный диагноз и выделять ведущий синдром;
- назначать лабораторные исследования;
- назначать необходимый режим, немедикаментозное и медикаментозное лечение амбулаторно-поликлиническим больным;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств пациентами разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
- осуществлять подготовку изделий медицинского назначения;
- осуществлять подготовку пациента к лечебному вмешательству;
- подбирать необходимые лекарственные препараты, рассчитывать их дозы;
- осуществлять введение лекарственных препаратов, инфузионных сред согласно алгоритму;
- выполнять медицинские манипуляции согласно алгоритмам с соблюдением инфекционной безопасности;
- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах пациента;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- основы теории и практики лечебного дела;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, их изменения при заболеваниях (состояниях);
- принципы лечения и ухода в офтальмологии;
- основы клинической фармакологии;
- современные технологии применения и введения лекарственных препаратов;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила);
- основные виды медицинской документации;
- требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности.
- нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в практике фельдшера.

**В процессе изучения
по ПМ.02 МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.
должны быть сформированы**

Код ОК	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – участие в УИРС, конкурсах, олимпиадах, семинарах разного уровня; – публикация статей в печатных изданиях разного уровня; – участие в профориентационной работе; – участие в волонтерской деятельности; – проведение тематических классных часов; – регулярное ведение портфолио в соответствии с требованиями; – высокая активность на занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил внутреннего распорядка; – организация и выполнение самостоятельной работы во время аудиторных занятий, своевременность сдачи учебных заданий; – организация самостоятельной работы во внеаудиторное время, своевременность сдачи задания.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – участие в учениях по оказанию первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (техногенных, природных и т.д.); – конструктивное решение проблемных ситуаций; – владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; – выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; – выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; – проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; – выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников информации (активное посещение библиотеки, читального зала, Интернет-сайта, архива, статданных ЛПУ, общение со специалистами и др.); – использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов, докладов, глоссария и др. с использованием электронных источников, библиотечного фонда Техникума, других источников; • оформление тематических стендов, выпуск стенгазет; • подбор материалов: рисунков, видеосюжетов, составление схем, графиков, таблиц и т.п. для использования в образовательном процессе;

	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка буклетов, памяток, санбюллетеней, газет для пациентов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – владение персональным компьютером, Интернетом, оргтехникой; – использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; – применение мультимедиа в учебной (аудиторной) деятельности (подготовка презентаций, видеороликов, памяток и т.п. для использования в образовательной деятельности); – применение мультимедиа в практической деятельности (подготовка буклетов, памяток, санбюллетеней, презентаций и т.д. для пациентов с использованием ИКТ); – применение мультимедиа во внеучебной деятельности (подготовка докладов, сообщений, результатов исследовательской деятельности, подготовка материалов для осуществления волонтерской деятельности с ИКТ).
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – участие в подготовке и проведении мероприятий разного уровня; – работа в команде при проведении занятий: <ul style="list-style-type: none"> • эффективность совместного планирования и организации работы в команде; • точность выполнения функциональных обязанностей при работе в команде; • соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий. – делиться своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за определенный вид деятельности в учебной группе, техникуме (староста, член редколлегии, культурно-массового сектора и др.); – инициирование деятельности, ответственность за работу команды, группы, за результат выполнения задания в: <ul style="list-style-type: none"> • волонтерской деятельности; • проектной деятельности; • творческой деятельности; • профориентационной деятельности; • учебной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – занятие в предметном кружке; – обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; – посещение музеев, выставок, театров и др.; – умение самостоятельно определять имеющиеся затруднения и пробелы в изучаемом материале и средства их преодоления; – умение оценивать эффективность своей деятельности (самоанализ); – владение методикой самоконтроля и саморегуляции; – сформированность собственной позиции и взглядов при

	<p>восприятию окружающей действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ответственности за свои поступки и дела.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание инноваций в области профессиональной деятельности; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (посещение медицинских выставок, семинаров, конференций, участие в мастер-классах, изучение современных технологий на рабочем месте в период практик); – умение выбрать технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности; – умение применять различные медицинские установки и оборудование в профессиональной деятельности.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в художественном творчестве (в фестивалях, конкурсах, выставках и т.д.) на разном уровне; – участие в творческих кружках, клубах по интересам; – проведение тематических классных часов; – подготовка УИРС по истории страны, достижений отечественной медицины, культурных традиций народа; – участие в благотворительных акциях
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение санитарно-просветительской работы; – участие в социальных и экологических проектах; – участие в субботниках, трудовых десантах и др.; – донорство.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; – выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; – соблюдение техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие и призовые места в спортивных мероприятиях разного уровня; – участие в работе спортивных секций; – проведение исследований в области влияния здорового образа жизни на человека, природу и общество (УИРС); – популяризация основных принципов здорового образа жизни; – своевременность прохождения медицинского осмотра; – отсутствие вредных привычек.

**В процессе изучения
по ПМ.02 МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.
должны быть сформированы профессиональные компетенции**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях); – анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, их изменения при заболеваниях (состояниях); – основы теории и практики лечебного дела; – принципы лечения и ухода в офтальмологии; – фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; – показания и противопоказания к применению лекарственных средств; – побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп; – требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности; – нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план лечения при различных заболеваниях с учетом возраста пациента и физиологического состояния его организма; – выбирать немедикаментозные и медикаментозные методы лечения с учетом возраста; – устанавливать медицинские показания и направлять пациента в медицинскую организацию для получения специализированной медицинской помощи; – организовывать консультирование пациента врачом, другими специалистами, в т.ч. дистанционное и медицинское телеконсультирование пациента; – оформлять медицинскую документацию. <p>Практический опыт (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор программы лечения при различных 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, аудиторной и внеаудиторной; – оценка решения проблемно-ситуационных задач; – тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий; – устный контроль; – само- и взаимоконтроль; – наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; – оценка учебно-исследовательской работы; – оценка оформления медицинской документации; – оценка портфолио; – оценка промежуточной аттестации.

	<p>заболеваниях с учетом возраста пациента и физиологического состояния его организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение индивидуальной программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам в зависимости от физиологического состояния и характера заболевания; – ведение документации по виду деятельности. 	
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях); – анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, их изменения при заболеваниях (состояниях); – основы теории и практики лечебного дела; – принципы лечения и ухода в офтальмологии; – фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; – показания и противопоказания к применению лекарственных средств; – побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп; – требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности; – нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать полный анамнез; – проводить осмотр; – устанавливать предварительный диагноз и выделять ведущий синдром; – назначать лабораторные исследования; – назначать необходимый режим, немедикаментозное и медикаментозное лечение амбулаторно-поликлиническим больным; – определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств пациентами разных возрастных групп; – определять показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; – оформлять медицинскую документацию. <p>Практический опыт (трудовые действия):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, аудиторной и внеаудиторной; – оценка решения проблемно-ситуационных задач; – тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий; – устный контроль; – само- и взаимоконтроль; – наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; – оценка учебно-исследовательской работы; – оценка оформления медицинской документации; – оценка полноты и качества материалов портфолио студента;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценка общего состояния пациента; – проведение дифференциальной диагностики заболеваний; – постановка предварительного диагноза; – определение тактики ведения пациента; – выявление патологий и особенностей течения заболевания; – выбор варианта организации лечения; – подбор методов лечения; – оценка показаний для госпитализации и способов транспортировки пациента; – организация госпитализации; – назначение необходимого режима и медикаментозного лечения амбулаторно-поликлиническим больным; – ведение документации по виду деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов промежуточной аттестации
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях); – основы теории и практики лечебного дела; – анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, их изменения при заболеваниях (состояниях); – принципы лечения и ухода в офтальмологии; – основы клинической фармакологии; – современные технологии применения и введения лекарственных препаратов; – побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп; – инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации; – санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила); – требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности; – нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подготовку изделий медицинского назначения; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, аудиторной и внеаудиторной; – оценка решения проблемно-ситуационных задач; – тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий; – устный контроль; – само- и взаимоконтроль; – наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; – экспертная оценка умения анализировать результаты

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подготовку пациента к лечебному вмешательству; – подбирать необходимые лекарственные препараты, рассчитывать их дозы; – осуществлять введение лекарственных препаратов, инфузионных сред согласно алгоритму; – выполнять медицинские манипуляции согласно алгоритмам с соблюдением инфекционной безопасности; – оформлять медицинскую документацию; – использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах пациента. <p>Практический опыт (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональное взаимодействие с врачом, персоналом подразделения, медицинской организации, другими организациями в интересах пациента; – подготовка изделий медицинского назначения для осуществления лечебного процесса; – подготовка пациентов к лечебному вмешательству; – использование современной медицинской аппаратуры и оборудования отделений с соблюдением техники безопасности; – выполнение лечебных вмешательств согласно алгоритму манипуляции в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи и с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности; – ведение документации по виду деятельности. 	<p>полученного обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка учебно-исследовательской работы; – оценка оформления медицинской документации; – оценка полноты и качества материалов портфолио студента; – оценка результатов промежуточной аттестации
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях); – основы теории и практики лечебного дела; – анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, их изменения при заболеваниях (состояниях); – побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп; – методы контроля эффективности лечения; – инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание элементов компетенций (знаний, умений), и точность выполнения алгоритмов профессиональных действий, манипуляций; – оценка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, аудиторной и

	<p>(санитарные правила) медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила); – требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности; – нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать клиническую и лабораторную динамику в процессе лечения; – определять методы контроля эффективности лечения; – контролировать дозу препарата, способы введения в зависимости от состояния пациента; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения; – проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; – оформлять медицинскую документацию. <p>Практический опыт (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор методов контроля эффективности лечения; – осуществление контроля возможных побочных эффектов медикаментозной терапии; – обеспечение своевременного проведения назначенных диагностических процедур для контроля эффективности лечения; – интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования, назначенных для контроля эффективности лечения; – оценка эффективности проводимого лечения; – планирование необходимой коррекции лечения на основании данных анализа проводимого лечения, с учетом состояния больного; – ведение документации по виду деятельности. 	<p>внеаудиторной;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка решения проблемно-ситуационных задач; – тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий; – устный контроль; само- и взаимоконтроль; <p>наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств; – оценка учебно-исследовательской работы; – оценка оформления медицинской документации; – оценка полноты и качества материалов портфолио студента; – оценка результатов промежуточной аттестации.
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях); – основы теории и практики лечебного дела; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения заданий для

<p>пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, их изменения при заболеваниях (состояниях); – побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп; – методы контроля эффективности лечения; – инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации; – санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила); – требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности; – нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты дополнительных методов исследования; – проводить медицинское наблюдение за состоянием пациента; – оценивать динамику состояния пациента в процессе лечения; – проводить корректировку лечения в зависимости от состояния пациента; – контролировать дозу препарата, способы введения в зависимости от состояния пациента; – оценивать эффективность лечения; – оформлять медицинскую документацию. <p>Практический опыт (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинское наблюдение за состоянием пациента; – осуществление мониторинга витальных функций и обеспечение стабильного состояния пациента; – оценка динамики состояния пациента в процессе лечения; – корректировка лечения в зависимости от состояния пациента; – оценка эффективности лечения; – ведение документации по виду деятельности. 	<p>самостоятельной работы, аудиторной и внеаудиторной;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка решения проблемно-ситуационных задач; – тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий; – устный контроль; – само- и взаимоконтроль; – наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; – оценка учебно-исследовательской работы; – оценка оформления медицинской документации; – оценка полноты и качества материалов портфолио студента; – оценка результатов промежуточной аттестации.
------------------	--	---

<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, их изменения при заболеваниях (состояниях); – этапы сестринского процесса; – принципы лечения и ухода в офтальмологии; – побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности; – Этический Кодекс медицинской сестры России, нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в т.ч. с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения; – организовывать рабочее пространство и безопасную среду пребывания пациента; – определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребности в специализированном медицинском уходе; – проводить суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента в зависимости от заболевания; – разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с назначенным режимом и контролировать его выполнение; – выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода в соответствии со стандартами медицинских услуг; – оказывать медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – организовывать взаимодействие с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики; – обучать пациента самоуходу, соблюдению соответствующего режима и диеты; – обучать родственников пациента принципам и правилам ухода за больным; – обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг; – заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, аудиторной и внеаудиторной; – оценка решения проблемно-ситуационных задач; – тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий; – устный контроль; – само- и взаимоконтроль; – наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; – оценка учебно-исследовательской работы; – оценка оформления медицинской документации; – оценка портфолио; – оценка промежуточной аттестации.
---	---	--

	<p>установленном порядке.</p> <p>Практический опыт (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками, законными представителями в интересах пациента; – определение потребности в специализированном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства; – выполнение процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента; – динамическое наблюдение за самочувствием и состоянием пациента; – выполнение назначений врача, консультантов, специалистов; – обучение родственников пациента принципам и правилам ухода за больным; – проведение бесед с пациентом и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм; – ведение документации по виду деятельности. 	
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению; – общие вопросы организации оказания психологической помощи при заболеваниях и/или состояниях; – методы и методики оказания психологической помощи при заболеваниях и/или состояниях; – особенности оказания психологической помощи при различных заболеваниях и/или состояниях; – правила ведения медицинской документации; – нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать контакт с пациентом, в т.ч. имеющим когнитивные нарушения, нарушения слуха, зрения, речи; – оценивать потребности пациента в психологической поддержке; – определять методы и методики оказания психологической помощи пациенту при различных заболеваниях и/или состояниях; – оказывать психологическую помощь пациенту 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, аудиторной и внеаудиторной; – оценка решения проблемно-ситуационных задач; – тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий; – устный контроль; – само- и взаимоконтроль; – наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или

	<p>и его окружению с соблюдением норм профессиональной этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять медицинскую документацию. <p>Практический опыт (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента; – оценивание потребностей пациента в психологической поддержке; – организация и оказание психологической помощи пациентам на разных этапах развития заболевания с учетом тяжести состояния; – создание благоприятной психологической среды для пациента и его окружения при проведении лечения; – ведение документации по виду деятельности. 	<p>моделируемых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка учебно-исследовательской работы; – оценка оформления медицинской документации; – оценка полноты и качества материалов портфолио студента; – оценка результатов промежуточной аттестации
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды медицинской документации; – локальные и/или сетевые базы справочной информации по клиническим, правовым и другим вопросам, в том числе электронные фармацевтические справочники, прикладные компьютерные программы по виду профессиональной деятельности; – требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хранить и высылать с помощью электронной почты и/или доступных файлообменников все виды медицинской информации; – заполнять формы учета и отчетности на бумажном или электронном носителе в установленном порядке. <p>Практический опыт (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение документации по виду деятельности; – заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, аудиторной и внеаудиторной; – оценка решения проблемно-ситуационных задач; – тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий; – устный контроль; – само- и взаимоконтроль; – наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; – экспертная оценка умения

		<p>анализировать результаты полученного обследования;</p> <ul style="list-style-type: none">– оценка учебно-исследовательской работы;– оценка оформления медицинской документации;– оценка полноты и качества материалов портфолио студента;– оценка результатов промежуточной аттестации
--	--	--

В процессе изучения по ПМ.02 МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля. должны быть сформированы дополнительные профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ДПК 2.9. Соблюдать инфекционную безопасность.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологические правила и нормативы; – механизмы и пути передачи ВБИ; – мероприятия, направленные на профилактику ВБИ; – виды, методы и способы дезинфекции; – методы и способы предстерилизационной очистки ИМН; – виды, методы и режимы стерилизации; – правила обращения с медицинскими отходами; – правила подготовки ИМН к стерилизации; – методы контроля качества стерилизации; – правила соблюдения инфекционной безопасности медицинским персоналом. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия, направленные на профилактику ВБИ; – соблюдать правила санитарно-противоэпидемиологического режима; – проводить дезинфекционные мероприятия; – проводить предстерилизационную очистку ИМН; – проводить контроль качества предстерилизационной очистки ИМН; – осуществлять подготовку ИМН к стерилизации; – проводить стерилизацию ИМН различными способами; – осуществлять контроль качества стерилизации; – соблюдать правила обращения с медицинскими отходами; – соблюдать правила личной инфекционной безопасности. <p>Практический опыт (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация мероприятий, направленных на профилактику ВБИ; – организация дезинфекционно-стерилизационных мероприятий; – осуществления контроля дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.
<p>ДПК 2.10. Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, медицинского оборудования и порядок работы с ними в ходе лечебно-диагностического</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила работы с современным медицинским оборудованием; – правила безопасности при работе с электрическим медицинским оборудованием; – характеристики и назначение современного медицинского оборудования; – нормативные требования к ведению документации, форм

<p>процесса.</p>	<p>учёта и отчетности по виду деятельности.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить поиск, анализ и применение информации в области современного оборудования; – применять правила эргономики при эксплуатации передвижного оборудования; – соблюдать требования проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; – использовать аппаратуру в соответствии с инструкцией; – контролировать настройки медицинской аппаратуры, производить замену расходных материалов, выбирать и устанавливать режим использования; – соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации; – проводить санитарную обработку медицинской аппаратуры в установленном порядке; – заполнять формы учёта и отчетности на бумажном и (или) электронном носителе в установленном порядке. <p>Практический опыт (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование современного медицинского оборудования в соответствии с инструкцией; – эффективное и безопасное применение современного медицинского оборудования; – проведение дезинфекции оборудования; – ведение документации по виду деятельности.
<p>ДПК 2.11. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и нормативно-правовые акты РФ в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – Этический Кодекс медицинской сестры России, нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения; – причины возникновения ятрогенных заболеваний. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; – использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций; – использовать методы эффективного общения с больными, их родственниками с соблюдением основных принципов биомедицинской этики и деонтологии; – сохранять профессиональную тайну при работе с персональными данными пациентов; – оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных и религиозных различий; – обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных

	<p>обязанностей для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none">– осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность при выполнении профессиональных обязанностей. <p>Практический опыт (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none">– соблюдение правил медицинской этики и деонтологии;– соблюдение конфиденциальности в работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими профессиональную тайну;– установление профессионального контакта с пациентами, в том числе, с когнитивными нарушениями, с нарушением речи, зрения, слуха;– анализ результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
--	---