

Подготовка ВКР (рекомендации для студентов)

**Презентацию подготовила: Перевалова О.В.,
преподаватель КГБПОУ АМТ**

Ачинск, 2015

Защита выпускной квалификационной работы

- установленная ФГОС СПО форма Государственной итоговой аттестации выпускников.

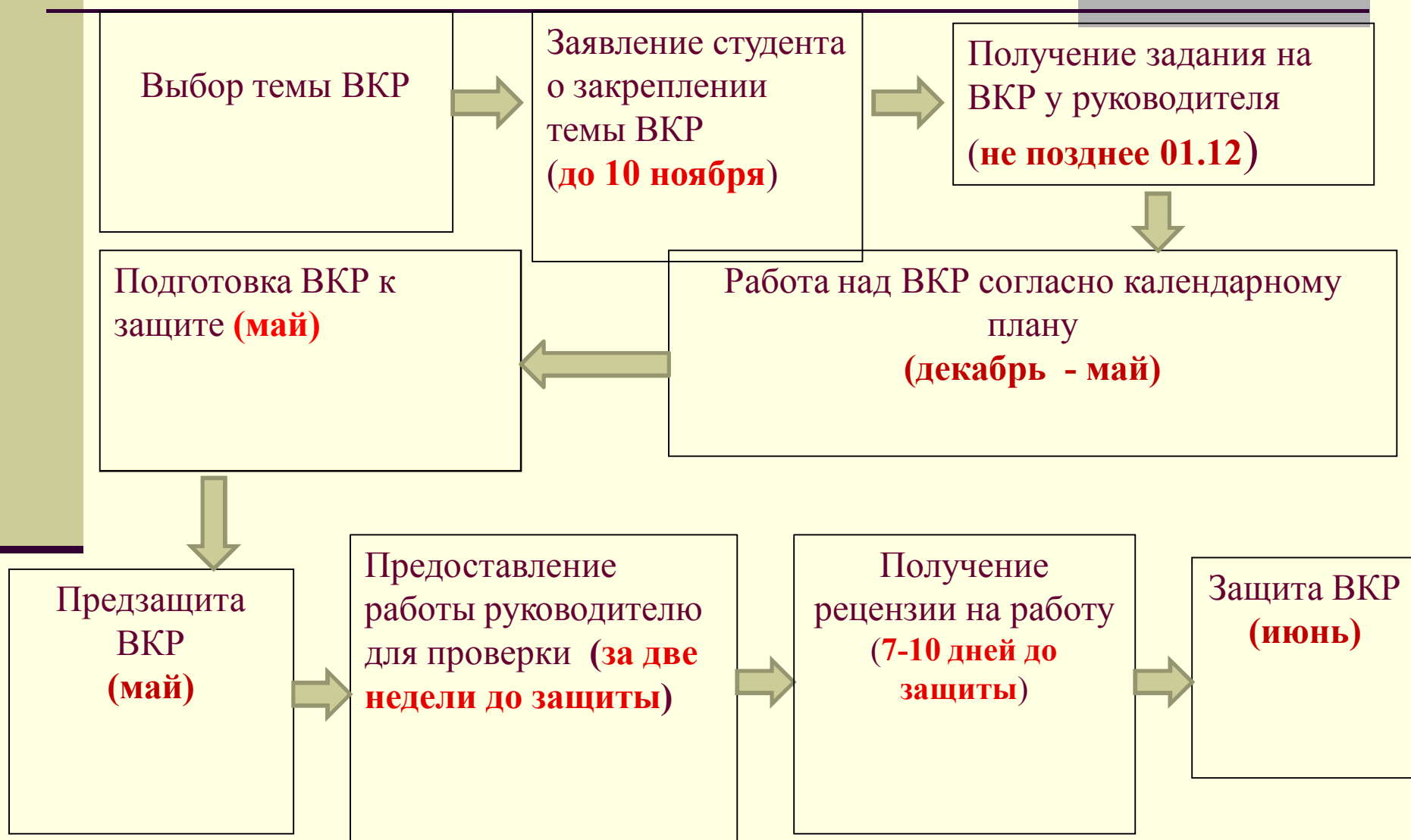
ВКР - самостоятельная **учебно-исследовательская работа** студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите, на основании которой государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста.



Организация работы по написанию ВКР



ЭТАПЫ ВКР



НАИМЕНОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ	ИСПОЛНИТЕЛИ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ
ВЫБОР ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	СТУДЕНТ НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	ДО НАЧАЛА 1 ДЕКАДЫ НОЯБРЯ
СОСТАВЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА	СТУДЕНТ КОНСУЛЬТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ	НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ
СБОР МАТЕРИАЛОВ, ПОДГОТОВКА ПЛАНА ВКР	СТУДЕНТ КОНСУЛЬТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ	НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ
СОСТАВЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ ЗАДАНИЙ ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ НА ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	РУКОВОДИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК ЗАВ. ПРАКТИКОЙ	ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ
УТВЕРЖДЕНИЕ ЗАДАНИЯ ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ НА ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	РУКОВОДИТЕЛЬ	НЕ ПОЗДНЕЕ, ЧЕМ ЗА 2 НЕДЕЛИ ДО ВЫХОДА НА ПРАКТИКУ
ОПИСАНИЕ ИТОГОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ, ПРОВЕДЕННОГО ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ	СТУДЕНТ	ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО НАПИСАНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ	РУКОВОДИТЕЛЬ	ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ
УТОЧНЕНИЕ НАИМЕНОВАНИЯ ТЕМЫ ВКР ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ПРИКАЗ	СТУДЕНТ НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ПРЕДСЕД. ПЦК	ФЕВРАЛЬ
НАПИСАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ	СТУДЕНТ	ФЕВРАЛЬ-МАРТ
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЮ ПЕРВОГО ВАРИАНТА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕННОГО МАТЕРИАЛА	СТУДЕНТ	МАРТ
СОСТАВЛЕНИЕ ОКОНЧАТЕЛЬНОГО ВАРИАНТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	СТУДЕНТ	ДО 30 АПРЕЛЯ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	ДО 30 АПРЕЛЯ
НАПИСАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ПРЕДЗАЩИТЫ	РУКОВОДИТЕЛЬ	ЗА 3 НЕДЕЛИ ДО ЗАЩИТЫ
ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ, ПОДГОТОВКА ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ	СТУДЕНТ РУКОВОДИТЕЛЬ	ЗА 2 НЕДЕЛИ ДО ЗАЩИТЫ
ПУБЛИЧНАЯ ПРЕДЗАЩИТА	РУКОВОДИТЕЛЬ ЗАВ. ОТДЕЛЕНИЕМ	ПО ОСОБОМУ ГРАФИКУ
РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	РЕЦЕНЗЕНТ	7-10 ДНЕЙ ДО ЗАЩИТЫ
ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТУДЕНТА С РЕЦЕНЗИЕЙ НА ВКР	РУКОВОДИТЕЛЬ	НЕ ПОЗДНЕЕ 3-Х ДНЕЙ ДО ЗАЩИТЫ
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	СТУДЕНТ	ПО ГРАФИКУ
СДАЧА ВКР НА ХРАНЕНИЕ		ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ

Целевые ориентиры проектирования ВКР

- В качестве основы учебного исследования берется модель научного исследования.
- **Научно – исследовательская деятельность** –это деятельность, направленная на **получение и применение новых знаний**, то есть всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также **получение и внедрение в практику** полезных для человека результатов.

(ст.2 Федерального Закона Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» №127-ФЗ от 23.08.1996)

Структура исследования

- обоснование актуальности темы исследования, научной и практической значимости ее изучения, постановка проблемы;
- определение объекта, предмета исследования;
- постановка цели и задач исследования
- формулирование гипотезы;
- изучение теории, посвященной данной проблематике,
- подбор методик исследования и практическое овладение ими;
- сбор собственного материала, статистических данных;
- анализ и обобщение,
- формулирование собственных выводов.

Тема ВКР

- должна соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО по специальности;
- должна отражать актуальность и практическую значимость для современного уровня развития системы здравоохранения и соответствовать социальному заказу общества.

Актуальность темы исследования

Актуальность темы необходимо **обосновать**.

Для обоснования актуальности используются:

- статистические данные (об объективных тенденциях, динамике развития явлений, которые будут выступать объектом исследования);
- нормативные документы, в которых показывается, какие задачи являются приоритетными для развития здравоохранения (в свете избранного объекта исследования);
- краткое изложение (обзор) научных исследований, проведенных по данной теме, а также тех вопросов, которые остались нерешенными (что предстоит сделать Вам).

Актуальность темы исследования может быть рассмотрена с трёх точек зрения:

- **Социальная актуальность.** Абзац о современном положении дел по отношению к проблеме исследования. (*"В существующих условиях ... проблема не получила должного рассмотрения... ."*).
- **Теоретическая актуальность.** Абзац о масштабе и глобальности теории вопроса. (*"Существует ... проблема, в то же время, (в медицинских науках) эта проблема не получила должного освещения в таких аспектах, как... ."*).
- **Практическая актуальность.** Абзац о положении дел в практике темы. (*"Анализ практики показывает, необходимость разработки практических (методов, условий,). Обеспечивающих...."*

Формулируется проблема

- это объективно возникающий в ходе развития познания вопрос или целостный комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес.
- противоречия между установленными фактами и их теоретическим осмыслением,
- между необходимостью (потребностью) и реальными условиями осуществления профессиональной деятельности (отсутствием методов и средств реализации, недостаточной разработанностью, готовностью специалистов...).

Примеры формулировок проблемы

- Проблема может формулироваться в виде вопроса: *"Каковы условия для формирования...?"*,
- *"При каких организационных условиях эффективно..."*
- *"Проблемой исследования являлось теоретическое обоснование и разработка ... (комплекса информационных материалов, методических рекомендаций, программы профилактики)..."* и т. п.

Объект и предмет исследования

- **Объект исследования** – это некий *процесс или явление*, которое существует независимо от субъекта познания и на которое обращено внимание исследователя.

- **Предмет исследования** – свойство или отношение в объекте, которое в данном случае подлежит глубокому изучению.

В одном и том же объекте могут быть выделены различные предметы.

(Звягинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: АСАДЕМА. – 2001. – С. 55).

- **Объект исследования** – это то, что рассматривается, а **предмет** – это представление о том, как (с какой стороны, какие аспекты и т.п.) рассматривается объект.

(Чечель И.Д. Исследовательская деятельность педагога и учащегося в современной школе: Методическое пособие. – М.: АСАДЕМА. – 2003. – С.11)

Объект и предмет исследования

Тема: Комплексный подход к профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей и подростков.

- **Объект исследования:** заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) у детей и подростков.
- **Предмет исследования:** комплексный подход к профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей и подростков.

Тема: Школа здоровья, как форма организации деятельности фельдшера по профилактике артериальной гипертонии у взрослого населения.

- **Объект исследования:** артериальная гипертония у взрослого населения.
- **Предмет исследования:** Школа здоровья, как форма организации деятельности фельдшера по профилактике артериальной гипертонии у взрослого населения.

или такой вариант предмета: деятельность фельдшера по профилактике гипертонии у взрослого населения через организацию Школы здоровья

Цель исследования

Цель - это представление автора о будущем результате.
(*конкретна и проверяема*).

Цель - это то, что Вы намерены достигнуть в итоге работы.

Цель включает 2 части (*теоретическую* и *практическую*)...

- *теоретически обосновать...* (объективные закономерности и особенности развития...)
- *выявить...* (сущностные характеристики, основные тенденции, своеобразие развития...)
- *экспериментальным путем проверить...*
- *разработать...*
- *апробировать на практике...*

Задачи – примеры формулировки

1. Провести анализ учебной и научной литературы по избранной теме исследования.
2. Раскрыть сущность и содержание понятия....
3. Выявить ...(причины, механизмы, факторы, влияющие на, теоретические предпосылки, критерии и пр.)
4. Провести... эмпирическое исследование (опрос, тестирование и пр.), анализ статистических данных...
5. Разработать и реализовать (апробировать в практике профессиональной деятельности...), экспериментальным путем проверить эффективность...

Пример

- **Тема:** *Роль здорового питания в профилактике сердечно - сосудистых заболеваний в пожилом возрасте.*
- **Цель:** изучить этиопатогенез сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) в пожилом возрасте, обосновать роль здорового питания в профилактике ССЗ и разработать пакет информационных материалов по организации здорового питания для лиц пожилого возраста.
- **Задачи:**
 - 1. Провести анализ учебной и научно-методической литературы по теме исследования.
 - 2. Определить сущность и содержание понятия «сердечно-сосудистые заболевания» (ССЗ).
 - 3. Выявить специфику ССЗ у лиц пожилого возраста.
 - 4. Охарактеризовать методы профилактики ССЗ в пожилом возрасте и обосновать роль здорового питания в профилактике ССЗ для лиц пожилого возраста.
 - 5. Разработать, апробировать на практике пакет информационных материалов по организации здорового питания для лиц пожилого возраста и оценить его эффективность.

Гипотеза исследования

- **Гипотеза** – это научная идея, высказанная исследователем в виде предложения, истинное значение которого неопределенно.

- Гипотеза при исследовании может подтвердиться или быть опровергнута.

(Чечель И.Д. Исследовательская деятельность педагога и учащегося в современной школе: Методическое пособие. – М.: АСАДЕМА. – 2003. – С.12)

- Формулирование гипотезы строится на основе предположения, каким образом исследователь планирует достичь поставленную цель.

- Она не должна носить очевидного характера.

- Одно из главных очевидных требований к гипотезе – её согласованность с фактическим материалом.

-
- **Гипотеза** - научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Формулируя гипотезу, Вы строите предположение о том, каким образом Вы намерены достичь поставленной цели.
 - Например: *Гипотезой исследования стало предположение о том, что ... качественно улучшится (станет эффективным) за счет применения (использования, внедрения)*

ПРИМЕР

- **Тема:** *Роль здорового питания в профилактике сердечно - сосудистых заболеваний в пожилом возрасте.*
- **Гипотеза:** процесс профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в пожилом возрасте качественно улучшится, если наряду с рекомендованным лечением будет теоретически обоснован и реализован в практической деятельности пакет информационных материалов по организации здорового питания для лиц пожилого возраста.

Методы исследования

- Способы проверки гипотез обычно делят на две группы: «теоретические» и «эмпирические».
- Первые предполагают опору на логику и анализ других теорий (имеющихся знаний), в рамках которых данная гипотеза выдвинута.
- Эмпирические способы проверки гипотез предполагают наблюдения, опрос, изучение продуктов деятельности и пр.

Научная новизна

- 2 части – теоретическая и практическая.
- может заключаться в:
 - уточнении и конкретизации понятий;
 - выявлении и обосновании...
(организационных условий, закономерных связей, эффективных методов и пр.);
- разработке, создании (комплексов практических материалов и пр.) и т.п. чего-либо.

Структура работы

Введение

Глава I... ..

1.1.

1.2.

Глава II... ..

2.1.

2.2.

Заключение

Список литературы

Приложения

ОШИБКИ!

ОГЛАВЛЕНИЕ

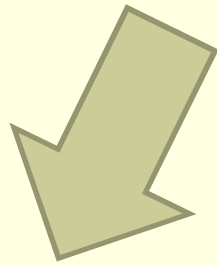
1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. Язвенная болезнь.....	6
2.1. Этиология и патогенез язвенной болезни.....	6
2.2. Классификация.....	9
2.3 Клинические проявления.....	9
2.4 Осложнения.....	11
2.5. Методы обследования.....	12
2.6 Лечение язвенной болезни.....	13
2.7 Профилактика.....	16
3. Практическая часть.....	18
4 ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21
5 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	22
6 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23

ВВЕДЕНИЕ

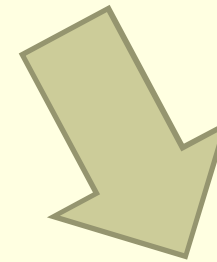
- Главная цель **Введения** – **ввести в суть проблемы!**
- Во введении обосновывается актуальность; формулируются проблема, объект и предмет исследования; гипотеза, цель и задачи работы; приводится краткий обзор научных разработок по теме; обосновываются методы исследования, а также новизна работы.

цель, задачи, гипотеза
предмет, объект исследования
ДОЛЖНЫ СОГЛАСОВЫВАТЬСЯ С
ТЕМОЙ работы и
соответствовать ВЫВОДАМ!

Основная часть работы



Теоретическая



Практическая

**В работе должна раскрываться
заявленная тема, содержаться решение
поставленных задач**

В конце каждого параграфа основной части **обязательно формулируется вывод в соответствии с поставленной задачей.**

- Таким образом,..
- Можно сделать заключение, что...
- В итоге можно прийти к выводу...

Теоретическая часть

- **На основе сравнительного анализа литературы** раскрывается сущность вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.
- Утверждения позиций авторов **подкрепляются доказательствами** (цитирование, указание цифр, фактов, определения).
- Применяются такие теоретические методы, как **терминологический анализ, сравнение, классификация, систематизация, обобщение, моделирование.**

Оформление ссылок

- Если доказательства (статистические данные, результаты исследований) **заимствованы у автора используемой литературы, то это оформляется, как ссылка на источник.**
- В тексте работы ссылку заключают в квадратные скобки.
- В ссылке указывается номер источника, приведенного в списке литературы.

Примеры:

- В работе В. Ф. Петренко [37, с. 35–37] рассматривалась ...
- По данным Всемирной Организации Здравоохранения, железодефицитные состояния зафиксированы у 4-5 млрд. человек, из них 30% страдают железодефицитной анемией (ЖДА) [6].

Практическая часть

область исследования соответствует профессиональной сфере и компетентности выпускника (практическая работа должна быть напрямую связана с вашей профессиональной деятельностью)

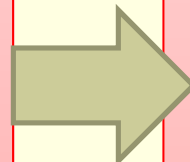
Описание исследования

- план проведения, описание базы исследования
- основные этапы исследования,
- методы исследования,
- анализ данных, результаты.

**Практическая
часть**



**Теоретическая
часть**



Первичная информация об
объекте исследования
на основании сбора
материала (опроса,
анкетирования)

Анализ

объекта исследования
на основании методик

выявление проблем,
связанных с **объектом**
исследования

Обоснование мероприятий,
направленных на решение
проблемы, их планирование и
реализация

Повторная диагностика,
анализ результатов,
выводы и рекомендации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В краткой форме приводятся:

- -выводы по теме исследования;
- -результаты работы (цель достигнута, задачи выполнены, гипотеза нашла свое подтверждение);
- -рекомендации по практическому применению результатов исследования (в практическом здравоохранении, в образовательном процессе профессиональной медицинских работников среднего звена);
- -перспективы дальнейшей разработки темы исследования.

**Выводы должны отвечать цели и
задачам исследования,
а рекомендации
должны соотноситься с выводами.**

Список литературы

- Оформляется в соответствии с ГОСТ.
- В алфавитном порядке указываются: Ф.И.О. автора работы, наименование работы (без кавычек), место издания, год издания, количество страниц.
- В журнальных статьях указывается не только год выпуска журнала, но и номер журнала, диапазон страниц статьи.
- Электронные ресурсы должны содержать информацию об авторе (при его наличии), наименовании работы, наименовании портала.
- Нормативные документы можно вывести в отдельный список, разместив его до основного списка литературы.

Большинство источников в списке не должны превышать по году издания свыше пяти лет!

Список литературы (пример)

1. Магомедова С.А. Распространенность и медико-социальные аспекты ишемической болезни сердца. Автореф. диссертации на соискание степени к.м.н. 14.00.03. М.- 2002.//<http://www.dissercat.com/content/rasprostranennost-i-mediko-sotsialnye-aspekty-ishemicheskoi-bolezni-serdtsa>
2. Маколкин В.И. Нормализация обмена липидов: влияние на течение ишемической болезни сердца // Русский медицинский журнал. – 2011. – Том 14. - №4. – С. 188-191.
3. Общая врачебная практика. Под ред. Дж. Нобеля. – М.-2010. – С. 539-543.
4. Оганов Р. Г., Масленникова Г. Я. Смертность от сердечно-сосудистых и других хронических неинфекционных заболеваний среди трудоспособного населения в России// Кардиоваскулярная терапия и профилактика. - 2014.- № 3. – С. 4–8.
5. Оганов Р.Г. Факторы риска и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний// Качество жизни. Медицина. – 2015. - №2. – С.36-38.

ПРИЛОЖЕНИЯ


Приложениями могут быть:

- иллюстрации вспомогательного характера;
- бланки анкет, протоколы исследования;
- таблицы с данными, дополняющими основные результаты;
- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- фотографии, рисунки, буклеты по теме работы;
- программы профилактических мероприятий, методические разработки, информационные материалы, разработанные автором.

**ПРИЛОЖЕНИЯ НУМЕРУЮТСЯ СКВОЗНОЙ НУМЕРАЦИЕЙ.
ЛИСТЫ С ПРИЛОЖЕНИЯМИ В ОБЩЕМ ОБЪЕМЕ
СТРАНИЦ ВКР НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ!**



Технические требования к оформлению



Требования к оформлению

Заголовки структурных элементов работы:

- СОДЕРЖАНИЕ
- ВВЕДЕНИЕ
- Глава 1
- Глава 2
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

располагают в середине строки без точки в конце и печатают заглавными буквами без подчеркивания.

Отделяют **от текста интервалом в одну строку**.
Заголовки **НЕ** подчеркивают и **НЕ** нумеруют.

Каждый структурный элемент ВКР следует
НАЧИНАТЬ С НОВОЙ СТРАНИЦЫ.

Основной текст

оформляется одинаково по всему тексту документа

Шрифт	Times New Roman
Размер	14
Межстрочный интервал	Полуторный – 1, 5
Абзацный отступ	12,5 мм
Выравнивание	По ширине