



краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"
(КГБПОУ АМТ)

Утверждена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от «02» сентября 2019 г.
Директор КГБПОУ АМТ
_____ Т.И.Стельмах
от «02» сентября 2019 г.
№ 96-орг

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
- ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ», 72 часа**

Ачинск, 20__ г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета
Протокол № 1 от 31.08. 2019 г.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе:

_____ В. И. Бондарева

31.08. 2019 г.

Составители: Данилова Татьяна Владимировна, преподаватель КЭ ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих КГБПОУ АМТ; Колодина Ольга Петровна, преподаватель КЭ ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих КГБПОУ АМТ; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
- ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ», 72 часа**

КГБУЗ «Ачинская межрайонная
больница»

Согласовано:
главный врач

_____ Д.Ю. Лебедев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ЦЕЛЬ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:
 - 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 - 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 - 3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:
 - 4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 - 4.2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 - 4.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:
 - 5.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ
 - 5.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной переподготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», 72 часа (далее Программа) предназначена для совершенствования теоретических знаний, практических умений, профессиональных, необходимых для профессиональной деятельности в должности служащего *24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными*.

Программа составлена с учетом нормативно-правовой документации:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письма Министерства здравоохранения РФ от 14.11.2016 № 16-5/1012-7144 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», приказ №2н Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 г.;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247).

Требования к уровню подготовки обучающихся: к освоению Программы допускаются лица уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Форма обучения – очная.

Сроки обучения - 72 часа (2 недели), в том числе, теоретическая подготовка составляет 18 часов, практическая – 54 часа, из них 12 часов отводится на отработку навыков с применением симуляционного обучения, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

В рамках дисциплин: **«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях»;** **«Основы сердечно-легочной реанимации»** 12 часов проходят в виде симуляционного обучения: основные мероприятия по оказанию первой помощи; оценка состояния жизненно важных функций организма; правила и приемы оказания первой помощи применительно к характеру повреждения; основные способы эвакуации пострадавших; обеспечение проходимости дыхательных путей; техника проведения искусственной вентиляции легких; техника проведения непрямого массажа сердца; обструкция дыхательных путей; проведение сердечно-легочной реанимации; отработка навыков управления практической

деятельностью обучающегося через тренинг в ходе симуляционной игры, согласно созданной проблемной ситуации.

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля; оборудованием для практических занятий.

Реализация Программы возможна с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства. Организация занятий на базе КГБПОУ АМТ и (или) на практических базах ЛПУ. Образовательный процесс реализуется с применением различных форм организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, симуляционное обучение.

Форма итоговой аттестации контроля знаний обучающихся по Программе - квалификационный экзамен.

Документ, выдаваемый по окончании обучения – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2. ЦЕЛЬ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель реализации Программы состоит в удовлетворении потребностей обучающихся в овладении необходимыми знаниями, умениями, трудовыми функциями (профессиональными компетенциями), необходимыми для профессиональной деятельности по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Планируемым результатом обучения. Обучающийся в результате освоения Программы должен

уметь:

- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Выполнять требования инфекционной безопасности
- Проводить гигиеническую обработку рук
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- Выполнять требования размещения и перемещения пациента в постели
- Производить смену нательного и постельного белья
- Осуществлять гигиенический уход за кожей и слизистыми пациента
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- Осуществлять наружные способы применения лекарственных средств
- Осуществлять постановку банок, горчичников, компрессов
- Оказывать первую помощь при нарушениях дыхания
- Оказывать первую помощь при бессознательных состояниях
- Оказывать первую помощь при ранениях
- Оказывать первую помощь при различных видах травм
- Оказывать первую помощь при ожогах, отморожениях, переохлаждениях
- Оказывать первую помощь при отравлениях различными химическими веществами
- Оказывать первую помощь при пищевых отравлениях
- Осуществлять сердечно-легочную реанимацию взрослому человеку

знать:

- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
- Понятия о потребностях человека
- Понятия о потребностях, характерных для граждан пожилого и старческого возраста, инвалидов
- Понятия дезинфекция, дератизация, дезинсекция, виды дезинфекции
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- Правила проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
- Мероприятия профилактики пролежней пациента
- Основы лечебного питания
- Технологии кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила приема внутрь твердых лекарственных форм
- Способы введения лекарственных средств в организм
- Методы простейшей физиотерапии
- Виды, причины, признаки нарушения дыхания
- Характеристики состояний, сопровождающихся потерей сознания
- Характерные признаки повреждений травм конечностей, кровеносных сосудов, тазовых органов

- Характеристики термических травм
- Общие признаки отравления
- Основы сердечно-легочной реанимации
- Понятие паллиативной помощи

По результатам освоения Программы обучающиеся должны приобрести трудовые функции (профессиональные компетенции), входящие в профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал»:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Содержание профессиональных компетенций
1	ПК 1.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
2	ПК 2.	Применение нормативно правовых документов в профессиональной деятельности. Использование психологических аспектов профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от 02.09.2019 г.
Директор КГБПОУ АМТ
_____ Т.И. Стельмах

Приказ от 02.09.2019 г. № 96-орг

Учебный план

**Основная программа профессионального обучения –
программа профессиональной переподготовки
Младшая медицинская сестра по уходу за больными, 72 часа**

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе		Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	
1	Правовые основы здравоохранения	2	2		комбинированный опрос
2	Психологические аспекты профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными	6	2	4	комбинированный опрос
3	Параметры оценки функционального состояния пациента. Понятие о здоровье и болезни.	4	2	2	комбинированный опрос
4	Понятие о потребностях человека.	4	2	2	комбинированный опрос
5	Обеспечение инфекционной безопасности.	2	2		комбинированный опрос
6	Организация безопасной окружающей среды лицам пожилого и старческого возраста, инвалидам	2		2	комбинированный опрос
7	Организация личной гигиены пациента.	2		2	комбинированный опрос
8	Основы лечебного питания в медицинской организации, на дому.	2		2	комбинированный опрос
9	Пути и способы введения лекарственных средств в организм.	2		2	комбинированный опрос
10	Методы простейшей физиотерапии.	2	2		комбинированный опрос
11	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.	6	2	4	комбинированный опрос
12	Основы сердечно-легочной реанимации.	6	2	4	комбинированный опрос
13	Понятие паллиативной помощи, роль	2	2		комбинированный опрос

	младшего медицинского персонала при ее оказании.				ный опрос
14	Стажировка	18		18	отчет
15	Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	6		6	тестовый опрос
16	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6		6	
	ИТОГО	72	18	54	

Руководитель ЦПТиДО _____ С.И. Смоликова

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, практических занятий, самостоятельной работы, стажировок, итоговой аттестации.

Календарный учебный график утверждается для каждого цикла индивидуальный.

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего (час)	В том числе		Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	
1	Правовые основы здравоохранения	2	2		комбинированный опрос
1.1	Профессиональный стандарт младшего медицинского персонала. Должностные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными	2	2		
2	Психологические аспекты профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными	6	2	4	комбинированный опрос
2.1	Возрастная классификация	2	2		
2.2	Психология общения.	2		2	
2.3	Конфликтология	2		2	
3	Параметры оценки функционального состояния пациента. Понятие о здоровье и болезни.	4	2	2	комбинированный опрос
3.1	Оценка потребностей клиента в специальных социальных услугах на основе учета его самостоятельности в удовлетворении жизненных потребностей.	2	2		
3.2	Оценка уровня ухода по шкале Бартела и по шкале Лаутона.	1		1	
3.3.	Формирование здорового образа жизни.	1		1	
4	Понятие о потребностях человека.	4	2	2	комбинированный опрос

4.1	Цель, виды и значение ухода за пациентом.	2	2		
4.2	Потребности, характерные для граждан пожилого и старческого возраста., инвалидов	2		2	
5	Обеспечение инфекционной безопасности.	2	2		комбинированный опрос
5.1	Факторы, влияющие на восприимчивость к инфекции. Пути передачи инфекции.	1	1		
5.2	Дезинфекция воздуха, посуды, предметов ухода.	1	1		
6	Организация безопасной окружающей среды лицам пожилого и старческого возраста, инвалидам	2		2	комбинированный опрос
6.1	Обеспечение безопасного перемещения больного, предупреждение падений, особенности обустройства жилья. Использование функциональных приспособлений (ходунки, функциональные кровати, каталки). Перемещение пациента в постели.	2		2	
7	Организация личной гигиены пациента.	2		2	комбинированный опрос
7.1	Уход за кожей и слизистыми. Профилактика пролежней.	1		1	
7.2	Личная гигиена лиц пожилого и старческого возраста, инвалидов. Уход за кожей лица. Уход за телом. Гигиена рук.	1		1	
8	Основы лечебного питания в медицинской организации, на дому.	2		2	комбинированный опрос
8.1	Сроки хранения продуктов питания. Основы рационального питания (диетические столы), диетотерапия при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, обменных процессов.	1		1	
8.2	Кормление тяжелобольных пациентов.	1		1	
9	Пути и способы введения лекарственных средств в организм.	2		2	комбинированный опрос
9.1	Наружные способы применения лекарственных средств.	2	2		
10	Методы простейшей	2	2		комбинированный опрос

	физиотерапии.				ый опрос
10.1	Постановка банок, горчичников. Наложение компресса. Нанесения мазей, закапывание капель (уши, глаза, нос). Правила приёма внутрь твердых лекарственных форм.	2	2		
11	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.	6	2	4	комбинированн ый опрос
11.1	Первая помощь при нарушениях дыхания	1		1	
11.2	Первая помощь при бессознательных состояниях	1		1	
11.3	Первая помощь при ранениях	0,5	0,5		
11.4	Оказание первой помощи при различных видах травм	1		1	
11.5	Оказание первой помощи при ожога	1	1		
11.6	Первая помощь при отравлениях различными химическими веществами	0,5	0,5		
11.7	Первая помощь при пищевых отравлениях	1		1	
12	Основы сердечно-легочной реанимации.	6	2	4	комбинированн ый опрос
12.1	Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку	2	2		
12.2	Техника проведения сердечно- легочной реанимации взрослому человеку	4		4	
13	Понятие паллиативной помощи, роль младшего медицинского персонала при ее оказании.	2	2		комбинированн ый опрос
14	Стажировка	18		18	отчет
15	Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	6		6	тестовый опрос
16	Итоговая аттестация	6		6	квалификацион ный экзамен
	ИТОГО	72	18	54	

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Трудовая функция (ПК)	Уровень освоения*
УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности.						
Организация профессиональной деятельности санитаря.	Основы медицинского права. Основы трудового права. Трудовые отношения в медицинском учреждении. Защита трудовых прав в рамках действующего законодательства. Правила внутреннего распорядка. Организации работы санитаря. Функциональные обязанности, ответственность и права санитаря. Условия труда санитаря. Профессиональный стандарт.	2			ПК 1	2

Раздел 1. Правовые основы здравоохранения (2 час.).

Тема 1.1. Профессиональный стандарт младшего медицинского персонала. Должностные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. (2 час.).

Профессиональный стандарт младшего медицинского персонала. Должностные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Приоритетные концепции развития здравоохранения Российской Федерации. основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения.

Раздел 2. Психологические аспекты профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными (6 час.).

Тема 2.1. Возрастная классификация (2 час.).

Особенности психологического состояния лиц пожилого и старческого возраста, инвалидов, больных. Социальный статус лиц пожилого, старческого возраста, инвалидов. Возрастная классификация. Механизмы старения.

Тема 2.2. Психология общения (2 час.).

Коммуникативные способности человека. Общение, как процесс восприятия людьми друг друга. Общение как процесс обмена информацией. Общение как процесс взаимодействия. Деловое общение. Этикет в деловом общении. Беседа, как форма делового общения. Этикет в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.

Тема 2.3. Конфликтология (2 час.).

Понятие конфликта, виды конфликтов (конструктивные и деструктивные). Стратегии поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Причины конфликтов, способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы, механизмы эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях, проявления негативных последствий психоэмоционального стресса. Обсуждение методов профилактики негативных последствий психоэмоционального стресса.

Раздел 3. Параметры оценки функционального состояния пациента. Понятие о здоровье и болезни (4 час.).

Тема 3.1. Оценка потребностей клиента в специальных социальных услугах на основе учета его самостоятельности в удовлетворении жизненных потребностей (2 час.).

Тема 3.2. Оценка уровня ухода по шкале Бартела и по шкале Лаутона (1 час.).

Тема 3.3. Формирование здорового образа жизни (1 час.).

Оценка потребностей клиента в специальных социальных услугах на основе учета его самостоятельности в удовлетворении жизненных потребностей. Параметры оценки функционального состояния пациента. Анализ состояния пациента: уровень сознания, положения в постели, поведения, способность к самообслуживанию. Анализ и оценка состояния кожи и слизистых оболочек пациента. Характеристики свойств пульса. Техника измерения артериального давления по методу Короткова. Оценка показателей. Анализ характеристик дыхания пациента: по частоте, глубине, ритму. Типы дыхания. Определение отеков у пациента.

Раздел 4. Понятие о потребностях человека (4 час.).

Тема 4.1. Цель, виды и значение ухода за пациентом (2 час.).

Тема 4.2. Потребности, характерные для граждан пожилого и старческого возраста, инвалидов (2 час.).

Понятия: «человек», «потребность», «пациент», «медицинская сестра». Классификация потребностей человека по теории А. Маслоу. Характеристика уровней иерархии потребностей человека по А. Маслоу. Значение физиологических потребностей для жизнедеятельности человека, их сущность. Понятие «водный баланс», подсчет водного баланса. Понятие «термометрия», «лихорадка». Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Техника измерения температуры тела; места измерения, устройства, правила хранения термометров. Техника безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Роль младшей медицинской сестры в удовлетворении физиологических потребностей пациента. Цель и принципы ухода за пациентом.

Раздел 5. Обеспечение инфекционной безопасности (2 час.).

Тема 5.1. Факторы, влияющие на восприимчивость к инфекции. Пути передачи инфекции (1 час.).

Тема 5.2. Дезинфекция воздуха, посуды, предметов ухода (1 час.).

Определение понятий: «дезинфекция», «дератизация», «дезинсекция». Виды, методы дезинфекции. Факторы, влияющие на восприимчивость к инфекции. Пути передачи инфекции. Основные правила приготовления рабочих дезинфицирующих растворов. Особенности оказания первой медицинской помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. Дезинфекция воздуха, посуды, предметов ухода. Режимы дезинфекции предметов ухода и изделий медицинского назначения. Цели, задачи и принципы работы ЦСО. Этапы предстерилизационной обработки медицинского инструментария и предметов ухода. Контроль предстерилизационной очистки на скрытую кровь и остатки моющего средства. Определение понятия «стерилизация». Виды, режимы, контроль качества стерилизации. Уровни мытья рук, правила пользования маской, одевания и снятия перчаток.

Раздел 6. Организация безопасной окружающей среды лицам пожилого и старческого возраста, инвалидам (2 час.).

Тема 6.1. Организация безопасной окружающей среды лицам пожилого и старческого возраста, инвалидам (2 час.).

Обеспечение безопасного перемещения больного, предупреждение падений, особенности обустройства жилья. Использование функциональных приспособлений (ходунки, функциональные кровати, каталки). Перемещение пациента в постели. Правила безопасной транспортировки пациентов: на каталке, на кресле каталке, на носилках, на руках.

Раздел 7. Организация личной гигиены пациента (2 час.).

Тема 7.1. Уход за кожей и слизистыми. Профилактика пролежней (1 час.).

Тема 7.2. Личная гигиена лиц пожилого и старческого возраста, инвалидов. Уход за кожей лица. Уход за телом. Гигиена рук (1 час.).

Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели. Правила смены нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Проведение гигиенического ухода за кожей пациента (ванна, душ, обтирание). Правила подачи судна и мочеприемника. Правила по уходу за наружными половыми органами. Личная гигиена лиц пожилого и старческого возраста, инвалидов.

Уход за кожей лица. Уход за телом. Гигиена рук. Мероприятия профилактики развития пролежней. Определи: места образования, профилактика. Правила умывания больного, бритье лица. Правила мытья головы, очищение наружного слухового прохода. Правила мытья ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах. Обучение окружения тяжелобольного элементам ухода и профилактики пролежней в домашних условиях. Правила ухода за слизистыми глаз, носа. Обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, орошение полости рта.

Раздел 8. Основы лечебного питания в медицинской организации, на дому (2 час.).

Тема 8.1. Сроки хранения продуктов питания. Основы рационального питания (диетические столы), диетотерапия при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, обменных процессов (1 час.).

Понятия: «лечебное питание», «диета», «порционное требование». Понятие и принципы рационального питания. Функции основных пищевых компонентов (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества) для жизнедеятельности организма. Сроки хранения продуктов питания. Основы рационального питания (диетические столы), диетотерапия при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, обменных процессов. Кормление тяжелобольных пациентов.

Тема 8.2. Кормление тяжелобольных пациентов (1 час.).

Изучение правил контроля состояния тумбочек и холодильников в палате для больных. Характеристики основных лечебных диет. Организация питания в стационаре. Правила раздачи готовой пищи пациентам. Технология кормления тяжелобольных из ложки и поильника. Кормление тяжелобольных пациентов на дому. Правила дезинфекции столов, посуды. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.

Раздел 9. Пути и способы введения лекарственных средств в организм (2 час.).

Тема 9.1. Наружные способы применения лекарственных средств. Нанесения мазей, закапывание капель (уши, глаза, нос). Правила приёма внутрь твердых лекарственных форм (2 час.).

Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Изучение правил раздачи лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, ухо; закладывания мази в глаза. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки). Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Парентеральный путь введения лекарственных средств: способы, анатомические области. Возможные постинъекционные осложнения, их причины и профилактика.

Нанесения мазей, закапывание капель (уши, глаза, нос). Правила приёма внутрь твердых лекарственных форм.

Раздел 10. Методы простейшей физиотерапии (2 час.).

Тема 10.1. Постановка банок, горчичников. Наложение компресса. (2 час.).

Цели, показания и противопоказания к применению грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса. Приготовление и постановка согревающего компресса, грелки, пузыря со льдом. Изучение механизма действия, возможных осложнений, показаний и противопоказаний к применению банок и горчичников. Выполнение техники постановки банок, горчичников. Изучение видов и техники проведения лечебных ванн.

Раздел 11. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях (6 час.).

Тема 11.1. Первая помощь при нарушениях дыхания (1 час.).

Характеристика нарушения дыхания. Виды нарушения дыхания (нарушение проходимости дыхательных путей, неадекватное дыхание, остановка дыхания) и причины их вызывающие. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина, ритмичность дыхательных движений и др.).

Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Первая помощь при нарушениях дыхания. Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Применение тройного приёма Сафара.

Приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей (Хаймлиха и др.), в том числе в случаях, сопровождающихся потерей сознания. Искусственная вентиляция легких при нарушениях дыхания.

Тема 11.2. Первая помощь при бессознательных состояниях (1 час.).

Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Виды потери сознания. Кома. Причины возникновения. Признаки потери сознания и способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания и степень их опасности и способы их предупреждения.

Первая помощь при бессознательных состояниях. Принципы оказания помощи при коматозных состояниях. Перечень мероприятий первой помощи и последовательность их проведения при бессознательных состояниях, вызванных различными видами травм и поражений. Характерные ошибки при оказании помощи пострадавшему без сознания, приводящие к ухудшению его состояния. Особенности транспортировки при потере сознания.

Тема 11.3. Первая помощь при ранениях (0,5 час.).

Способы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие артерий, фиксирование конечности в положении максимального сгибания в суставе, правила наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута, жгута «закрутки») при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечениях различной локализации – голова, шея, грудь, живот, конечности. Транспортная иммобилизация и требования к транспортировке пострадавших при острой кровопотере.

Тема 11.4. Оказание первой помощи при различных видах травм (1 час.).

Первая помощь при травме позвоночника различной локализации. Характерные признаки повреждения тазовых органов (мочевого пузыря, толстого кишечника) и крупных кровеносных сосудов (степень кровопотери при травме таза). Первая помощь при травме таза. Перечень необходимых мероприятий по оказанию первой помощи и борьба с осложнениями при повреждении костей таза. Виды травм конечностей. Характеристика кровопотери при переломах различной локализации. Первая помощь при травмах конечностей. Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травм конечностей. Мероприятия по оказанию первой помощи: при ушибах мягких тканей различной локализации; при вывихах, растяжениях и разрывах

связок различной локализации (плечевого, локтевого, лучезапястного, коленного и голеностопного суставов); при переломах конечностей (открытых и закрытых) различной локализации. Транспортная иммобилизация пострадавшего при травмах живота, груди, головы, глаза, носа, позвоночника, таза, конечностей.

Тема 11.5. Оказание первой помощи при ожогах (1 час.).

Характеристика термических травм Температурные факторы их неблагоприятное воздействие на человека. Виды травм, вызванные воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока и лучевые поражения. Ожоги термические и причины их возникновения. Местное и общее воздействие ожога на организм человека. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило «девятки», правило «ладони»). Ожоги верхних дыхательных путей, признаки. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки. Осложнения, вызванные ожогами. Ожоговый шок и его признаки. Причины возникновения и признаки перегревания организма. Осложнения, вызванные перегреванием. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки. Осложнения, вызываемые отморожениями и переохлаждением. Первая помощь при термических травмах. Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при термических ожогах, лучевых поражениях, перегревании, отморожениях и переохлаждении. Первая помощь при ожогах различного вида, локализации и степени поражения. Первая помощь при перегревании. Борьба с осложнениями ожогов и перегревания. Первая помощь при отморожениях различной локализации и степени поражения. Первая помощь при переохлаждении. Борьба с осложнениями отморожений и переохлаждения. Характерные ошибки, встречающиеся при оказании первой помощи пострадавшему при термических травмах.

Тема 11.6. Первая помощь при отравлениях различными химическими веществами (0,5 час.).

Пути попадания химических веществ в организм человека и их повреждающее воздействие. Общие признаки отравления. Осложнения, вызванные отравлением опасными для здоровья человека веществами. Отравление угарным газом, хлором и аммиаком. Причины отравления и их характерные признаки. Степени тяжести отравления. Первая помощь при отравлениях химическими веществами. Средства для оказания первой помощи.

Тема 11.7. Первая помощь при пищевых отравлениях (1 час.).

Пути выведения вредных веществ из организма при отравлениях различными веществами (техника проведения промывания желудка при отравлении кислотами, щелочами и др.). Техника безопасности при оказании первой помощи при отравлении вредными химическими веществами (удаление одежды и обработка пораженных поверхностей тела). Мероприятия первой медицинской помощи при отравлении ингаляционных отравлениях (угарным газом, хлором и аммиаком). Пищевые отравления (токсикоинфекции). Причины возникновения пищевых отравлений и их характерные признаки. Первая помощь при пищевых отравлениях. Средства, используемые при оказании первой помощи. Мероприятия первой помощи при пищевом отравлении. Техника проведения промывания желудка при пищевом отравлении.

Раздел 12. Основы сердечно-легочной реанимации (6 час.).

Тема 12.1. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий.

Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку (2 час.).

Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий. Причины нарушения жизненно важных функций организма человека и их исход. Характеристика терминального состояния при поражениях. Признаки клинической и биологической смерти. Ранние признаки биологической смерти и способы их определения (признак Белоглазова «кошачий зрачок», пятна Лявше и др.).

Тема 12.2. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку (4 час.).

Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку. Объем реанимационных мероприятий. Требования к условиям, необходимым для проведения сердечно-легочной реанимации. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной приём Сафара). Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами («изо рта в рот» и «изо рта в нос»). Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца. Сочетание и соотношение приемов восстановления дыхания и кровообращения в ходе проведения сердечно-легочной реанимации силами одного и двух человек. Признаки эффективности и успешного проведения реанимации, время проведения реанимации. Осложнения, возникающие при проведении сердечно-легочной реанимации.

Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме, утоплении.

Раздел 13. Паллиативная помощь (2 час.).

Тема 13.1. Понятие паллиативной помощи, роль младшего медицинского персонала при ее оказании (2 час.).

Понятие паллиативной помощи: цели, задачи, принципы, особенности. Роль младшего медицинского персонала при ее оказании. Понятие определений «паллиативная помощь», «хоспис», «потеря», «горе», «смерть». Стадии эмоционального горевания, сестринская помощь обреченному и его семье в каждой стадии. Особенности сестринского ухода за обреченным на дому. Потребности обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Уход за телом умершего человека. Роль сестринского персонала в оказании паллиативной помощи больным и их семьям.

Раздел 14. Стажировка (18 час.).

Обучающиеся проходят практические занятия в форме стажировки на базах практического здравоохранения, в учреждениях социального обслуживания - психоневрологических интернатах, и в др. учреждениях.

Раздел 15. Формирование навыков работы с программой «tTester» (6 час.).

Обучение навыкам работы с программой «tTester»: интерфейс программы, выбор группы, выбор теста, работа мышкой или горячими клавишами. Просмотр и сохранение результатов тестирования. Пробное тестирование в программе «tTester».

Раздел 16. Итоговая аттестация (6 час.).

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена состоит из двух этапов:

1-й этап – тестовый контроль, проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

2-й этап – защита практической квалификационной работы.

При проведении итоговой аттестации используются контрольно-оценочные средства: тесты, темы практических квалификационных работ.

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный
(узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный
(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный
(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к педагогическим кадрам осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 21, 50, 46;
- ЕКС, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и др.

4.2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

- Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии [Текст]: учебник/ Л.И. Кулешова Е.В. Пустоветова.- Ростов н/Д: Феникс, 2014,2017,2018.- 716с.
- Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник/Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
- Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>

Дополнительные источники:

- Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников [Текст]: учеб. пособие/ И.В. Дружинина.- СПб: Лань, 2017.-298с.
- Островская И.В. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480с.- <http://www.medcollegelib.ru>
- Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник/В.А. Медик.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-656с.

Нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон Российской Федерации от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Российской Федерации» (ред. от 28.11.2015).
- Федеральный закон Российской Федерации от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».
- Приказ Министерства здравоохранения СССР № 254 от 03.09.1999 г. «О развитии дезинфекционного дела в стране».
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

- Приказ МЗ РФ от 03.02.1997 г. № 36 «О совершенствовании мероприятий по профилактике дифтерии».
- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.12.2007 N 752 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с педикулезом».
- Приказ МЗ РФ от 26.11.1998 г. № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
- Приказ МЗ РФ от 24.04. 2003 г. № N 162 «Об утверждении отраслевого стандарта. «Протокол ведения больных. Чесотка».
- Приказ Роспотребнадзора от 27.06.2011 № 621 «О совершенствовании эпиднадзора и мерах профилактики вирусных гепатитов».
- Приказ МЗ РФ от 18.07.2013 г. № 476 «О совершенствовании мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней».
- Приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- Руководство 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
- ОСТ 42-21-2-85 от 10.06.1985 г. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы».
- МУ 3.1.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения»

4.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация занятий:

Организация занятий по Программе на базе КГБПОУ АМТ и (или) на практических базах ЛПУ. Образовательный процесс реализуется с применением различных форм организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, симуляционное обучение. Практические занятия составляют не менее 50% учебного времени.

Для организации образовательного процесса по Программе могут быть использованы базы лечебно-профилактических учреждений, учебное оборудование и технические средства обучения учебных кабинетов:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- лекционный зал;
- кабинет анатомии и физиология человека;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет выполнения простых медицинских услуг;
- кабинет выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет медицины катастроф.

Оборудование для практических занятий:

- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки модификация 5;

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим 11-01;
- фантом поперхнувшегося взрослого человека.

Расходные материалы:

- перчатки;
- индивидуальные средства защиты для искусственной вентиляции легких.

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и слушателей;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть, Интернет;
- экран.

Методы, технологии обучения:

Организация образовательной деятельности основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы, построения учебного плана, использовании соответствующих практикоориентированных образовательных методик и технологий.

Практические занятия проходят на базе техникума и (или) на базе ЛПУ. На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.).
- **Кейс-метод**, отличительной особенностью данного метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Работа в режиме кейс-метода предполагает групповую деятельность - совместными усилиями каждая из подгрупп обучающихся анализирует ситуацию, и вырабатывает практическое решение. Далее организуется деятельность по оценке предложенных решений и выбору лучшего для разрешения поставленной проблемы.
- **Симуляционное обучение** - отработка техники наложения мягких бинтовых повязок; Отработка навыков транспортной иммобилизации при травмах на манекене-симуляторе с базовым набором модулей для имитации травм: при переломах костей верхней конечности, ключицы, нижней конечности мягкими и твердыми иммобилизующими повязками; проведение иммобилизации шейного отдела позвоночника, наложение воротника Шанца; Отработка техники проведения базовой СЛР; Восстановления проходимости верхних дыхательных путей; Отработка практических навыков через тренинг в ходе симуляционной игры, согласно созданной проблемной ситуации.
- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение слушателями не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, анализа производственной ситуации и т. д. для этого на цикле используются:
 - решение ситуационных задач;
 - работа по типу малых групп;
 - компьютерное и письменное тестирование для определения текущего, промежуточного и итогового уровня знаний слушателей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации по Программе осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положением о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам (дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;
- «Положением об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам (дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

Профессиональное обучение заканчивается проведением итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена, который направлен на определение готовности обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую часть и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, установленных Профессиональным стандартом.

Оценочные средства для прохождения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации состоят из тестов, теоретических и практических вопросов, предусмотренных Программой. Содержание заданий отражает трудовой процесс санитара, исходя из требований Профессионального стандарта. Оценочные средства предоставляются обучающимся заранее.

Лицам, успешно сдавшим итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена по Программе выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.