



краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"
(КГБПОУ АМТ)

Утверждена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 9 от 30.01.2023г.
Директор КГБПОУ АМТ
Т.И. Стельмах
Приказ от 30.01.2023 г. № 26-орг

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ», 252 часа**

Ачинск, 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета
Протокол № 4 от 18.01. 2023 г.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе:

_____ В. И. Бондарева

18.01. 2023 г.

Составители: Пирожкова Дарья Сергеевна, старшая медицинская сестра отделения реанимации КГБУЗ «Ачинская межрайонная больница»; Кашина Алеся Викторовна, преподаватель КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» МДК.03.01 Основы реаниматологии; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

Тематический план

№ п/п		Всего (час)	В том числе	
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)
1.	УМ1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	22	8	14
1.1	Психология общения	12	6	6
1.1.1	Основы делового общения	6	4	2
1.1.2	Барьеры общения и конфликт	6	2	4
1.2.	Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	10	2	8
1.2.1	<i>Информационные технологии в медицине</i>	4	2	2
1.2.2	<i>Формирование навыков работы в информационно-образовательной среде.</i>	6		6
2.	УМ2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	14	10	4
2.1	Санитарно-эпидемический режим в ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции	6	4	2
2.2	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2	2
2.3	Парентеральные инфекции. СПИД. Профилактика парентеральных заражений	2	2	
2.4	Обработка изделий медицинского назначения	2	2	
3.	ПМ 1. Анестезиология и реаниматология	158	76	82
3.1	Научные основы сестринского дела. Сестринский процесс	4	2	2
3.2	Анатомия и физиология центральной нервной системы, органов дыхания, кровообращения, пищеварения, печени, почек с позиции анестезиологии и реаниматологии	4	2	2
3.3	Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-щелочное равновесие, основные формы нарушения	4	2	2
3.4	Общие вопросы фармакологии. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и реанимации	4	2	2
3.5	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реанимации	4	2	2
3.6	Современный мониторинг безопасности в операционной	4	2	2
3.7	Оснащение рабочего места анестезиста в операционной, отделении реанимации и интенсивной терапии. Введение документации	4	2	2
3.8	Подготовка больных к операции и наркозу	4	2	2
3.9	Современный неингаляционный наркоз. Общие вопросы. Масочный метод ингаляционной анестезии.	4	2	2
3.10	Современный эндотрахеальный наркоз	4	2	2
3.11	Современный неингаляционный наркоз	4	2	2
3.12	Клиника наркоза	4	2	2
3.13	Многокомпонентная общая анестезия	4	2	2
3.14	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение	4	2	2
3.15	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций	4	2	2
3.16	Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении	4	2	2
3.17	Современный сосудистый доступ	4	2	2

3.18	Инфузионная терапия	4	2	2
3.19	Гемотрансфузионная терапия	4	2	2
3.20	Терминальные состояния. Принципы реанимации	4	2	2
3.21	Основы сердечно-легочной реанимации	4	2	2
3.22	Острая дыхательная недостаточность	4	2	2
3.23	Острая сердечнососудистая недостаточность	4	2	2
3.24	Интенсивное наблюдение и лечение больных с острым инфарктом миокарда	4	2	2
3.25	Понятие о шоке. Основные принципы интенсивной терапии	4	2	2
3.26	Острая кровопотеря	4	2	2
3.27	Септический шок и сепсис	4	2	2
3.28	Аллергические реакции. Анафилактический шок.	4	2	2
3.29	Коматозные состояния	4	2	2
3.30	Интенсивное наблюдение и лечение больных в послеоперационном периоде	4	2	2
3.31	Острая почечная и острая печеночная недостаточность	4	2	2
3.32	Интенсивная терапия острых отравлений	4	2	2
3.33	Современные методы эфферентной терапии	4	2	2
3.34	Реанимационные мероприятия при механической асфиксии, утоплении, электротравме	2		2
3.35	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии	4	2	2
3.36	Особенности анестезии у детей	4	2	2
3.37	Особенности реанимации у детей	2		2
3.38	Отравления у детей	4	2	2
3.39	Особенности анестезиологических пособий в акушерстве	4	2	2
3.40	Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве	4	2	2
3.41	Региональный компонент	2		2
4.	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	12	8	4
4.1	Медицина катастроф. Неотложная помощь	2	2	
4.2	<i>Современные принципы медицинского обеспечения при «ЧС» и катастрофах</i>	2	2	
4.3	<i>Основы сердечно-легочной реанимации</i>	2		2
4.4	<i>Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке</i>	2		2
4.5	<i>Неотложная помощь при поражениях аварийно химически опасными веществами.</i>	2	2	
4.6	<i>Неотложная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях</i>	2	2	
5.	Стажировка	40		40
6.	Итоговая аттестация (экзамен)	6		6
	ИТОГО	252	102	150

СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦЫ
1. Общая характеристика программы.	5
1.1. Общие положения.	5
1.2. Цели и принципы реализации программы.	6
1.3. Нормативные документы для разработки программы.	6
1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся.	7
1.5. Основные пользователи программы.	7
1.6. Возможности продолжения образования обучающегося.	7
1.7. Срок освоения программы.	7
1.8. Трудоемкость программы.	7
2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы.	8
2.1. Область профессиональной деятельности.	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности.	8
2.3. Виды профессиональной деятельности.	8
2.4. Специальные требования (компетенции)	8
3. Компетенции, формируемые в результате освоения программы.	15
3.1. Матрица соответствий компетенций учебным и профессиональным модулям, стажировки	15
3.2. Результаты освоения программы.	16
3.3. Квалификация.	17
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.	17
4.1. Календарный учебный график.	17
4.2. Учебный план.	17
4.3. Аннотации программ учебных и профессиональных модулей, стажировки	17
5. Контроль и оценка результатов освоения программы.	33
5.1. Нормативно-методическое обеспечение.	33
5.2. Фонды оценочных средств для контроля успеваемости обучающихся.	33
5.3. Текущий контроль успеваемости.	33
5.4. Промежуточная аттестация.	34
5.5. Итоговая аттестация	34
6. Ресурсное обеспечение реализации программы.	36
6.1. Кадровое обеспечение.	36
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	36
6.3. Материально-техническое обеспечение.	36
6.4. Базы лечебно-профилактических учреждений	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология», 252 часа (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"; профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н; работодателей.

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки медицинских работников по специальности «Сестринское дело» и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных и профессиональных модулей, стажировки.

Программа ежегодно актуализируется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных и профессиональных модулей, стажировки, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в соответствии с запросами работодателей и изменениями нормативной базы.

1.2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Цель реализации Программы: получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации для специалистов, планирующих профессиональную деятельность по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, нормативной базы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», приказ № 475н Минтруда России от 31.07.2020 г.;
- ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);

- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказа Минздрава России от 12.11.2012 N 909н (ред. от 09.07.2013) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология";
- Приказа Минздрава России от 15.11.2012 N 919н (ред. от 14.09.2018) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология";
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения»;
- Приказа № 408 МЗ СССР от 12.06.89 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»;
- СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий"
- МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»
- МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории»

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

1.5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся;
- работодатели.

1.6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования для специальности «Анестезиология и реаниматология».

1.7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Срок освоения Программы составляет 252 часа (1,5-2 месяца).

1.8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка составляет 102 часа, практическая – 150 часов, в том числе 40 часов в форме стажировки, итоговая аттестация – 6 часов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи по профилю анестезиологии и реаниматологии.

2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Пациент и его окружение;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в анестезиологии и реаниматологии.

2.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести общие компетенции:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Практический опыт	Знания, умения
ПК 1. Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности	Практический опыт: Профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, пациентом и его окружением. Умение работать в базовых информационных системах.	Обучающийся должен уметь: Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Работать в информационных программах. Обучающийся должен знать: Понятия психологии общения.

		<p>Особенности делового общения. Определение конфликта, виды конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Негативные последствия стресса для здоровья человека. Составляющие персонального компьютера.</p>
<p>ПК 2. Способность ассистировать врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств</p>	<p>Практический опыт: Сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры-анестезиста в интересах пациента. Организовать рабочее пространство анестезиологической бригады Размещать на анестезиологическом столике лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов в соответствии с планом анестезиологического обеспечения. Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры, налаживать систему мониторинга. Проводить подготовку пациента к анестезии по назначению врача, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять введение желудочного зонда. Обеспечивать необходимое положение пациента на операционном столе в зависимости от вида оперативного вмешательства. Устанавливать технические средства проведения анестезии и подсоединять их к пациенту. Ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу при введении в анестезию. Проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах анестезиологического обеспечения. Проводить санацию (экспирацию) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание. Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно-дыхательного аппарата. Выполнять назначения врача – анестезиолога-реаниматолога при всех видах анальгезии. Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен, вводить инфузионные и трансфузионные среды, взаимодействуя с</p>

		<p>врачом. Сопровождать пациента при переводе в хирургическое отделение, отделение реанимации, палату интенсивной терапии и другие специализированные отделения, передавать дежурной медсестре Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов.</p> <p>Обучающийся должен знать: Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры - анестезиста. Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология», структура анестезиологической службы медицинской организации. Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического обеспечения Фармакологический порядок, правила хранения, применения, учёта лекарственных средств в соответствии с нормативными документами. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств используемых в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств, правила и порядок мониторинга работы медицинской аппаратуры и технических средств. Виды и технологии укладывания пациента на операционный стол. Анестезиологическое обеспечение хирургических вмешательств. Стандартные технологии различных методов аналгезии, в том числе эпидуральной, спинальной аналгезии, контролируемой пациентом аналгезии. Виды, методы, технологии анестезиологического обеспечения, техника премедикации, индукции анестезии, поддержания анестезии и выведения из анестезии. Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), их функционирование во</p>
--	--	--

		<p>время анестезиологического обеспечения.</p> <p>Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении анестезиологического обеспечения.</p> <p>Стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического обеспечения: пункция и катетеризация периферической вены, катетеризация мочевого пузыря, установка желудочного зонда, аспирация содержимого ротовой полости, полости носа, трахеи, забор биологических сред для исследований.</p> <p>Основы инфузионной терапии и трансфузиологии.</p> <p>Порядок перевода пациента в специализированные отделения после анестезии.</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля, «Санитарные нормы и правила и медицинской организации».</p> <p>Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры-анестезиста по виду деятельности.</p> <p>Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.</p> <p>Условия труда медицинской сестры-анестезиста. Профессиональные риски, вредные и/или опасные производственные факторы по профилю отделения, меры профилактики, нормы охраны труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ПК 3. Способность осуществлять медицинский уход за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации</p>	<p>Практический опыт: Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии. Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады. Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов. Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные</p>

		<p>технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузомат, аппарат ИВЛ. Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии. Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели. Обеспечивать необходимое положение пациента, осуществлять позиционирование и перемещение пациента в постели, использовать эргономичные методы, приёмы и средства.</p> <p>Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание. Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата.</p> <p>Проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ). Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу.</p> <p>Осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные среды. Выполнять иммуносерологические исследования (определение групповой и резуспринадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных</p> <p>взаимодействуя с врачом, владеть техникой введения трансфузионных сред. Проводить искусственное лечебное питание. Осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами,</p>
--	--	--

		<p>зондами и стомами. Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода. Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов.</p> <p>Обучающийся должен знать: Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии. Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология».</p> <p>Организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского и военного здравоохранения. Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), особенности их функционирования в послеоперационном периоде и при тяжелом течении заболевания, травмы.</p> <p>Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия).</p> <p>Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии.</p> <p>Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации. Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов.</p> <p>Основы инфузионной терапии и</p>
--	--	--

		<p>трансфузиологии. Принципы проведения искусственного лечебного питания Теория и практика сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии. Отраслевые стандарты медицинских услуг по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации» Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии по виду деятельности.</p>
<p>ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Практический опыт: Работа с нормативными правовыми документами. Работа с информационными программами. Ведение медицинской документации.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: Организовывать рабочее место. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Анализировать эффективность своей деятельности. Внедрять новые формы работы. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность. Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости.</p> <p>Обучающийся должен знать: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций. Правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования. Медицинскую этику. Понятия психологии общения. Особенности делового общения. Определение конфликта, виды конфликта.</p>

		<p>Стратегии поведения в конфликте. Основы трудового законодательства. Правила внутреннего трудового распорядка. Правила по охране труда и пожарной безопасности. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>
--	--	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

3.1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

Общие компетенции, профессиональные компетенции (трудовые функции)	Учебные модули		Профессиональные модули		Ста- жи- ров- ка	Ито- го- вая аттес- та- ция
	УМ1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	УМ 2. Обеспечение безопасности среды медицинской организации	ПМ 1. Анестезиология и реаниматология	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	+	+	+	+	+	+
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	+	+	+	+	+	+
ОК 3. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	+	+	+	+
ПК 1. Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности	+				+	+
ПК 2. Способность						

ассистировать врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств			+		+	+
ПК 3. Способность осуществлять медицинский уход за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации			+	+	+	+
ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		+	+	+	+	+

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.3. КВАЛИФИКАЦИЯ.

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, практических занятий, итоговой аттестации.

Календарный учебный график утверждается для каждого цикла индивидуальный.

4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Практические занятия представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и организуется на практических базах ЛПУ.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки;
- перечень учебных и профессиональных модулей;
- последовательность изучения учебных и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации.

Срок освоения Программы - 252 часа. Теоретическая подготовка составляет 102 часа, практическая – 150 часов, в том числе итоговая аттестация – 6 часов с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (далее - ДОТ).

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. В воскресные и праздничные дни учебные занятия не проводятся. Занятия, выпавшие на праздничные дни, проводятся в другие учебные дни. Продолжительность занятий по 45 минут – группировка парами. Начало учебных занятий – по мере комплектования группы. Сроки обучения определяются календарным учебным графиком.

Виды учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций;
- практические занятия,
- аттестация в виде тестирования

Практические занятия представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, организуются на базе КГБПОУ АМТ и (или) на практических базах ЛПУ.

Формы промежуточной аттестации: по всем учебным и профессиональным модулям проводится промежуточная аттестация в форме зачета с применением ДОТ: аттестация в виде тестирования.

Обучение с применением ДОТ: тестовые задания размещены на образовательном портале КГБПОУ АМТ. Доступ обучающихся к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения.

4.3. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, СТАЖИРОВКИ.

Рабочие программы учебных и профессиональных модулей, стажировки разрабатываются с учетом нормативных и квалификационных требований.

Рабочие программы учебных и профессиональных модулей, стажировки определяют цели и задачи модуля, место в структуре Программы, требования к результатам освоения модуля, объем и виды учебной работы, содержание, учебно-методическое обеспечение.

Аннотации к рабочим программам учебных и профессиональных модулей, стажировки:

Максимальная учебная нагрузка: 22 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 22	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов:
---	--

часа	
1.1	Психология общения
1.1.1	Основы делового общения Деловое общение. Коммуникативные способности человека. Общение, как процесс восприятия людьми друг друга. Общение как процесс обмена информацией. Общение как процесс взаимодействия. Беседа, как форма делового общения.
1.1.2	Барьеры общения и конфликт. Барьеры общения. Понятие конфликта, виды конфликтов (конструктивные и деструктивные). Стратегии поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Причины конфликтов, способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы, механизмы эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях, проявлениях негативных последствий психоэмоционального стресса. Обсуждение методов профилактики негативных последствий психоэмоционального стресса.
1.2.	Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности.
1.2.1	Информационные технологии в медицине. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) как существенный фактор, определяющий динамику социально-экономического развития государства. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных компьютеров (ПК) - монитор, системный блок, клавиатура, мышка, дополнительные устройства (принтер, сканер, МФУ). Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
1.2.2	Формирование навыков работы в информационно-образовательной среде. Обучение навыкам работы с программой «tTester»: интерфейс программы, выбор группы, выбор теста, работа мышкой или горячими клавишами, просмотр и сохранение результатов тестирования. Пробное тестирование в программе tTester. Формирование навыков работы на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ: доступ обучающихся к образовательному порталу Moodle с помощью индивидуальных логинов и паролей, пробное тестирование.
	Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1, 2, 3. Профессиональной компетенции ПК 1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.
Максимальная учебная нагрузка: 14 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 14 часов	УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов:
2.1	Санитарно-эпидемический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции. Принципы профилактики внутрибольничного распространения инфекций. Отходы производства в работе фельдшера СМП. Классификация отходов по степени их опасности. Мероприятия по утилизации отходов.

	Нормативные документы, регламентирующие порядок утилизации медицинских отходов.
2.2	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Вирусный гепатит В. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Клиника, диагностика вирусного гепатита В. ВИЧ-инфекция. Характеристика возбудителя. Пути передачи. Эпидемиология, клиника, диагностика ВИЧ-инфекции. Основные методы профилактики ВИЧ-инфекции и вирусного гепатита В. Меры предупреждения профессионального заражения медицинских работников ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом. Профилактика ВИЧ-инфекции, выявление и лечение больных ВИЧ в рамках реализации мероприятий «Приоритетного национального проекта в области здравоохранения».
2.3	Парентеральные инфекции. СПИД. Профилактика парентеральных заражений. Этиология, пути передачи, группы риска, основные клинические проявления инфекции. Обследование на антитела и ВИЧ. Меры по охране здоровья медицинских работников и предупреждению заражения ВИЧ-инфекцией в медицинских учреждениях.
2.4	Обработка изделий медицинского назначения. Понятие о дезинфекции и стерилизации. Методы и средства дезинфекции. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы и средства стерилизации изделий медицинского назначения. Проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Мероприятия в отношении источника инфекции. Мероприятия, направленные на пути передачи возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на восприимчивый контингент. Медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции у взрослых. Мероприятия по недопущению распространения коронавирусной инфекции в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях.
	Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1, 2, 3. Профессиональной компетенции ПК 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.
Максимальная учебная нагрузка: 158 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 158 часов	ПМ 1. Анестезиология и реаниматология Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов:
3.1	Научные основы сестринского дела. Сестринский процесс. Терминология в анестезиологии и реаниматологии. Местная и общая анестезия, наркоз, виды наркоза. Интенсивное наблюдение и интенсивная терапия. История развития анестезиологии и реаниматологии. Основные задачи отделений анестезиологии и реанимации, интенсивной терапии. Этика и деонтология в анестезиологических, реанимационных отделениях и палатах интенсивной терапии. Сестринский процесс.
3.2	Анатомия и физиология центральной нервной системы, органов дыхания, кровообращения, пищеварения, печени, почек с позиции анестезиологии и

	<p>реаниматологии. Краткая анатомическая характеристика системы дыхания, кровообращения, печени, почек, ВНС, ЦНС, и анестезиологическом аспекте. Клиническая физиология системы дыхания и системы кровообращения в анестезиологии и реаниматологии. Основные критерии оценки жизненно-важных функций организма (нервной системы, дыхания, сердечнососудистой, водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного состояния, основных видов обмена). Нейрофизиологическая характеристика методов обезболивания</p> <p>Практика Анатомия и физиология нервной системы, органов дыхания, кровообращения, пищеварения, печени, почек с позиции анестезиологии и реаниматологии Основные критерии функции ЦНС. Основные параметры системы кровообращения и методы их оценки (АД, ЦВД, ОЦК, ОПСС, МОК). Основные параметры системы дыхания и их оценка. Особенности системы пищеварения. Основные лабораторные тесты, характеризующие функцию печени, почек</p>
3.3	<p>Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-щелочное равновесие, основные формы нарушения. Определение основных параметров состояния ЦНС, внешнего дыхания, гемодинамики, водно-электролитного, кислотно-щелочного состояния. Оценка выделительной функции почек дезинтоксикационной функции печени.</p>
3.4	<p>Общие вопросы фармакологии. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и реанимации. Общие вопросы фармакологии. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и реанимации. Краткая фармакологическая характеристика веществ по фармакотерапевтическим группам: общие анестетики (ингаляционные, неингаляционные); местные анестетики (новокаин, тримекаин, лидокаин, маркаин, бупивакаин и др.). Анальгетирующие средства. Снотворные средства. нитихолинэстеразные. Сердечные Спазмолитические, сосудорасширяющие и Антиаритмичные. гликозиды. Ганглиоблокаторы, адреномиметические. гипотензивные. адреналин, Диуретические и дегидратационные. Средства, влияющие на свертывание крови и фибринолиз. Гормоны их аналоги и др. Знакомство с физико-химически Краткая характеристика веществ по фармакотерапевтическим группам: общие фармакологическая неингаляционные); местные анестетики (новокаин, тримекаин, лидокаин, маркаин, бупивакаин и др.). Анальгетирующие средства. Снотворные средства. Анитихолинэстеразные. Сердечные гликозиды. Антиаритмичные. Спазмолитические, сосудорасширяющие и гипотензивные. Ганглиоблокаторы, адреналин, адреномиметические препараты. Диуретические и дегидратационные. Средства, влияющие на свертывание крови и ибринолиз. Гормоны их аналоги и др. Знакомство с физико-химическими, фармакодинамическими свойствами веществ.</p> <p>Практика Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-щелочное равновесие, основные формы нарушения. Суточный обмен воды и электролитов в норме. Основные типы нарушений. Клинические и лабораторные тесты для оценки нарушений. Забор капиллярной крови для анализов КОС. Проба по Зимницкому. Забор мочи для клинических анализов.</p>
3.5	<p>Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реанимации. Устройство и основные узлы современной наркозной аппаратуры. Дыхательные контуры и системы. Приспособления и инструментарий (маски, трубки и т.д.)</p>

	<p>Респираторы. Классификация, принцип устройства и действия. Мониторы и мониторинг. Принципы мониторинга. Методы и цели. Параметры мониторинга (кровообращения, дыхания, метаболизма и прочих систем).</p> <p>Практика Устройство современных источников газоснабжения и их виды. Расчет объема газа в баллоне. Правила работы и техника безопасности с источниками сжатых газов. Устройство современного наркозного аппарата. Виды контуров и систем. Подготовка аппарата к наркозу, проверка на герметичность. Типы ларингоскопов и их устройство. Типы воздухопроводов и масок, выбор размера. Операционные вентиляторы. Выбор параметров вентиляции. Контроль ИВЛ во время наркоза. Типы и устройства систем для удаления отработанных газов. Фильтры, инфузоматы, перфузоры, их устройство, правила работы. Аспираторы.</p>
3.6	<p>Современный мониторинг безопасности в операционной. Техника безопасной работы анестезиста. Современные виды мониторинга. Минимальный набор мониторируемых параметров и их безопасные пределы. Инвазивный и неинвазивный мониторинг. Роль отдельных мониторируемых параметров и их безопасные пределы. Схемы наложения ЭКГ-электродов. Электробезопасность больного и персонала. Пульсоксиметрия, капнография.</p> <p>Практика Современный мониторинг безопасности в операционной. Современный стандарт мониторинга и его разновидности. Набор мониторируемых параметров и их безопасные пределы. Инвазивный и неинвазивный мониторинг. Роль отдельных мониторируемых параметров и их безопасные пределы. Наложение ЭКГ-электродов. Электробезопасность больного и персонала. Пульсоксиметрия, капнография. Установка безопасных пределов тревожной сигнализации. Сбор системы для инвазивного мониторинга гемодинамики.</p>
3.7	<p>Оснащение рабочего места анестезиста в операционной, отделении реанимации и интенсивной терапии. Введение документации. Минимально необходимый набор инструментов в операционной. Инструментарий. Основная документация в операционной. Анестезиологический протокол и правила его ведения. Рабочее место в ОАРИТ. Основная документация ОАРИТ.</p> <p>Практика Организация рабочего места. Перечень и подготовка необходимых медикаментов, инструментария, наркозной, дыхательной и следящей аппаратуры. Правила хранения лекарственных средств и учета наркотических и сильнодействующих веществ. Основная документация в операционной. Анестезиологический протокол. И правила его ведения. Организация работы в операционной. Рабочее место в ОАРИТ и его организация. Документация ОАРИТ, правила ведения</p>
3.8	<p>Подготовка больных к операции и наркозу. Виды подготовки больного к наркозу и операции (предварительная и профилактическая). Основные задачи лечебной (предварительной) и профилактической подготовки. Премедикация. Виды премедикации по времени (утренние, вечерние) Цели премедикации. Благотворные и отрицательные эффекты атропина. Критерии эффективности премедикации. Анестезиологический риск и его оценка. Шкала АЗА.</p> <p>Практика Предоперационный осмотр больного. Премедикация, виды. Оценка эффективности премедикации. Осложнения премедикации и их коррекция. Определение анестезиологического риска по шкале АЗА. Подготовка желудочно-кишечного тракта и профилактика спирации.</p>

3.9	<p>Современный неингаляционный наркоз. Общие вопросы. Масочный метод ингаляционной анестезии.</p> <p>Современные теории ингаляционного наркоза. Распределение и поглощение ингаляционных анестетиков. Методы ингаляционной анестезии (масочная, эндотрахеальная). Показания, противопоказания к масочной анестезии, техника проведения. Контроль за состоянием больного во время анестезиологического пособия и операции: клинический, лабораторный, мониторный. Периоды наркоза. Опасности и осложнения в каждом периоде их профилактика и лечение.</p> <p>Практика</p> <p>Техника проведения масочной анестезии, обеспечение проходимости дыхательных путей. Методы контроля во время анестезии маской. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Выбор времени необходимых размеров лицевых назальных масок. Подготовка набора для масочной анестезии. Методика проведения наркоза простой маской, аппаратно- масочным способом.</p>
3.10	<p>Современный эндотрахеальный наркоз.</p> <p>Преимущества эндотрахеального наркоза. Противопоказания. Техника проведения эндотрахеальной анестезии различными ингаляционными анестетиками. Основные этапы общей анестезии (вводный наркоз, поддержание выведение из анестезии). Интубация трахеи. Виды интубации. Оротрахеальная, назотрахеальная, раздельная интубация бронхов. Осложнения интубации трахеи. Тактика при трудной интубации трахеи. Мышечные релаксанты, их роль в современной анестезиологии. Механизм действия мышечных релаксантов. Классификация миорелаксантов. Опасности использования миорелаксантов, профилактика. Декураризация ИВЛ во время анестезии. Специальные виды ИВЛ во время анестезии (ВЧ, ИВЛ).</p> <p>Практика</p> <p>Техника проведения эндотрахеальной анестезии. Техника интубации трахеи. Виды интубации (оротрахеальная, назотрахеальная, раздельная). Состав наборов этих видов интубации. Фиксация интубационных трубок. Наиболее широко используемые релаксанты, расчет доз. Методы и техника ИВЛ во время анестезии. Методы контроля. Волюметрия. Герметичность дыхательных путей. Декураризация. Техника экстубации.</p>
3.11	<p>Современный неингаляционный наркоз.</p> <p>Виды неингаляционной анестезии (внутривенная, внутримышечная). Клиника внутривенной анестезии барбитуратами, пропанидином, кетаминном, пропофолом, этомидатом). Показания, противопоказания к внутривенной анестезии. Осложнения внутривенной анестезии, профилактика.</p> <p>Практика</p> <p>Приготовление растворов анестетиков, правила их хранения. Подготовка больного к внутривенной анестезии. Контроль состояния больного.</p>
3.12	<p>Клиника наркоза.</p> <p>Стадии эфирного наркоза (Гведел, Артузио, Жоров И.С.). Признаки и показатели глубины наркоза (ЦНС, дыхание, кровообращение, глазные, глотательный, рвотный рефлекс, секреция, мышечный тонус, концентрация анестетика в крови и т.д.). Периоды наркоза: период введения в наркоз, период поддержания наркоза, период выведения из наркоза.</p> <p>Практика</p> <p>Клинические признаки глубины наркоза (ЦНС. дыхание, кровообращение). Контроль за состоянием больного во время анестезии: клинический, лабораторный. Наркозные карты, правила их заполнения.</p>
3.13	<p>Многокомпонентная общая анестезия.</p> <p>компоненты: торможение психического восприятия, анальгезия, миорелаксация,</p>

	<p>поддержание адекватного газообмена, адекватного поддержание кровообращения, нейровегетативная защита обменных процессов.</p> <p>Специальные компоненты анестезии: гипотермия, АИК, оксигаротерапия и др.</p> <p>Однокомпонентный, смешанный, многокомпонентный наркоз. Различные схемы комбинированного эндотрахеального наркоза. Нейролептанальгезия.</p> <p>Атаральгезия. Различные схемы комбинированного неингаляционного наркоза с применением мышечных релаксантов и ИВЛ.</p> <p>Практика</p> <p>Усвоение различных схем и методик многокомпонентной общей анестезии, методик наркоза с деполяризующими миорелаксантами, недеполяризующими миорелаксантами в сочетании релаксантов короткого и длительного действия, применение миорелаксантов без интубации. Влияние миорелаксантов на функции организма. Действие. Миорелаксанты при патологии различных систем. Миорелаксанты и медикаментозный фон (общие анестетики, местные анестетики, антибиотики и пр. медикаменты).</p>
3.14	<p>Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение.</p> <p>Осложнения, приводящие к нарушению вентиляции легких. Нарушение проходимости дыхательных путей вследствие: западания языка, закупорки инородными телами, аспирации, регургитации, ларингобронхоспазма (различной этиологии). Осложнения интубации трахеи: повреждения позвоночника и спинного мозга, перфорация дыхательных путей в результате механической травмы или повышенного давления в воздухоносных путях, интубация пищевода, эндобронхиальная интубация, напряженный пневмоторакс, отек гортани, паралич, отек голосовых связок, травма подъязычного нерва, трудная интубация. Осложнения, связанные с нарушением проходимости эндотрахеальных трубок вследствие: перераздутой или асимметричной раздутой манжетки, наличие инородного тела в просвете трубки, скручивание и отслойка внутренней стенки армированной трубки, смещение трубки. Нарушения, связанные с неисправностью аппаратуры или неправильным ее использованием: отсутствие герметичности, наличие вместо кислорода другого газа, неправильное присоединение магистрали к наркозному аппарату, случайная смена магистральной закиси азота и кислорода. Нарушение вентиляции вследствие угнетения дыхательного центра. Нарушения, связанные с блокадой нервно-мышечной проводимости (рекураризация и др). Осложнения, приводящие к нарушению кровообращения. Осложнения со стороны нервной системы. Офтальмологические осложнения.</p> <p>Практика</p> <p>Правила укладки больного на операционном столе, усвоение правил и навыков, направленных на профилактику осложнений, их устранение и лечение. Усвоение методов поддержания нормальной вентиляции легких. Правильное удержание головы, нижней челюсти больного, маски. Введение воздуховода. Приемы открытия рта. Проведение туалета дыхательных путей с помощью отсоса. Участие в интубации трахеи, выслушивание легких после интубации, подготовка и проверка трубок для интубации трахеи. Алгоритм действий и лечение кислотно-аспирационного синдрома. Усвоение правил и методов профилактики нарушений кровообращения: измерение систолического и диастолического давления, определение пульсового давления, определение частоты, ритма наполнения и напряжения пульса. Подсчет ЧСС, определение дефицита пульса, электрокардиоскопический контроль, определение ЦВД. Работа с дефибриллятором и кардиостимулятором. Меры профилактики нарушения терморегуляции у больного (поддержание температуры в операционной, согревание больного, переливание растворов, использование</p>

	<p>дыхательных контуров и увлажнение газонаркоотической смеси, мониторинг контроль температуры). Клинические признаки повышения внутричерепного давления, меры профилактики и лечения повышенного внутричерепного давления. Знание основных причин длительного выхода из анестезии и замедленное восстановление сознания: длительное действие анестетиков, метаболическая энцефалопатия, неврологические нарушения (ишемия, кровоизлияние, эмболия). Знание мер профилактики скулакардиального рефлекса, повышения внутриглазного давления, повреждения роговицы, ишемии сетчатки, глазных осложнений при применении кислорода. Эмоциональные реакции в ближайшем посленаркозном периоде и через 24 часа и более, клиника, лечение и профилактика.</p>
3.15	<p>Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций. Проблема анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций (необследованность больного, полный желудок, шок и т.д.). Анестезия и ее особенность при операциях по поводу острой кишечной непроходимости, остром холецистите остром аппендиците, шоке, ожогах и т.д.</p> <p>Практика Знание функциональных и метаболических нарушений при острой, хирургической патологии живота и возможных осложнений. Разбор усвоение основных мер профилактики рвоты, регургитации, аспирации и борьбы с этими осложнениями. Отработка общей методики анестезии при экстренных хирургических операциях с учетом заболевания и этапов операции.</p>
3.16	<p>Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении. Местноанестезирующие вещества, фармакология и их механизм действия. Показания и противопоказания к местной анестезии. Способы местной анестезии: - терминальная (или контактная); - инфильтрационная; - региональная (в/в, внутрикостная, проводниковая, паравертебральная, спинномозговая, перидуральная). Опасности, осложнения местной анестезии, их профилактика и лечение.</p> <p>Практика Необходимый инструментарий и аппаратура для проведения местной анестезии. Подготовка набора для местной анестезии, перидуральной анестезии, спинно-мозговой и т.д. Знакомство с различными методиками местной анестезией и техникой их выполнения. Знание клиники осложнений, их лечение и профилактические мероприятия</p>
3.17	<p>Современный сосудистый доступ. Венесекция, периферических вен. Типы катетеров и канюль. Уход за периферическими канюлями. Осложнения периферической катетеризации. Техника катетеризации центральных вен (яремной, подключичной, бедренной). Уход за длительно стоящими катетерами. Осложнения катетеризации центральных вен и их профилактика. Воздушная эмболия, профилактика, диагностика, лечение. Применение интрадьюссоров при катетеризации центральных вен.</p> <p>Практика Венесекция, катетеризация периферических вен. Типы катетеров и канюль. Уход за длительно стоящими катетерами. Асептика и антисептика при катетеризации центральных и периферических вен. Наборы катетеризации. Стандартная укладка больного. Фиксация катетеров.</p>
3.18	<p>Инфузионная терапия. Цели и задачи инфузионной терапии. Классификация препаратов для инфузионной терапии. Допустимые объемы, скорость и методы введения. Контроль адекватности инфузионной терапии. Осложнения. Парентеральное</p>

	<p>питание. Препараты, техника, осложнения, контроль.</p> <p>Практика Препараты для инфузионной терапии. Объемы, скорость введения. Правила хранения. Расчет скорости и длительности введения. Контроль адекватности инфузионной терапии. Парентеральное питание. Препараты, сроки правила хранения. Техника введения «все в одном». Техника ПП в периферическую вену.</p>
3.19	<p>Гемотрансфузионная терапия. Кровь, компоненты крови. Препараты крови. Понятие о группе крови и резус-факторе. Методы определения групп крови и резус-принадлежности. Правила хранения компонентов и препаратов крови. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Гемотрансфузионные осложнения. Гемотрансфузионный шок, профилактика, лечение. Виды гемотрансфузий. Реинфузия крови. Аутогемотрансфузия крови, показания. Синтетические переносчики кислорода.</p> <p>Практика Кровь и ее препараты. Правила и сроки хранения. Определение группы крови и резус-принадлежности. Правила переливания компонентов и препаратов крови. Пробы при переливании компонентов крови. Контроль за состоянием больного во время и после переливания компонентов крови. Профилактика осложнений. Правила реинфузии и аутогемотрансфузии крови в операционной.</p>
3.20	<p>Терминальные состояния. Принципы реанимации. Терминальные состояния, клиника. Признаки клинической и биологической. Виды остановки сердца. Показания, противопоказания к реанимации. Стадии, этапы реанимации. Базовая СЛР. Длительность реанимационных мероприятий.</p> <p>Практика Определение клинических признаков остановки кровообращения, ЭКГ-признаков нарушения ритма, проводимости, остановки сердца. Определение пульса на сонной, бедренной артериях, определение состояния периферического кровообращения.</p>
3.21	<p>Основы сердечно-легочной реанимации. Восстановление проходимости ВДП. Способы ИВЛ. Техника НМС. Специализированная помощь. Лекарственные препараты, применяемые во время реанимации. Электрическая дефибрилляция. Снятие ЭКГ. Постреанимационная болезнь. Методы защиты мозга.</p> <p>Практика Восстановление проходимости ВДП. Удаление инородных тел из ВДП. Методы туалета ВДП. Введение различных воздухопроводов и дыхательных трубок. Техника проведения ИВЛ методом «рот в рот», «рот в нос». Техника закрытого массажа сердца, сочетание массажа сердца с вентиляцией легких. Пути введения медикаментозных средств (в/в, в/с, в/а, в/легочно). Использование медикаментозных средств во время сердечно-легочной реанимации. Неотложная оксигенация, контроль за дыхательными путями, поддержание дыхания, поддержание кровообращения, восстановление спонтанного кровообращения, ЭКГ – диагностика и лечение фибрилляции, постреанимационная терапия, направленная на восстановление функции мозга.</p>
3.22	<p>Острая дыхательная недостаточность. Понятие и классификация. Этиология и патогенез. Клинические признаки ОДН. Диагностика и оценка тяжести ОДН. Интенсивная терапия и уход за больным с ОДН. Показания и общие принципы ИВЛ. Патофизиология ИВЛ. Осложнения ИВЛ, Острая дыхательная недостаточность профилактика и лечение. Вспомогательные режимы ИВЛ, ВЧ. ИВЛ.</p>

	<p>Практика Клинические признаки ОДН. Критерии перевода больного на ИВЛ (клинические, их лабораторные). Оксигенотерапия. Усвоение правил санации трахеобронхиального дерева, аэрозольная терапия, трахеальная инстиляция, постуральный дренаж, вибрационный массаж, стимуляция и имитация кашля, уход за трехеостомой. Оксигенотерапия: ингаляционная, гипербарическая оксигенация. Подготовка больного и оборудования для ИВЛ. Присоединение респиратора. Адаптация больного к респиратору. Режим с ПДКВ при спонтанной вентиляции и ИВЛ.</p>
3.23	<p>Острая сердечнососудистая недостаточность. Понятие, этиология и патогенез, клиника левожелудочковой недостаточности, правожелудочковой недостаточности, недостаточности обоих желудочков сердца. Сосудистая недостаточность, клиника и лечение. Практика Знание клиники острой сердечной и острой сосудистой недостаточности. Усвоение правил подсчета пульса, ЧСС, ЧД, определение АД, определение пульсового давления, техника измерения ЦВД. Подача кислорода. Принципы наблюдения и ухода за больными. Оказание первой доврачебной помощи при острой сердечнососудистой недостаточности (обморок, коллапс, кардиогенный шок).</p>
3.24	<p>Интенсивное наблюдение и лечение больных с острым инфарктом миокарда. Общие сведения об остром инфаркте Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда. Клиника и диагностика неосложненного инфаркта миокарда. Осложнения острого инфаркта миокарда (нарушения ритма и проводимости, тромбоэмболические осложнения и др). Общие принципы наблюдения и лечения больных с острым инфарктом миокарда в палатах интенсивной терапии. Реанимация при остром инфаркте миокарда (лечение остановки сердца). Практика Клиники неосложненного инфаркта миокарда и его осложнений. Освоение техники записи применения ЭКГ. Методика применения кардиомонитора. Электрокардиографические признаки острого инфаркта миокарда, нарушений ритма и проводимости. Контроль ЦВД, диуреза. Лабораторные методы диагностики и контроля. Электрическая дефибрилляция. Электроимпульсная терапия. Наружная и интравенозная электростимуляция сердца. Сердечно-легочная реанимация.</p>
3.25	<p>Понятие о шоке. Основные принципы интенсивной терапии. Понятие о шоке. Классификация шока по этиологическому фактору. Травматический шок. Фазы, клиника. Физиологические механизмы и клиника травматического шока. Реанимация и интенсивная терапия травматического шока. Правила оказания помощи и транспортировки больных на догоспитальном и госпитальном этапе. Реанимация и интенсивная терапия больных с тяжелой черепно-мозговой травмой. Реанимация при комбинированных травмах. Практика Оценка степени тяжести, измерение кровопотери. Характеристика препаратов для восполнения кровопотери, правило 3-х катетеров. Особенности транспортировки пострадавших и больных с шоком. Транспортная иммобилизация. Принципы интенсивной терапии. Сосудистый доступ в периферическую вену. Сбор систем для инфузий и трансфузий.</p>
3.26	<p>Острая кровопотеря.</p>

	<p>Геморрагический шок. Этиология, Острая кровопотеря патогенез, клиника интенсивной терапии геморрагического шока. Синдром массивного кровезамещения. Синдром гомологичной крови. Принципы массивной гемотрансфузии.</p> <p>Практика</p> <p>Определение клиники геморрагического шока. Освоение методики контроля гиповолемии (вид больного, гемодинамика, ОЦК, ЦВД и т.д.). Оценка степени тяжести геморрагического шока по клиническим симптомам, объему кровопотери. Характеристика препаратов для восполнения ОЦК. Определение принципы транспортировки пострадавших при различных повреждениях. Основные принципы реанимации и интенсивной терапии при геморрагическом шоке.</p>
3.27	<p>Септический шок и сепсис.</p> <p>Определение, классификация, этиология и патогенез, клиника септического шока. Особенности течения септического шока в зависимости от локализации очага инфекции.</p> <p>Общие принципы лечения. Детоксикация. Принципы выбора антибактериальной терапии. Септический шоковый синдром в различных областях клинической медицины (хирургии, акушерстве, гинекологии и др.). Меры профилактики в анестезиологической и реаниматологической практике.</p> <p>Практика</p> <p>Определение клиники септического шока: поражение легких, изменение гемодинамики, острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность, изменения крови и другие нарушения. Основные принципы терапии: меры нормализации дыхания, борьба с гемолизом, антибактериальная терапия, ликвидация очага инфекции, специфическая терапия. Современные антибиотики и их совместимость. Правила забора крови на бактериологическое исследование.</p>
3.28	<p>Аллергические реакции. Анафилактический шок.</p> <p>Аллергические реакции в анестезиологии. Виды реакций. Физиологические механизмы, клиника аллергических реакций и анафилактического шока. Реанимация, интенсивная терапия и профилактика анафилактического шока.</p> <p>Практика</p> <p>Определение клинических признаков аллергических реакций и анафилактического шока. Реакция при анафилактическом шоке. Набор медикаментов для неотложной помощи. Обеспечение сосудистого доступа. Алгоритм лечения.</p>
3.29	<p>Коматозные состояния.</p> <p>Кома и её причины. Стадии комы. Оценка состояния комы, прогноз и тактика при различных ситуациях (кома при травме мозга, диабетическая, гипогликемическая). Особенности наблюдения, ухода и лечения за больными в коме.</p> <p>Практика</p> <p>Клинические признаки комы и критерии оценки комы. Определение глубины комы по шкале Глазго. Контроль за больным в коматозном состоянии. Усвоение правил ухода и наблюдения за больными, находящимися в бессознательном состоянии.</p> <p>ИВЛ у больных в коме. Методы кормления больных в коме. Туалет трахеобронхиального дерева, уход за кожей, профилактика пролежней, стоматитов. Уход за цистостомой, трахеостомой. Профилактика инфекционных осложнений.</p>
3.30	<p>Интенсивное наблюдение и лечение больных в послеоперационном периоде.</p> <p>Неотложный послеоперационный период. Фазы послеоперационного периода. Задачи послеоперационного периода. Особенности наблюдения на органах</p>

	<p>грудной, брюшной полости, урологических гинекологических и других операциях. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода, их профилактика и лечение.</p> <p>Практика Освоение наблюдений и ухода за больными после различных хирургических вмешательств (положение больных после операции, гемодинамика, ЧД, температурная кривая и т.д.). Контроль за повязками, дренажами. Пассивная и активная аспирация. Активизация больных. Методы кормления и диета у больных после операций. Учёт потерь жидкости («видимые» и «невидимые»). Контроль за мочевыделением. Методы оксигенотерапии, аэрозольной терапии, постуральный дренаж, вибрационный массаж, дыхание с сопротивлением на выдохе, дыхательная гимнастика. Принципы лечения нарушения кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, нарушений свертывающей системы и реологических свойств крови, осложнения со стороны ЦНС и периферической нервной системы.</p>
3.31	<p>Острая почечная и острая печеночная недостаточность. Острая печеночная недостаточность: этиология, клиника, интенсивная терапия, общие принципы наблюдения и ухода за больными. Методы дезинтоксикации при печеночной недостаточности: гемодиализ, перитонеальный диализ, гемосорбция, лимфосорбция, плазмофорез, использование чужой печени, перекрестного кровообращения. Острая почечная недостаточность: этиология, клиника. Принципы интенсивной терапии острой почечной недостаточности. Специальные методы внепочечного очищения: желудочный, кишечный, перитонеальный диализ, гемодиализ, экстракорпоральный гемодиализ (искусственная почка).</p> <p>Практика Освоение особенностей наблюдения и ухода за больными с острой печеночной и острой почечной недостаточностью. Методы детоксикации.</p>
3.32	<p>Интенсивная терапия острых отравлений. Этиология и патогенез острых отравлений. Клиника острых экзогенных отравлений (общие и специфические симптомы). Интенсивная терапия (общие и специфические мероприятия) при острых экзогенных интоксикациях. Методы естественной детоксикации: стимуляция диуреза, вентиляция, потоотделение и т.д. Методы искусственной детоксикации: интракорпоральные и экстракорпоральные. Первая помощь и интенсивная терапия при укусах ядовитых животных и насекомых.</p> <p>Практика Освоение методов общих и специфических мер при острых экзогенных отравлениях (обеспечение свободной проходимости дыхательных путей, поддержание вентиляции, кровообращения, промывание желудка, кишечника, форсированный диурез). Ознакомление с техникой гемодиализа, перитонеального диализа, гемосорбции. Первая помощь при укусах ядовитых животных и насекомых.</p>
3.33	<p>Современные методы эфферентной терапии. Определение, классификация, характеристика методов. Осложнения эфферентной терапии. Клинические показания к различным методам эфферентной терапии при острых отравлениях.</p> <p>Практика Характеристика методов эфферентной терапии. Подготовка больных к проведению детоксикации.</p>
3.34	<p>Реанимационные мероприятия при механической асфиксии, утоплении, электротравме. Патофизиологические изменения в организме в зависимости от вида утопления.</p>

	<p>Особенности реанимации при утоплении и ведение постреанимационного периода.</p> <p>Практика Восстановление проходимости ВДП. Проведение сердечно-легочной реанимации. Проведение срочной дефибрилляции.</p>
3.35	<p>Современное энтеральное питание в интенсивной терапии. Понятие энтерального питания. Показания и противопоказания к энтеральному питанию. Доступы к желудочно-кишечному тракту. Смеси. Техника введения. Контроль эффективности.</p> <p>Практика Показания и противопоказания к энтеральному питанию. Доступы к желудочно-кишечному тракту. Приготовление питательных смесей. Техника введения, контроль эффективности, проба на всасывание. Работа с аппаратами дозированного введения смесей.</p>
3.36	<p>Особенности анестезии у детей. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Возрастная динамическая характеристика жизненноважных систем. Общие положения об анестезиологическом обеспечении хирургических операций. Наркоз масочный и эндотрахеальный. Особенности выбора анестезиологического контура у детей. Пути введения лекарственных средств. Премедикация. Предоперационная подготовка. Индукция и наркоз. Интубация трахеи. Релаксанты. Основной наркоз (ингаляционный и неингаляционный). Период выхода из наркоза. Особенности послеоперационного периода. Подготовка новорожденных к операции. Определение степени операционного и анестезиологического риска.</p> <p>Практика Подготовка ребенка к операции. Осмотр ребенка перед операцией. Оценка состояния, клинических анализов. Премедикация. Подготовка наркозной аппаратуры, набор для реанимации, венесекции, пункции периферических и центральных вен. Подготовка и подключение монитора. Приготовление лекарственных препаратов. Ведение анестезиологической карты.</p>
3.37	<p>Особенности реанимации у детей. Сердечно-легочная реанимация у детей. ОДН. Патогенез, классификация. Основные причины нарушений газообмена. Принципы интенсивной терапии. Гипертермический синдром. Статус тимиколимфатикус. Злокачественная гипертермия. Судорожный синдром. Патогенез развития судорог. Виды внутримозговой гипертензии. Лечение. Астматический синдром. Бронхиальная астма. Статус астматикус. Лечение.</p> <p>Практика Этапы сердечно-легочной реанимации у детей (АВСД). Проведение СЛР с учетом возраста. Подготовка дыхательной аппаратуры, аппаратуры для дозированного введения лекарственных средств, подготовка моноторизации. Уход за интубационной, трахеостомической трубкой. Уход за новорожденными и недоношенными детьми.</p>
3.38	<p>Отравления у детей. Классификация отравляющих веществ по токсичности, часто встречающиеся у детей. Клиника отравлений. Методы выведения отравляющих веществ из организма. Тяжелые формы отравлений, требующие проведения гемодиализа. Объем медицинской помощи на этапах лечения. Профилактика острых отравлений у детей.</p> <p>Практика Основные клинические проявления отравлений у детей. Методы выведения отравляющих веществ из организма. Осмотр детей, выделение основных</p>

	<p>симптомов, определяющих тяжесть отравлений. Техника промывания желудка, постановка очистительных клизм. Приготовление энтеросорбентов, введение желудочного зонда. Установление аппаратов для внутривенных насосов (перфузоров). Динамическое наблюдение за работой мониторов.</p>
3.39	<p>Особенности анестезиологических пособий в акушерстве. Особенности организма беременной женщины. Синдром Мендельсона в акушерстве. Понятие: рвота, регургитация, аспирация. Методы профилактики (антациды, H₂-блокаторы, церукал). Прием Селика, неотложные мероприятия. Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения. Анестезиологическое обеспечение акушерских пособий. Выбор метода анестезии, влияние препаратов на матку и плод. Медикаментозный сон. Обезболивание родов. Эпидуральная анестезия.</p> <p>Практика Методы профилактики аспирационного синдрома, транспортировка беременной и положение на столе. Методы пренатальной и постнатальной анестезии. Подготовка к ЭА (положение на столе, объем инфузионной нагрузки). Препараты для ЭА. Эвакуация желудочного содержимого с помощью зонда. Обеспечение венозного доступа. Приготовление набора для ЭА, интубации трахеи.</p>
3.40	<p>Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве. Преэклампсия. Эклампсия. Амниотическая эмболия. Газовая эмболия в акушерстве. Синдром аорто-кавальной компрессии. Понятие гестоза. Классификация. Изменения в организме при гестозе. Клиника, лечение, преэклампсии. Мониторинг. Методы родоразрешения. Особенности управляемой гипотонии в акушерстве. Причины развития эклампсии, клиника, лечение. Особенности течения амниотической эмболии во время кесарева сечения. Газовая эмболия, причины, клиника, интенсивная терапия. Кровотечения в акушерстве. Причины, клиника, интенсивная терапия. Развитие ДВС-синдрома. Синдром нижней полой вены, причины, клиника, профилактика во время проведения наркоза и ЭА. Значение синдрома во время СЛР при больших сроках беременности.</p> <p>Практика Триада Цангейместера при гестозе. Мероприятия предотвращения эклампсии. Основные препараты атарактики, нейролептики, гипотензивные, магнезия, анальгетики. Препараты для управляемой гипотензии. Лабораторный контроль. Аппаратный мониторинг. Работа с инфузomатами. Обеспечение венозного доступа. Приготовление наборов для интубации трахеи, катетеризации центральных вен, дозаторов для постоянной инфузии. Пульсоксиметрия. Измерение ЦВД.</p>
3.41	<p>Региональный компонент. Актуальные проблемы здравоохранения в Красноярском крае. Проблемы фтизиопульмонологии в Красноярском крае. Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Причины роста заболеваемости, факторы, определяющие рост туберкулеза в России и в Красноярском крае. Меры профилактики туберкулеза.</p> <p>Проблемы онкологии в Красноярском крае. Актуальность проблемы, структура заболеваемости в России и в Красноярском крае.</p> <p>Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе. Виды профилактики заболеваний. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека. Методику санитарно-гигиенического просвещения. Значение иммунитета. Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона. Пути формирования здорового образа жизни населения. Нормативные документы,</p>

	регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
	Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1, 2, 3. Профессиональной компетенции ПК 2,3,4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.
Максимальная учебная нагрузка: 40 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 40 часов	Стажировка Рабочая программа стажировки включает изучение следующих разделов:
	Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности. Готовность осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. Способность регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Способность общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Способность вести документацию с использованием информационных технологий.
	Способность ассистировать врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств Способность организовать рабочее пространство Способность размещать на анестезиологическом столике лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов в соответствии с планом анестезиологического обеспечения. Готовность осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры, налаживать систему мониторинга. Способность проводить подготовку пациента к анестезии по назначению врача. Готовность осуществлять введение желудочного зонда. Способность обеспечивать необходимое положение пациента на операционном столе в зависимости от вида оперативного вмешательства. Готовность устанавливать технические средства проведения анестезии и подсоединять их к пациенту. Готовность ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу при введении в анестезию. Готовность проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах анестезиологического обеспечения. Готовность проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно дыхательного аппарата. Готовность выполнять назначения врача – анестезиолога-реаниматолога при всех видах аналгезии. Готовность сопровождать пациента при переводе в хирургическое отделение, отделение реанимации, палату интенсивной терапии и другие специализированные отделения, передавать дежурной медсестре Готовность проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств
	Способность осуществлять медицинский уход за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации. Готовность использовать установленные правила и процедуры коммуникаций медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии.

	<p>Готовность рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады.</p> <p>Готовность подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов.</p> <p>Готовность собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузomat, аппарат ИВЛ.</p> <p>Готовность налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии.</p> <p>Готовность оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели.</p> <p>Готовность обеспечивать необходимое положение пациента, осуществлять позиционирование и перемещение пациента в постели, использовать эргономичные методы, приёмы и средства.</p> <p>Способность владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание.</p> <p>Готовность проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата.</p> <p>Готовность проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ).</p> <p>Готовность собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу- реаниматологу.</p> <p>Готовность осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные среды.</p> <p>Готовность выполнять иммуносерологические исследования (определение групповой и резуспринадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействуя с врачом, владеть техникой введения трансфузионных сред.</p> <p>Готовность проводить искусственное лечебное питание.</p> <p>Готовность осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами.</p> <p>Готовность обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода.</p> <p>Готовность проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов.</p>
	<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Готовность рационально организовать деятельность.</p> <p>Способность использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.</p> <p>Способность вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий.</p>
	<p>Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1, 2, 3. Профессиональных компетенций ПК 1,2,3,4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

5.1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- Положение о сертификационном экзамене по дополнительным профессиональным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

5.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для практических занятий;
- задания для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов, экзамена;
- тесты и компьютерные тестирующие программы.

5.3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- комбинированный опрос;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- проверка выполнения практикоориентированных заданий.

5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

По всем учебным и профессиональным модулям, стажировке проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

5.5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся на основании приказа, утвержденным директором Техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена и осуществляется специально создаваемой экзаменационной комиссией, утвержденной Приказом директора Техникума. К проведению экзамена привлекаются преподаватели Техникума, представители работодателей.

Экзамен включает в себя два этапа:

1-й этап - тестовый контроль знаний проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления.

Банк тестовых заданий включает задания, отражающие содержание Программы. Данный этап может быть проведен с использованием различных технических средств контроля (с помощью компьютера или на бумажных носителях). В случае прохождения обучающимися электронного тестового контроля, тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически с использованием компьютерной программы «tTester» и(или) образовательного портала Moodle КГБПОУ АМТ. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно. Тестовые задания комплектуются для каждого

обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи 1-го этапа выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки 1-го этапа:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

Данный этап может быть проведен с использованием различных технических средств контроля (с помощью компьютера или на бумажных носителях).

Результаты 1-го этапа экзамена выставляются в процентах и эквивалентной процентам оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Обучающиеся, успешно сдавшие 1-й этап, допускаются до 2-го этапа экзамена.

2-й этап - оценка практических навыков осуществляется посредством вопросов-ответов, билетной системы, которые содержат один практический вопрос и одну проблемно-ситуационную задачу. Практическая часть экзамена проводится в форме демонстрации практических навыков, результат которых оценивается по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Показатели			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Комплексная оценка предложенной ситуации	– даёт комплексную оценку предложенной ситуации согласно эталону ответа; – логично, уверенно, последовательно и аргументировано излагает решение.	– даёт комплексную оценку предложенной ситуации, допускает незначительные ошибки; -последовательно и аргументировано излагает решение	–затрудняется самостоятельно о дать комплексную оценку предложенной ситуации; –даёт ответ с помощью наводящих вопросов преподавателя.	– неверно оценивает предложенную ситуацию; – даёт неправильный ответ.
2	Выбор тактики действий и выполнение практических действий	– осуществляет правильный выбор тактики действий; – выполняет практические действия последовательно; соблюдает требования к	–выбор тактики действий осуществляет с незначительными замечаниями; –выполняет практические действия последовательно, но	–выбор тактики действий осуществляет с помощью наводящих вопросов преподавателя; –практические действия выполняет непоследователь	–неправильно выбирает тактику действий; –практические действия выполняет непоследовательно и неуверенно; –совершает

		безопасности; – обосновывает свои действия.	неуверенно; – соблюдает требования к безопасности; – свои действия обосновывает с незначительными затруднениями.	ьно и неуверенно; – соблюдает требования к безопасности; – свои действия обосновывает с уточняющими вопросами преподавателя.	действия, нарушающие безопасность; – не обосновывает свои действия с уточняющими вопросами преподавателя.
3	Степень самостоятельности	– самостоятельно излагает решение задачи в полном объеме, не допуская ошибок; – быстро реагирует и правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.	– допускает незначительные ошибки при самостоятельном изложении решения задачи; – правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя	– испытывает затруднения при решении задачи; – исправляет ошибки с помощью преподавателя.	– не может самостоятельно решить задачи; – неправильно отвечает на наводящие вопросы преподавателя.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы".

6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для реализации Программы Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебных и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- лекционный зал;
- кабинет анатомии и физиология человека;

- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет выполнения простых медицинских услуг;
- кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет медицины катастроф;
- кабинет основ реабилитации;
- процедурный кабинет

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие /В.Г. Зарянская.-Ростов н/Д: Феникс, 2017
2. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — Текст : электронный : <https://e.lanbook.com>
3. Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ О.Н. Якуничева,- Санкт-Петербург, 2021.- 176с.- Текст: электронный.- <https://e.lanbook.com>
4. Обмачевская С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников/ С.Н. Обмачевская.- Санкт-Петербург, 2021.-184с.- Текст:электронный .- <https://e.lanbook.com>
5. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 464 с.- Текст: непосредственный
6. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 492 с.. — Текст : <https://e.lanbook.com>
7. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с.. — Текст : электронный : <https://e.lanbook.com/>

Дополнительные источники

1. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников [Текст]: учеб.пособие/ И.В. Дружинина.- СПб: Лань, 2017.-298с.
- 2.Островская И.В.Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480с.- <http://www.medcollegelib.ru>

6.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация Программы в части прохождения итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды «**Moodle**».

Для этого на образовательном портале КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle.

Программа завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в виде тестового контроля. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Доступ обучающихся к образовательному порталу Moodle осуществляется с

помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность путем заведения личного кабинета. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, прикреплять ответы на задания преподавателя, ситуационные задачи и др. вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты прохождения обучающимся промежуточного и итогового контроля отображаются на платформе.

Обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе синхронно (асинхронно) при доступе к чату (Skype, Zoom, др.).

Оборудование для практических занятий:

- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки модификация 5;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим 11-01;
- фантом поперхнувшегося взрослого человека.

Расходные материалы:

1. Халат медицинский одноразовый не стерильный
2. Шапочка медицинская одноразовая
3. Пеленка одноразовая медицинская не стерильная
4. Одноразовая простынь
5. Перчатки медицинские нестерильные
6. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
7. Бинты (широкие)
8. Бинты (узкие)
9. Жгут
10. Косыночная повязка
11. Лейкопластырь
12. Вата нестерильная 250 г.
13. Кожный антисептик для обработки рук
14. Салфетка с антисептиком одноразовая
15. Салфетки марлевые одноразовые
16. Гель электропроводящий -1 флакон
17. Сухие марлевые салфетки – 1 упаковка (4 шт.)
18. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких
19. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125
20. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
22. Формы медицинской документации
23. Бумага для записей

* Количество рассчитывается исходя из числа обучающихся

Технические средства обучения:

- наличие персонального компьютера у обучающегося, доступ к сети Интернет,
- компьютер для преподавателя,
- мультимедийный проектор,

- локальная сеть, Интернет,
- экран.

6.4. БАЗЫ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

Для организации образовательного процесса по Программе используются базы ЛПУ:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская межрайонная больница», 662161 г. Ачинск, 5 м-он, стр.51.
2. Станция скорой медицинской помощи КГБУЗ «Ачинская МРБ».