



краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"
(КГБПОУ АМТ)

Утверждена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Директор КГБПОУ АМТ
Т.И. Стельмах
Приказ от 30.08.2023 г. № 122-орг

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ», 288 часов**

Ачинск, 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе:

_____ В. И. Бондарева

30.08. 2023 г.

Составители: Мальцева Оксана Александровна, старшая медицинская сестра физиотерапевтического отделения, медицинская сестра по массажу КГБУЗ «Ачинская МРБ», высшая квалификационная категория, КГБУЗ «Ачинская МРБ», Смоликова Светлана Ивановна, начальник Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

УТВЕРЖДЕНО
 Педагогического Совета
 Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
 Директор КГБПОУ АМТ
 Т.И. Стельмах
 Приказ от 30.08.2023 г. № 122-орг

Учебный план

**Дополнительная профессиональная программа
 профессиональной переподготовки
 «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ», 288 часов**

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе		Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	
1.	УМ 1. Коммуникационные взаимодействия в профессиональной деятельности	18	6	12	зачет
2	УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	18	6	12	зачет
3.	ПМ 1. Медицинский массаж	188	32	156	зачет
4.	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	18		18	зачет
5.	Стажировка	40		40	зачет
6.	Итоговая аттестация (экзамен)	6		6	
	ИТОГО	288	44	244	

Начальник ЦПТиДО _____ С.И. Смоликова

Тематический план Медицинский массаж

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе	
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)
1.	УМ 1. Коммуникационные взаимодействия в профессиональной деятельности	18	6	12
1.1	Психология общения	12	4	8
1.2	Конфликтология	6	2	4
2	УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	18	6	12
2.1	<i>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</i>	6	2	4
2.1.1	Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения	6	2	4
2.1.2	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2	2
2.1.3	Обработка изделий медицинского назначения	2		2
3.	ПМ 1. Медицинский массаж	188	32	156
3.1	<i>Анатомо-физиологические основы массажа</i>	18	18	
3.1.1	Общие сведения о строении скелета	2	2	
3.1.2	Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи	4	4	
3.1.3	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи	2	2	
3.1.4	Анатомо-топографические особенности верхних и нижних конечностей	4	4	
3.1.5	Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости	2	2	
3.1.6	Анатомо-топографические особенности области живота	4	4	
3.2	<i>Общая часть</i>	8	8	
3.2.1	Общие основы ЛФК	2	2	
3.2.2	Введение в массаж	2	2	
3.2.3	Правила и гигиенические основы массажа	4	4	
3.3	<i>Общая методика и техника классического массажа</i>	20		20
3.3.1	Приемы классического массажа	6		
3.3.2	Массаж отдельных частей тела	14		14
3.4	<i>Виды массажа</i>	30		30
3.4.1	Сегментарный массаж, соединительно-тканый массаж, периостальный массаж	6		6
3.4.2	Точечный массаж	6		6
3.4.3	Спортивный массаж	4		4
3.4.4	Гигиенический массаж	6		6
3.4.5	Косметический массаж	4		4
3.4.6	Аппаратный массаж	4		4
3.5	<i>Частная методика и техника медицинского</i>	76		76

	<i>массажа</i>			
3.5.1	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата	12		12
3.5.2	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	12		12
3.5.3	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях ЦНС и ПНС	8		8
3.5.4	Массаж при заболеваниях сердечно - сосудистой системы	8		8
3.5.5	Массаж при заболеваниях органов дыхания	6		6
3.5.6	Массаж при заболеваниях пищеварительных органов	6		6
3.5.7	Массаж при операциях на органах грудной и брюшной полости	12		12
3.5.8	Массаж при нарушениях обмена веществ, при заболеваниях кожи	6		6
3.5.9	Массаж в гинекологической практике, при заболеваниях мужской половой сферы	6		6
3.6	Массаж в детской практике	30		30
3.6.1	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	12		12
3.6.2	Массаж при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста	12		12
3.6.3	Массаж при последствиях гипоксических травматических повреждений НС у младенцев, массаж при ДЦП	6		6
3.7	Региональный компонент	6	6	
4.	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	18		18
4.1.	Медицина катастроф.	2		2
4.2.	Основы сердечно-легочной реанимации	4		4
4.3	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	2		2
4.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	4		4
4.5	Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием	2		2
4.6	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях, аллергических реакциях, травмах	4		4
5.	Стажировка	40		40
6.	Итоговая аттестация	6		6
	ИТОГО	288	44	244

СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦЫ
1. Общая характеристика программы.	6
1.1. Общие положения.	6
1.2. Цели и принципы реализации программы.	6
1.3. Нормативные документы для разработки программы.	7
1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся.	10
1.5. Основные пользователи программы.	10
1.6. Возможности продолжения образования обучающегося.	10
1.7. Срок освоения программы.	10
1.8. Трудоемкость программы.	10
2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы.	10
2.1. Область профессиональной деятельности.	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности.	10
2.3. Виды профессиональной деятельности.	11
2.4. Специальные требования (компетенции)	11
3. Компетенции, формируемые в результате освоения программы.	18
3.1. Матрица соответствий компетенций учебным и профессиональным модулям.	18
3.2. Результаты освоения программы.	19
3.3. Квалификация.	19
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.	20
4.1. Календарный учебный график.	20
4.2. Учебный план.	20
4.3. Аннотации программ учебных и профессиональных модулей, стажировки.	20
5. Контроль и оценка результатов освоения программы.	35
5.1. Нормативно-методическое обеспечение.	35
5.2. Фонды оценочных средств для контроля успеваемости обучающихся.	35
5.3. Текущий контроль успеваемости.	36
5.4. Промежуточная аттестация.	36
5.5. Итоговая аттестация	36
6. Ресурсное обеспечение реализации программы.	38
6.1. Кадровое обеспечение.	38
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	39
6.3. Материально-техническое обеспечение.	39
6.4. Базы лечебно-профилактических учреждений	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж», 288 часов (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований работодателей, в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; на основе профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу», приказ № 744н Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.11.2018 г.; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502); с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337).

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки медицинских работников по специальности «Медицинский массаж» и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных и профессиональных модулей, стажировки.

Программа ежегодно актуализируется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных и профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в соответствии с запросами работодателей и изменениями нормативной базы.

1.2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Цель реализации Программы: получение нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, овладении трудовыми функциями, теоретическими знаниями, практическими умениями, необходимыми для профессиональной деятельности специалиста в должности медицинской сестры по массажу, в том числе детскому, формирование высокого уровня ответственности медицинской сестры за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи, проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;

- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу», приказ № 744н Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.11.2018 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723);
- Приказа Минздрава России от 02.05.2023 N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 июня 2016 г. № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на

- медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
 - ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 200-ст.
 - Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения».
 - Приложение к Приказу Минздрава СССР «О нормах нагрузки медицинских сестер по массажу» от 18.06.87 № 817 «Условные единицы на выполнение массажных процедур».
 - Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г.
 - Федеральный Закон Российской Федерации от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения Российской Федерации» (ред. от 28.11.2015).
 - Федеральный закон от 17.09.98 (ред. от 18.07.2011) № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
 - Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 № 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
 - Федеральный закон от 30.03.95 (ред. от 18.07.2011) № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
 - Федеральный закон от 09.01.96 (ред. от 19.07.2011) № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
 - Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»
 - Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. № 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)
 - Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»;
 - Приказ МЗ РФ от 2 апреля 2013г. №183н «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и ее компонентов»
 - Приказ МЗ РФ от 17.09.93 № 220 «О мерах по развитию и совершенствованию инфекционной службы в РФ»;
 - Приказ МЗ СССР от 03.09.91 № 254 «О развитии дезинфекционного дела в стране»;
 - Приказ МЗ России от 26.11.98 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;
 - «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» от 06.11.2011;

- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
- СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10
- Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.1275-03 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях» (ред. от 12.07.2010);
- СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.
- СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
- СП 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
- СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С";
- СП 3.2.3110-13 Профилактика энтеробиоза;
- СП 3.1.7.3148-13 Профилактика крымской геморрагической лихорадки;
- СП 3.1.2.3117-13 Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций;
- СП 3.1.2.3116-13 Профилактика внебольничных пневмоний;
- СП 3.1.1.3108-13 Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика острых кишечных инфекций;
- СП 3.1.2. 3149-13 Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции Санитарно-эпидемиологические правила;
- «Методические указания по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов» МЗ СССР от 28.02.91 № 15/6-5;
- Р.3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», при перерыве стажа более 5 лет по специальности «Медицинский массаж», а также лиц, получивших медицинское образование в иностранных государствах по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и претендующих на право заниматься медицинской деятельностью на территории Российской Федерации. При освоении данной Программы параллельно с получением среднего профессионального образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации.

1.5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся;
- работодатели.

1.6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для специальности «Медицинский массаж».

1.7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Срок освоения Программы составляет 288 часов (2 месяца).

1.8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Форма обучения – очная.

Теоретическая подготовка составляет 44 часа, практическая – 244 часа, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи в области медицинского массажа для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа. Основная цель вида профессиональной деятельности - проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья.

2.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

Обучающийся в результате освоения Программы должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести трудовые функции (профессиональные компетенции):

Трудовые функции (общие, профессиональные компетенции)	Трудовые действия (практический опыт)	Знания, умения
<p>ПК 1. Проведение мероприятий инфекционной безопасности и инфекционного контроля в профессиональной деятельности медицинского работника</p>	<p>Практический опыт: - осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; -обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; -выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</p>	<p>Обучающийся должен знать: -нормативные документы, регламентирующие санитарно - эпидемиологический режим массажного кабинета; -понятие о ВИЧ-инфекции; -правила работы с больными и людьми с подозрением на ВИЧ-инфекцию; -виды, средства и способы дезинфекции; -правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; -систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; -систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля</p> <p>Обучающийся должен уметь: -осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; -обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала; -выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; -осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов; -осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и</p>

	<p>-проведение сбора и утилизации медицинских отходов;</p> <p>-проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении</p>	<p>антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции</p>
<p>ПК 2. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа</p>	<p>Практический опыт: -Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). -Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа. -Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций</p>	<p>Обучающийся должен знать: Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа Правила построения процедуры и курса медицинского массажа Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента Обучающийся должен уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов: - визуальное исследование кожи; - пальпация кожи; - определение дермографизма; - пальпация мышц; - пальпация костной системы; - пальпация суставов; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение объема пассивного движения одного</p>

	лечащего врача) и функциональным состоянием пациента	<p>сустава в одной плоскости;</p> <p>- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов</p> <p>Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры</p> <p>Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента</p> <p>Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>
ПК 3. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	Практический опыт: Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния	Обучающийся должен знать: Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета Медицинская этика, психология профессионального общения Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды

	<p>пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента</p> <p>Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией</p> <p>Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения</p> <p>Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа</p> <p>Оценка эффективности проведенного медицинского массажа</p>	<p>Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией</p> <p>Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека</p> <p>Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения</p> <p>Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа</p> <p>Критерии оценки эффективности проведенного массажа</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа</p> <p>Соблюдать правила личной гигиены</p> <p>Пользоваться различными видами медицинского массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классический массаж; - спортивный массаж; - сегментарно-рефлекторный массаж; - соединительно-тканый массаж; - миофасциальный массаж; - периостальный массаж; - точечный и традиционный китайский массаж; - косметический массаж; - висцеральный массаж, колон-массаж; - массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц; - микрозональный массаж <p>Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа</p> <p>Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий массаж медицинский; - массаж лица медицинский; - массаж шеи медицинский; - массаж воротниковой области медицинский; - массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); - массаж волосистой части головы медицинский;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - пилинг-массаж медицинский; - вакуумный массаж кожи медицинский; - массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); - массаж при переломе костей медицинский; - массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравerteбральных мышц); - массаж спины медицинский; - массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский; - массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский; - массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский; - массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский; - массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский; - массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский; - массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский; - массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский; - массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский; - массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский; - массаж век медицинский; - массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский; - массаж передней брюшной стенки медицинский; - общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; - массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский; - массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский; - массаж грудной клетки медицинский <p>Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией</p> <p>Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа</p> <p>Производить профилактику возможных нежелательных</p>
--	--	---

		<p>ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж</p> <p>Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план</p> <p>Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа</p>
<p>ПК 4. Ведение медицинской документации</p>	<p>Практический опыт: Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	<p>Обучающийся должен знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Обучающийся должен уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе Работать с персональными данными пациентов Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>
<p>ПК 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Практический опыт: Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка</p>	<p>Обучающийся должен знать: Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Обучающийся должен уметь: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том</p>

	<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	--	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

3.1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

Общие компетенции, Профессиональные компетенции	Учебные модули		Профессиональные модули		Стажировка	Итоговая аттестация
	УМ1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	ПМ 1. Медицинский массаж	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	+	+	+	+	+	+
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+	+	+	+
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		+	+	+	+	+
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+				+	+
ПК 1. Проведение мероприятий инфекционной						

безопасности и инфекционного контроля в профессиональной деятельности медицинского работника		+			+	+
ПК 2. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа			+		+	+
ПК 3. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности			+		+	+
ПК 4. Ведение медицинской документации		+	+		+	+
ПК 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				+	+	+

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.3. КВАЛИФИКАЦИЯ

Документ, выдаваемый по окончании обучения - диплом профессиональной переподготовки и сертификат специалиста по специальности «Медицинский массаж».

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, практических занятий, стажировки, итоговой аттестации.

Календарный учебный график утверждается для каждого цикла индивидуальный.

4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план (Приложение) определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки;
- перечень учебных и профессиональных модулей;
- последовательность изучения учебных и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- формы промежуточной и итоговой аттестации.

Срок освоения Программы при очной форме обучения 288 часов.

Теоретическая подготовка составляет 44 часа, практическая – 244 часа, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

Начало учебных занятий – по мере комплектования группы. Сроки обучения определяются календарным учебным графиком.

Виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций и семинаров продолжительностью 2 часа;
- практические занятия продолжительностью 2 часа;

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. В воскресные и праздничные дни учебные занятия не проводятся. Занятия, выпавшие на праздничные дни, проводятся в другие учебные дни.

Продолжительность занятий по 45 минут – группировка парами.

Практические занятия представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и организуется на практических базах ЛПУ.

4.3. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, СТАЖИРОВКИ.

Рабочие программы учебных и профессиональных модулей, стажировки разрабатываются с учетом нормативных и квалификационных требований.

Рабочие программы учебных и профессиональных модулей, стажировки определяют цели и задачи модуля, место в структуре Программы, требования к результатам освоения модуля, объем и виды учебной работы, содержание, учебно-методическое обеспечение.

Аннотации к рабочим программам учебных и профессиональных модулей, стажировки:

Максимальная учебная нагрузка: 18 час Обязательная аудиторная нагрузка: 18 час	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов: 1. Психология общения. Основы делового общения
---	---

	<p>Деловое общение. Профессиональное общение с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками в интересах пациента. Беседа, как форма делового общения.</p>
	<p>2. Психология общения. Барьеры общения и конфликт Барьеры общения. Стратегии поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Способы и механизмах эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях, проявлениях негативных последствий психоэмоционального стресса, влиянии на здоровье человека.</p>
	<p>3. Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности. Информационные технологии в медицине. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) как существенный фактор, определяющий динамику социально-экономического развития государства. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных компьютеров (ПК) - монитор, системный блок, клавиатура, мышка, дополнительные устройства (принтер, сканер, МФУ). Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>
	<p>4. Формирование навыков работы в информационно-образовательной среде. Формирование навыков работы с программой «tTester». Обучение навыкам работы с программой «tTester»: интерфейс программы, выбор группы, выбор теста, работа мышкой или горячими клавишами, просмотр и сохранение результатов тестирования. Пробное тестирование в программе tTester. Формирование навыков работы на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ: доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle с помощью индивидуальных логинов и паролей, пробное тестирование.</p>
<p>Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1, 2, 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>	
<p>Максимальная учебная нагрузка: 18 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 18 часов</p>	<p>УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации</p> <p>Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов:</p>
	<p>1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима амбулаторного и стационарного ЛПУ. Дезинфекционный режим в ЛПУ. Новые средства, разрешенные для дезинфекции и стерилизации. Меры предосторожности при работе с дезсредствами. Первая медицинская помощь при случайных отравлениях дезсредствами.</p>
	<p>2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>

	<p>Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Роль среднего медицинского работника в профилактике внутрибольничной инфекции. Понятие ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов. Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ – инфекции, вирусных гепатитов. Профилактика СПИДа в хирургии.</p> <p>Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Правила безопасности при работе с больными СПИДом. Предупреждение передачи ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ, роль палатной медсестры.</p> <p>Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Особенности профилактики профессионального заражения вирусными гепатитами. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген.</p>
	<p>3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Обработка изделий медицинского назначения.</p> <p>Асептика. Определение. Методы асептики. Правила асептики. Методы стерилизации. Антисептика: механическая, физическая, химическая. Группы антисептических средств. Антисептика. Определение, ее виды. Обработка изделий медицинского назначения.</p> <p>Дезинфекция. Характеристика отдельных препаратов и режим их применения. Современные дезинфектанты. Предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Меры предосторожности при работе с дезинфектантами. Оказание первой медицинской помощи при отравлении дезинфицирующими средствами.</p> <p>Стерилизация. Стерилизация паром под давлением. Меры предосторожности при работе с автоклавами. Стерилизация воздушным методом. Контроль стерилизации. Стерилизация химическим методом.</p>
	<p>Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1,2, 3; профессиональной компетенции ПК 1, 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
<p>Максимальная учебная нагрузка: 188 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 188 часов</p>	<p>ПМ 1. Медицинский массаж</p> <p>Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов:</p>
	<p>1. Анатомо-физиологические основы массажа. Общие сведения о строении скелета.</p> <p>Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.</p> <p>Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей,</p>

	<p>плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.</p> <p>Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.</p>
	<p>2. Анатомо-физиологические основы массажа. Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.</p> <p>Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции.</p> <p>Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные, длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.</p>
	<p>3. Анатомо-физиологические основы массажа. Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи.</p> <p>Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.</p>
	<p>4. Анатомо-физиологические основы массажа. Анатомо-топографические особенности верхних и нижних конечностей.</p> <p>Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.</p> <p>Определять проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.</p>
	<p>5. Анатомо-физиологические основы массажа. Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости.</p> <p>Определять проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.</p>

	<p>6. Анатомо-физиологические основы массажа. Анатомо-топографические особенности области живота.</p> <p>Определять проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.</p>
	<p>7. Общая часть. Общие основы ЛФК.</p> <p>Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ. Проведение пассивных и активных упражнений, дыхательной гимнастики, в том числе у детей.</p>
	<p>8. Общая часть. Введение в массаж.</p> <p>История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.</p>
	<p>9. Общая часть. Правила и гигиенические основы массажа.</p> <p>Организация труда массажиста. Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.</p>
	<p>10. Общая методика и техника классического массажа. Приемы классического массажа.</p> <p>Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания. Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.</p> <p>Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению</p> <p>Поглаживание и растирание. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.</p> <p>Разминание и вибрация. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение</p>

	методических указаний к проведению.
	<p>11. Общая методика и техника классического массажа. Массаж отдельных частей тела.</p> <p>Массаж верхних и нижних конечностей. Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, Методические указания. Массаж нижних конечностей. Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.</p> <p>Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания.</p> <p>Массаж головы, лица, шеи. Определять показания и противопоказания к массажу волосистой части головы лица, шеи. Составить план массажа. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.</p> <p>Массаж спины, груди, живота, воротниковой зоны. Определять показания и противопоказания к массажу. Составить план процедуры. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.</p> <p>Массаж верхних и нижних конечностей. 1.Определять показания и противопоказания к массажу. 2.Составить план массажа. 3.Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. 4.Определять границы массируемых областей. 5.Выбрать направления массажных движений. 6.Оптимально подобрать массажные приемы. 7.Соблюдать методические указания к массажу данных областей.</p>
	<p>12. Виды массажа. Сегментарный массаж, соединительно-тканый массаж, периостальный массаж.</p> <p>Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа.</p> <p>Владение методикой и техникой проведения сегментарного массажа. Сочетание сегментарного с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению сегментарного массажа.</p> <p>Соединительно-тканый, периостальный массаж. Овладение методикой и техникой проведения. Сочетание соединительно-тканый, периостальный массаж с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению сегментарного массажа.</p>
	13. Виды массажа. Точечный массаж.

	<p>Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.</p> <p>Находить биологически активные точки различными способами.</p> <p>Владеть методикой и техникой воздействия на биологически активные точки. Сочетать точечный массаж с классическим. Соблюдать методические указания к проведению точечного массажа.</p>
	<p>14. Виды массажа. Спортивный массаж.</p> <p>Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения.</p> <p>Владеть техникой массажа различных анатомических областей. Проводить различные виды спортивного массажа, с учетом вида спорта. Обучать спортсменов технике самомассажа.</p>
	<p>15. Виды массажа. Гигиенический массаж.</p> <p>Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения</p> <p>Владеть техникой общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Владеть техникой самомассажа (общего и частного).</p>
	<p>16. Виды массажа. Косметический массаж.</p> <p>Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения.</p> <p>Проводить предварительную подготовку пациента. Владеть техникой проведения массажа лица и шеи. Соблюдать методические указания к проведению массажа.</p>
	<p>17. Виды массажа. Аппаратный массаж.</p> <p>Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.</p> <p>Владеть методикой проведения механо-, вибро- и вакуумного массажа. Сочетать аппаратный массаж с другими видами массажа. Соблюдать правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами.</p>
	<p>18. Частная методика и техника медицинского массажа. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и</p>

	<p>кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.</p> <p>Массаж при повреждениях костей. Характер повреждений костей показания и противопоказания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы.</p> <p>Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.</p> <p>Массаж при повреждениях костей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.</p>
	<p>19. Частная методика и техника медицинского массажа. Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Массаж при заболеваниях суставов. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей.</p> <p>Массаж при заболеваниях позвоночника. Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.</p> <p>Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.</p> <p>Массаж при лечении ортопедических заболеваний. Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Методические указания к проведению массажа у детей младенческого и раннего возраста</p> <p>Массаж в ортопедии. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией.</p> <p>Массаж при заболеваниях суставов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.</p>

	<p>Массаж при заболеваниях позвоночника. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.</p> <p>Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.</p>
	<p>20. Частная методика и техника медицинского массажа. Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях ЦНС и ПНС.</p> <p>Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, послеоперационный, при консервативном лечении). Особенности проведения массажа у детей.</p> <p>Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.</p> <p>Массаж при невропатии лицевого и тройничного нервов.</p> <p>Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.</p> <p>Массаж при спастических параличах. Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.</p> <p>Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.</p> <p>Массаж при вялых параличах. Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений.</p> <p>Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.</p> <p>Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.</p>

	<p>Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, аутотренингом.</p>
	<p>21. Частная методика и техника медицинского массажа. Массаж при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.</p> <p>Массаж при заболеваниях сердца и сердечнососудистой системы. Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа. при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.</p> <p>Массаж при заболеваниях периферических сосудов. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.</p> <p>Массаж при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, ИЦД. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>Массаж при заболеваниях сосудов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.</p>
	<p>22. Частная методика и техника медицинского массажа. Массаж при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Массаж при заболеваниях органов дыхания. Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей.</p> <p>Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>Массаж при бронхиальной астме. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами</p> <p>Интенсивно-сегментарный массаж по О. Ф. Кузнецову. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.</p> <p>Владеть техникой проведения интенсивно-сегментарного массажа по О. Ф. Кузнецову</p>
	<p>23. Частная методика и техника медицинского массажа. Массаж при</p>

	<p>заболеваниях пищеварительных органов.</p> <p>Массаж при заболеваниях желудка. Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Проведение массажа у детей.</p> <p>Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.</p> <p>Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами</p> <p>Массаж при заболеваниях желудка. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.</p>
	<p>24. Частная методика и техника медицинского массажа. Массаж при операциях на органах грудной и брюшной полости.</p> <p>Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа у детей.</p> <p>Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.</p>
	<p>25. Частная методика и техника медицинского массажа. Массаж при нарушениях обмена веществ, при заболеваниях кожи.</p> <p>Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.</p> <p>Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>Массаж при заболеваниях кожи. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, алопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.</p> <p>Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.</p>
	<p>26. Частная методика и техника медицинского массажа. Массаж в гинекологической практике, при заболеваниях мужской половой</p>

	<p>сферы.</p> <p>Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.</p> <p>Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.</p> <p>Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.</p>
	<p>27. Массаж в детской практике. Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.</p> <p>Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей младенца.</p>
	<p>28. Массаж в детской практике. Массаж при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста.</p> <p>Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.</p> <p>Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.</p>
	<p>29. Массаж в детской практике. Массаж при последствиях гипоксических травматических повреждений НС у младенцев, массаж при ДЦП.</p> <p>Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.</p> <p>Владеть техникой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.</p>
	<p>30. Региональный компонент.</p>

	<p>Актуальные проблемы здравоохранения в Красноярском крае. Проблемы фтизиопульмонологии в Красноярском крае. Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Причины роста заболеваемости, факторы, определяющие рост туберкулеза в России и в Красноярском крае. Меры профилактики туберкулеза.</p> <p>Проблемы онкологии в Красноярском крае. Актуальность проблемы, структура заболеваемости в России и в Красноярском крае. Основные направления формирования здорового образа жизни.</p>
	<p>Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1,2, 3; профессиональной компетенции ПК 2, 3, 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
<p>Максимальная учебная нагрузка: 18 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 18 часов</p>	<p>ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов:</p>
	<p>1. Медицина катастроф. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</p> <p>Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.</p>
	<p>2. Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно- легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>Обследование пострадавших с терминальными состояниями, безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.</p>
	<p>3. Неотложная помощь. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.</p> <p>Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи</p>

	<p>пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.</p>
	<p>4. Неотложная помощь. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.</p> <p>Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.</p>
	<p>5. Неотложная помощь. Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием.</p> <p>Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.</p> <p>Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.</p>
	<p>6. Неотложная помощь. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.</p> <p>Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.</p> <p>Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.</p>
	<p>7. Неотложная помощь. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях, аллергических реакциях.</p> <p>Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской</p>

	<p>помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p>Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций</p>
	<p>Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1,2, 3; профессиональной компетенции ПК 5.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
<p>Максимальная учебная нагрузка: 40 час</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка: 40 час</p>	<p style="text-align: center;">Стажировка</p> <p>Рабочая программа стажировки включает изучение следующих тем:</p>
	<p>1. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. Приемы медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. План курса медицинского массажа. Средства индивидуальной защиты</p>
	<p>2. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.</p> <p>Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников. Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа. Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа. Медицинская этика, психология профессионального общения. Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека. Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека. Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды. Выполнение манипуляций различных видов массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой: классический массаж, массаж отдельных частей тела, сегментарный массаж, соединительно-тканый массаж, периостальный массаж, точечный массаж, спортивный массаж, гигиенический массаж, косметический массаж, аппаратный массаж, массаж в детской практике.</p>

	<p>3. Ведение медицинской документации. Работа с персональными данными пациентов. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.</p>
	<p>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>Содержание программы стажировки ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1,2, 3, 4; профессиональной компетенции ПК 1,2,3,4 5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

5.1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

5.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для практических занятий;
- задания для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов, экзамена;
- тесты и компьютерные тестирующие программы.

5.3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- комбинированный опрос;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- проверка выполнения практикоориентированных заданий.

5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

По всем учебным и профессиональным модулям, стажировке проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

5.5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, на основании приказа, утвержденным директором Техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена и осуществляется специально создаваемой экзаменационной комиссией, утвержденной Приказом директора Техникума. К проведению экзамена привлекаются преподаватели Техникума, представители работодателей.

Экзамен включает в себя два этапа:

1-й этап - тестовый контроль знаний проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления.

Банк тестовых заданий включает задания, отражающие содержание Программы. Данный этап может быть проведен с использованием различных технических средств контроля (с помощью компьютера или на бумажных носителях). В случае прохождения обучающимися электронного тестового контроля, тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически с использованием компьютерной программы «tTester» и(или) образовательного портала Moodle КГБПОУ АМТ. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно. Тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи 1-го этапа выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки 1-го этапа:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

Результаты 1-го этапа экзамена выставляются в процентах и эквивалентной процентам оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Обучающиеся, успешно сдавшие 1-й этап, допускаются до 2-го этапа экзамена.

2-й этап - оценка практических навыков осуществляется посредством вопросов-ответов, билетной системы, которые содержат два практических вопроса. Практическая часть экзамена проводится в форме демонстрации практических навыков, результат которых оценивается по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Показатели			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Комплексная оценка предложенной ситуации	– даёт комплексную оценку предложенной ситуации согласно эталону ответа; – логично, уверенно, последовательно и аргументировано излагает решение.	– даёт комплексную оценку предложенной ситуации, допускает незначительные ошибки; -последовательно и аргументировано излагает решение	–затрудняется самостоятельно дать комплексную оценку предложенной ситуации; –даёт ответ с помощью наводящих вопросов преподавателя.	– неверно оценивает предложенную ситуацию; –даёт неправильный ответ.

2	Выбор тактики действий и выполнение практически х действий	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет правильный выбор тактики действий; – выполняет практические действия последовательно; соблюдает требования к безопасности; – обосновывает свои действия. 	<ul style="list-style-type: none"> –выбор тактики действий осуществляет с несущественными замечаниями; –выполняет практические действия последовательно, но неуверенно; –соблюдает требования к безопасности; –свои действия обосновывает с незначительными затруднениями. 	<ul style="list-style-type: none"> –выбор тактики действий осуществляет с помощью наводящих вопросов преподавателя; –практические действия выполняет непоследовательно и неуверенно; –соблюдает требования к безопасности; –свои действия обосновывает с уточняющими вопросами преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> –неправильно выбирает тактику действий; –практические действия выполняет непоследовательно и неуверенно; –совершает действия, нарушающие безопасность; –не обосновывает свои действия с уточняющими вопросами преподавателя.
3	Степень самостоятельности	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно излагает решение задачи в полном объеме, не допуская ошибок; – быстро реагирует и правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – допускает незначительные ошибки при самостоятельном изложении решения задачи; – правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – испытывает затруднения при решении задачи; – исправляет ошибки с помощью преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – не может самостоятельно решить задачи; – неправильно отвечает на наводящие вопросы преподавателя.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Фонд библиотеки комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами Техникума. Программа обеспечивается учебно-методической

литературой по всем учебным модулям. Техническое оснащение библиотеки: 3 компьютера, подключенные к сети Интернет, 2 МФУ, 1 принтер.

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, оценочными средствами.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова.- Ростов на Дону: Феникс, 2020.- 796с.- Текст: непосредственный.
2. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. - Текст:непосредственный.
3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — Текст: электронный: <https://e.lanbook.com>.

Дополнительные источники:

1. Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ О.Н. Якуничева,- Санкт-Петербург, 2021.- 176с.- Текст: электронный.- <https://e.lanbook.com>.

6.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для реализации Программы Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебных и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет медицинского массажа;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- лекционный зал;
- кабинет анатомии и физиология человека;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет выполнения простых медицинских услуг;
- кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет медицины катастроф;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет основ патологии;
- кабинет основ реабилитации;
- процедурный кабинет.

Оборудование для практических занятий:

- массажные столы;
- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки модификация 5;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим 11-01;
- фантом поперхнувшегося взрослого человека;
- манекен человека полноразмерный (сердечно-легочная реанимация);
- манекен-симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков ухода СЛР;
- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР модификация 4;
- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР модификация 5;

- манекен верхней половины туловища человека (сердечно-легочная реанимация);
- фантом реанимационный;
- шина проволочная мед. для ног;
- шина Крамера проволочная;
- шина фиксирующая для кисти;
- емкость ЕДПО;
- бак для медицинских отходов 10л желтый с крышкой;
- комплект постельного белья;
- тележка для белья ТБП-04;
- манекен модульный для обучения навыкам ухода за пациентом;
- аптечка первой помощи

Расходные материалы:

Количество рассчитывается исходя из числа обучающихся.

1. Простынь одноразовая стерильная
2. Шапочка медицинская одноразовая
3. Полотенце бумажное одноразовое
4. Антисептик (имитация) кожный для обработки рук
5. Ручка шариковая с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации
6. Формы медицинской документации: карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете) (форма № 044/у)
7. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких
8. Салфетка с антисептиком одноразовая
9. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм
10. Бинты узкие
11. Бинты широкие
12. Эластичные бинты
13. Жгут
14. Косыночная повязка
15. Индивидуальные средства защиты для искусственной вентиляции легких
16. Перчатки

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и слушателей;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть, Интернет;
- экран.

6.4. БАЗЫ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

Для организации образовательного процесса по Программе используются базы ЛПУ:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская межрайонная больница», 662161 г. Ачинск, 5 м-он, стр.51
2. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения, «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2», 662161 г. Ачинск, пр. Лапенкова, 17

