



краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"
(КГБПОУ АМТ)

Утверждена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Директор КГБПОУ АМТ
_____ Т.И. Стельмах
Приказ от 30.08.2023 г. № 122-орг

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», 252 часа**

Ачинск, 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе:

_____ В. И. Бондарева

30.08. 2023 г.

Составители: Супрунова Дарья Павловна, врач-терапевт КГБУЗ «Ачинская межрайонная больница»; Попкова Ольга Сергеевна, преподаватель КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

УТВЕРЖДЕНО
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Директор КГБПОУ АМТ
Т.И. Стельмах
Приказ от 30.08.2023 г. № 122-орг

Учебный план

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», 252 часа

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе		Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	
1.	УМ1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	30	8	22	зачет
2.	УМ2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	14	10	4	зачет
3.	ПМ 1. Сестринское дело	150	76	74	зачет
4.	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	12	7	5	зачет
5.	Стажировка	40		40	Дифференцированный зачет
6.	Итоговая аттестация (экзамен)	6		6	
	ИТОГО	252	101	151	

Начальник ЦПТиДО _____ С.И. Смоликова

Тематический план

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего	В том числе		Промеж
				Прак	
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	30	8	22	
1.1	Психология общения	10	6	4	зачет
1.1.1	Основы делового общения	6	4	2	
1.1.2	Барьеры общения и конфликт	4	2	2	
1.2	Теория сестринского дела	2	2		зачет
1.2.1	Теория и философия сестринского дела.	1	1		
1.2.2	Медицинская этика, мораль и деонтология.	1	1		
1.3	Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	18		18	зачет
1.3.1	Информационные технологии в медицине	6		6	
1.3.2	Формирование навыков работы в информац-образовательной среде.	12		12	
2	УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	14	10	4	
2.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14	10	4	зачет
2.1.1	Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения	3	2	1	
2.1.2	Профилактика внутрибольничной инфекции	3	2	1	
2.1.3	Асептика и антисептика. Обработка изделий медицинского назначения	4	2	2	
2.1.4	Профилактика ВИЧ-инфекция, вирусных гепатитов	2	2		
2.1.5	Проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции	2	2		
3.	ПМ 1. Сестринское дело	150	76	74	
3.1	Сестринское дело в терапии	34	12	22	зачет
3.1.1	Сестринский процесс при заболеваниях сердечнососудистой системы	8	2	6	
3.1.2	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	6	2	4	
3.1.3	Сестринский процесс при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	4	2	2	
3.1.4	Сестринский процесс при заболеваниях почек	4	2	2	
3.1.5	Сестринский процесс при заболеваниях крови	4	2	2	
3.1.6	Сестринский процесс при заболеваниях костно-мышечной системы	4	2	2	
3.1.7	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы	2		2	
3.1.8	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях	2		2	
3.2	Сестринское дело в педиатрии	24	12	12	зачет
3.2.1	Оказание неотложной помощи детям и подросткам	8	4	4	
3.2.2	Сестринский процесс при диспансеризации здоровых детей и подростков	8	4	4	
3.2.3	Сестринский процесс при диспансеризации и реабилитации детей, перенесших заболевания	8	4	4	
3.3	Сестринское дело в хирургии	34	12	22	зачет
3.3.1	Организация работы хирургического отделения и хирургического кабинета поликлиники	1	1		
3.3.2	Анестезия	1	1		
3.3.3	Сестринский процесс при кровотечениях. Переливание крови	2	2		
3.3.4	Сестринский процесс при травмах, ранах	2		2	
3.3.5	Сестринский процесс при термических, химических повреждениях	2		2	
3.3.6	Сестринский процесс при хирургических заболеваниях живота	8	4	4	
3.3.7	Сестринский процесс при травмах, хирургических заболеваниях мочеполовой системы	6	4	2	
3.3.8	Хирургическая инфекция	4		4	
3.3.9	Сестринский процесс при опухолях	2		2	
3.3.10	Сестринский процесс при хирургических заболеваниях сосудов, костей и суставов конечностей	2		2	
3.3.11	Сестринская помощь при подготовке пациентов к операции.	2		2	

3.3.12	Лабораторные методы исследования в хирургии	2		2	
3.4	Сестринское дело в гериатрии	18	10	8	зачет
3.4.1	Сестринский процесс при заболеваниях сердечнососудистой системы у лиц пожилого возраста	2	2		
3.4.2	Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы у пожилых пациентов	2	2		
3.4.3	Сестринский процесс при патологии пищеварительной и эндокринной систем	2	2		
3.4.4	Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы у лиц геронтологического возраста	2	2		
3.4.5	Сестринский процесс при патологии нервной и психической деятельности, нарушении функции анализаторов в пожилом возрасте	2		2	
3.4.6	Сестринский процесс при патологии мочевыделительной системы у лиц геронтологического возраста	2		2	
3.4.7	Сестринский процесс при неотложных состояниях в гериатрии	2		2	
3.4.8	Сестринский процесс при оказании первой медицинской помощи	4	2	2	
3.5	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекциях	12	8	4	зачет
3.5.1	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	2	2		
3.5.2	Сестринский процесс при основных кишечных инфекциях.	2	2		
3.5.3	Сестринский процесс при кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных путей.	6	2	4	
3.5.4	Сестринский процесс при ВИЧ-инфекции.	2	2		
3.6	Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях	18	12	6	зачет
3.6.1	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи	2	2		
3.6.2	Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи	2	2		
3.6.3	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях кожи	2	2		
3.6.4	Сестринский уход при болезнях кожи неизвестной этиологии, болезнях волос, сальных и потовых желез, при новообразованиях кожи	2	2		
3.6.5	Сестринский уход при паразитарных и гнойничковых заболеваниях кожи	2	2		
3.6.6	Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи	2	2		
3.6.7	Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи и при туберкулезе кожи	2		2	
3.6.8	Сестринский уход за пациентами с инфекцией, передающейся	2		2	
3.6.9	Сестринский уход при заболеваниях сифилисом и гонореей	2		2	
3.7	Клиническая фармакология	4	4		зачет
3.8	Региональный компонент	6	6		зачет
4.	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	12	7	5	
4.1	Медицина катастроф.	2	2		зачет
4.1.1	Современные принципы медицинского обеспечения при «ЧС» и катастрофах.	1	1		
4.1.2	Задачи среднего медицинского персонала в составе формирований службы катастроф.	1	1		
4.2	Неотложная помощь.	10	5	5	зачет
4.2.1	Основы сердечно-легочной реанимации.	4	2	2	
4.2.2	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи	2	1	1	
4.2.3	Неотложная помощь при поражениях аварийно химически опасными веществами.	2	1	1	
4.2.4	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях.	2	1	1	
5.	Стажировка	40		40	Диф
6.	Итоговая аттестация (экзамен)	6		6	
	ИТОГО	252	101	151	

СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦЫ
1. Общая характеристика программы.	
1.1. Общие положения.	
1.2. Цели и принципы реализации программы.	
1.3. Нормативные документы для разработки программы.	
1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся.	
1.5. Основные пользователи программы.	
1.6. Возможности продолжения образования обучающегося.	
1.7. Срок освоения программы.	
1.8. Трудоемкость программы.	
2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы.	
2.1. Область профессиональной деятельности.	
2.2. Объекты профессиональной деятельности.	
2.3. Виды профессиональной деятельности.	
2.4. Специальные требования (компетенции)	
3. Компетенции, формируемые в результате освоения программы.	
3.1. Матрица соответствий компетенций учебным и профессиональным модулям, стажировки	
3.2. Результаты освоения программы.	
3.3. Квалификация.	
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.	
4.1. Календарный учебный график.	
4.2. Учебный план.	
4.3. Аннотации программ учебных и профессиональных модулей, стажировки	
5. Контроль и оценка результатов освоения программы.	
5.1. Нормативно-методическое обеспечение.	
5.2. Фонды оценочных средств для контроля успеваемости обучающихся.	
5.3. Текущий контроль успеваемости.	
5.4. Промежуточная аттестация.	
5.5. Итоговая аттестация	
6. Ресурсное обеспечение реализации программы.	
6.1. Кадровое обеспечение.	
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	
6.3. Материально-техническое обеспечение.	
6.4. Базы лечебно-профилактических учреждений	
Приложения	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело», 252 часа (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н, зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649); работодателей.

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки медицинских работников по специальности «Сестринское дело» и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных и профессиональных модулей, стажировки.

Программа ежегодно актуализируется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных и профессиональных модулей, стажировки, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в соответствии с запросами работодателей и изменениями нормативной базы.

1.2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Цель реализации Программы: получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации для специалистов, планирующих профессиональную деятельность по специальности Сестринское дело.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, нормативной базы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723);
- Приказа Минздрава России от 02.05.2023 N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н, зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649);

- Федерального Закона Российской Федерации от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Российской Федерации» (ред. от 28.11.2015)
- Федеральный закон от 17.09.98 (ред. от 18.07.2011) № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 № 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.03.95 (ред. от 18.07.2011) № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
- Федеральный закон от 09.01.96 (ред. от 19.07.2011) № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий"
- МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевание инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»
- МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 31.01.2020 № 66 «О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих»
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 № 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»
- Письма Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временными рекомендациями по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV».
- Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;
- Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год.
https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf;
- Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (версия 4), утвержденные Министерством здравоохранения РФ (27 марта 2020 г.)
- Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (версия 5), утвержденные Министерством здравоохранения РФ (8 апреля 2020 г.)

-Временные методические рекомендации «Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19)», утвержденные Министерством здравоохранения РФ (версия 19.03.2020).

- Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) (подозрением на заболевание) в стационарных условиях. МР 3.1.0229-21

- Временные методические рекомендации Минздрава России по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», для специальности «Сестринское дело» при перерыве стажа более 5 лет, а также лица, получившие медицинское образование в иностранных государствах по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и претендующих на право заниматься медицинской деятельностью на территории Российской Федерации. При освоении данной Программы параллельно с получением среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело» диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации.

1.5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся;
- работодатели.

1.6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для специальности «Сестринское дело».

1.7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Срок освоения Программы составляет 252 часа (1,5месяца).

1.8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка составляет 101 часа, практическая – 151 час, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести общие компетенции:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания, умения
ПК 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения	Обучающийся должен знать: - Теоретические основы сестринского дела - Основы лечебно-диагностического процесса; - Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; - Правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;

<p>процессах.</p>	<p>реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - Виды, формы и методы реабилитации; - Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения - основные виды медицинской документации; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить пациента к амбулаторному приему врача и лечебно-диагностическим вмешательствам; - Ассистировать врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях - осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований - Обеспечивать выполнение врачебных назначений - Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. - Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. - Осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта - Вести медицинскую документацию
<p>ПК 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>	<p>Практический опыт: - Оказывать доврачебную медицинскую помощь.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицины катастроф, неотложной помощи - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе бригады.
<p>ПК 3. Проведение профилактических мероприятий.</p>	<p>Практический опыт: - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения.

		<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
--	--	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

3.1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

Общие компетенции, Профессиональные компетенции	Учебные модули		Профессиональные модули		Стажировка	Итоговая аттестация
	УМ1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	ПМ 1. Сестринское дело	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	+	+	+	+	+	+
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	+	+	+	+	+	+
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований		+	+	+	+	+

охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.						
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+
ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+	+	+	+	+	+
ПК 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		+	+		+	+
ПК 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.				+	+	+
ПК 3. Проведение профилактических мероприятий.		+	+		+	+

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.3. КВАЛИФИКАЦИЯ

Документ, выдаваемый по окончании обучения - диплом профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело».

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, практических занятий, стажировки, итоговой аттестации.

Календарный учебный график утверждается для каждого цикла индивидуальный.

4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план (Приложение) определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки;
- перечень учебных и профессиональных модулей;
- последовательность изучения учебных и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- формы промежуточной и итоговой аттестации.

Срок освоения Программы при очной форме обучения 252 часа.

Теоретическая подготовка составляет 101 час, практическая – 151 час, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

Начало учебных занятий – по мере комплектования группы. Сроки обучения определяются календарным учебным графиком.

Виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций и семинаров продолжительностью 2 часа;
- практические занятия продолжительностью 2 часа;

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. В воскресные и праздничные дни учебные занятия не проводятся. Занятия, выпавшие на праздничные дни, проводятся в другие учебные дни.

Продолжительность занятий по 45 минут – группировка парами.

Практические занятия представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и организуется на практических базах ЛПУ.

4.3. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, СТАЖИРОВКИ.

Рабочие программы учебных и профессиональных модулей, стажировки разрабатываются с учетом нормативных и квалификационных требований.

Рабочие программы учебных и профессиональных модулей, стажировки определяют цели и задачи модуля, место в структуре Программы, требования к результатам освоения модуля, объем и виды учебной работы, содержание, учебно-методическое обеспечение.

Аннотации к рабочим программам учебных и профессиональных модулей, стажировки:

<p>Максимальная учебная нагрузка: 30 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 30 часа</p>	<p style="text-align: center;">УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности</p> <p>Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов:</p>
	<p>1. Психология общения. Основы делового общения Деловое общение. Профессиональное общение с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками в интересах пациента. Беседа, как форма делового общения.</p>
	<p>2. Барьеры общения и конфликт. Барьеры общения. Стратегии поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Способы и механизмы эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях, проявлениях негативных последствий психоэмоционального стресса, влиянии на здоровье человека.</p>
	<p>3. Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности. Информационные технологии в медицине. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) как существенный фактор, определяющий динамику социально-экономического развития государства. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных компьютеров (ПК) - монитор, системный блок, клавиатура, мышка, дополнительные устройства (принтер, сканер, МФУ). Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>
	<p>4. Формирование навыков работы в информационно-образовательной среде. Формирование навыков работы с программой «tTester». Обучение навыкам работы с программой «tTester»: интерфейс программы, выбор группы, выбор теста, работа мышкой или горячими клавишами, просмотр и сохранение результатов тестирования. Пробное тестирование в программе tTester. Формирование навыков работы на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ: доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle с помощью индивидуальных логинов и паролей, пробное тестирование. Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1,2, 3, 4, 5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
	<p>Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1, 2, 4,5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
<p>Максимальная учебная нагрузка: 14 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 14 часов</p>	<p style="text-align: center;">УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации</p> <p>Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов:</p>
	<p>1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Организация санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактического учреждения. Нормативная документация. Особенности СЭР хирургического отделения, перевязочной, процедурного кабинетов и отдельных зон операционного блока. Значение</p>

	<p>бактериологического контроля качества стерильности в хирургическом отделении. Сроки хранения стерильных медицинских объектов. Защита медицинского персонала. Современные правила работы с биологическими средствами.</p>
	<p>2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Профилактика внутрибольничной инфекции.</p> <p>Понятие о хирургической инфекции, ее видах. Пути проникновения микробов в рану, организм. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Структура заболеваемости в зависимости от профиля стационара. Группы больных, восприимчивых к возбудителям ВБИ.</p> <p>Методы профилактики внутрибольничной инфекции. Выявление и санирование больных/носителей внутрибольничной инфекции. Разделение «чистых» и «грязных» потоков в приемных отделениях, перевязочных и операционных. Строгое соблюдение санэпидрежима. Применение в лечебных учреждениях приточно-вытяжной вентиляции с антибактериальными фильтрами. Тщательная обработка инструментария, аппаратуры, поверхностей с использованием механических, физических и химических способов обеззараживания. Рациональное применение антибиотиков.</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике экзогенного и эндогенного путей инфицирования. Защита пациента и медицинского персонала от хирургической инфекции при выполнении манипуляций.</p> <p>Принципы обучения пациента правилам самозащиты и обучение родственников.</p>
	<p>3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Асептика и антисептика.</p> <p>Обработка изделий медицинского назначения.</p> <p>Асептика. Определение. Методы асептики. Правила асептики. Методы стерилизации.</p> <p>Антисептика: механическая, физическая, химическая. Группы антисептических средств.</p> <p>Антисептика. Определение, ее виды. Обработка изделий медицинского назначения.</p> <p>Дезинфекция. Характеристика отдельных препаратов и режим их применения. Современные дезинфектанты. Предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Меры предосторожности при работе с дезинфектантами. Оказание первой медицинской помощи при отравлении дезинфицирующими средствами.</p> <p>Стерилизация. Стерилизация паром под давлением. Меры предосторожности при работе с автоклавами. Стерилизация воздушным методом. Контроль стерилизации. Стерилизация химическим методом. Современные стерилианты. Стерилизация операционного белья, перевязочного материала резиновых хирургических перчаток. Меры предосторожности при работе с автоклавом, сухожаровым шкафом.</p>
	<p>4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Профилактика ВИЧ–инфекция, вирусных гепатитов.</p> <p>Понятие ВИЧ–инфекции, вирусных гепатитов. Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ – инфекции, вирусных гепатитов. Профилактика СПИДа в хирургии.</p> <p>Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции.</p> <p>Правила безопасности при работе с больными СПИДом. Предупреждение передачи ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ, роль палатной медсестры. Роль медицинской сестры в профилактике наркоманий и токсикоманий. Особенности диспансерного наблюдения и лечения ВИЧ-инфицированных наркоманов, наркоманов с клиническими проявлениями ВИЧ-инфекции. Приказы, инструкции по профилактике наркоманий и токсикоманий. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Особенности профилактики профессионального заражения вирусными гепатитами. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген.</p>
	<p>5. Проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции.</p>

	<p>Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Мероприятия в отношении источника инфекции. Мероприятия, направленные на пути передачи возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на восприимчивый контингент. Медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции у взрослых. Мероприятия по недопущению распространения коронавирусной инфекции в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях.</p>
	<p>Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1,2, 3, 4, 5; профессиональной компетенции ПК 1,3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
<p>Максимальная учебная нагрузка: 150 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 150 часов</p>	<p style="text-align: center;">ПМ 1. Сестринское дело</p> <p>Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов:</p>
	<p>Сестринское дело в терапии. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой сердечнососудистой недостаточности. Анатомо-физиологические особенности сердца. Ревматизм: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Приобретенные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, митральный стеноз, сложный митральный порок сердца, недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты, сложный аортальный порок сердца, причины, гемодинамика, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Причины. Клинические проявления. Принципы диагностики. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи. Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких. Причины. Клинические проявления. Принципы диагностики. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентами при ревматизме, пороках сердца и острой сердечнососудистой недостаточности. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ревматизме, пороках сердца и острой сердечнососудистой недостаточности. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным. Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, шоке. Доврачебная помощь при сердечной астме, отеке легких. Оформление медицинской документации.</p> <p>Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической сердечной недостаточности кровообращения. Артериальная гипертония: эпидемиология, причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения артериальной гипертонии. Атеросклероз: эпидемиология, социальная значимость, причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p>

	<p>Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность: определение, этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика и лечение. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при гипертонической болезни, атеросклерозе и хронической сердечной недостаточности. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при гипертонической болезни, атеросклерозе и хронической сердечной недостаточности. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Планирование сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Оформление медицинской документации.</p> <p>Сестринский процесс при ишемической болезни сердца.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца, стенокардия: причины, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения и доврачебная помощь.</p> <p>Инфаркт миокарда: причины, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Запись ЭКГ и признаки инфаркта.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ишемической болезни сердца. Доврачебная помощь при стенокардии и инфаркте миокарда.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным</p> <p>Запись ЭКГ и признаки инфаркта миокарда. Доврачебная помощь при стенокардии и инфаркте миокарда. Доврачебная помощь инфаркте миокарда. Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
	<p>Сестринское дело в терапии. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Сестринский процесс при бронхитах, ХОБЛ, пневмониях и бронхиальной астме.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Бронхиты: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острого и хронического бронхита, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Диспансерное наблюдение. Понятие о ХОБЛ.</p> <p>Пневмонии: эпидемиология, причины, предрасполагающие факторы, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения и тактика медицинской сестры при них.</p> <p>Бронхиальная астма: причины, основные формы, клинические проявления, принципы</p>

диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астме.

Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями органов дыхания. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам (плевральная пункция, пикфлоуметрии и др.). Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астме.

Оформление медицинской документации.

Сестринский процесс при туберкулезе.

Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Определение туберкулеза, понятие о туберкулезе как о социальном заболевании, группы риска (медицинские и социальные). Причины роста заболеваемости, факторы, определяющие рост туберкулеза в России (экономические, социальные, медицинские).

Возбудитель туберкулеза, его свойства, виды туберкулезных микобактерий, признаки туберкулеза и основные симптомы, формы туберкулеза, пути распространения инфекции, клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза, диагностика туберкулеза Программа контроля над туберкулезом.

Современные принципы лечения туберкулеза.

Меры профилактики туберкулеза. Работа в очагах инфекции.

Основные нормативные документы, регламентирующие профилактику и лечение туберкулеза. Организация и оказание сестринской помощи при различных клинических формах туберкулеза. Особенности лечебно-диагностических вмешательств при туберкулезе. Диспансерное наблюдение.

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при туберкулезе. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.

Оформление медицинской документации.

Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких.

Абсцесс и гангрена легкого: причины, клинические проявления, стадии течения абсцесса легких, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.

Бронхоэктатическая болезнь, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.

Особенности сестринского ухода за пациентами с гнойными заболеваниями легких. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с гнойными заболеваниями легких.

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при гнойных заболеваниях легких. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно -

	<p>диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. Оформление медицинской документации.</p>
	<p>Сестринское дело в терапии. Сестринский процесс при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Сестринский процесс при заболеваниях желудка. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Гастриты: эпидемиология, причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при болезнях желудка. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при болезнях желудка. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным. Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при патологии желудка. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении. Оформление медицинской документации.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях кишечника. Синдром раздраженного кишечника, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, дивертикулярная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования при заболеваниях кишечника. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях кишечника. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями кишечника. Симптомы «острый живот». Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным. Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при патологии кишечника. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. Диагностика «острого живота». Оформление медицинской документации.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Анатомо-физиологические особенности желчевыделительной системы. Хронический холецистит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Дискинезии желчевыводящих путей: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Желчнокаменная болезнь: причины, факторы риска, клинические проявления, понятие «желчная колика», провоцирующие ее факторы, принципы диагностики, лечения и</p>

	<p>профилактики. Диспансеризация. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p>Гепатиты, цирроз печени. Классификация. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение. Профилактика внутрибольничных профессиональных заражений. Работа в очаге инфекции. Инструктивные материалы.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
	<p>Сестринское дело в терапии. Сестринский процесс при заболеваниях почек.</p> <p>Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности почек. Гломерулонефриты: причины, классификация, клинические проявления острого и хронического гломерулонефрита, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Пиелонефриты: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Мочекаменная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Осуществление паллиативной помощи пациентам в терминальной стадии.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями почек.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при патологии почек. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
	<p>Сестринское дело в терапии. Сестринский процесс при заболеваниях крови.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Нормальные показатели крови. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>B12- дефицитная анемия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с анемиями.</p> <p>Лейкозы: причины, классификация, клинические проявления острого и хронических лимфолейкоза и миелолейкоза, принципы диагностики и лечения.</p>

	<p>Возможные осложнения. Осуществление паллиативной помощи.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с лейкозами. Особенности подготовки пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
	<p>Сестринское дело в терапии. Сестринский процесс при заболеваниях костно-мышечной системы.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности костно - мышечной системы. Ревматоидный полиартрит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Деформирующий остеоартроз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при патологии костно-мышечной системы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при патологии костно-мышечной системы.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при патологии костно-мышечной системы. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
	<p>Сестринское дело в терапии. Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы. Сахарный диабет: классификация, причины, клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Доврачебная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Гипотиреоз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете и заболеваниях щитовидной железы. Доврачебная помощь при тиреотоксическом кризе.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при эндокринной патологии. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования</p>

	<p>пациента и его окружения по применению ЛС. Доврачебная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах. Доврачебная помощь при тиреотоксическом кризе.</p>
	<p>Сестринское дело в терапии. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.</p> <p>Понятие об аллергенах (антигенах) и антителах. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов: сбор аллергологического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Лекарственная аллергия: причины, предрасполагающие факторы, клинические формы. Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные. Информация, позволяющая установить (заподозрить) острые аллергические реакции. Тактика действий медицинской сестры. Обоснование действий. Подготовка аппаратуры и оборудования. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при аллергических реакциях (адреналин, антигистаминные лекарственные средства, гормоны). Профилактика. Понятие о сывороточной болезни. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода и наблюдения за пациентом с сывороточной болезнью. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике рецидивов сывороточной болезни.</p> <p>Доврачебная помощь при анафилактическом шоке. Доврачебная помощь при отеке гортани.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при аллергических заболеваниях. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.</p> <p>Доврачебная помощь при анафилактическом шоке. Доврачебная помощь при отеке гортани. Оформление медицинской документации.</p>
	<p>Сестринское дело в педиатрии. Оказание неотложной помощи детям и подросткам.</p> <p>Основы сердечно-легочной реанимации детям и подросткам.</p> <p>Определение понятия «терминальное состояние». Виды терминальных состояний.</p> <p>Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Продолжительность и критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь и особенности проведения реанимации при экстремальных условиях.</p> <p>Доврачебная помощь. Особенности оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации детям и подросткам.</p> <p>Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сердечная, острая сосудистая, острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.</p> <p>Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке детям и подросткам.</p> <p>Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений, применяемые в условиях ЧС на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностическая и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.</p>

	<p>Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке детям и подросткам детям и подросткам.</p> <p>Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии. Профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения на ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и лор- органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.</p> <p>Неотложная помощь при острых отравлениях детям и подросткам.</p> <p>Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшим при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p>Доврачебная помощь при неотложных состояниях в педиатрии.</p> <p>Оказание медицинской помощи в условиях образовательных учреждений при: аллергических реакциях, гипертермии, приступе бронхиальной астмы, стенозирующем ларингите, судорожном синдроме, рвоте, гипогликемическом состоянии, кетоацидозе, носовом кровотечении, укусах животными и змеями.</p>
	<p>Сестринское дело в педиатрии. Сестринский процесс при диспансеризации здоровых детей и подростков.</p> <p>Физическое развитие детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей.</p> <p>Физическое развитие детей и подростков и факторы его определяющие. Современные методы оценки физического развития. Критерии здоровья детей: анамнез биологический, социальный и генеалогический, физическое и нервно-психическое развитие детей; уровень резистентности; функциональное состояние организма; врожденные пороки развития, хронические заболевания. Определение группы здоровья. Применение скрининг-программы при массовых медицинских осмотрах детей. Этапы скрининг-программы.</p> <p>Закаливание детей в ДОУ. ЛФК. Массаж.</p> <p>Закаливание, основные принципы и факторы, используемые при закаливании. Особенности и техника проведения закаливающих процедур у детей раннего и дошкольного возраста. Группы закаливания. Роль медсестры ДОУ в организации и контроле за проведением закаливающих процедур в ДОУ. Нетрадиционные методы закаливания. Виды массажа, применяемые у детей. Противопоказания к назначению массажа.</p> <p>Физическое воспитание школьников и медицинский контроль за его проведением.</p> <p>Принципы, средства и основные формы физического воспитания школьников.</p> <p>Принципы физического воспитания: соответствие используемых средств физической культуры функциональному состоянию и АФО детского организма, постоянное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки, регулярность тренировок, комплектность разных средств, форм и методов физкультуры и спорта.</p> <p>Закаливание. Принципы, средства, методы. Показания к распределению учащихся на физкультурные группы. Особенности физического воспитания детей с отклонениями в развитии и хроническими заболеваниями</p> <p>Физиологические основы гигиены питания детей разного возраста.</p> <p>Значение питания для нормального развития ребенка. Роль белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей в питании растущего организма. Основные группы</p>

	<p>пищевых продуктов для детей. Формирование рационов питания детей и подростков школьного возраста в организованных коллективах. Особенности приготовления пищи для детей раннего и дошкольного возраста, набор продуктов. Нормы белков, жиров, углеводов, калорий, витаминов. Картотека блюд. Замена продуктов. Принципы составления меню. Значение вкуса, внешнего вида и разнообразия пищи для аппетита ребенка. Навыки и правила поведения детей при подготовке к еде и во время еды.</p> <p>Диетическое питание детей в организованных коллективах. Организация диетического питания для детей ДОО, общеобразовательных школ, школ - интернатов, ССУЗов. Классификация лечебных столов. Организация лечебного питания детей, страдающих аллергией, часто болеющих и с другими отклонениями в состоянии здоровья. Варианты диет. Организация лечебного питания. Принципы составления меню ребенку с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Санитарно-гигиенический контроль пищеблока. Гигиенические и санитарные требования к технологии и качеству приготовления пищи, соблюдение правил обработки сырых и вареных продуктов, недопустимость использования продуктов и блюд, не разрешаемых санитарной службой для питания детей в организационных коллективах. Присутствие медработников при закладке основных продуктов в котел и проверка выхода блюд. Контроль за соответствием объемов приготовленного питания количеству детей и объему разовых порций. Проведение бракеража готовой продукции органолептическим методом. С-витаминизация готовой пищи. Контроль за организацией питания детей в группах (доведение пищи до детей, спокойная обстановка, эстетика питания, привитие детям гигиенических навыков). Организация индивидуального питания детей, страдающих аллергией, часто болеющих и с другими отклонениями в состоянии здоровья. Прием и хранение продуктов. Санитарные требования к мытью и обеззараживанию оборудования, инвентаря и посуды. Санитарные требования к персоналу пищеблоков. Личная гигиена персонала.</p> <p>Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Иммунитет и его особенности в детском возрасте. Роль профилактических прививок в создании специфического иммунитета. Активный и пассивный иммунитет. Национальный календарь профилактических прививок. Приказы, нормативные документы по организации и проведению прививок. Типы вакцин. Краткая характеристика вакцинальных препаратов и способы их применения. Нормальное течение вакцинального процесса, осложнения. Вакцинация детей из групп «риска» по возможности развития поствакцинальных осложнений.</p> <p>Организация проведения иммунизации детей в организованных коллективах. Организация вакцинации детей в условиях ДОО, общеобразовательных школ, школ - интернатов, ССУЗов (информирование родителей и детей, подготовка помещения, инструментария, изучение карты профпрививок). Оценка годности сывороток и вакцин. Холодовая цепь, условия хранения и транспортировки вакцинальных препаратов. Выполнение профилактических прививок в условиях оснащенного медицинского кабинета ДОО, детского дома, школьного учреждения, ССУЗов. Подготовка детей, помещения, инструментария, препаратов. Ведение учетно-отчетной документации.</p>
	<p>Сестринское дело в педиатрии. Сестринский процесс при диспансеризации и реабилитации детей, перенесших заболевания. Диспансеризация детей, перенесших хронические расстройства питания, рахит, аномалии конституции. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с хроническими расстройствами питания, рахитом, аномалиями конституции: -кратность осмотров педиатром, -осмотры узких специалистов, -методы обследования,</p>

	<p>-основные пути оздоровления, -сроки диспансерного наблюдения.</p> <p>Диспансеризация детей, перенесших заболевания крови, органов дыхания и сердечнососудистой системы. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми, перенесших заболевания крови, органов дыхания и сердечно-сосудистой системы: -кратность осмотров педиатром, -осмотры узких специалистов, -методы обследования, -основные пути оздоровления, -сроки диспансерного наблюдения.</p> <p>Диспансеризация детей, перенесших заболевания кожи, пищеварительной системы, гельминтозы. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми, перенесших заболевания кожи, пищеварительной системы и гельминтозы: -кратность осмотров педиатром, -осмотры узких специалистов, -методы обследования, -основные пути оздоровления, -сроки диспансерного наблюдения.</p> <p>Диспансеризация детей, перенесших заболевания мочеполовой, эндокринной, нервной систем. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми, перенесших заболевания мочеполовой системы, эндокринной системы, нервной системы. -кратность осмотров педиатром, -осмотры узких специалистов, -методы обследования, -основные пути оздоровления, -сроки диспансерного наблюдения.</p> <p>Оздоровление детей из группы часто и длительно болеющих детей в условиях ДОО. Сущность понятия «часто болеющие дети». Особенности физиологии ЧДБД. Основные направления по физическому воспитанию часто и длительно болеющих детей. Общеоздоровительных мероприятия в условиях ДОО.</p> <p>Профилактика воздушно-капельных инфекций в ДОО. Профилактика воздушно-капельных инфекций в ДОО. Значение ранней диагностики и изоляции больных. Дезинфекция. Карантин. Мероприятия в отношении детей, бывших в контакте с больными. Оформление медицинской документации.</p> <p>Профилактика кишечных инфекций, полиомиелита, гепатита в ДОО. Профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений в дошкольных учреждениях. Значение ранней диагностики и изоляции больных. Дезинфекция, карантин. Мероприятия в отношении детей, бывших в контакте с больными. Диспансеризация детей, перенесших острые кишечные инфекции. Профилактика гепатитов в условиях ДОО. Оформление медицинской документации.</p> <p>Профилактика детских инфекций в школе, школе-интернате, Ссуде. Профилактика воздушно-капельных инфекций в детских коллективах. Значение ранней диагностики и изоляции больных. Дезинфекция. Карантин. Мероприятия в отношении детей, бывших в контакте с больными. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатитов. Оформление медицинской документации.</p>
	<p>Сестринское дело в хирургии. Организация работы хирургического отделения и</p>

	<p>хирургического кабинета поликлиники. Организация работы хирургического отделения. Организация работы хирургического кабинета поликлиники. Функциональные обязанности и организация работы среднего медицинского персонала. Структура и организация работы хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Учеба персонала. Техника безопасности. Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств. Приказы по хирургической деятельности. Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей отделения, палатной, перевязочной, процедурной, заведующего медицинским и здравпунктом (Приказ № 249 1997 г.).</p>
	<p>Сестринское дело в хирургии. Анестезия. Виды местной анестезии. Новокаиновые блокады. Подготовка пациента к местной анестезии. Наблюдение за состоянием пациента. Осложнения местной анестезии. Сестринский процесс при проведении местной анестезии. Краткая характеристика лекарственных средств, используемых в хирургии: химические антисептики, антибиотики, сыворотки и анатоксины, антигистаминные препараты, анестетики, наркотики, транквилизаторы, антикоагулянты, дыхательные analeптики, сердечно-сосудистые, гормоны, витамины. Основные фармакологические свойства, показания и противопоказания к применению. Правила выписки, хранения и использования лекарственных средств. Лекарственные препараты, несовместимые в одном шприце. Алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами. Возможные проблемы пациента: боль, недостаток информации о лекарственном средстве, страх инфицирования при парентеральном введении препарата.</p>
	<p>Сестринское дело в хирургии. Сестринский процесс при кровотечениях. Переливание крови. Анатомия и физиология кровеносной системы. Гемостаз. Кровотечение: определение, классификация. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика. Осложнения острой кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних (открытых и закрытых) кровотечениях. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с разными видами кровотечений. Инфузионная терапия. Краткая история переливания крови. Организация трансфузиологической службы в России. Учение о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов. Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии. Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии. Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию. Участие медицинской сестры в венепункции, венесекции, уходе за подключичным катетером. Характеристика возможных проблем пациента при проведении трансфузии, инфузии: боли за грудиной, озноб, снижение АД, повышение t тела, изменение цвета мочи и другое.</p>
	<p>Сестринское дело в хирургии. Сестринский процесс при травмах, ранах. Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в</p>

	<p>России. Понятие «травма», ее классификация. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям.</p> <p>Классификация повреждений. Закрытые травмы мягких тканей: ушиб, растяжения, разрыв, синдром длительного сдавливания. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждения. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела и др.</p> <p>Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.</p> <p>Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны. Виды кожных швов. «Классическое» лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства.</p> <p>Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, зияние краев раны, потеря сознания, падение АД, тахикардия, страх и др. Планирование и реализация сестринского ухода за пострадавшим.</p> <p>Травмы, хирургические заболевания головы. Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза. Повреждения головного мозга. Травмы лицевого черепа: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Ранения шеи, ожоги пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды хирургических вмешательств на черепе.</p> <p>Травмы позвоночника, классификация. Понятие о спинальной травме, ее социальная значимость. Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки пострадавших. Травмы, хирургические заболевания груди. Классификация повреждения грудной клетки.</p>
	<p>Сестринское дело в хирургии. Сестринский процесс при термических, химических повреждениях.</p> <p>Термическая травма: определение, виды. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов в ожоговой болезни.</p> <p>Ведущие проблемы пациента: боль, жажда, обезвоживание, риск вторичного инфицирования, косметический дефект, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода.</p> <p>Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: боль, дефект кожи, риск вторичного инфицирования и др. Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентом.</p> <p>Отморожения. Признаки отморожения. Первая помощь и лечение при отморожениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Замерзание: определение, стадии, алгоритм оказания доврачебной помощи. Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: потеря чувствительности, снижение температуры тела, потеря сознания, снижение АД и др. Планирование и реализация сестринского ухода.</p>

	<p>Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка сердца, остановка дыхания. Планирование и реализация доврачебной помощи.</p>
	<p>Сестринское дело в хирургии. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях живота.</p> <p>Повреждения внутренних органов. Проникающие ранения живота. Тактика при травме живота.</p> <p>Классификация повреждений живота. Закрытые и открытые травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости: определение, виды, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов: боль, напряжение мышц передней брюшной стенки, тошнота, рвота, жажда, вынужденное положение и др. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациентов.</p> <p>Острый живот.</p> <p>«Острый живот»: определение, причины, симптомы, тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Особенности предоперационной подготовки к экстренной лапаротомии. Послеоперационные осложнения и их профилактика.</p> <p>Общие клинические признаки острого живота. Неотложная помощь при остром животе на догоспитальном этапе. Тактика при острых болях в животе, нормативные документы.</p> <p>Острый аппендицит.</p> <p>Острый аппендицит: определение, анатомо-физиологические особенности червеобразного отростка, виды, ведущие клинические симптомы, особенности течения у детей, беременных, лиц пожилого возраста. Клиническая картина. Локализация болей. Характер болей и возможные осложнения: перфорация червеобразного отростка, перитонит, абсцесс или флегмона клетчатки забрюшинного пространства, пилефлебит, сепсис.</p> <p>Острый холецистит.</p> <p>Острый холецистит: определение, причины, ведущие клинические симптомы, осложнения. Частое осложнение желчекаменной болезни. Локализация болей. Желтуха. Причины механической желтухи. Симптом «токсических ножниц». Клинические признаки при гангрене желчного пузыря. Особенности течения острого холецистита у лиц пожилого и старческого возраста. Характер рвоты. Тактика при остром холецистите.</p> <p>Острый панкреатит.</p> <p>Острый панкреатит - одна из сложных проблем в неотложной хирургии органов брюшной полости. Причины роста заболеваемости. Острый панкреатит: определение, анатомические особенности, виды, особенности течения, ведущие клинические симптомы, методы лечения. Характер болей и локализация при остром панкреатите. Местные признаки. Лабораторные анализы. Положение и поведение больного при остром панкреатите.</p> <p>Острая кишечная непроходимость.</p> <p>Острая кишечная непроходимость: определение, классификация, причины. Признаки, характерные для ОКН, в первый, второй, третий периоды. Характер болей при ОКН.</p> <p>Участие медицинской сестры в консервативном лечении.</p>

Лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые при патологии органов брюшной полости. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям.

Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым операциям на органах брюшной полости.

Виды оперативных вмешательств при хирургических заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Особенности послеоперационного ухода за пациентами в зависимости от заболевания и объема хирургического вмешательства.

Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений: несостоятельности швов, нагноения послеоперационной раны, кровотечения, эвентрации и др.

Ведущие проблемы пациентов: боль, вздутие живота, задержка стула и газов, тошнота, рвота, расхождение краев раны, задержка мочи, дефицит самоухода, дефицит знаний о заболевании и др. Формулировка целей, планирование и реализация сестринского ухода.

Грыжи.

Грыжа: определение, причины и механизмы образования грыж, локализация, строение. Понятие наружной и внутренней грыжи. Паховая грыжа, пупочная грыжа, вентральная, диафрагмальная грыжи, позвоночная грыжа. Основное осложнение – ущемленная грыжа. Клинические симптомы ущемленной грыжи. Опасности ущемленной грыжи. Тактика при ущемленной грыжи. Особенности болезни в детском возрасте.

Осложнения язвенной болезни.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, классификация язв, ведущие клинические симптомы. Осложнения язвенной болезни. Прободная язва желудка, клиническая картина. Характер болей, локализация при прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишки. Кровотокающая язва желудка. Стеноз.

Перитонит. Заболевания толстого кишечника.

Перитонит: определение, виды, причины, характеристика клинических симптомов по стадиям. Клинические симптомы разлитого перитонита – реактивная, терминальная стадии. Подготовка к операции. Тактика.

Зависимость исхода заболевания от времени и правильности оказания первой доврачебной помощи.

Воспалительные заболевания прямой кишки. Параректит, свищи: определение, причины, ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика. Опухолевые заболевания прямой кишки (полипы, рак): ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика.

Классификация хирургических заболеваний прямой кишки. Не воспалительные заболевания прямой кишки. Геморрой, трещина заднего прохода, выпадение прямой кишки: определение, предрасполагающие факторы, ведущие симптомы. Принципы оказания доврачебной помощи и лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики.

Острый параректит – принципы лечения, клинические признаки. Подготовка больного к операции на толстой кишке.

Травмы прямой кишки: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, принципы лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики.

	<p>Ведущие проблемы пациентов: боль, кровотечение, запоры, поносы, дефект кожи (стомы), недостаток информации о заболевании, дефицит знаний о диете, брезгливость, страх и др. Составление плана сестринского ухода за пациентами и его реализация.</p>
	<p>Сестринское дело в хирургии. Сестринский процесс при травмах, хирургических заболеваниях мочеполовой системы.</p> <p>Воспалительные урологические заболевания. Цистит, простатит, орхит, эпидидимит: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, основные принципы лечения.</p> <p>Мочекаменная болезнь, почечная и мочева колика: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Опухоли предстательной железы: виды, ведущие симптомы, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Почечная колика, характер и локализация болей, тактика. Повреждения почки. Острый пиелонефрит. Острый цистит. Гематурия. Мочекаменная болезнь.</p> <p>Основные принципы обследования урологических пациентов. Травмы органов мочевыделительной системы (ушиб почки, разрыв почки и мочевого пузыря): ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Роль медицинской сестры в подготовке урологических пациентов к операции и в послеоперационном уходе. Ведущие проблемы пациентов: боль, расстройство мочеиспускания, дефект кожи (цистостома), риск возникновения мацерации кожи, намокание повязки, риск вторичного инфицирования раны, дефицит знаний о заболевании и др.</p> <p>Острая гинекологическая патология. Маточные кровотечения: причины, ведущие симптомы. Характеристика стадий аборта, его осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Понятие «острый живот» в гинекологии.</p> <p>Кистомы яичника, острый пельвиоперитонит, гинекологический сепсис: ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Внематочная беременность: определение, ведущие симптомы, осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Ведущие проблемы пациенток: схваткообразная боль внизу живота, тошнота, рвота, падение АД, тахикардия, страх и др.</p> <p>Основные принципы обследования урологических пациентов. Планирование сестринского ухода и его реализация по моделям сестринского дела.</p>
	<p>Сестринское дело в хирургии. Хирургическая инфекция.</p> <p>Хирургическая инфекция: определение, виды, возбудители, пути проникновения в организм. Общая и местная реакция организма на инфекцию. Основные принципы общего и местного лечения хирургической инфекции.</p> <p>Острая гнойная аэробная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция: определение. Виды аэробной хирургической инфекции, клиническая картина, уход за пациентом: фурункул, карбункул, рожистое воспаление, гидраденит, абсцесс, лимфаденит, тромбофлебит, бурсит, артрит, остеомиелит.</p> <p>Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в осуществлении СЭР при появлении больного с клостридиальной инфекцией.</p> <p>Острая специфическая инфекция, клиническая картина, уход за пациентом: столбняк, дифтерия ран.</p> <p>Гангрена. Бешенство. Септический шок. Нутритивная поддержка.</p> <p>Сестринский процесс при хирургической инфекции.</p>

	<p>Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление и др.): ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Гнилостная инфекция: возбудители, ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хроническая хирургическая инфекция, ее классификация. Хронический остеомиелит: причины, ведущие клинические симптомы, осложнения, принципы лечения. Хирургический туберкулез: причины, характеристика симптомов отдельных клинических форм, принципы лечения.</p> <p>Ведущие проблемы пациента: боль, отек, повышение температуры (местное, общее), нарушение функции, намокание повязки, наличие дренажа, дефицит самоухода. Использование моделей сестринского дела в уходе за пациентом.</p> <p>Знакомство с устройством и организационными принципами работы гнойно-септического отделения. Профилактика столбняка, газовой гангрены. Работа в гнойной перевязочной.</p>
	<p>Сестринское дело в хирургии. Сестринский процесс при опухолях.</p> <p>Онкология. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Диагностика онкологических больных. Рак желудка. Рак прямой кишки. Рак мочевого пузыря. Рак предстательной железы. Лечение. Сестринский процесс при работе с онкологическими больными.</p> <p>Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения.</p> <p>Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к операции и послеоперационном уходе. Профилактика рака молочной железы.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов: боль, одышка, кашель, ограничение подвижности грудной клетки; вынужденное положение, наличие дренажа, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.</p>
	<p>Сестринское дело в хирургии. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях сосудов, костей и суставов конечностей.</p> <p>Облитерирующий эндартериит. Облитерирующий атеросклероз. Посттромбофлебитический синдром. Варикозное расширение вен нижних конечностей.</p> <p>Краткая характеристика специальных методов и проб исследования сосудов конечностей. Факторы, вызывающие нарушение крово- и лимфообращения: механические, гнойно-воспалительные и др.</p> <p>Варикозная болезнь: определение, причины, клинические симптомы, осложнения. Виды хирургического лечения. Особенности подготовки пациентов к операции и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике варикозной болезни.</p> <p>Тромбофлебит: определение, причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения. Особенности послеоперационного лечения.</p> <p>Виды артериальной недостаточности. Острая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы по стадиям, алгоритм оказания доврачебной помощи, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода.</p> <p>Хроническая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы, сравнительная характеристика облитерирующего атеросклероза и эндартериита, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике этих заболеваний.</p> <p>Лимфедема: определение. Причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в ногах, отеки, судороги икроножных мышц, изменение цвета кожи, отсутствие пульса на артериях</p>

	<p>конечностей, дефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трещины, язвы) и др.</p> <p>Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей сестринского дела.</p> <p>Ревматоидный полиартрит: определение, причины, клинические симптомы, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Периартриты: определение, причины, клинические симптомы, принципы лечения.</p> <p>Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава.</p> <p>Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом методах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования.</p> <p>Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.</p>
	<p>Сестринское дело в хирургии. Сестринская помощь при подготовке пациентов к операции.</p> <p>Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции.</p> <p>Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль дополнительных методов обследования в диагностике хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия и др.</p> <p>Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную.</p> <p>Профилактика флеботромбоза, тромбоемболии, легочных осложнений в послеоперационном периоде. Суточный диурез. Уход при трахеостомии. Ранние и поздние послеоперационные осложнения. Профилактика пролежней. Подготовка больного к операции под наркозом.</p> <p>Характеристика возможных проблем пациентов, планирование действий для их решения.</p> <p>Тема 3.12. Лабораторные методы исследования в хирургии (2 час.).</p> <p>Методы лабораторной диагностики. Клинический анализ крови - основной метод оценки форменных элементов крови. Определение эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов, определяют процентное содержание каждого вида лейкоцитов, содержание гемоглобина, размер и форму эритроцитов, число ретикулоцитов (незрелых эритроцитов, еще имеющих ядро). Понятие нормы. Биохимический анализ крови. Оценка содержания в крови электролитов (ионов натрия, калия, хлоридов, бикарбонат-ионов и других), ферментов, характеризующих состояние того или иного органа (щелочная фосфатаза, аланинаминотрансфераза и другие). Определение количества белка, глюкозы и токсических продуктов обмена, которые в норме выводятся почками (креатинин, мочевина). Норма общего белка крови, билирубина, сахара крови.</p>

	<p>Другие виды анализа крови, позволяющие контролировать состояние различных органов и систем, а также косвенно оценивать состояние организма в целом. Показатели свертывающей системы крови.</p> <p>Исследование мочи. Химический анализ (выявление белка, глюкозы и кетоновых тел, микроскопические исследования, позволяющие обнаружить эритроциты и лейкоциты, эпителиальные клетки и некоторые патологические микроорганизмы). Определение концентрации мочи (удельный вес, или относительная плотность мочи) крайне важно для диагностики нарушения функции почек. Осадок мочи. Нормальные значения мочи.</p>
	<p>Сестринское дело в хирургии. Лабораторные методы исследования в хирургии. Методы лабораторной диагностики. Клинический анализ крови - основной метод оценки форменных элементов крови. Определение эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов, определяют процентное содержание каждого вида лейкоцитов, содержание гемоглобина, размер и форму эритроцитов, число ретикулоцитов (незрелых эритроцитов, еще имеющих ядро). Понятие нормы. Биохимический анализ крови. Оценка содержания в крови электролитов (ионов натрия, калия, хлоридов, бикарбонат-ионов и других), ферментов, характеризующих состояние того или иного органа (щелочная фосфатаза, аланинаминотрансфераза и другие). Определение количества белка, глюкозы и токсических продуктов обмена, которые в норме выводятся почками (креатинин, мочевина). Норма общего белка крови, билирубина, сахара крови.</p> <p>Другие виды анализа крови, позволяющие контролировать состояние различных органов и систем, а также косвенно оценивать состояние организма в целом. Показатели свертывающей системы крови.</p> <p>Исследование мочи. Химический анализ (выявление белка, глюкозы и кетоновых тел, микроскопические исследования, позволяющие обнаружить эритроциты и лейкоциты, эпителиальные клетки и некоторые патологические микроорганизмы). Определение концентрации мочи (удельный вес, или относительная плотность мочи) крайне важно для диагностики нарушения функции почек. Осадок мочи. Нормальные значения мочи.</p>
	<p>Сестринское дело в гериатрии. Сестринский процесс при заболеваниях сердечнососудистой системы у лиц пожилого возраста.</p> <p>Сестринский процесс при патологиях: атеросклероз, инфаркт миокарда, хроническая сердечная недостаточность, гипертония. Классификация, этиология, клиника и лечение заболеваний. Особенности течения в пожилом возрасте.</p> <p>Осуществление сестринского ухода при патологиях сердечнососудистой системы у пожилых пациентов, таких как: атеросклероз, инфаркт миокарда, хроническая сердечная недостаточность. Выявление проблем пациента. Постановка сестринского диагноза. Составление плана сестринского вмешательства. Решение проблем пациента при заболеваниях сердечнососудистой системы.</p>
	<p>Сестринское дело в гериатрии. Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы у пожилых пациентов.</p> <p>Сестринский процесс при патологиях: хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, ХОБЛ, хроническая дыхательная недостаточность. Классификация, этиология, клиника и лечение заболеваний. Особенности течения в пожилом возрасте.</p> <p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях дыхательной системы. Выявление проблем пациента. Постановка сестринского диагноза. Составление плана сестринского вмешательства. Решение проблем пациента при заболеваниях дыхательной системы. Наблюдение и уход за пациентом. Выполнение врачебных назначений. Выписывание направлений на лабораторные методы исследования.</p> <p>Осуществление сестринского ухода при патологиях дыхательной системы у пожилых пациентов, таких как: бронхиальная астма, ХОБЛ, хроническая дыхательная недостаточность. Наблюдение и уход за пациентом. Выполнение врачебных назначений. Выписывание направлений на лабораторные методы исследования.</p>
	<p>Сестринское дело в гериатрии. Сестринский процесс при патологии пищеварительной и эндокринной систем.</p> <p>Сестринский процесс при хроническом гастрите, ЯБЖ и 12 ПК, гепатите, желчнокаменной болезни, панкреатитах, климаксе, аденоме гипофиза, микседеме, сахарном диабете второго типа. Особенности сестринского ухода.</p>

	<p>Осуществление сестринского ухода при патологиях пищеварительной системы у пожилых пациентов, таких как: хронический гастрит, ЯБЖ и 12 ПК, гепатит, желчнокаменная болезнь, панкреатит. Выявление проблем пациента. Постановка сестринского диагноза. Объяснение соблюдения рационального питания. Выполнение назначений врача. Психологическая подготовка пациента к операции ЯБЖ.</p> <p>Осуществление сестринского ухода при патологиях эндокринной системы у пожилых пациентов, таких как: климакс, аденома гипофиза, микседема, сахарный диабет второго типа. Выявление проблем пациента. Постановка сестринского диагноза. Составление плана сестринского вмешательства. Решение проблем пациента при заболеваниях эндокринной системы.</p>
	<p>Сестринское дело в гериатрии. Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы у лиц геронтологического возраста.</p> <p>Сестринский процесс при остеохондрозе и вертеброгенных заболеваниях позвоночника, остеоартрозе, остеопорозе. Классификация, этиология, клиника и лечение заболеваний. Особенности сестринского ухода в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Сестринский процесс при остеохондрозе и вертеброгенных заболеваниях позвоночника, остеоартрозе, остеопорозе. Выявление проблем пациента. Постановка сестринского диагноза. Составление плана сестринского вмешательства. Решение проблем пациента при заболеваниях костно-мышечной системы. Консультирование пациента и его родственников по вопросам ухода, самоухода, профилактики заболеваний костно-мышечной системы.</p>
	<p>Сестринское дело в гериатрии. Сестринский процесс при патологии нервной и психической деятельности, нарушении функции анализаторов в пожилом возрасте.</p> <p>Сестринский процесс при болезни Альцгеймера, болезни Паркинсона, энцефалопатиях и старческих деменциях. Особенности психико-поведенческих реакций у лиц пожилого возраста.</p> <p>Сестринский уход при Болезни Альцгеймера, болезни Паркинсона, энцефалопатии и особенностях психико-поведенческих реакций у лиц пожилого возраста. Выявление проблем пациента. Постановка сестринского диагноза. Составление плана сестринского вмешательства. Выполнение назначений врача. Профилактика.</p>
	<p>Сестринское дело в гериатрии. Сестринский процесс при патологии мочевыделительной системы у лиц геронтологического возраста.</p> <p>Сестринский процесс при хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите, недержании мочи, аденоме предстательной железы. Классификация, этиология, клиника и лечение. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Осуществление сестринского ухода при хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите, недержании мочи, аденоме предстательной железы. Выявление проблем пациента. Постановка сестринского диагноза. Составление плана сестринского вмешательства. Решение проблем пациента при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>
	<p>Сестринское дело в гериатрии. Сестринский процесс при неотложных состояниях в гериатрии.</p> <p>Сестринский процесс при неотложных состояниях в гериатрии: инфаркт миокарда, гипертонический криз, острая дыхательная недостаточность, легочное кровотечение, острая сердечная недостаточность. Осуществление сестринского ухода при неотложных состояниях в гериатрии. Выявление проблем пациента. Постановка сестринского диагноза. Составление плана сестринского вмешательства. Решение проблем пациента при неотложных состояниях.</p>
	<p>Сестринское дело в гериатрии. Сестринский процесс при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Сестринский процесс при оказании первой медицинской помощи: желудочное кровотечение, почечная колика, печеночная колика, суицид, острая боль в позвоночнике</p>
	<p>Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекциях.</p> <p>Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Значение иммунопрофилактики в снижении и ликвидации инфекционных заболеваний.</p>

	<p>Иммунитет, виды. Виды вакцинных препаратов. Календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Приказы, регламентирующие прививочную работу. Оценка годности сывороток и вакцин. «Холодовая цепь». Местные и общие постпрививочные реакции. Постпрививочные осложнения, профилактика. Учет и отчетность.</p>
	<p>Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекциях. Сестринский процесс при основных кишечных инфекциях. Брюшной тиф, паратиф: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Работа в очаге. Диспансеризация. Пищевая токсикоинфекция и ботулизм: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Работа в очаге. Диспансеризация.</p>
	<p>Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекциях. Сестринский процесс при кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных путей. Дифтерия: этиология, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Скарлатина: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Коклюш: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Корь, краснуха, ветряная оспа: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Определение понятий кишечных, кровяных инфекций, наружных покровов, дыхательных путей, ВИЧ-Инфекции. Их этиология, эпидемиология, клиника, диагностика. Лечение и профилактика. Работа в очаге и правила безопасности медсестры. Планирование ЛПУ, обследование, анализ информации, сестринского ухода и обследования пациента. Оформление медицинской документации.</p>
	<p>Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекциях. Сестринский процесс при ВИЧ-инфекции. Молекулярная биология вируса. Эпидемиология ВИЧ-инфекции в мире, в России. Клиническая картина ВИЧ-инфекции. Средства лечения. Социальные аспекты. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Правила безопасности при работе с больными СПИДом. Профилактика внутрибольничных профессиональных заражений ВИЧ.</p>
	<p>Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни; этиология и патогенез заболеваний кожи. Вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Принципы наружной терапии болезней кожи. Лекарственные формы для наружного применения: их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания. Диспансерные методы наблюдения больных в дерматовенерологии. Лечебное питание больных. Профилактика кожных и венерических заболеваний.</p>
	<p>Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи. Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными). Токсидермии (общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения). Профдерматозы (факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации). Экзема (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и</p>

	<p>местной терапии). Атопический дерматит (понятие об атопии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение). Кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение). Профилактика аллергических заболеваний кожи. Аппликационные и капельные кожные пробы. Принципы диагностики и ухода за больными с аллергическими заболеваниями кожи. Принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями кожи. Лечебное питание больных.</p>
	<p>Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях кожи. Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Принципы лечения. Роль аллергологических кабинетов.</p>
	<p>Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях. Сестринский уход при болезнях кожи неизвестной этиологии, болезнях волос, сальных и потовых желез, при новообразованиях кожи. Псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии). Красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика). Пузырчатые дерматозы (определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики). Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний, основные клинические формы). Болезни волос, сальных и потовых желез (определение, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение). Проблемы пациентов и варианты их решения. Особенности сестринского ухода при данных заболеваниях. Лечебное питание больных. Диспансерные методы наблюдения за больными с данной патологией. Профилактика возникновения рецидивов.</p>
	<p>Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях. Сестринский уход при паразитарных и гнойничковых заболеваниях кожи. Пиодермии: определение, этиология, патогенез; роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии; классификация (стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы, поверхностные и глубокие формы); осложнения; диагностика; принципы лечения; особенности пиодермий в детском возрасте. Чесотка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Педикулез: разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика. Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней. Комплекс профилактических мероприятий в детских учреждениях и организованных коллективах. Комплекс мер профилактики данных заболеваний в парикмахерских и банях. Диспансерные методы наблюдения за больными и контактными. Основы самоухода при данных заболеваниях.</p>
	<p>Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи. Этиология и патогенез микозов. Лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи. Клинические проявления данных заболеваний. Лечебные и противоэпидемические мероприятия при данных заболеваниях. Классификация дерматомикозов. Разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенъе-Мещерского, лечение, профилактика). Эритезма (клиника, лечение). Микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика). Трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика). Фавус (возбудители, клиника, эпидемиология). Специфическое лечение микроспории и трихофитии. Критерии излеченности; диспансеризация. Микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фитоидях, микоидях). Онихомикозы</p>

	<p>(клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения). Кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика). Факторы риска, пути заражения, меры профилактики при грибковых заболеваниях кожи. Комплекс профилактических мероприятий в детских учреждениях и организованных коллективах при данных заболеваниях. Проведение люминесцентной диагностики лампой Вуда. Меры безопасности при работе с заразным материалом. Вопросы госпитализации и диспансеризации больных. Основы самоухода при данных заболеваниях.</p>
	<p>Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи и при туберкулезе кожи. Этиология и патогенез вирусных заболеваний кожи. Клинические проявления. Герпесы (этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение). Факторы риска, способствующие повышению активности вируса. Бородавки (этиология, классификация, лечение). Остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск (клиника, диагностика, лечение). Понятие о туберкулезе кожи (клинические разновидности, эпидемиология и профилактика). Лечебные и противоэпидемические мероприятия при данных заболеваниях. Лабораторное обследование больных. Проблемы пациентов при этих заболеваниях и варианты их решения. Принципы диагностики заболеваний и ухода за больными. Лечебное питание больных. Диспансерные методы наблюдения за больными.</p>
	<p>Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, передающейся половым путем. Понятие о венерических болезнях. Основы законодательства при венерических болезнях. Источники и пути распространения. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем, классификация. Этиология и патогенез инфекций, передающихся половым путем. Лабораторная, серологическая и культуральная диагностика этих заболеваний. Клинические проявления заболеваний. Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз: клинические особенности, принципы диагностики и терапии. Понятие о ВИЧ-инфекции, гепатитах В, С, цитомегалия. Меры безопасности медицинского персонала при работе с кровью и заразным материалом. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами. Сестринский процесс в венерологии.</p>
	<p>Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях. Сестринский уход при заболеваниях сифилисом и гонореей. Сифилис: определение, возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения, факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Диагностика первичного периода. Клинические симптомы вторичного периода сифилиса. Классические и серологические реакции при вторичном сифилисе. Клиническая картина третичного периода сифилиса. Показатели серологических реакций. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах. Гонорея мужчин, женщин и детей: этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения, принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. Факторы риска и пути заражения. Санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передаваемыми половым путем. Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.</p>
	<p>Клиническая фармакология. Основные вопросы фармакодинамики. Основные вопросы фармакокинетики. Влияние различных заболеваний на клиническую фармакологию лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Побочное действие. Фармакогенетика. Дозировка, показания и противопоказания к применению. Пути введения, осложнения. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях,</p>

	<p>подразделениях ЛПУ. Перечень прекурсоров, подлежащих контролю в РФ. Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Правила записи в истории болезни о введении наркотического средства. Требования к сдаче дежурной медицинской сестрой по смене пустых и неиспользованных ампул. Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ. Основные меры по улучшению социальной защиты и профилактике наркомании, правонарушений у подростков. Регламентирующие приказы, постановления, инструкции. Клиническая фармакология лекарственных средств при беременности.</p>
	<p>Региональный компонент. Актуальные проблемы здравоохранения в Красноярском крае. Проблемы фтизиопульмонологии в Красноярском крае. Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Причины роста заболеваемости, факторы, определяющие рост туберкулеза в России и в Красноярском крае. Меры профилактики туберкулеза. Проблемы онкологии в Красноярском крае. Актуальность проблемы, структура заболеваемости в России и в Красноярском крае. Заболевания сердечнососудистой системы в Красноярском крае. Актуальность проблемы заболеваемости в России и в Красноярском крае. Основные направления формирования здорового образа жизни.</p>
	<p>Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1,2, 3, 4,5; профессиональной компетенции ПК 1,3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
<p>Максимальная учебная нагрузка: 12 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 12 часов</p>	<p>ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>
	<p>Медицина катастроф. Современные принципы медицинского обеспечения при «ЧС» и катастрофах. Основы организации медицинской помощи в экстремальных условиях. Общая характеристика ЧС. Классификация. Основные признаки ЧС с медицинской точки зрения. Классификация катастроф согласно рекомендациям ВОЗ. Фазы развития ЧС и катастроф; задачи пораженных и служб. Этапность оказания медицинской помощи в ЧС. Виды оказания медицинской помощи при ЧС. Характеристика видов медицинской помощи в очаге ЧС. Катастрофа: определение, классификация, актуальность. Медицина катастроф: определение, задачи, основные критерии оценки состояния пострадавшего, алгоритм проведения спасательных работ. Медицинская сортировка пострадавших. Кем оказывается медицинской помощи в очаге катастрофы, сроки оказания.</p>
	<p>Медицина катастроф. Задачи среднего медицинского персонала в составе формирований службы катастроф. Задачи среднего медицинского персонала в составе формирований службы катастроф. Работа формирований экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Способы достижения своевременности оказания медицинской помощи в очагах.</p>
	<p>Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации. Терминальные состояния: определение, причины, характеристика стадий. Понятие «клиническая смерть»: главные и второстепенные признаки. Этапы СЛР: восстановление проходимости ВДП, проведение ИВЛ и ЗМС. Проведение ИВЛ по способу «изо рта в рот» и «изо рта в нос». Проведение наружного массажа сердца. Показания, оценка эффективности, ошибки. Оценка эффективности СЛР. Особенности проведения СЛР у детей разного возраста. Ведущие проблемы пациентов: отсутствие сознания, дыхания, пульса. Алгоритм</p>

	<p>оказания доврачебной помощи при клинической смерти.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца: определение, механизмы патологического процесса, причины острых проявлений (острый инфаркт миокарда, стенокардия, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок), симптомы. Ведущие проблемы пациентов: приступообразная боль за грудиной, одышка, сухой кашель, пенная мокрота, тахикардия, вынужденное положение, чувство страха. Алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Кома: определение, причины, схема осмотра пациента, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: потеря сознания, изменение величины зрачков, одышка, падение АД, изменение цвета кожных покровов, рвота. Алгоритм оказания доврачебной помощи.</p>
	<p>Неотложная помощь. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.</p> <p>Определение понятия «Травма». Виды травм. Травматический шок. Диагностические критерии. Травмы опорно-двигательного аппарата. Диагностические критерии. Черепно-мозговые травмы. Диагностические критерии. Травмы грудной клетки и живота. Диагностические критерии. Особенности оказания помощи. Синдром длительного сдавления. Диагностические критерии.</p>
	<p>Неотложная помощь. Неотложная помощь при поражениях аварийно химически опасными веществами.</p> <p>Острые отравления фосфорорганическими соединениями, аммиаком, хлором, угарным газом, кислотами и щелочами, хлорорганическими соединениями. Клинические проявления, неотложная помощь, симптоматическая терапия.</p> <p>Характеристика химического очага. Ведущие симптомы при отравлениях аварийными химическими опасными веществами (АХОВ). Алгоритм оказания доврачебной помощи с учетом вида отравляющего вещества. Характеристика радиационного очага.</p> <p>Характеристика очага особо опасных инфекций (ООИ) в зависимости от вида возбудителя (чума, сибирская язва, холера). Мероприятия при обсервации, при карантине. Принципы организации противоэпидемиологических мероприятий при ООИ.</p>
	<p>Неотложная помощь. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях.</p> <p>Понятие «аллергия», «аллерген». Основные группы аллергенов, типы аллергических реакций, классификация аллергических проявлений.</p> <p>Бронхиальная астма: определение, причины, классификация, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: экспираторная одышка, свистящий удлиненный выдох, вынужденное положение и др. Алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Анафилактический шок: определение, причины, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: расстройство дыхания, головная боль, тошнота, онемение языка, зуд ладоней, крапивница и др. Алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Укусы змей, перепончатокрылых насекомых: клинические симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Острое отравление: определение, классификация, пути поступления ядов в организм, ведущие симптомы отдельных отравлений, алгоритм оказания доврачебной помощи в зависимости от вида яда.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи.</p>
	<p>Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1,2, 3, 4,5; профессиональной компетенции ПК 2.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
Максимальная учебная	Стажировка

нагрузка: 40 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 40 часов	Рабочая программа стажировки включает изучение следующих тем:
	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Основы лечебно-диагностического процесса. Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования. Правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи. Виды, формы и методы реабилитации. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Теоретические основы сестринского дела жизни. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Основы медицины катастроф, неотложной помощи. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. Мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Действовать в составе бригады.
	Проведение профилактических мероприятий. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Основы иммунопрофилактики различных групп населения. Обучение население принципам здорового образа жизни. Оздоровительные и профилактические мероприятия. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. Мероприятия по проведению диспансеризации.
	Содержание программы стажировки ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1,2, 3, 4,5; профессиональной компетенции ПК 1,2,3. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

5.1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- Положение о сертификационном экзамене по дополнительным профессиональным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

5.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для практических занятий;
- задания для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов, экзамена;
- тесты и компьютерные тестирующие программы.

5.3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- комбинированный опрос;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- проверка выполнения практикоориентированных заданий.

5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

По всем учебным и профессиональным модулям, стажировке проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

5.5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся на основании приказа, утвержденным директором техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена и осуществляется специально создаваемой экзаменационной комиссией, утвержденной Приказом директора техникума. К проведению экзамена привлекаются преподаватели техникума, представители работодателей.

Экзамен включает в себя два этапа:

1-й этап - тестовый контроль знаний проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления.

Банк тестовых заданий включает задания, отражающие содержание Программы. Данный этап может быть проведен с использованием различных технических средств контроля (с помощью компьютера или на бумажных носителях). В случае прохождения обучающимися электронного тестового контроля, тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически с использованием компьютерной программы «tTester» и(или) образовательного портала Moodle КГБПОУ АМТ. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно. Тестовые задания комплектуются для каждого

обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи 1-го этапа выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки 1-го этапа:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

Данный этап может быть проведен с использованием различных технических средств контроля (с помощью компьютера или на бумажных носителях).

Результаты 1-го этапа экзамена выставляются в процентах и эквивалентной процентам оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Обучающиеся, успешно сдавшие 1-й этап, допускаются до 2-го этапа экзамена.

2-й этап - оценка практических навыков осуществляется посредством вопросов-ответов, билетной системы, которые содержат один практический вопрос и одну проблемно-ситуационную задачу. Практическая часть экзамена проводится в форме демонстрации практических навыков, результат которых оценивается по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Показатели			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Комплексная оценка предложенной ситуации	– даёт комплексную оценку предложенной ситуации согласно эталону ответа; – логично, уверенно, последовательно и аргументировано излагает решение.	– даёт комплексную оценку предложенной ситуации, допускает незначительные ошибки; – последовательно и аргументировано излагает решение	– затрудняется самостоятельно о дать комплексную оценку предложенной ситуации; – даёт ответ с помощью наводящих вопросов преподавателя.	– неверно оценивает предложенную ситуацию; – даёт неправильный ответ.
2	Выбор тактики действий и выполнение практических действий	– осуществляет правильный выбор тактики действий; – выполняет практические действия последовательно; соблюдает требования к безопасности;	– выбор тактики действий осуществляет с несущественными замечаниями; – выполняет практические действия последовательно, но неуверенно;	– выбор тактики действий осуществляет с помощью наводящих вопросов преподавателя; – практические действия выполняет не последовательно и	– неправильно выбирает тактику действий; – практически выполняет не последовательно и неуверенно; – совершает действия,

		– обосновывает свои действия.	–соблюдает требования к безопасности; –свои действия обосновывает с незначительными затруднениями.	неуверенно; –соблюдает требования к безопасности; –свои действия обосновывает с уточняющими вопросами преподавателя.	нарушающие безопасность ; –не обосновывает свои действия с уточняющим и вопросами преподавателя.
3	Степень самостоятельности	– самостоятельно излагает решение задачи в полном объеме, не допуская ошибок; – быстро реагирует и правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.	– допускает незначительные ошибки при самостоятельном изложении решения задачи; – правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя	– испытывает затруднения при решении задачи; – исправляет ошибки с помощью преподавателя.	– не может самостоятельно решить задачи; – неправильно отвечает на наводящие вопросы преподавателя.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы".

6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Фонд библиотеки комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами Техникума. Программа обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным модулям. Техническое оснащение библиотеки: 3 компьютера, подключенные к сети Интернет, 2 МФУ, 1 принтер.

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, оценочными средствами.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И. Кулешова,

- Е.В. Пустоветова.- Ростов на Дону: Феникс, 2020.- 796с.- Текст: непосредственный.
2. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. - Текст:непосредственный.
 3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с.— Текст: электронный: <https://e.lanbook.com>.

Дополнительные источники:

1. Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ О.Н. Якуничева,- Санкт-Петербург, 2021.- 176с.- Текст: электронный.- <https://e.lanbook.com>.

6.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для реализации Программы Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебных и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- лекционный зал;
- кабинет анатомии и физиология человека;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет выполнения простых медицинских услуг;
- кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет медицины катастроф;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет основ патологии;
- кабинет основ реабилитации;
- процедурный кабинет.

Учебно-наглядные пособия:

- манекен человека полноразмерный (сердечно-легочная реанимация);
- манекен-симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков ухода СЛР;
- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР модификация 4;
- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР модификация 5;
- манекен верхней половины туловища человека (сердечно-легочная реанимация);
- фантом реанимационный;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим 11-01;
- фантом поперхнувшегося взрослого человека;
- манекен модульный для обучения навыкам ухода за пациентом;
- шина проволочная мед. для ног;
- шина Крамера проволочная;
- шина фиксирующая для кисти;
- емкость ЕДПО;

- бак для медицинских отходов 10л желтый с крышкой;
- комплект постельного белья;
- тележка для белья ТБП-04;
- стул эвакуационный (лестничное кресло);
- каталка для перевозки больных;
- ходунки на колесах с сиденьем и корзиной, складные;
- ходунки с опорой для движения;
- доска для пересаживания;
- пояс поддерживающий;
- простынь скользящая для перемещения;
- рукав скользящий для перемещения;
- аптечка первой помощи

Расходные материалы:

- Салфетка тканевая под жгут
- Кожный антисептик для обработки рук
- Салфетка с антисептиком
- Салфетка марлевая нестерильная
- Лейкопластырь медицинский на тканевой основе
- Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 10 мл в комплекте с иглой
- Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке
- Перчатки медицинские нестерильные
- Маска для лица одноразовая нестерильная
- Бинты узкие
- Бинты широкие
- Эластичные бинты
- Простынь одноразовая
- Жгут
- Косыночная повязка
- Индивидуальные средства защиты для искусственной вентиляции легких
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
- Формы медицинской документации: медицинская карта пациента, лист назначения, -
- Журнал учета процедур и т.д.

* Количество рассчитывается исходя из числа обучающихся

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и слушателей;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть, Интернет;
- экран.

6.4. БАЗЫ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

Для организации образовательного процесса по Программе используются базы ЛПУ:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская межрайонная больница», 662161 г. Ачинск, 5 м-он, стр.51
2. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения,

«Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2», 662161 г. Ачинск, пр.
Лапенкова, 17

ПРИЛОЖЕНИЯ