



краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
"Ачинский медицинский техникум"  
(КГБПОУ АМТ)

Утверждена на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Директор КГБПОУ АМТ  
\_\_\_\_\_ Т.И. Стельмах  
Приказ от 30.08.2023 г. № 122-орг

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ», 252 часа**

Ачинск, 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета  
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе:

\_\_\_\_\_ В. И. Бондарева

30.08. 2023 г.

Составители: Карманова Ирина Алексеевна, главный врач КГБУЗ «Назаровская станция скорой медицинской помощи»; Костюкович Юрий Иосифович, врач-хирург НУЗ «Отделенческая поликлиника на ст. Ачинск ОАО «РЖД», Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Директор КГБПОУ АМТ  
Т.И. Стельмах  
Приказ от 30.08.2023 г. № 122-орг

### Учебный план

#### Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ», 252 часа

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе		Промежуточн ая аттестация
			Теорет ически заняти я (час)	Практи ческие заняти я (час)	
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	38	8	30	зачет
2.	УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	6	2	4	зачет
3.	ПМ 1. Скорая и неотложная помощь	162	70	92	зачет
4.	Стажировка	40		40	зачет
5.	Итоговая аттестация (экзамен)	6		6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>80</b>	<b>172</b>	

Начальник ЦПТиДО \_\_\_\_\_ С.И. Смоликова

**Тематический план**

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего часов	В том числе	
			Теорети	Практи
<b>1.</b>	<b>УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
1.1	<i>Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой помощи</i>	6	4	2
1.1.1	Организация службы скорой медицинской помощи	2		
1.1.2	Биоэтика и профессиональная этика, этический кодекс.	2		
1.1.3	Деонтологические аспекты работы выездного персонала скорой медицинской помощи.	2		
1.2	Психология общения	16	4	12
1.2.1	Основы делового общения	8	2	6
1.2.2	Барьеры общения и конфликт	8	2	6
1.3	<i>Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности</i>	16		16
1.3.1	Информационные технологии в медицине	6		6
1.3.2	Формирование навыков работы в информационно-образовательной среде	10		10
<b>2</b>	<b>УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
2.1	<i>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</i>	6	2	4
2.1.1	Санитарно-эпидемический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции	2	2	
2.1.2	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	2		2
2.1.3	Обработка изделий медицинского назначения	2		2
<b>3</b>	<b>ПМ 1. Скорая и неотложная помощь</b>	<b>162</b>	<b>70</b>	<b>92</b>
3.1	<i>Реанимация в условиях скорой медицинской помощи</i>	26	10	16
3.1.1	Общие вопросы реаниматологии и реанимации.	2	2	
3.1.2.	Искусственное обеспечение газообмена у больных в терминальном состоянии.	4		4
3.1.3	Искусственное обеспечение кровообращения у больных в терминальном состоянии.	2	2	
3.1.4	Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.	2		2
3.1.5	Особенности реанимации при утоплении, удушении, электротравме.	2	2	
3.1.6	Экстренная помощь больным в состоянии шока.	2		2
3.1.7	Экстренная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке.	2	2	
3.1.8	Рефлекторный (болевого) шок.	2		2
3.1.9	Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи.	2	2	
3.1.10	Экстренная помощь больным в коматозном состоянии.	6		6
3.2	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях	76	36	40
3.2.1	<i>Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</i>	18	6	12
3.2.1.1	Основы ЭКГ.	2	2	
3.2.1.2	Ишемическая болезнь сердца.	2		2
3.2.1.3	Инфаркт миокарда.	2		2
3.2.1.4	Нарушения сердечного ритма. Лечение аритмии на догоспитальном этапе.	4	2	2
3.2.1.5	Артериальная гипертензия.	2		2
3.2.1.6	Тромбоэмболия легочной артерии.	2	2	
3.2.1.7	Острая сердечная недостаточность.	4		4
3.2.2	<i>Неотложная помощь при заболеваниях дыхательной системы.</i>	12	6	6

3.2.2.1	Острая дыхательная недостаточность.	4	2	2
3.2.2.2	Бронхиальная астма.	6	2	4
3.2.2.3	Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные заболевания.	2	2	
3.2.3	<i>Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.</i>	4	-	4
3.2.3.1	<i>Сахарный диабет</i>	2		2
3.2.3.2	<i>Заболевания щитовидной железы</i>	2		2
3.2.4	<i>Острые аллергические реакции.</i>	6	4	2
3.2.4.1	Острые аллергозы	2	2	
3.2.4.2	Отек Квинке	2	2	
3.2.4.3	Анафилактический шок	2		2
3.2.5	<i>Острые неврологические заболевания и психические расстройства.</i>	6	6	
3.2.5.1	Острые сосудистые заболевания головного мозга.	2	2	-
3.2.5.2	Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость.	2	2	-
3.2.5.3	Острые заболевания периферической нервной системы.	2	2	-
3.2.6	<i>Острые заболевания органов брюшной полости и мочевого тракта.</i>	12	6	6
3.2.6.1	Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-ти перстной кишки.	6		6
3.2.6.2	Острая кишечная непроходимость, ущемленные грыжи.	2	2	
3.2.6.3	Острый аппендицит, острый холецистит, панкреатит и холецистопанкреатит.	2	2	-
3.2.6.4	Неотложные состояния при урологических заболеваниях.	2	2	-
3.2.7	<i>Неотложная акушерско-гинекологическая помощь.</i>	12	4	8
3.2.7.1	Роды и их ведение вне специализированного учреждения.	6	2	4
3.2.7.2	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	6	2	4
3.2.8	<i>Инфекционные заболевания.</i>	6	4	2
3.2.8.1	Общие вопросы эпидемиологии. Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсико-инфекции. Ботулизм.	2	2	-
3.2.8.2	Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным путём, воздушно-пылевым и трансмиссивным путём.	2	2	-
3.2.8.3	Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	2	-	2
3.3	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР органов	26	8	18
3.3.1	Травма опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления.	4	2	2
3.3.2	Травма грудной клетки и живота.	6	2	4
3.3.3	Открытая и закрытая черепно-мозговая травма.	2		2
3.3.4	Позвоночно-спинальные травмы.	6	2	4
3.3.5	Травма глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии.	4	2	2
3.3.6	Неотложная помощь при травмах ЛОР органов, инородных телах, кровотечениях из ЛОР органов.	2		2
3.3.7	Термические повреждения.	2		2
3.4	<i>Неотложная помощь при острых отравлениях</i>	12	6	6
3.4.1	Общие вопросы токсикологии.	2	2	-
3.4.2	Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений	6	2	4
3.4.3	Острые отравления ядовитыми газами.	4	2	2

3.5	<i>Неотложная помощь в педиатрии</i>	12	6	6
3.5.1	Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте.	4	-	4
3.5.2	Посиндромная неотложная помощь детям.	2	2	-
3.5.3	Острые отравления и аллергические реакции у детей.	2	2	-
3.5.4	Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей.	2	2	-
3.5.5	Особенности травматологии детского возраста.	2		2
3.6	<i>Региональный компонент</i>	6	2	4
3.7	<i>Лекарственные средства: учет, хранение. Фармакологический обзор препаратов, используемых на СМП</i>	4	2	2
<b>4</b>	<b>Стажировка</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>80</b>	<b>172</b>

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТРАНИЦЫ</b>
1. Общая характеристика программы.	7
1.1. Общие положения.	7
1.2. Цели и принципы реализации программы.	8
1.3. Нормативные документы для разработки программы.	8
1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся.	9
1.5. Основные пользователи программы.	9
1.6. Возможности продолжения образования обучающегося.	9
1.7. Срок освоения программы.	9
1.8. Трудоемкость программы.	9
2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы.	9
2.1. Область профессиональной деятельности.	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности.	10
2.3. Виды профессиональной деятельности.	10
2.4. Специальные требования (компетенции)	10
3. Компетенции, формируемые в результате освоения программы.	21
3.1. Матрица соответствий компетенций учебным и профессиональным модулям, стажировки	21
3.2. Результаты освоения программы.	21
3.3. Квалификация.	21
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.	21
4.1. Календарный учебный график.	22
4.2. Учебный план.	23
4.3. Аннотации программ учебных и профессиональных модулей, стажировки	23
5. Контроль и оценка результатов освоения программы.	40
5.1. Нормативно-методическое обеспечение.	40
5.2. Фонды оценочных средств для контроля успеваемости обучающихся.	41
5.3. Текущий контроль успеваемости.	41
5.4. Промежуточная аттестация.	42
5.5. Итоговая аттестация	42
6. Ресурсное обеспечение реализации программы.	44
6.1. Кадровое обеспечение.	44
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	44
6.3. Материально-техническое обеспечение.	46
6.4. Базы лечебно-профилактических учреждений	47

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь», 252 часа (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования "; приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований профессионального стандарта "Фельдшер" (утв. приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 470н); с учетом установленных требований профессионального стандарта "Фельдшер скорой медицинской помощи" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021 г. № 3н); работодателей.

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки медицинских работников по специальности «Скорая и неотложная помощь» и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных и профессиональных модулей, стажировки.

Программа ежегодно актуализируется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных и профессиональных модулей, стажировки,



методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в соответствии с запросами работодателей и изменениями нормативной базы.

## 1.2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

**Цель реализации Программы:** получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации для специалистов, планирующих профессиональную деятельность в должности фельдшера скорой и неотложной помощи.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, нормативной базы.

## 1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессионального стандарта "Фельдшер скорой медицинской помощи", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 3н;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказа Минздрава России от 02.05.2023 N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и

- фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием".

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности Лечебное дело; лица, получающие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело»; лица, имеющие среднее профессиональное образование, не работающие более пяти лет по специальности «Скорая и неотложная помощь». При освоении данной Программы параллельно с получением среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации.

#### **1.5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся;
- работодатели.

#### **1.6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.**

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для специальности «Скорая и неотложная помощь».

#### **1.7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Срок освоения Программы составляет 252 часа (1,5 месяца).

#### **1.8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка составляет 80 часов, практическая – 172 часа, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

#### **2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Оказание скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства. В том числе при несчастных случаях, травмах и отравлениях.

## 2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Пациент и его окружение;
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

## 2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам и пострадавшим вне медицинской организации.

## 2.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

Обучающийся в результате освоения Программы должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, психологии общения и информационных технологий.

**ОК 2.** Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала.

**ОК 3.** Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер скорой медицинской помощи», квалификационными требованиями:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания, умения
<b>ПК 1</b> Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.	<b>Практический опыт:</b> Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и

<p>требуемыми оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>неотложной формах</p> <p>Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- оценку глубины расстройств сознания по шкале Глазго;</li> <li>- оценку признаков внутричерепной гипертензии;</li> <li>- оценку признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;</li> <li>- оценку степени дегидратации;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>- расшифровку, описание и интерпретацию электрокардиографических данных;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- пульсоксиметрию;</li> <li>- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма;</li> <li>- исследование уровня глюкозы в крови</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Применять при обследовании пациентов</p>
--	--

<p>рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p>	<p>медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ</p> <p>Обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств</p> <p>Осуществлять осмотр и применять объективные методы обследования больного (пострадавшего).</p> <p>Оценивать тяжесть его состояния.</p> <p>Определять необходимость применения доступных методов исследования.</p> <p>Получать необходимую информацию о заболевании и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у</p>
---	--

	<p>Выполнение назначений врача бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических медицинских вмешательств</p>	<p>пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>МКБ</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>
<p><b>ПК 2</b></p> <p>Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Осуществление незамедлительного выезда на место вызова скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>Осуществлять незамедлительный выезд на место вызова скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Осуществлять оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Назначать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и</p>

	<p>диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Назначение и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Профилактика и</p>	<p>психотропные лекарственные препараты, и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение базовой и расширенной сердечно-легочной и церебральной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;</li> <li>- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;</li> <li>- проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);</li> <li>- электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия);</li> <li>- оксигенотерапию;</li> <li>- искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;</li> <li>- применение вспомогательной вентиляции легких;</li> <li>- обезболивание;</li> <li>- транспортную иммобилизацию конечностей, позвоночника и таза при травмах;</li> <li>- применение методов десмургии;</li> <li>- остановку кровотечения, в том числе с помощью лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях;</li> <li>- осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;</li> <li>- внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов;</li> </ul>
--	--	--

<p>лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Обоснование выбора медицинской организации для медицинской эвакуации пациента</p> <p>Осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Организация и обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение системного тромболизиса;</li> <li>- пункцию и катетеризацию периферических и наружной яремной вен;</li> <li>- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;</li> <li>- пункцию и дренирование плевральной полости;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;</li> <li>- зондовое промывание желудка;</li> <li>- коникотомию, коникостомию, коникопункцию и микротрахеостомию;</li> <li>- профилактику и лечение аспирационного синдрома;</li> <li>- профилактику и лечение жировой эмболии;</li> <li>- применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента</li> </ul> <p>Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, корректировку лечения</p> <p>Определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>Определять показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента</p> <p>Осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Организовывать и обеспечивать перемещение, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировку пациента при выполнении медицинской эвакуации</p> <p>Обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной</p>
--	---



<p>перемещения, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации</p> <p>Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p>	<p>формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Осуществлять оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами.</p> <p>Ассистировать врачу при оказании скорой медицинской помощи.</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния.</p> <p>Определять срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.</p> <p>Выбирать оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее.</p> <p>Обеспечивать щадящую транспортировку пациента на носилках или шите с одновременным проведением интенсивной терапии.</p> <p>Проводить сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева.</p> <p>Обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки.</p> <p>Применять наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача.</p> <p>Осуществлять внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен.</p> <p>Выполнять пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении.</p> <p>Осуществлять зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря.</p> <p>Способность принимать роды.</p> <p>Осуществлять первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе.</p>
---	---

		<p>Накладывать окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе.</p> <p>Регистрировать и анализировать ЭКГ.</p> <p>Выполнять иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Назначать лекарственную терапию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Проводить противэпидемические мероприятия, мероприятия по утилизации отходов.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, наркотических лекарственных препаратов, психотропных лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой</p>
--	--	---

	<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Требования к комплектации лекарственными препаратами, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Общие вопросы организации оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах или их угрозах</p> <p>Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации</p> <p>Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p>
--	---

		<p>Принципы профилактики внутрибольничного распространения инфекций.</p> <p>Отходы производства в работе фельдшера СМП. Классификацию отходов по степени их опасности.</p> <p>Вирусный гепатит В: клинику, диагностику.</p> <p>ВИЧ-инфекцию: пути передачи, клинику, диагностику.</p> <p>Понятие о дезинфекции и стерилизации.</p> <p>Методы и средства стерилизации изделий медицинского назначения.</p> <p>Стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме.</p> <p>Особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных.</p> <p>Правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе.</p> <p>Протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях.</p> <p>Методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.</p>
<p><b>ПК 3</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Организация работы фельдшерской</p>

	<p>сети «Интернет»          Должностные обязанности работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь»          Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала</p>	<p>общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи          Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней          Заполнение и направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор          Обращение с медицинскими отходами, в том числе обеспечение личной и общественной безопасности          осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;          - регулировать и разрешать конфликтные ситуации;          - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b>          Составлять план работы и отчет о своей работе          Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа          Проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции          Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей персоналом          Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»          Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну          Организовывать работу фельдшерской общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи          Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней          Оформлять и направлять экстренное извещение о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор          Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами,</p>
--	--	---

		<p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций;</p> <p>правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;</p> <p>медицинскую этику;</p> <p>понятия психологии общения;</p> <p>особенности делового общения;</p> <p>основы трудового законодательства;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>правила по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи;</p> <p>поводы для вызова бригад скорой помощи.</p>
--	--	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

#### 3.1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

Общие компетенции, Профессиональные компетенции	Учебные модули		Профессиональные модули	Стажировка	Итоговая аттестация
	УМ1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	УМ 2. Обеспечение безопасности среды медицинской организации	ПМ 1. Скорая и неотложная помощь		
<b>ОК 1</b> Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, психологии общения и информационных технологий	+	+	+	+	+

<b>ОК 2.</b> Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала.	+	+	+	+	+
<b>ОК 3.</b> Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных	+	+	+	+	+
<b>ПК 1</b> Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.		+	+	+	+
<b>ПК 2</b> Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности		+	+	+	+
<b>ПК 3</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	+	+	+	+	+

### 3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 3.3. КВАЛИФИКАЦИЯ

Документ, выдаваемый по окончании обучения - диплом профессиональной переподготовки по специальности «Скорая и неотложная помощь».

## 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, практических занятий, итоговой аттестации.

Календарный учебный график утверждается для каждого цикла индивидуальный.

## 4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план (Приложение 1) определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки;
- перечень учебных и профессиональных модулей;
- последовательность изучения учебных и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- формы промежуточной и итоговой аттестации.

Срок освоения Программы при очной форме обучения 252 часа.

Теоретическая подготовка составляет 80 часов, практическая – 172 часа, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

Начало учебных занятий – по мере комплектования группы. Сроки обучения определяются календарным учебным графиком.

Виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций и семинаров продолжительностью 2 часа;
- практические занятия продолжительностью 2 часа;

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. В воскресные и праздничные дни учебные занятия не проводятся. Занятия, выпавшие на праздничные дни, проводятся в другие учебные дни.

Продолжительность занятий по 45 минут – группировка парами.

Практические занятия представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и организуется на практических базах ЛПУ.

## 4.3. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, СТАЖИРОВКИ.

Рабочие программы учебных и профессиональных модулей, стажировки разрабатываются с учетом нормативных и квалификационных требований.

Рабочие программы учебных и профессиональных модулей, стажировки определяют цели и задачи модуля, место в структуре Программы, требования к результатам освоения модуля, объем и виды учебной работы, содержание, учебно-методическое обеспечение.

Аннотации к рабочим программам учебных и профессиональных модулей, стажировки:

<b>Максимальная учебная нагрузка:</b> 38 часов <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 38 часов	<b>УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности</b>  Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов:
	<b>Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой помощи. Организация службы скорой медицинской помощи.</b> Система и политика здравоохранения в РФ. История развития скорой и неотложной медицинской помощи в РФ. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи. Основы законодательства и права в здравоохранении. Основные



	<p>законодательные акты по организации работы скорой и неотложной медицинской помощи РФ. Основные организационные, тактические и правовые аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи в РФ. Штатные нормативы медицинского и фармацевтического персонала станции скорой и неотложной помощи РФ.</p> <p>Организация и структура скорой и неотложной медицинской помощи в городской и сельской местности. Особенности организации работы скорой медицинской помощи в регионе.</p> <p>Структурные подразделения. Задачи и принципы организации ССМП. Роль ССМП в здравоохранении РФ. Учетно-отчетная документация ССМП. Права и обязанности фельдшера выездной бригады.</p> <p>Тактика выездной бригады СМП при криминальных и социально опасных ситуациях на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера линейной бригады СМП при авариях и катастрофах с большим количеством жертв. Тактика фельдшера линейной бригады СМП при оказании помощи лицам, находящимся в состоянии алкогольного опьянения. Тактика фельдшера линейной бригады СМП в случаях отказа от госпитализации больных с жизнеопасными заболеваниями и состояниями.</p> <p>Компьютерное оформление учётной и отчётной медицинской документации.</p> <p>Оснащение выездной бригады. Медицинская аппаратура машины «Скорой помощи».</p> <p>Медикаментозное оснащение выездной бригады.</p> <p>Правила работы с наркотическими и сильно действующими препаратами.</p> <p>Особенности санэпидрежима выездной бригады. Приём и сдача дежурства бригадой скорой помощи. Ведение отчётной и учётной документации.</p>
	<p><b>Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой помощи. Биоэтика и профессиональная этика, этический кодекс.</b></p> <p>Теоретические основы этики и деонтологии. Права пациента и права медицинского работника. Нормативные документы, регламентирующие права пациента и права медицинского работника.</p> <p>Врачебная тайна. Сведения, входящие в понятие «врачебная тайна». Ответственность медицинского работника за разглашение врачебной тайны. Условие, при котором могут быть разглашены сведения, входящие в понятие «врачебной тайны».</p> <p>Биоэтические проблемы современной медицины.</p>
	<p><b>Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой помощи. Деонтологические аспекты работы выездного персонала скорой медицинской помощи.</b></p> <p>Деонтологические аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи.</p>
	<p><b>Психология общения. Основы делового общения</b></p> <p>Деловое общение. Коммуникативные способности человека. Общение, как процесс восприятия людьми друг друга. Общение как процесс обмена информацией. Общение как процесс взаимодействия. Беседа, как форма делового общения.</p>
	<p><b>Психология общения. Барьеры общения и конфликт.</b></p> <p>Барьеры общения. Понятие конфликта, виды конфликтов (конструктивные и деструктивные). Стратегии поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Причины конфликтов, способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы, механизмы эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях, проявлениях негативных последствий психоэмоционального стресса.</p>

	Обсуждение методов профилактики негативных последствий психоэмоционального стресса.
	<b>Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности. Информационные технологии в медицине.</b> Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) как существенный фактор, определяющий динамику социально-экономического развития государства. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных компьютеров (ПК) - монитор, системный блок, клавиатура, мышка, дополнительные устройства (принтер, сканер, МФУ). Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
	<b>Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности. Формирование навыков работы в информационно-образовательной среде.</b> Обучение навыкам работы с программой «tTester»: интерфейс программы, выбор группы, выбор теста, работа мышкой или горячими клавишами, просмотр и сохранение результатов тестирования. Пробное тестирование в программе tTester. Формирование навыков работы на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ: доступ обучающихся к образовательному порталу Moodle с помощью индивидуальных логинов и паролей, пробное тестирование.
	<b>Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1, 2, 3. Профессиональной компетенции ПК 3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b> 6 часов <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 6 часов	<b>УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации</b>  Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов:
	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Санитарно-эпидемический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции.</b> Принципы профилактики внутрибольничного распространения инфекций. Отходы производства в работе фельдшера СМП. Классификация отходов по степени их опасности. Мероприятия по утилизации отходов. Нормативные документы, регламентирующие порядок утилизации медицинских отходов.
	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</b> Вирусный гепатит В. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Клиника, диагностика вирусного гепатита В. ВИЧ-инфекция. Характеристика возбудителя. Пути передачи. Эпидемиология, клиника, диагностика ВИЧ-инфекции. Основные методы профилактики ВИЧ-инфекции и вирусного гепатита В. Меры предупреждения профессионального заражения медицинских работников ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом. Профилактика ВИЧ-инфекции, выявление и лечение больных ВИЧ в рамках

	реализации мероприятий «Приоритетного национального проекта в области здравоохранения».
	<p><b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Обработка изделий медицинского назначения.</b></p> <p>Понятие о дезинфекции и стерилизации. Методы и средства дезинфекции. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы и средства стерилизации изделий медицинского назначения.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Мероприятия в отношении источника инфекции. Мероприятия, направленные на пути передачи возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на восприимчивый контингент. Медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции у взрослых. Мероприятия по недопущению распространения коронавирусной инфекции в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях.</p>
	<p><b>Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1, 2, 3. Профессиональной компетенции ПК 1,2,3.</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</b></p>
<p><b>Максимальная учебная нагрузка:</b> 162 часа</p> <p><b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 162 часа</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПМ 1. Скорая и неотложная помощь</b></p> <p>Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов:</p>
	<p><b>Реанимация в условиях скорой медицинской помощи. Общие вопросы реаниматологии и реанимации.</b></p> <p>Определение реаниматологии и реанимации. Виды терминальных состояний, их диагностика и основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методики проведения основных реанимационных мероприятий (безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца). Использование мешка Амбу при проведении ИВЛ. Оценка правильности проводимых мероприятий. Условия отказа от продолжения начатых реанимационных мероприятий. Продолжительность неэффективной реанимации. Особенности введения лекарственных препаратов больным в терминальном состоянии</p>
	<p><b>Реанимация в условиях скорой медицинской помощи. Искусственное обеспечение газообмена у больных в терминальном состоянии.</b></p> <p>Основные причины нарушения функции дыхания у больных в терминальном состоянии. Основные причины нарушения проходимости дыхательных путей у больных в терминальном состоянии и методы их устранения. Показания для коникотомии и техника ее проведения. Интубация трахеи. Оксигенотерапия. Показания. Типы кислородных ингаляторов, их устройство, порядок работы, техника безопасности при работе с кислородными ингаляторами. Осложнения оксигенотерапии. Аппаратные методы искусственной вентиляции легких. Показания. Типы аппаратов для ИВЛ, их устройство, порядок работы и техника безопасности при работе. Осложнения аппаратной ИВЛ</p>
	<p><b>Реанимация в условиях скорой медицинской помощи. Искусственное</b></p>

	<p><b>обеспечение кровообращения у больных в терминальном состоянии.</b>          Основные патологические механизмы, лежащие в основе нарушений функции кровообращения у больных в терминальном состоянии. Управление сердечным выбросом, техника непрямого массажа сердца. Механические и медикаментозные методы воздействия на тонус сосудов. Управление реологическими свойствами крови. Основные патологические механизмы, лежащие в основе нарушений функции кровообращения у больных в терминальном состоянии. Управление сердечным выбросом, техника непрямого массажа сердца. Механические и медикаментозные методы воздействия на тонус сосудов. Управление реологическими свойствами крови</p>
	<p><b>Реанимация в условиях скорой медицинской помощи. Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.</b>          Внезапная смерть. Определение. Критерии постановки диагноза. Общие правила осуществления реанимационного пособия при внезапной смерти. Основные и специализированные мероприятия. Последовательность, оценка правильности их выполнения и эффективности. Первичный осмотр. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации Условия, при которых реанимационные мероприятия не проводятся. Условия, при которых реанимационные мероприятия прекращаются. Клиническая картина умирания. Биологическая смерть. Последовательность проведения основного комплекса сердечно-легочной реанимации. Специализированная сердечно-легочная реанимация</p>
	<p><b>Реанимация в условиях скорой медицинской помощи. Особенности реанимации при утоплении, удушении, электротравме.</b>          Особенности реанимации при утоплении. Патологические процессы, развивающиеся в организме при утоплении в пресной и соленой воде. Влияние температуры воды на время клинической смерти. Особенности реанимации при удушении. Патологические процессы, развивающиеся в организме при странгуляционной асфиксии. Электротравма. Определение. Клиническая картина электротравмы I, II, III, IV степени тяжести. Причины смерти. Необходимость госпитализации. Особенности оказания помощи больному. Меры личной безопасности.</p>
	<p><b>Реанимация в условиях скорой медицинской помощи. Экстренная помощь больным в состоянии шока.</b>          Шок. Определение. Классификация шока. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного при шоке. областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж» больным в состоянии шока. Экстренная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке Диагностические критерии шока. Причины развития гиповолемического, кардиогенного, перераспределительного шока. Общие принципы лечения шока. Условия транспортировки больного. Критерии госпитализации.</p>
	<p><b>Реанимация в условиях скорой медицинской помощи. Экстренная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке.</b>          Экстренная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Определение понятия кровотечение. Классификация кровотечений. Диагностика кровотечений. Сравнительная характеристика способов временной остановки кровотечений (наложение жжима, жгута, пальцевое прижатие, тугое бинтование, тампонада и т.п.). Способы укладки пострадавших в зависимости от вида повреждений. Геморрагический шок. Определение. Особенности патогенеза геморрагического шока. Лечение больного на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки.</p>

	<p><b>Реанимация в условиях скорой медицинской помощи. Рефлекторный (болевого) шок.</b></p> <p>Болевой шок. Основные патологические механизмы, лежащие в основе развития болевого шока. Принципы профилактики и лечения болевого шока. Методы общего обезболивания, применяемые на догоспитальном этапе, и их сравнительная характеристика.</p>
	<p><b>Реанимация в условиях скорой медицинской помощи. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи.</b></p> <p>Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи. Классификация обезболивающих средств. Показания, противопоказания, побочные эффекты при их применении.</p>
	<p><b>Реанимация в условиях скорой медицинской помощи. Экстренная помощь больным в коматозном состоянии.</b></p> <p>Коматозное состояние. Определение. Диагностические критерии коматозного состояния. Степени коматозного состояния. Диагностические критерии глубины коматозного состояния. Основные причины коматозного состояния. Тактика фельдшера при выявлении у больного коматозного состояния.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основы ЭКГ.</b></p> <p>Электрофизиологические функции сердца. Сущность электрокардиографического исследования. Устройство электрокардиографа. Формирование зубцов и интервалов ЭКГ. Алгоритм записи ЭКГ с помощью одноканального электрокардиографа. Техника безопасности при работе с электрокардиографом.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца.</b></p> <p>Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология. Патогенез. Факторы риска Клинические формы ИБС. Стенокардия. Классификация стенокардии. Клиническая картина различных вариантов приступа стенокардии Оказание помощи. Показания к госпитализации.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Инфаркт миокарда.</b></p> <p>Инфаркт миокарда. Определение. Клинические формы инфаркта миокарда. Клиническая картина неосложненного инфаркта миокарда. Диагностика инфаркта. Лечение больных с неосложненным инфарктом миокарда на догоспитальном этапе. Критерии транспортабельности больных. Осложнения острого инфаркта миокарда. Виды острой левожелудочковой недостаточности (сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок). Клиническая картина осложнений. Механизмы, лежащие в основе кардиогенного шока. Лечение кардиогенного шока на догоспитальном этапе. Критерии транспортабельности больного.областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж» Тактика фельдшера на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Принципы фармакотерапии на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Часто встречающиеся ошибки терапии. Алгоритм действия фельдшера на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Правила, принципы и виды транспортировки в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента</p>

	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Нарушения сердечного ритма. Лечение аритмии на догоспитальном этапе.</b></p> <p>Электрофизиологические функции миокарда и их роль в формировании правильного ритма сердца и развитии аритмий.</p> <p>Классификация аритмий.</p> <p>Аритмии, связанные с нарушением автоматизма синусового узла. Клинические формы. ЭКГ-признаки. Диагностические критерии. Прогноз.</p> <p>Экстрасистолия. Клинические формы. ЭКГ-признаки. Диагностические критерии. Прогноз.</p> <p>Пароксизмальная тахикардия. Клинические формы. ЭКГ-признаки. Диагностические критерии. Прогноз.</p> <p>Нарушения проводимости. Клинические формы. ЭКГ-признаки. Диагностические критерии. Прогноз.</p> <p>Лечение аритмий на догоспитальном этапе. Антиаритмические препараты. Их классификация и сравнительная характеристика.</p> <p>Показания для применения антиаритмических препаратов в условиях скорой и неотложной медицинской помощи.</p> <p>Клиника, диагностика и лечение жизнеопасных брадиаритмий.</p> <p>Клиника, диагностика и экстренная помощь при пароксизмальных тахикардиях.</p> <p>Тактика фельдшера скорой помощи при выявлении аритмий у больных с нестабильным течением ИБС.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Артериальная гипертензия.</b></p> <p>Классификация ГБ. Этиология. Патогенез. Группы риска среди населения. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика ГБ. Алгоритм измерения АД. Цифры АД, позволяющие заподозрить АГ. Гипотензивные средства. Мочегонные средства. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Принципы фармакотерапии на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Часто встречающиеся ошибки терапии. Алгоритм действия фельдшера на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Правила, принципы и виды транспортировки в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Тромбоэмболия легочной артерии.</b></p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): определение, этиология Причины возникновения ТЭЛА (острая дыхательная недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность). Патогенез. Клиническая картина. Диагностика на догоспитальном этапе.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Острая сердечная недостаточность.</b></p> <p>Определение острой сердечной недостаточности. Виды и причины развития Клиническая картина острой сердечной недостаточности по лево- и правожелудочковому типу Тактика фельдшера на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Принципы фармакотерапии на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Часто встречающиеся ошибки терапии.</p>

	<p>Алгоритм действия фельдшера на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Правила, принципы и виды транспортировки в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Неотложная помощь при заболеваниях дыхательной системы. Острая дыхательная недостаточность.</b>  Определение острой дыхательной недостаточности (ОДН). Диагностические критерии.  Основные патофизиологические механизмы развития ОДН.  Клиническая классификация ОДН.  Клиническая картина ОДН, особенности клинической картины в зависимости от вида и стадии ОДН.  Общие принципы лечения ОДН.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Неотложная помощь при заболеваниях дыхательной системы. Бронхиальная астма.</b>  Бронхиальная астма. Этиология. Факторы риска. Основные патологические изменения, развивающиеся при бронхиальной астме.  Классификация. Клиническая картина бронхиальной астмы при различных формах заболевания и на различных стадиях.  Сравнительная характеристика лекарственных средств, применяемых при лечении бронхиальной астмы на догоспитальном этапе.  Приступ удушья при бронхиальной астме. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Показания для госпитализации.  Астматическое состояние. Патологические процессы, приводящие к его развитию. Клиническая картина. Лечение на догоспитальном этапе.  Значение образовательных программ в профилактике бронхиальной астмы.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Неотложная помощь при заболеваниях дыхательной системы. Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные заболевания.</b>  Острая пневмония. Этиология. Патологические изменения, развивающиеся в организме при острой пневмонии. Классификация.  Клиническая картина острой пневмонии. Критерии диагностики на догоспитальном этапе.  Осложнения острой пневмонии. Виды. Патологические механизмы, лежащие в основе развития этих осложнений.  Лечение инфекционно-токсического шока, острой сосудистой недостаточности, отека легких и острой дыхательной недостаточности у больных с крупозной пневмонией.  Грипп и др. вирусные респираторные инфекции. Клиника. Критерии оценки тяжести течения гриппа. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Показания для госпитализации.  ТОРС: этиология, особенности эпидемиологии. Клиническая картина и диагностические критерии. Тактика фельдшера при выявлении больного, подозрительного на атипичную пневмонию.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Сахарный диабет.</b>  Сахарный диабет. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина различных форм сахарного диабета. Неотложные состояния у больных сахарным диабетом. Факторы, провоцирующие развитие диабетической и гипогликемической комы. Диагностические критерии состояний</p>

	и ком. Лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы.</b></p> <p>Диффузный и узловой токсический зоб. Причины. Клиническая картина. Неотложные состояния у больных с токсическим зобом. Факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза. Диагностические критерии тиреотоксического криза. Лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Острые аллергические реакции. Острые аллергозы</b></p> <p>Острые аллергические реакции. Виды острых аллергических реакций Патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина аллергических реакций Тактика фельдшера на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Лечение острых аллергических реакций на догоспитальном этапе.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Острые аллергические реакции. Отек Квинке.</b></p> <p>Патологические механизмы, лежащие в основе развития отека Квинке 2.Клиническая картина отека Квинке. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Лечение отека Квинке на догоспитальном этапе. Патологические механизмы, лежащие в основе развития анафилактического шока. Показания к госпитализации больных с отеком Квинке.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Острые аллергические реакции. Анафилактический шок.</b></p> <p>Патологические механизмы, лежащие в основе развития анафилактического Шока. Показания к госпитализации больных с отеком Квинке. Анафилактический шок. Клиническая картина анафилактического шока. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Лечение анафилактического шока на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации больных с анафилактического шока.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Острые неврологические заболевания и психические расстройства. Острые сосудистые заболевания головного мозга.</b></p> <p>Классификация острых нарушений мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: причины, варианты клинической картины, диагностика на догоспитальном этапе, тактика фельдшера СМП. Геморрагический инсульт: этиология, варианты клинической картины в зависимости от вида кровоизлияния (оболочечное, паренхиматозное) и от локализации. Неотложная помощь и дальнейшая тактика фельдшера при геморрагическом инсульте. Ишемический инсульт: этиология, особенности течения, варианты клинической картины в зависимости от зоны повреждения. Неотложная помощь при ишемическом инсульте. Дальнейшая тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Показания для госпитализации.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Острые неврологические заболевания и психические расстройства. Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость.</b></p> <p>Судорожный синдром: Этиология. Клинические варианты эпилептического</p>



	<p>припадка. Объем неотложной помощи. Показания для госпитализации.</p> <p>Эпилептический статус: определение, диагностические критерии, патологические процессы, развивающиеся в организме больного при эпилептическом статусе. Объем неотложной помощи.</p> <p>Острые психические расстройства: этиология, клинические формы, тактика фельдшера СМП при маниакальном синдроме, при депрессивном синдроме, при делириозном синдроме и др. острых психических расстройствах.</p> <p>Наркомания и токсикомания. Определение. Виды наркоманий. Роль фельдшера СМП в профилактике распространения наркоманий.</p> <p>Роль персонала скорой помощи в предупреждении распространения наркомании и токсикомании.</p> <p>Алкогольный делирий: провоцирующие факторы, диагностические критерии, тактика фельдшера СМП.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Острые неврологические заболевания и психические расстройства. Острые заболевания периферической нервной системы.</b></p> <p>Невралгия тройничного нерва. Этиология. Клиническая картина. Диагностические критерии. Купирование болевого синдрома.</p> <p>Неврит и невралгия лицевого нерва. Этиология. Клиническая картина, диагностические критерии. Неотложная помощь. Показания для госпитализации.</p> <p>Этиология, клинические формы и симптомы радикулита. Диагностические критерии шейного, шейно-плечевого, грудного и пояснично-крестцового радикулита.</p> <p>Общие принципы лечения радикулита. Лечение болевого синдрома при радикулите.</p> <p>Техника новокаиновой паравертебральной блокады. Показания и противопоказания для ее проведения.</p> <p>Показания для экстренной госпитализации больных с заболеваниями периферической нервной системы.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Острые заболевания органов брюшной полости и мочевого тракта. Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-ти перстной кишки.</b></p> <p>Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Причины острых кровотечений из органов ЖКТ. Клиническая картина в зависимости от локализации источника кровотечения. Диагностические критерии. Тактика фельдшера СМП.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Острые заболевания органов брюшной полости и мочевого тракта. Острая кишечная непроходимость, ущемленные грыжи.</b></p> <p>Острая кишечная непроходимость. Виды. Причины. Клиническая картина. Диагностические критерии. Тактика фельдшера СМП. Виды грыж. Клинические формы ущемленной грыжи. Диагностические критерии ущемления грыжи.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Острые заболевания органов брюшной полости и мочевого тракта. Острый аппендицит, острый холецистит, панкреатит и холецистопанкреатит.</b></p> <p>Острый аппендицит. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностические критерии. Особенности клинической картины у больных старческого возраста. Тактика фельдшера СМП.</p> <p>Острый холецистит. Определение. Причины. Клиническая картина. Диагностические критерии. Тактика фельдшера СМП. Острый панкреатит. Определение. Причины. Клиническая картина. Диагностические критерии.</p>

	<p>Тактика фельдшера СМП. Холецистопанкреатит. Определение. Причины. Клиническая картина. Диагностические критерии. Тактика фельдшера.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Острые заболевания органов брюшной полости и мочевого тракта. Неотложные состояния при урологических заболеваниях.</b></p> <p>Мочекаменная болезнь. Определение. Причины. Клиническая картина почечной колики. Диагностические критерии. Помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Острый пиелонефрит. Острый паранефрит. Острый простатит. Клиническая картина. Диагностические критерии. Показания к госпитализации. Острая задержка мочи. Причины. Помощь на догоспитальном этапе. Показания к катетеризации мочевого пузыря и техника катетеризации мочевого пузыря. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Принципы фармакотерапии на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Часто встречающиеся ошибки терапии. Алгоритм действия фельдшера на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Правила, принципы и виды транспортировки в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь. Роды и их ведение вне специализированного учреждения.</b></p> <p>Роды. Периоды родов в головном и тазовом предлежании. Регуляция родового акта. Ведение родов в I, II и III периодах. Ручные пособия в родах. Основные причины кровотечений во время беременности, родов и послеродовом периоде. Роды вне стационара: причины, классификация родов. Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного. Тактика фельдшера и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения, на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния роженицы и новорожденного. Часто встречающиеся ошибки при ведении родов вне лечебного учреждения</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.</b></p> <p>Определение, этиология, патогенез тяжелых гестозов, акушерских кровотечений. Основные клинические проявления. Критические состояния при тяжелых гестозах, акушерских кровотечениях. Особенности диагностики на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Принципы оказания неотложной помощи при тяжелых гестозах, акушерских кровотечениях на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера при возникновении тяжелых гестозов, акушерских кровотечений. Принципы фармакотерапии на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Часто встречающиеся ошибки терапии. Алгоритм действия фельдшера на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Правила, принципы и виды транспортировки в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациенток</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Инфекционные заболевания. Общие вопросы эпидемиологии. Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсико-инфекции. Ботулизм.</b></p> <p>Формы инфекционного процесса. Роль носительства и латентных форм</p>

	<p>инфекций. Понятие патогенности, вирулентности, инвазивности и токсигенности микроорганизмов. Периоды инфекционного заболевания. Критерии, по которым инфекционные заболевания относятся к группе особо опасных инфекций. Перечень особо опасных инфекций. Особенности эпидемиологии.</p> <p>Клиническая картина дизентерии, холеры, брюшного тифа и сальмонеллеза. Неотложные состояния, возможные в клинике этих инфекционных заболеваний. Неотложная помощь при инфекционно-токсическом и гиповолемическом шоке, при кишечном кровотечении и прободении кишки.</p> <p>Первичные противоэпидемические мероприятия, проводимые фельдшером скорой помощи, при обнаружении у больного признаков особо опасного инфекционного заболевания.</p> <p>Пищевые токсикоинфекции. Особенности эпидемиологии. Клиника. Неотложные состояния и помощь при них.</p> <p>Ботулизм. Особенности эпидемиологии и патогенеза. Клиническая картина. Неотложные состояния и помощь при них.</p> <p>Вирусный гепатит А. Особенности эпидемиологии. Клиника.</p> <p>Холера; возбудитель, его устойчивость в окружающей среде. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи при выявлении больного холерой.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях.</b></p> <p><b>Инфекционные заболевания. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным путём, воздушно-пылевым и трансмиссивным путём.</b></p> <p>Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Эпидемиология. Периоды заболевания. Клиническая картина в разные периоды болезни, осложнения. Тактика фельдшера СМП. Особенности транспортировки.</p> <p>Клещевой энцефалит. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера СМП.</p> <p>Дифтерия. Эпидемиология. Клинические формы. Клиника дифтерии зева. Дифференциальная диагностика дифтерии зева и ангины. Диагностические критерии токсической дифтерии. Неотложные состояния при дифтерии и тактика фельдшера СМП при них.</p> <p>Менингококковая инфекция. Эпидемиология. Клинические формы. Клиника генерализованных форм менингококковой инфекции взрослых и детей. Диагностические критерии менингококцемии. Объем неотложных мероприятий при выявлении больного с генерализованной формой менингококковой инфекции.</p> <p>Малярия. Эпидемиология. Клиническая картина. Неотложные состояния у больных малярией. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях.</b></p> <p><b>Инфекционные заболевания. Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция.</b></p> <p><b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b></p> <p>Вирусный гепатит В. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Клиника, диагностика вирусного гепатита В.</p> <p>ВИЧ-инфекция. Характеристика возбудителя. Пути передачи. Эпидемиология, клиника, диагностика ВИЧ-инфекции.</p> <p>Основные методы профилактики ВИЧ-инфекции и вирусного гепатита В.</p> <p>Меры предупреждения профессионального заражения медицинских работников ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом.</p> <p>Принципы профилактики внутрибольничного распространения инфекций.</p> <p>Понятие о дезинфекции и стерилизации. Методы и средства дезинфекции. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы и средства стерилизации изделий медицинского назначения.</p>

	<p>Отходы производства в работе фельдшера СМП. Классификация отходов по степени их опасности. Мероприятия по утилизации отходов.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие порядок утилизации медицинских отходов.</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции, выявление и лечение больных ВИЧ в рамках реализации мероприятий «Приоритетного национального проекта в области здравоохранения».</p> <p>Профилактика вирусных гепатитов В и С, выявление и лечение больных в рамках реализации мероприятий «Приоритетного национального проекта в области здравоохранения».</p>
	<p><b>Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР органов. Травма опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления.</b></p> <p>Повреждения связок, клиническая картина. Неотложная помощь и дальнейшая тактика фельдшера СМП.</p> <p>Вывихи. Клиническая картина вывихов различной локализации. Тактика фельдшера СМП при вывихах.</p> <p>Переломы костей конечностей. Абсолютные и относительные признаки переломов.</p> <p>Методы иммобилизации, применяемые в условиях скорой помощи. Тактика фельдшера СМП. Показания к госпитализации.</p> <p>Травматический шок. Патогенетические механизмы развития. Клиническая картина. Основные противошоковые мероприятия. Тактика фельдшера СМП при травматическом шоке.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР органов. Травма грудной клетки и живота.</b></p> <p>Травмы грудной клетки. Виды. Диагностика открытых повреждений грудной клетки на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера скорой помощи. Показания для госпитализации.</p> <p>Закрытые повреждения грудной клетки. Диагностические критерии переломов ребер, повреждений легких и сердца. Неотложная помощь и дальнейшая тактика фельдшера скорой помощи.</p> <p>Пневмоторакс. Определение. Причины. Виды пневмоторакса. Диагностические критерии пневмоторакса. Тактика фельдшера в зависимости от вида пневмоторакса.</p> <p>Показания для пункции плевральной полости. Оснащение для пункции плевральной полости. Техника пункции при пневмо- и гемотораксе.</p> <p>Травмы живота. Виды. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера скорой помощи при открытых и закрытых повреждениях живота.</p> <p>Диагностические критерии повреждения сердца при тупой травме грудной клетки. Тактика фельдшера СМП.</p> <p>Диагностические критерии ранения сердца при проникающих ранениях грудной клетки. Тактика фельдшера СМП.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР органов. Открытая и закрытая черепно-мозговая травма.</b></p> <p>Черепно-мозговые травмы. Виды. Классификация. Определение открытой и закрытой черепно-мозговой травмы.</p> <p>Закрытые черепно-мозговой травмы. Классификация.</p> <p>Клиника сотрясения, ушиба и сдавления мозга. Тактика фельдшера скорой помощи.</p> <p>Открытые черепно-мозговые травмы. Классификация.</p>

	<p>Особенности обработки раны при открытой черепно-мозговой травме. Последовательность мер оказания неотложной помощи больным с черепно-мозговой травмой.</p> <p>Особенности транспортировки больных с черепно-мозговыми травмами.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР органов. Позвоночно-спинальные травмы.</b></p> <p>Классификация позвоночно-спинальных травм. Механизм развития и виды повреждений спинного мозга.</p> <p>Диагностические критерии позвоночно-спинальной травмы в зависимости от уровня повреждения.</p> <p>Медицинская помощь при повреждениях позвоночника на этапе скорой помощи. Принципы транспортировки в зависимости от уровня повреждения.</p> <p>Спинальный шок. Механизм развития. Диагностические критерии. Лечение на догоспитальном этапе.</p> <p>Техника наложения шейного воротника у больных с позвоночно - спинальной травмой.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР органов. Травма глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии.</b></p> <p>Острые воспалительные заболевания век, конъюнктивы и слезного аппарата. Диагностические критерии острого блефарита, дакриоцистита, конъюнктивита. Тактика фельдшера СМП.</p> <p>Острый иридоциклит. Причины. Клиническая картина. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.</p> <p>Острый приступ глаукомы. Клиническая картина. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Тактика фельдшера СМП.</p> <p>Травмы орбиты и повреждения придаточного аппарата глаза. Диагностические критерии повреждения костей орбиты. Тактика фельдшера при повреждении орбиты, век и слезоотводящих путей.</p> <p>Проникающие и непроникающие повреждения глазного яблока. Дефекты эпителия роговицы, инородное тело роговицы, проникающие ранения глазного яблока: диагностические критерии. Тактика фельдшера СМП. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Термические, химические и лучевые ожоги глаз. Диагностические критерии. Тактика фельдшера СМП. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР органов. Неотложная помощь при травмах ЛОР органов, инородных телах, кровотечениях из ЛОР органов.</b></p> <p>Травмы носа. Классификация травм носа. Диагностические критерии повреждений костей и хрящей носа. Носовые кровотечения. Причины. Показания для тампонады носа. Техника задней и передней тампонады носа. Инородные тела носа, уха, глотки и пищевода, гортани и трахеи. Диагностика. Травмы глотки и пищевода, гортани и трахеи. Причины. Клиническая картина. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Принципы фармакотерапии на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Часто встречающиеся ошибки терапии. Алгоритм действия фельдшера на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Правила, принципы и виды транспортировки в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Тактика</p>

	фельдшера СМП.
	<p><b>Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР органов. Термические повреждения.</b></p> <p>Ожоги. Классификация ожогов. Степени. Клиническая картина в зависимости от степени повреждения. Определение площади ожогов. Ожоговый шок. Патогенез. Диагностика. Критерии. Отморожение. Степени. Клиническая картина отморожения в дореактивном и реактивном периоде. Общее охлаждение. Основные патологические механизмы, лежащие в основе общего охлаждения. Степени. Клиническая картина. Тепловые травмы (тепловой удар, тепловой обморок, тепловое истощение, тепловая судорога, тепловое обезвоживание, тепловое утомление, тепловой отек, солнечный удар, солнечный ожог). Основные патологические механизмы, лежащие в основе тепловой травмы. Клиническая картина. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Принципы фармакотерапии на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Часто встречающиеся ошибки терапии. Алгоритм действия фельдшера на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Правила, принципы и виды транспортировки в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых отравлениях. Общие вопросы токсикологии.</b></p> <p>Определение понятий «яд», «токсичность», «отравление».</p> <p>Классификация отравлений. Классификация ядов.</p> <p>Стадии острого отравления. Особенности патогенеза острых отравлений в зависимости от пути поступления яда в организм.</p> <p>Общие принципы лечения острых отравлений.</p> <p>Методы активной дотоксикации, применяемые на догоспитальном этапе.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых отравлениях. Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений.</b></p> <p>Клиника, диагностика и лечение острого отравления алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами, прижигающими ядами, фосфороорганическими соединениями, солями тяжелых металлов, ядами растительного и происхождения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p>
	<p><b>Неотложная помощь при острых отравлениях. Острые отравления ядовитыми газами.</b></p> <p>Острые отравления ядовитыми газами. Классификация сильнодействующих ядовитых веществ. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь при отравлении хлором, аммиаком, сероводородом, угарным газом. Понятие об очаге и зоне химического заражения. Общие принципы лечения острых отравлений</p>
	<p><b>Неотложная помощь в педиатрии. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте.</b></p> <p>Признаки живого и мертворожденности. Начальные мероприятия новорожденному при рождении в зависимости от характера отошедших вод. Первичный туалет новорожденного.</p> <p>Оценка состояния новорожденного при рождении по методике Апгар. Асфиксия новорожденного: причины. Оценка степени тяжести асфиксии. Клиническая картина легкой, умеренной и тяжелой асфиксии.</p> <p>Первичная реанимационная помощь новорожденному при асфиксии: алгоритм оценки состояния ребенка (оценка дыхания, ЧСС, цвета кожи) - возможные варианты и дальнейшие действия.</p>

	<p>Техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца у новорожденных. Критерии эффективности. Продолжительность реанимации. Терминальные состояния у детей. Диагностические критерии. Особенности техники проведения реанимационных мероприятий у детей.</p>
	<p><b>Неотложная помощь в педиатрии. Посиндромная неотложная помощь детям.</b></p> <p>Острые расстройства дыхания у детей. Причины. Диагностические критерии стеноза верхних дыхательных путей, обтурации дыхательных путей инородным телом, крупозной пневмонии. Объем помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Бронхиальная астма у детей. Особенности течения. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p> <p>Гипертермический синдром у детей. Причины. Диагностические критерии «бледной» и «розовой» лихорадки. Объем помощи на догоспитальном этапе в зависимости от периода лихорадки. Показания к госпитализации.</p> <p>Судорожный синдром у детей. Причины. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации</p> <p>Острые расстройства кровообращения у детей. Причины. Диагностические критерии коллапса, шока. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p>
	<p><b>Неотложная помощь в педиатрии. Острые отравления и аллергические реакции у детей.</b></p> <p>Острые отравления у детей. Наиболее частые причины острых отравлений у детей. Принципы оказания помощи детям с острыми отравлениями.</p> <p>Отравления седативными, снотворными и другими психотропными препаратами у детей. Клиническая картина. Лечение на догоспитальном этапе.</p> <p>Отравления прижигающими ядами у детей, наиболее частые причины. Клиническая картина. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Острые аллергические реакции у детей. Клинические формы. Диагностические критерии крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока.</p> <p>Неотложная помощь при острых аллергических реакциях у детей. Дальнейшая тактика фельдшера скорой помощи.</p>
	<p><b>Неотложная помощь в педиатрии. Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей.</b></p> <p>Острые урологические заболевания у детей. Клиническая картина, неотложная помощь, показания для госпитализации.</p> <p>Острый аппендицит у детей. Особенности клинической картины. Обследование детей раннего возраста. Тактика фельдшера скорой помощи.</p> <p>Острая непроходимость кишечника у детей. Причины. Особенности клинической картины. Обследование на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера скорой помощи.</p> <p>Грыжи у детей раннего возраста. Причины. Виды грыж. Признаки ущемления. Тактика фельдшера скорой помощи.</p>
	<p><b>Неотложная помощь в педиатрии. Особенности травматологии детского возраста.</b></p> <p>Травмы опорно-двигательного аппарата у детей. Особенности транспортной иммобилизации у детей различного возраста.</p> <p>Черепно-мозговые травмы у детей: причины, диагностические критерии, объем помощи на догоспитальном этапе.</p>
	<p><b>Региональный компонент</b></p> <p>Актуальные проблемы здравоохранения в Красноярском крае. Проблемы фтизиопульмонологии в Красноярском крае. Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Причины роста заболеваемости, факторы,</p>

	<p>определяющие рост туберкулеза в России и в Красноярском крае. Меры профилактики туберкулеза.</p> <p>Проблемы онкологии в Красноярском крае. Актуальность проблемы, структура заболеваемости в России и в Красноярском крае.</p> <p>Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе. Виды профилактики заболеваний. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека. Методику санитарно-гигиенического просвещения. Значение иммунитета. Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона. Пути формирования здорового образа жизни населения. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p>
	<p><b>Лекарственные средства: учет, хранение. Фармакологический обзор препаратов, используемых на СМП.</b></p> <p>Группы лекарственных средств. Нормативная документация по учету и хранению лекарственных средств. Правила хранения лекарственных средств. Современные препараты, используемые на скорой медицинской помощи.</p>
	<p><b>Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1, 2, 3. Профессиональной компетенции ПК 1,2,3.</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</b></p>
<p><b>Максимальная учебная нагрузка:</b> 40 часов</p> <p><b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 40 часов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Стажировка</b></p> <p>Рабочая программа стажировки включает изучение следующих разделов:</p>
	<p><b>Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи.</b></p> <p>Осуществление осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи; оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи; выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи.</p>
	<p><b>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.</b></p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами.</p> <p>Умение ассистировать врачу при оказании скорой медицинской помощи.</p> <p>Способность выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния.</p> <p>Способность определять срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.</p> <p>Способность выбирать оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее.</p> <p>Способность обеспечивать щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии.</p>



	<p>Способность проводить сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева.</p> <p>Способность осуществлять внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен.</p> <p>Способность выполнять пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении.</p> <p>Способность осуществлять зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря.</p> <p>Способность принимать роды.</p> <p>Способность осуществлять первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе.</p> <p>Способность накладывать окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе.</p> <p>Регистрировать и анализировать ЭКГ.</p> <p>Способность выполнять иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Готовность проводить противоэпидемические мероприятия, мероприятия по утилизации отходов.</p>
	<p><b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b></p> <p>Готовность рационально организовать деятельность и осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.</p> <p>Способность регулировать и разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Способность общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Способность использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.</p> <p>Способность вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий.</p>
	<p><b>Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1, 2, 3. Профессиональных компетенций ПК 1,2,3.</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</b></p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

### 5.1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- Положение о сертификационном экзамене по дополнительным профессиональным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

## **5.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для практических занятий;
- задания для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов, экзамена;
- тесты и компьютерные тестирующие программы.

## **5.3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся является механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- комбинированный опрос;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- проверка выполнения практикоориентированных заданий.

#### **5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

По всем учебным и профессиональным модулям, стажировке проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

#### **5.5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся на основании приказа, утвержденным директором Техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена и осуществляется специально создаваемой экзаменационной комиссией, утвержденной Приказом директора Техникума. К проведению экзамена привлекаются преподаватели Техникума, представители работодателей.

Экзамен включает в себя два этапа:

**1-й этап - тестовый контроль** знаний проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления.

Банк тестовых заданий включает задания, отражающие содержание Программы. Данный этап может быть проведен с использованием различных технических средств контроля (с помощью компьютера или на бумажных носителях). В случае прохождения обучающимися электронного тестового контроля, тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически с использованием компьютерной программы «tTester» и(или) образовательного портала Moodle КГБПОУ АМТ. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно. Тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи 1-го этапа выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки 1-го этапа:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

Данный этап может быть проведен с использованием различных технических средств контроля (с помощью компьютера или на бумажных носителях).

Результаты 1-го этапа экзамена выставляются в процентах и эквивалентной процентам оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Обучающиеся, успешно сдавшие 1-й этап, допускаются до 2-го этапа экзамена.

**2-й этап - оценка практических навыков** осуществляется посредством вопросов-ответов, билетной системы, которые содержат одну проблемно-ситуационную задачу. Практическая часть экзамена проводится в форме демонстрации практических навыков, результат которых оценивается по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Показатели			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Комплексная оценка предложенной ситуации	– даёт комплексную оценку предложенной ситуации согласно эталону ответа; – логично, уверенно, последовательно и аргументировано излагает решение.	– даёт комплексную оценку предложенной ситуации, допускает незначительные ошибки; – последовательно и аргументировано излагает решение	– затрудняется самостоятельно дать комплексную оценку предложенной ситуации; – даёт ответ с помощью наводящих вопросов преподавателя.	– неверно оценивает предложенную ситуацию; – даёт неправильный ответ.
2	Выбор тактики действий и выполнение практических действий	– осуществляет правильный выбор тактики действий; – выполняет практические действия последовательно; соблюдает требования к безопасности; – обосновывает свои действия.	– выбор тактики действий осуществляет с несущественными замечаниями; – выполняет практические действия последовательно, но неуверенно; – соблюдает требования к безопасности; – свои действия обосновывает с незначительными затруднениями.	– выбор тактики действий осуществляет с помощью наводящих вопросов преподавателя; – практические действия выполняет непоследовательно и неуверенно; – соблюдает требования к безопасности; – свои действия обосновывает с уточняющими вопросами преподавателя.	– неправильно выбирает тактику действий; – практически не выполняет действия последовательно и неуверенно; – совершает действия, нарушающие безопасность; – не обосновывает свои действия с уточняющими вопросами преподавателя.
3	Степень самостоятельности	– самостоятельно излагает решение задачи в	– допускает незначительные ошибки	– испытывает затруднения при решении	– не может самостоятельно решить

		полном объеме, не допуская ошибок; – быстро реагирует и правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.	при самостоятельном изложении решения задачи; – правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя	задачи; – исправляет ошибки с помощью преподавателя.	задачи; – неправильно отвечает на наводящие вопросы преподавателя.
--	--	--	---	---	---

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

### 6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы".

### 6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Фонд библиотеки комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС. Программа обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным и профессиональным модулям.

Техническое оснащение библиотеки: 3 компьютера, подключенные к сети Интернет.

Программа обеспечена электронным учебно-методическим комплексом.

**Аппаратно-программный комплекс тестирования, электронных образовательных информационных ресурсов:** электронная информационно-образовательная среда для обучающихся КГБПОУ АМТ– Moodle: нормативно-правовая документация, видео уроки, презентации, теоретические материалы по следующим модулям: УМ1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности, УМ2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации, ПМ 1. Скорая и неотложная помощь.

Программа обеспечена оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля; оборудованием для практических занятий.

## Перечень рекомендуемых учебных изданий

### Основные источники:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. Пособие/ В.Г. Зарянская.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 382с.- Текст непосредственный
2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL : <https://www.studentlibrary.ru>
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе[Текст]: учебник/ А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 544с.- Текст непосредственный
- 4.Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book>
5. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9.-Текст:электронный/ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book>
6. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book>
7. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
8. Островская И.В. Психология общения: учебник/ И.В. Островская.- Москва: ГЭОТАР\_Медиа, 2020.-192с.- Текст: непосредственный
9. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с.: ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book>
10. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book>
11. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book>
12. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5549-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book>
13. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6911-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book>
14. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>

### 6.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для реализации Программы Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебных и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- лекционный зал;
- кабинет анатомии и физиология человека;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет выполнения простых медицинских услуг;
- кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет медицины катастроф;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет основ патологии;
- кабинет основ реабилитации;
- процедурный кабинет.

#### **Оборудование для практических занятий:**

- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки модификация 5;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим 11-01;
- фантом поперхнувшегося взрослого человека.

#### **Расходные материалы:**

1. Набор с ларингиальной трубкой LT/LT-D/LTS-D/LTS-II (ларингиальная трубка, раздуватель)
2. Шприц Жанэ одноразовый 20 мл
3. Вазелиновое масло
4. Фаргук клеенчатый одноразовый
5. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл, в комплекте с иглой
8. Простынь одноразовая
9. Водорастворимый гель/лубрикант
10. Кожный антисептик для обработки рук
11. Салфетка тканевая под жгут
12. Гель электропроводящий
13. Сухие марлевые салфетки
14. Салфетка с антисептиком
15. Перчатки медицинские нестерильные
16. Перчатки медицинские стерильные
17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
18. Бинты широкие
19. Лейкопластырь
20. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких
21. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм
22. Бумага для записи времени наложения жгута

23. Шариковая ручка для заполнения медицинской документации
24. Формы медицинской документации: лист назначения, медицинская карта и т.д.

\* Количество рассчитывается исходя из числа обучающихся

**Технические средства обучения:**

- компьютеры для преподавателя и слушателей;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть, Интернет;
- экран.

**6.4. БАЗЫ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ.**

Для организации образовательного процесса по Программе используются базы ЛПУ:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская межрайонная больница», 662161 г. Ачинск, 5 м-он, стр.51.
2. Станция скорой медицинской помощи КГБУЗ «Ачинская МРБ».