



краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"
(КГБПОУ АМТ)

Утверждена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Директор КГБПОУ АМТ
Т.И. Стельмах
Приказ от 30.08.2023 г. № 122-орг

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
- ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «САНИТАР», 72 часа**

Ачинск, 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе:
_____ В. И. Бондарева

30.08. 2023 г.

Составители: Смоликова Светлана Ивановна, начальник Центра профориентации,
трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ.

УТВЕРЖДЕНО
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Директор КГБПОУ АМТ
Т.И. Стельмах
Приказ от 30.08.2023 г. № 122-орг

Учебный план
Основная программа профессионального обучения -
программа профессиональной подготовки
«САНИТАР», 72 часа

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе		Промежуточ ная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	12	6	6	зачет
2.	УМ 2. Инфекционная безопасность, инфекционный контроль	18	6	12	зачет
3.	ПМ 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	12	4	8	зачет
4.	ПМ 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	6	2	4	зачет
5.	ПМ 3. Уход за телом умершего человека	6	2	4	зачет
6.	Стажировка	12		12	зачет
7.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6		6	
	ИТОГО	72	20	52	

Начальник ЦПТиДО _____ С.И. Смоликова

Тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Всего	В том числе	
			Теоре	Практ
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	12	6	6
1.1	<i>Организация профессиональной деятельности санитаря</i>	6	6	
1.2	<i>Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности. Информационные технологии в медицине.</i>	2		2
1.3	<i>Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности. Формирование навыков работы в информационно-образовательной среде.</i>	4		4
2.	УМ 2. Инфекционная безопасность, инфекционный контроль	18	6	12
2.1	<i>Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации.</i>	6	2	4
2.2	<i>Понятие об инфекционной безопасности и работе санитаря</i>	6	2	4
2.3	<i>Проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции</i>	6	2	4
3.	ПМ 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	12	4	8
3.1	<i>Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов в медицинской организации.</i>	6	2	4
3.2	<i>Правила и нормативы обращения с медицинскими отходами</i>	6	2	4
4.	ПМ 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	6	2	4
4.1	<i>Санитарное содержание помещений</i>	2	2	
4.2	<i>Санитарное содержание оборудования, инвентаря.</i>	2		2
4.3	<i>Правила обращения с медицинскими отходами.</i>	2		2
5.	ПМ 3. Уход за телом умершего человека	6	2	4
5.1	<i>Уход за телом умершего человека</i>		2	4
6.	Стажировка	12		12
6.1	<i>Организация профессиональной деятельности санитаря. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.</i>	4		4
6.2	<i>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</i>	4		4
6.3	<i>Уход за телом умершего человека</i>	4		4
7.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6		6
	ИТОГО	72	20	52

СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦЫ
1. Общая характеристика программы.	5
1.1. Общие положения.	5
1.2. Цели и принципы реализации программы.	5
1.3. Нормативные документы для разработки программы.	5
1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся.	6
1.5. Основные пользователи программы.	6
1.6. Возможности продолжения образования обучающегося.	6
1.7. Срок освоения программы.	7
1.8. Трудоемкость программы.	7
2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы.	7
2.1. Область профессиональной деятельности.	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности.	7
2.3. Виды профессиональной деятельности.	7
2.4. Специальные требования (компетенции)	7
3. Компетенции, формируемые в результате освоения программы.	12
3.1. Матрица соответствий компетенций учебным и профессиональным модулям.	12
3.2. Результаты освоения программы.	13
3.3. Квалификация.	13
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.	14
4.1. Календарный учебный график.	14
4.2. Учебный план.	14
4.3. Аннотации программ учебных и профессиональных модулей, стажировки.	15
5. Контроль и оценка результатов освоения программы.	20
5.1. Нормативно-методическое обеспечение.	20
5.2. Фонды оценочных средств для контроля успеваемости обучающихся.	20
5.3. Текущий контроль успеваемости.	20
5.4. Промежуточная аттестация.	21
5.5. Итоговая аттестация	21
6. Ресурсное обеспечение реализации программы.	24
6.1. Кадровое обеспечение.	24
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	24
6.3. Материально-техническое обеспечение.	25
6.4. Базы стажировки.	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Санитар», 72 часа (далее - Программа), реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований работодателей, на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», приказ №2н Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 г., квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), в соответствии с приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784).

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки по данной профессии рабочего, должности служащего и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных и профессиональных модулей, стажировки.

Программа ежегодно актуализируется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных и профессиональных модулей, программы стажировки, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в соответствии с запросами работодателей и изменениями нормативной базы.

1.2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Цель реализации Программы: профессиональная подготовка младшего медицинского персонала по должности «санитар».

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2023 №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письма Министерства здравоохранения РФ от 14.11.2016 № 16-5/1012-7144 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», приказ №2н Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 г.;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. N 586н «О внесении изменения в приложение N2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказа Минздрава России от 02.05.2023 N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664)

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

К освоению Программы допускаются лица со средним (полным) общим образованием (различного возраста, в том числе, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего).

1.5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся различного возраста, в том числе, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;
- работодатели.

1.6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность профессионального обучения по программам повышения квалификации рабочих и служащих.

1.7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Срок освоения Программы составляет 72 часа (2 недели).

1.8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка составляет 20 часов, практическая – 52 часа, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- пациент и его окружение;
- материальные объекты;
- медицинские отходы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.
2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
3. Уход за телом умершего человека.

2.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

По результатам освоения Программы обучающиеся должны приобрести трудовые функции (профессиональные компетенции), входящие в профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал».

Обобщенная трудовая функция: Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

Трудовые функции (профессиональные компетенции)	Трудовые действия (практический опыт)	Знания, умения
ПК 1. Применение нормативно-правовых документов в профессиональной		Обучающийся должен знать: - правила внутреннего распорядка и организации работы санитаря; - функциональные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N

<p>деятельности санитаря</p>		<p>541н; - Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» Обучающийся должен уметь: - соблюдать правила внутреннего распорядка, организацию работы санитаря</p>
<p>ПК 2. Использование психологических аспектов деятельности в профессиональной деятельности санитаря</p>	<p>Практический опыт: - профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, пациентом и его окружением.</p>	<p>Обучающийся должен знать: - понятия психологии общения; - особенности делового общения; - определение конфликта, виды конфликта - стратегии поведения в конфликте; - негативные последствия стресса для здоровья человека. Обучающийся должен уметь: - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации</p>
<p>ПК 3. Использование информационных аспектов деятельности в профессиональной деятельности санитаря</p>	<p>Практический опыт: - тестирование с помощью дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</p>	<p>Обучающийся должен знать: - составляющие персонального компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышка, дополнительные устройства (принтер, сканер, МФУ). Обучающийся должен уметь: - осуществлять тестирование с помощью дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в программах «tTester» и (или) Moodle КГБПОУ АМТ с помощью индивидуальных логинов и паролей.</p>
<p>ПК 4. Проведение мероприятий инфекционной безопасности и инфекционного контроля в профессиональной деятельности санитаря</p>	<p>Практический опыт: - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - приготовление дезинфицирующих растворов; - правильное</p>	<p>Обучающийся должен знать: - санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации; - механизмы и пути передачи внутрибольничной инфекции; - мероприятия, направленные на профилактику внутрибольничной инфекции; - виды, методы и способы дезинфекции; - виды, методы и режимы стерилизации; - правила обращения с медицинскими отходами; - методы контроля качества стерилизации; - правила соблюдения инфекционной безопасности. Обучающийся должен уметь: - проводить мероприятия, направленные на профилактику внутрибольничной инфекции; - соблюдать требования санитарно-эпидемиологического режима;</p>

	<p>обращение с отходами лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>- поддержание санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря;</p> <p>- проведение предстерилизационной очистки инструментов;</p> <p>- получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>- смена нательного и постельного белья;</p> <p>- санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p>	<p>- проводить дезинфекционные мероприятия;</p> <p>- соблюдать правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>- соблюдать правила личной инфекционной безопасности.</p>
<p>ПК 5 (А/01.2) Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>- транспортир</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>- назначение и правила использования средств перемещения;</p>

	<p>овка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; - инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; - схему обращения с медицинскими отходами; - правила гигиенической обработки рук; - алгоритм оказания первой помощи; - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук; - оказывать первую помощь.
<p>ПК 6 (А/02.2) Санитарное содержание помещений, оборудования инвентаря</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - обеззараживание воздуха и 	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

	<p>проветривание палат, помещений, кабинетов;</p> <p>- обеспечение порядка в холодильникех и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>- дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>- предстерилизационная очистка медицинских изделий.</p>	<p>- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями);</p> <p>- патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1 -й и 2-й групп патогенности);</p> <p>- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</p> <p>- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
<p>ПК 7 (А/03.2) Уход за телом умершего человека</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- уход за телом умершего человека;</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- последовательность посмертного ухода;</p> <p>- условия хранения тела умершего человека;</p> <p>- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;</p> <p>- ход процедуры вскрытия тела умершего человека</p>

	<p>транспортировка тела умершего человека.</p>	<p>при работе в патологоанатомическом отделении; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; технологии транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; учетные формы медицинской документации; трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить посмертный уход; - обеспечивать сохранность тела умершего человека; - измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; - осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - правильно применять средства индивидуальной защиты.
--	--	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

3.1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

Трудовые функции (профессиональные компетенции)	Учебные модули		Профессиональные модули			Стажировка
	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	УМ 2. Инфекционная безопасность, инфекционный контроль	ПМ 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	ПМ 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	ПМ 3. Уход за телом умершего человека	
ПК 1. Применение	+					+

нормативно правовых документов в профессиональной деятельности санитара						
ПК 2. Использование психологических аспектов деятельности в профессиональной деятельности санитара	+					+
ПК 3. Использование информационных аспектов деятельности в профессиональной деятельности санитара	+					+
ПК 4. Проведение мероприятий инфекционной безопасности и инфекционного контроля в профессиональной деятельности санитара		+				+
ПК 5 (А/01.2) Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов			+			+
ПК 6 (А/02.2). Санитарное содержание помещений, оборудования инвентаря				+		+
ПК 7 (А/03.2) Уход за телом умершего человека					+	+

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.3. КВАЛИФИКАЦИЯ

По окончании обучения по Программе выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график (Приложение 1) представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, практических занятий, самостоятельной работы, стажировки, итоговой аттестации.

Календарный учебный график утверждается для каждого цикла индивидуальный.

4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план (Приложение) определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- **объемные параметры учебной нагрузки;**
- **перечень учебных и профессиональных модулей;**
- **последовательность изучения учебных и профессиональных модулей;**
- **виды учебных занятий;**
- **формы промежуточной и итоговой аттестации.**

Срок освоения Программы при очной форме обучения 72 часа.

Теоретическая подготовка составляет 20 часов, практическая – 52 часа, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

Начало учебных занятий – по мере комплектования группы. Сроки обучения определяются календарным учебным графиком.

Виды учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций 2 часа;
- практические занятия продолжительностью 2 часа;
- стажировка продолжительностью 2 часа.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. В воскресные и праздничные дни учебные занятия не проводятся. Занятия, выпавшие на праздничные дни, проводятся в другие учебные дни.

Продолжительность занятий по 45 минут– группировка парами.

Стажировка является обязательным разделом Программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и организуется на практических базах ЛПУ.

Стажировка является завершающим этапом освоения учебных и профессиональных модулей и заканчивается зачетом.

Формы промежуточной аттестации: по всем учебным и профессиональным модулям проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

1-й этап квалификационного экзамена проходит в виде тестового контроля с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Тестовые задания размещены на образовательном портале КГБПОУ АМТ. Доступ обучающихся к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения. 2-й этап - практическая часть квалификационного экзамена проводится в форме демонстрации практических навыков.

4.3. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, СТАЖИРОВКИ.

Рабочие программы учебных и профессиональных модулей разрабатываются на с учетом Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» и квалификационных требований.

Рабочие программы учебных и профессиональных модулей определяют цели и задачи модуля, место в структуре Программы, требования к результатам освоения модуля, объем и виды учебной работы, содержание, учебно-методическое обеспечение.

Аннотации к рабочим программам учебных и профессиональных модулей:

УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	
Максимальная учебная нагрузка: 18 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 18 часов	<p>Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов:</p> <p>1. Организация профессиональной деятельности санитаря. Основы медицинского права. Основы трудового права. Трудовые отношения в медицинском учреждении. Защита трудовых прав в рамках действующего законодательства. Правила внутреннего распорядка. Организации работы санитаря. Функциональные обязанности, ответственность и права санитаря. Условия труда санитаря. Профессиональный стандарт.</p> <p>2. Психологические аспекты профессиональной деятельности. Психология общения. Деловое общение. Профессиональное общение с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками в интересах пациента. Беседа, как форма делового общения.</p> <p>3. Психологические аспекты профессиональной деятельности. Конфликтология Стратегии поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Способы и механизмах эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях, проявлениях негативных последствий психоэмоционального стресса, влияния на здоровье человека.</p> <p>4. Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности. Информационные технологии в медицине. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных компьютеров (ПК) - монитор, системный блок, клавиатура, мышка, дополнительные устройства (принтер, сканер, МФУ). Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>5. Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности. Формирование навыков работы в информационно-образовательной среде. Пробное тестирование в программе tTester и (или) на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ: доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle с помощью индивидуальных логинов и паролей.</p> <p>Содержание модуля ориентировано на формирование профессиональных компетенций ПК1-ПК3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>

УМ 2. Инфекционная безопасность, инфекционный контроль	
<p>Максимальная учебная нагрузка: 12 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 12 часов</p>	<p>Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов:</p> <p>1. Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации. Санитарное законодательство и государственный санитарный надзор. Профилактика внутрибольничной инфекции. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий".</p> <p>2. Понятие об инфекционной безопасности и работе санитара.</p> <p>Гигиена и санитария. Санитарный режим при уборке помещений. Дезинфекция. Личная гигиена санитара. Спецодежда, уход, хранение. Уход за руками до и после работы. Правила обработки рук персонала. Медицинские осмотры, прививки. Санитарная книжка. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Особенности организации работы санитара при особо опасных инфекциях. Профилактика ВИЧ-инфекции, парентеральных вирусных гепатитов. Состав аварийной аптечки «Анти - СПИД».</p> <p>3. Проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции.</p> <p>Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Мероприятия в отношении источника инфекции. Мероприятия, направленные на пути передачи возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на восприимчивый контингент. Медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции у взрослых. Мероприятия по недопущению распространения коронавирусной инфекции в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях.</p> <p>Содержание модуля ориентировано на формирование профессиональной компетенции ПК4.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
ПМ 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	
<p>Максимальная учебная нагрузка: 12 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 12 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля включает изучение следующих разделов:</p> <p>1. Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов в медицинской организации.</p> <p>Согласование действий с медицинским персоналом. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Назначения и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещение тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Проведение инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический</p>

	<p>режим объектов.</p> <p>2. Правила и нормативы обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Классификация медицинских отходов. Инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов, медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Алгоритм оказания первой помощи. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание модуля ориентировано на формирование трудовой функции (профессиональной компетенции) ПК 5 (А/01.2).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ПМ 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	
<p>Максимальная учебная нагрузка: 6 часов</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка: 6 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля включает изучение следующих разделов:</p> <p>1. Санитарное содержание помещений.</p> <p>График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Способы обеззараживания воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>2. Санитарное содержание оборудования, инвентаря.</p> <p>Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Правила дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>3. Правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, операционные отходы, живые пригодные к использованию).</p> <p>Методы безопасного обезвреживания эпидемиологически опасных отходов контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лаборатории, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание модуля ориентировано на формирование трудовой функции (профессиональной компетенции) ПК 6 (А/02.2).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>

ПМ 3. Уход за телом умершего человека	
<p>Максимальная учебная нагрузка: 6 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 6 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля включает изучение следующих разделов:</p> <p>1. Уход за телом умершего человека.</p> <p>Правила поведения, последовательность помертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Учетные формы медицинской документации. Трудовое законодательство РФ, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Правила применения средств индивидуальной защиты. Знакомство с патологоанатомическим отделением медицинской организации, учетными формами медицинской документации.</p> <p>Уход за телом умершего пациента с коронавирусной инфекцией.</p> <p>Содержание модуля ориентировано на формирование трудовой функции (профессиональной компетенции) ПК 7 (А/03.2).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
Стажировка	
<p>Максимальная учебная нагрузка: 12 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 12 часов</p>	<p>Рабочая программа стажировки включает изучение следующих тем:</p> <p>1. Организация профессиональной деятельности санитаря. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>Функциональные обязанности младшего медперсонала. Условия труда санитаря. Особенности охраны труда и соблюдение техники безопасности в работе медицинской организации. Правила внутреннего распорядка и организации работы санитаря. Функциональные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н, Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал».</p> <p>Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжести. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при транспортировке материальных объектов. Проведение гигиенической обработки рук. Правила и нормативы при обращении медицинскими отходами. Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в местах временного хранения. Проведение транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов. Проведение герметизации</p>

упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Использование упаковок (пакетов, баков) однократного и многократного применения с отходами различных классов опасности. Применение средств индивидуальной защиты. Оказание первой помощи.

2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

Проведение уборки помещений, палат в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Использование спецодежды, перчаток при работе. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.

Санитарный режим при уборке различных помещений. Правила работы с дезинфицирующими средствами. Уход за мебелью, окнами. Уход за радиаторами, окрашенными панелями, стендами, столиками с информацией. Сухая уборка, влажная уборка с применением чистящих и моющих

средств. Мытье полов, уборка лестницы. Уход за коврами и ковровыми покрытиями. Уход за цветами в холле. Уборка санузла. Уход за кафелем.

Специфика оборудования кабинетов и особенности работы санитаров в них. Протирка столов, стульев, кушеток, медицинских шкафов. Чистка раковин, влажная уборка кабинетов. Уборка в больничной палате: тумбочки, подоконники, плафоны, радиаторы, кровати. Мытье пола, дверей. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Уход за суднами, мочеприемниками, кругами, урнами. Обработка посуды для сбора анализов, доставка в лабораторию. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировками. Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

3. Уход за телом умершего человека.

Правила проведения, последовательности посмертного ухода. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Измерение роста и массы тела умершего человека в патологоанатомическом отделении. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологическом отделении.

Содержание программы стажировки ориентировано на формирование трудовых функций (профессиональных компетенций) ПК1 - ПК7.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

5.1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

5.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся (трудовых функций).

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- задания для практических занятий;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов;
- вопросы для зачетов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы.

5.3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- комбинированный опрос;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- проверка выполнения практикоориентированных заданий.

5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

По всем учебным и профессиональным модулям, стажировке проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте КГБПОУ АМТ - электронная информационно-образовательная среда для обучающихся КГБПОУ АМТ – аппаратно-программный комплекс тестирования, электронных образовательных информационных ресурсов Moodle: нормативно-правовая документация, видео уроки, теоретические материалы УМ1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности, презентации, теоретические материалы УМ2. Инфекционная безопасность, инфекционный контроль, теоретические материалы ПМ1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов, теоретические материалы ПМ2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, теоретические материалы ПМ3. Уход за телом умершего человека, рабочая тетрадь по стажировке. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

5.5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, на основании приказа, утвержденным директором Техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена и осуществляется специально создаваемой экзаменационной комиссией, утвержденной Приказом директора Техникума. К проведению квалификационного экзамена привлекаются преподаватели Техникума, представители работодателей.

Квалификационный экзамен включает в себя два этапа:

1-й этап - проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований в форме тестового контроля с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Банк тестовых заданий включает задания, отражающие содержание Программы. Тестовые задания комплектуются для каждого

обучающегося автоматически с использованием компьютерной программы «tTester» и(или) образовательного портала Moodle КГБПОУ АМТ.

Доступ обучающихся к программам осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно. Тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств на образовательном portalе Moodle КГБПОУ АМТ. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

Обучающиеся, успешно прошедшие тестирование, допускаются ко 2-ому этапу квалификационного экзамена.

2-й этап - практическая квалификационная работа в пределах квалификационных требований.

Практическая часть квалификационного экзамена проводится в форме демонстрации практических навыков, которые оцениваются по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Показатели			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Комплексная оценка предложенной ситуации	– даёт комплексную оценку предложенной ситуации согласно эталону ответа; – логично, уверенно, последовательно и аргументировано излагает решение.	– даёт комплексную оценку предложенной ситуации, допускает незначительные ошибки; -последовательно и аргументировано излагает решение	–затрудняется самостоятельно о дать комплексную оценку предложенной ситуации; –даёт ответ с помощью наводящих вопросов преподавателя.	– неверно оценивает предложенную ситуацию; –даёт неправильный ответ.
2	Выбор тактики действий и выполнение практически х действий	– осуществляет правильный выбор тактики действий; – выполняет практические действия последовательно; соблюдает	–выбор тактики действий осуществляет с несущественными замечаниями; –выполняет практические действия последовательн	–выбор тактики действий осуществляет с помощью наводящих вопросов преподавателя; –практические действия выполняет	–неправильно выбирает тактику действий; –практические действия выполняет непоследовательно и неуверенно;

		требования к безопасности; – обосновывает свои действия.	о, но неуверенно; – соблюдает требования к безопасности; – свои действия обосновывает с незначительными затруднениями.	непоследовательно и неуверенно; – соблюдает требования к безопасности; – свои действия обосновывает с уточняющими вопросами преподавателя.	– совершает действия, нарушающие безопасность; – не обосновывает свои действия с уточняющими вопросами преподавателя.
3	Степень самостоятельности	– самостоятельно излагает решение задачи в полном объеме, не допуская ошибок; – быстро реагирует и правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.	– допускает незначительные ошибки при самостоятельном изложении решения задачи; – правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.	– испытывает затруднения при решении задачи; – исправляет ошибки с помощью преподавателя.	– не может самостоятельно решить задачи; – неправильно отвечает на наводящие вопросы преподавателя.

Темы практических квалификационных работ для подготовки ко II этапу квалификационного экзамена

1. Продемонстрируйте технику удаления отходов процедурного кабинета терапевтического отделения.
2. Продемонстрируйте технику ухода за телом умершего.
3. Продемонстрируйте технику обработки поверхностей загрязненных биологическими жидкостями в манипуляционной комнате детского отделения.
4. Продемонстрируйте технику герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами класса Б.
5. Продемонстрируйте технику дезинфекции судна и мочеприемника многократного применения.
6. Продемонстрируйте технику транспортировки тела умершего до места временного хранения.
7. Продемонстрируйте технику дезинфекции уборочного инвентаря хирургического отделения.
8. Продемонстрируйте технику предстерилизационной очистки ИМН.
9. Продемонстрируйте технику транспортировки медицинских отходов класса А, Б.
10. Продемонстрируйте технику дезинфекции емкостей многократного применения для медицинских отходов.
11. Продемонстрируйте технику использования средств индивидуальной защиты при транспортировке медицинских отходов.
12. Продемонстрируйте технику использования специальных транспортных средств

перемещения материальных объектов.

13. Продемонстрируйте технику транспортировки медицинских отходов класса В, Г.
14. Продемонстрируйте технику дезинфекции оборудования процедурного кабинета.
15. Продемонстрируйте технику проведения туалета тела умершего.
16. Продемонстрируйте технику обработки поверхности загрязненной кровью.
17. Продемонстрируйте технику контроля состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
18. Продемонстрируйте технику дезинфекции инструментария после перевязки пациента с гнойной раной.
19. Продемонстрируйте технику удаления отходов прививочного кабинета.
20. Продемонстрируйте технику гигиенической обработки рук.
21. Продемонстрируйте технику дезинфекции спецодежды загрязненной биологическими жидкостями пациента .
22. Продемонстрируйте технику дезинфекции уборочного инвентаря хирургического отделения.
23. Продемонстрируйте технику измерения роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
24. Продемонстрируйте технику оказания первой медицинской помощи при попадании дезинфектантов в полость рта, носа, глаза.
25. Продемонстрируйте технику удаления отходов чистой перевязочной.
26. Продемонстрируйте технику дезинфекции предметов ухода загрязненных биологическими жидкостями пациента.
27. Регистрация приема и выдачи тела умершего при работе в патологоанатомическом отделении.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Фонд библиотеки комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами Техникума. Программа обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным модулям. Техническое оснащение библиотеки: 3 компьютера, подключенные к сети Интернет, 2 МФУ, 1 принтер.

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, оценочными средствами.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова.- Ростов на Дону: Феникс, 2020.- 796с.- Текст: непосредственный.
2. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. - Текст:непосредственный.
3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. - 176 с. - ISBN 978-5-

6.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для реализации Программы Техникум располагает достаточным учебным оборудованием и техническими средствами обучения учебных кабинетов, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебных модулей, предусмотренных учебным планом:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- лекционный зал;
- кабинет анатомии и физиология человека;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет выполнения простых медицинских услуг;
- кабинет выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет медицины катастроф.

Учебно-наглядные пособия:

- манекен человека полноразмерный (сердечно-легочная реанимация);
- манекен-симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков ухода СЛР;
- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР модификация 4;
- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР модификация 5;
- манекен верхней половины туловища человека (сердечно-легочная реанимация);
- фантом реанимационный;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим 11-01;
- фантом поперхнувшегося взрослого человека;
- шина проволочная мед. для ног;
- шина Крамера проволочная;
- шина фиксирующая для кисти;
- емкость ЕДПО;
- бак для медицинских отходов 10л желтый с крышкой;
- комплект постельного белья;
- тележка для белья ТБП-04;
- манекен модульный для обучения навыкам ухода за пациентом;
- аптечка первой помощи

Расходные материалы:

- перчатки;
- маски медицинские одноразовые;
- повязка стерильная из нетканого материала с впитывающей прокладкой;
- пакеты для утилизации медицинских отходов

Технические средства обучения:

- стол для преподавателя, столы учебные, стулья
- компьютер для преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть, Интернет;
- экран.

Аппаратно-программный комплекс тестирования, электронных образовательных информационных ресурсов: электронная информационно-образовательная среда для

обучающихся КГБПОУ АМТ– Moodle: нормативно-правовая документация, видео уроки, презентации, теоретические материалы по следующим модулям: УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности, УМ2. Инфекционная безопасность, инфекционный контроль, ПМ 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов, ПМ 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, ПМ 3. Уход за телом умершего человека, рабочая тетрадь по стажировке

6.4. БАЗЫ СТАЖИРОВКИ

По желанию обучающихся:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская межрайонная больница», 662161 г. Ачинск, 5 м-он, стр.51,

2. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения, «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2», 662161 г. Ачинск, пр. Лапенкова, 17,

и др. медицинские организации.