

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГБПОУ АМТ)**

ОДОБРЕНО  
Педагогическим Советом  
от 30.04.2019 г.  
Протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО  
Директором КГБПОУ АМТ  
*Степашин* Г.И. Стельмах  
от 06.05.2019 г.  
№ 66-орг.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ  
СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ачинск, 2019 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке участия обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» в формировании содержания своего профессионального образования (далее - Положение) определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум».

1.3. Реализация права обучающегося на формирование содержания своего профессионального образования способствует развитию и дальнейшему совершенствованию следующих компетенций:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

## **2. Форма и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

2.1. Обучающийся техникума имеет право:

- предлагать тематику курсовых и выпускных квалификационных работ при условии обоснования целесообразности исследования по данной теме и по согласованию с руководителем курсового/дипломного проектирования;
- участвовать в распределении вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена. Техникум предоставляет обучающимся возможность участвовать в распределении вариативной части на этапе ежегодного внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу через анкетирование студентов, работу Совета учреждения, работу Студенческого совета;
- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- на перезачет результатов освоения учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, изученных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- на одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- на перевод для получения образования по другой программе подготовки специалистов среднего звена, по другой форме обучения;
- выбора заданий внеаудиторной самостоятельной работы с учетом особенностей личности, образовательных потребностей каждого обучающегося, реального уровня готовности и способности к выполнению заданий;
- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учётом своих возможностей и способностей;
- при изучении дисциплины (модуля) использовать любой доступный учебный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;
- прохождения учебной и (или) производственной практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики (для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью);
- участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях с целью развития творческих способностей и интересов, общих и профессиональных компетенций;
- освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых Техникумом в рамках оказания платных образовательных услуг. Выбор дополнительных образовательных программ проводится обучающимися добровольно, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями;
- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через анкетирование. Анкетирование участников образовательного процесса сопровождается разъяснением его целей и содержания вопросов. Анкета заполняется анонимно и самостоятельно (Приложение №1).

### **3. Обязанности администрации Техникума по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация Техникума:

- 3.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительную работу в период обучения.
- 3.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права.
- 3.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.
- 3.4. Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.

### **4. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права**

4.1. Обучающийся обязан:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом, программой дисциплины (модуля), практики.

4.2. Ограничение права участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования возможно в случае (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») если осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**АНКЕТА**

***Уважаемый студент/выпускник!***

Просим Вас принять участие в социологическом исследовании, проводимом с целью оценки качества организации и осуществления учебного процесса, внеучебной и других видов деятельности Ачинского медицинского техникума (далее АМТ). Убедительно просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Для нас ценно Ваше личное мнение.

Будем признательны Вас за дополнительные комментарии и пожелания по поставленным вопросам.

*Обведите номера, выбранных вами ответов, или впишите ответы.*

1. Ваш пол: 1) Мужской. 2) Женский.
2. Номер группы \_\_\_\_\_
3. Ваша специальность \_\_\_\_\_
4. Вы обучаетесь(лись) в техникуме: 1) На платной основе. 2) На бюджетной основе.

**Блок 1. Качество организации и осуществления учебного процесса.**

5. Все ли изученные дисциплины Вашей специальности Вы считаете необходимыми для освоения Вашей профессиональной деятельности? (варианты 2 и 3 можно выбирать одновременно)

1) Все дисциплины были нужными, количество часов соответствовало их значимости.

2) Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой профессии – я не понял(а), для чего я изучал такие дисциплины как (укажите дисциплины) \_\_\_\_\_

3) Несоответствие значимости дисциплины количеству выделяемых часов (укажите дисциплины и необходимое количество часов) \_\_\_\_\_

6. Какие дисциплины Вам было изучать особенно трудно? (укажите дисциплины) \_\_\_\_\_

7. Чувствовали ли Вы личную заинтересованность каждого преподавателя в том, чтобы Вы стали хорошим специалистом?

1) Да, в большинстве случаев.

2) Нет, только некоторых преподавателей (укажите ФИО) \_\_\_\_\_

3) Нет, большинству преподавателей было безразлично, каким я буду специалистом (укажите ФИО) \_\_\_\_\_

4) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

8. Оцените свою удовлетворённость учебно-методическим обеспечением дисциплин

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очень плохое		плохое		удовлетворительное		хорошее		отличное	

9. Пользовались ли Вы электронными учебно-методическими материалами по дисциплинам, размещёнными преподавателями на сайте АМТ?

1) Да, часто.

2) По нескольким дисциплинам пользовался (ась).

3) Нет, так как большинство преподавателей выдают нам сами все учебно-методические материалы в электронном виде.

4) Не знал(а) о размещении учебно-методических материалов на сайте АМТ.

10. Где в основном Вы брали учебно-методические материалы?

1) В Интернете.

2) В библиотеке АМТ.

3) Покупал(а) в книжных магазинах.

4) В городской(их) библиотеках.

5) У друзей, родственников, которые учатся на старших курсах в АМТ.

6) Мне хватало лекций и других учебных материалов, выдаваемых преподавателями.

**11. Использовались ли преподавателями в учебном процессе электронные наглядные пособия (презентации, видеофильмы), электронные учебники, дистанционные учебные курсы и другие программно-информационные средства учебного процесса?**

- 1) Да, большинством преподавателей.
- 2) Да, примерно половиной преподавателей.
- 3) Да, но редко.
- 4) Нет.

**12. Как часто Вы пользовались веб-сайтом техникума?**

- 1) Очень часто.
- 2) Часто.
- 3) Иногда.
- 4) Редко.
- 5) Никогда.

**13. Какой информации не хватает на веб-сайте техникума студентам?**

**14. Какова степень Вашего знания нормативно-правовых документов техникума?**

Наименование документа	Знаю полностью	Что-то слушал(а), но конкретно не знаю	Не знаю

**15. Были ли у Вас затруднения с местом прохождения производственной и преддипломной практик?** 1) Нет. 2) Да (*укажите какие*) \_\_\_\_\_

**16. Места практик были Вам предоставлены?** 1) Техникумом. 2) Нашёл сам  
3) И техникумом, и сам находил(а).

**17. Помогла ли Вам производственная и преддипломная практика лучше познакомиться со специальностью?** 1) Да, конечно. 2) В какой-то мере. 3) Нет.

**18. Помогло ли Вам написание выпускной квалификационной работы систематизировать Ваши теоретические знания и приобрести практические навыки по специальности?** 1) Да. 2) Нет.

**19. Как Вы считаете, объективно ли Вам была выставлена оценка государственной экзаменационной комиссией за выполнение выпускной квалификационной работы и её защиту?** 1) Объективно. 2) Завышена. 3) Занижена.

**20. Оцените влияние следующих факторов на качество Вашей подготовки:**

Факторы	Не оказывает влияние	Оказывает влияние			
		малое	среднее	достаточно большое	значительное
1. Лекции и их качество					
2. Практические занятия и их качество					
3. Лабораторные работы и их качество					
4. Промежуточный контроль (модули, контрольные, тесты)					
5. Написание курсовых проектов/работ					
6. Подготовка к экзаменам и зачётам					
7. Подготовка к государственному экзамену					
8. Прохождение производственных практик и их качество					
9. Прохождение преддипломной практики и написание выпускной квалификационной работы					
10. Обеспеченность учебниками (учебными пособиями, курсами лекций), их качество					
11. Обеспеченность методическими разработками (методические указания к ВСРС и др.), их качество					
12. Участие в НИРС					
13. Самостоятельная работа					
14. Лень					
15. Подработка в виду моего плохого материального обеспечения					

**21. Оцените процесс обучения в техникуме в целом:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очень плохое		плохое		удовлетворительное		хорошее		отличное	

**22. Считаете ли Вы, что получили хорошее образование?**

1) Да. 2) Нет. 3) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

**23. Если на вопрос 21 Вы ответили от 1-6, то почему?**

1) Не смотря на требовательность преподавателей, не хватило собственного упорства и ответственности.

2) Преподавателям было все равно, каким я буду специалистом, а собственного упорства не хватило.

3) Содержание образования и качество преподавания меня не удовлетворяло.

4) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

**24. Интресно ли Вам было учиться?**

1) Да.

2) Скорее да, чем нет.

3) Скорее нет, чем да.

4) Нет.

5) Затрудняюсь ответить.

**25. Ваши предложения по совершенствованию организации и осуществлению учебного процесса в техникуме:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Блок 2. Качество организации и осуществления воспитательной и внеучебной деятельности****26. Чем Вы занимались во внеучебное время в техникуме? (можно указать несколько вариантов ответов)**

	Да	Нет
1) Занимался(лась) научно-исследовательской деятельностью, в том числе: писал(а) научные статьи под руководством преподавателей		
участвовал(а) в студенческих научных конференциях, конкурсах		
участвовал(а) в предметных олимпиадах, конкурсах		
2) Занимался(лась) в различных студенческих клубах и кружках техникума		
3) Занимался(лась) в спортивных секциях в техникуме		
вне техникума		
участвовал(а) в спортивных соревнованиях		
4) Занимался(лась) культурно-массовой работой (Квн, конкурсы, фестивали, смотри, выставки)		
5) Работал(а) в Студенческом совете		
6) Работал(а) в студенческой волонтерской службе в техникуме		
вне техникума		
7) Другое (укажите)		
8) Ничем не занимался(лась)		

**27. Оцените организацию и проведение внеучебной работы в техникуме в целом:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очень плохое		плохое		удовлетворительное		хорошее		отличное	

**28. Как Вы считаете, в техникуме ведётся работа по профилактике?**

ВИЧ-инфекцией	1) Да. 2) Нет. 3) Затрудняюсь ответить.
наркологической зависимости	1) Да. 2) Нет. 3) Затрудняюсь ответить.
алкогольной зависимости	1) Да. 2) Нет. 3) Затрудняюсь ответить.
табачной зависимости	1) Да. 2) Нет. 3) Затрудняюсь ответить.
правонарушений	1) Да. 2) Нет. 3) Затрудняюсь ответить.

**29. Оцените эффективность проводимой профилактической работы в техникуме:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очень плохое		плохое		удовлетворительное		хорошее		отличное	

**30. Если бы Вам пришлось выбрать специальность снова, как бы Вы поступили?**

- 1) Выбрал(а) бы нынешнюю специальность в техникуме.
- 2) Выбрал(а) бы другую специальность в техникуме.
- 3) Выбрал(а) бы ту же специальность в другом техникуме/колледже.
- 4) Выбрал(а) бы другую специальность в другом техникуме/колледже.

**31. Собираетесь ли Вы работать по специальности?**

- 1) Я уже работаю по специальности.
- 2) Да, помогает устроиться на работу техникум.
- 3) Да, ищу работу сам.
- 4) Я уже работаю, но по другой специальности.
- 5) Не стремлюсь устроиться по специальности.
- 6) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

**32. Обращались ли Вы в Центр содействия трудоустройству выпускников техникума?**

- 1) Да, я туда обращался(лась), нашел(а) несколько интересных предложений.
- 2) Да, я туда обращался(лась), но не нашел(а) нужных вакансий.
- 3) Я знаю о его существовании, но я туда не обращался(лась).
- 4) Я не знал(а) о его существовании.
- 5) Нет.

**33. Оцените эффективность влияния образовательного процесса в техникуме на формирование у студентов готовности к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очень плохое		плохое		удовлетворительное		хорошее		отличное	

**34. Оцените работу столовой техникума:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очень плохое		плохое		удовлетворительное		хорошее		отличное	

**35. Ваши замечания и предложения по улучшению работы столовой в техникуме**

---

*Благодарим за участие!*