

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ОДОБРЕНО:
Педагогическим Советом
От 31.10.2023г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора КГБПОУ АМТ
_____ В. И. Бондарева
От 31.10.2023г.
№ 163-орг

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

г. Ачинск, 2023г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее – техникум, КГБПОУ АМТ) определяет цели, задачи, принципы и механизмы оценки качества образования, регламентирует обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

1.2. Нормативную основу разработки настоящего Положения составляют документы с изменениями и дополнениями в действующей редакции:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 272 от 14 апреля 2023г. «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки России №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 114 от 13 марта 2019 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказ Рособрнадзора N 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– Постановление Правительства РФ № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Постановление Правительства РФ N 657 от 25 мая 2019 г. «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013 Г.»;

– Постановление Правительства РФ № 264 от 12 марта 2020 г. «О внесении изменений в перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу»;

– Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20 октября 2021 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 796 от 10 июня 2019г. «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»;

– Приказ Рособрнадзора № 494 от 07.04.2020 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, установленные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 796 от 10 июня 2019 г.»;

– Приказ Рособрнадзора № 365 от 29.03.2021 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, установленные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 796 от 10 июня 2019 г.»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по всем реализуемым в КГБПОУ АМТ основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

– Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» № 378-орг от 05.04.2019.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– внутренняя система оценки качества образования - система самооценки деятельности образовательной организации, включающая совокупность норм и правил, организационных структур, диагностических и мониторинговых процедур, обеспечивающих оценку качества образования, его корректировку и совершенствование;

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– мониторинг качества образования – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;

– внутритехникумовский контроль – процесс получения и переработки информации об условиях, ходе и результатах образовательного процесса для принятия на этой основе управленческих решений;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности техникума;

– самообследование - процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

1.4. Ориентация внутренней системы оценки качества образования на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

1.5. Ежегодный мониторинг качества образования проводится в соответствии с утвержденным Единым планом работы техникума на текущий учебный год.

1.6. Основными пользователями результатов ВСОКО техникума являются:

- Министерство здравоохранения Красноярского края – учредитель;
- Министерство образования Красноярского края;
- администрация техникума;
- преподаватели;
- обучающиеся и родители обучающихся (законные представители несовершеннолетних обучающихся);
- работодатели и социальные партнёры;
- средства массовой информации;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации и др.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- итоги внутритехникумовского контроля по направлениям деятельности;
- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость обучающихся;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- результаты социологических опросов, анкетирования;
- отчёты работников по своим направлениям;
- результаты самообследования;
- результаты первичной аккредитации выпускников техникума.

1.8. Настоящее Положение, изменения и (или) дополнения к нему одобряются Педагогическим Советом техникума и утверждаются директором техникума, вступают в силу с даты утверждения директором техникума.

1.9. Утвержденное Положение действует до принятия нового.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ, ОБЪЕКТЫ ВСОКО

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся и установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС СПО и запросу потребителей через проведение самообследования для:

- анализа исполнения законодательства в области образования;
- информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги;
- соответствия социальным и личностным ожиданиям субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг;
- определения тенденций развития системы образования в техникуме;
- принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме направлена на решение следующих задач:

- сформировать максимально объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- определять соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявлять факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемые образовательные технологии, методики, приемы обучения, учебно-методические комплексы);
- выявлять уровень образовательных достижений различных групп обучающихся;

- определять степень эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- актуализировать содержание образовательных программ, реализуемых в техникуме;
- совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса в техникуме;
- повышать компетентность и уровень квалификации педагогических работников техникума, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышать мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- совершенствовать систему взаимодействия техникума с медицинскими организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования в техникуме.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- принцип планомерности, последовательности и системности;
- принцип достоверности, актуальности, объективности и полноты информации о качестве образования;
- принцип гласности, открытости и доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

2.4. Объектами ВСОКО в техникуме являются:

2.4.1. Условия реализации образовательных программ:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- открытость и доступность информации об организации;
- обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- удовлетворенность получателей образовательных услуг доброжелательностью, вежливостью работников организации;
- удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями осуществления образовательной деятельности.

2.4.2. Качество образовательного процесса:

- формирование контингента обучающихся;
- контингент обучающихся;
- качество организации учебного процесса;
- качество организации воспитательного процесса;
- охрана труда и техника безопасности;
- социальная поддержка обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- учебно-методическая работа;
- качество организации дополнительного профессионального образования и профессионального сопровождения;
 - работа с обращениями.

2.4.3. Качество образовательных результатов:

- результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- результаты государственной итоговой аттестации;
- достижения обучающихся во внеурочной деятельности;
- учебно-методическая работа;
- качество результатов воспитательного процесса;
- качество результатов профессионального сопровождения и дополнительного профессионального образования;
- удовлетворенность участников

2.5. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- административно-управленческий персонал;
- руководителей структурных подразделений;
- коллегиальные органы техникума;
- временные структуры (комиссии, группы и т.д.).

3.2. Административно-управленческий персонал, руководители структурных подразделений:

– формируют локальные акты, регулирующие функционирование внутренней системы оценки качества и приложения к ним, утверждают и контролируют их исполнение;

– организуют систему мониторинга, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике качества образования в техникуме;

– координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;

– обеспечивают на основе ППСЗ проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

– готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в техникуме;

– анализируют результаты оценки качества образования на уровне техникума;

– обеспечивают условия для подготовки педагогических работников техникума по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

– обеспечивают предоставление информации о качестве образования учителю, основным пользователям внутренней системы оценки качества образования;

– формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

– принимают управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования;

– готовят ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации, который размещается на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Коллегиальные органы образовательной организации:

– принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

– участвуют в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования;
- принимают участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в техникуме;
- анализируют результаты мониторинга качества образования, планируют корректирующие мероприятия;
- своевременно предоставляют необходимую информацию по запросам основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

3.4. Временные структуры (временные творческие группы, аудиторские группы и др.):

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- участвуют в разработке и реализации мониторинговых исследований;
- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;
- осуществляют проверки в рамках внутренней системы оценки качества образования, составляют отчет/ аналитическую справку с замечаниями и предложениями по корректирующим и предупреждающим действиям;
- предоставляют анализ результатов, полученных в процессе реализации аудитов ВСОКО для обсуждения и принятия управленческих решений в целях обеспечения качества образования;
- готовят предложения для администрации техникума по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

3.5. Деятельность организационных структур ВСОКО осуществляется на основе Единого плана работы, утвержденного директором техникума по согласованию с Педагогическим Советом.

IV. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.2. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение целей ВСОКО;
- выбор объектов ВСОКО;
- назначение ответственных лиц;
- составление плана проведения самообследования;
- инструктаж участников;
- выбор форм и методов;

- констатация фактического состояния дел;
- анализ и объективная оценка качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме.

4.3. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов.

4.4. Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в форме:

- отчёта по самообследованию;
- листа внутренней оценки качества образования по итогам учебного года, предшествующего текущему учебному году (приложение 1).

4.5. Результаты ВСОКО обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета, совещаниях при директоре, при заместителях директора, на заседании Методического совета, на заседаниях ПЦК.

4.6. По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития техникума.

4.7. Результаты ВСОКО должны быть использованы:

- при разработке и анализе выполнения Программы развития техникума, Программе модернизации техникума;
- при разработке и анализе результатов реализации образовательных программ;
- при разработке и анализе результатов реализации планов работы техникума.

V. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ ВО ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Придание гласности и открытости результатам внутренней оценки качества образования осуществляется посредством подготовки и размещения на официальном сайте техникума отчета о самообследовании, листа внутренней оценки качества образования по итогам учебного года, предшествующего текущему учебному году.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ АМТ

_____ Т.И.Стельмах

« » _____ 20__ г.

ЛИСТ
ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИТОГАМ _____ УЧЕБНОГО ГОДА
«КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»

№ п\п	Критерии	Показатели	Инструменты	Индикаторы	Факт
1.	Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности	Наличие учредительных документов	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие коллективного договора	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие штатного расписания	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие должностных инструкций	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие Программы развития техникума	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие Единого плана работы	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие органов общественного управления (Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический Совет)	отчёт по самообследованию	да / нет	

		Наличие внутренней системы оценки качества образования	лист внутренней оценки качества образования	да/нет	
2.	Кадровое обеспечение	Численность / удельный вес педагогических работников, в общей численности работников	отчёт	35 %	
Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		отчёт	90 %		
Численность / удельный вес педагогических работников, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку, в общей численности педагогических работников		отчёт	100 %		
Численность / удельный вес преподавателей профессиональных модулей, прошедших стажировку в ЛПУ, в общей численности педагогических работников		отчёт	100 %		
Численность / удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических работников		отчёт	не менее 80 %		
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися ПМ образовательной программы СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ПМ ОП СПО		отчет	25% и более		
Количество сертифицированных экспертов регионального чемпионата Абилимпикс		отчёт	1 чел.		
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педработников, участвующих в реализации образовательной программы СПО		отчёт	25% и более		

		Наличие системы наставничества	отчёт	да / нет	
		Наличие в штате социального педагога	отчёт	да / нет	
		Наличие в штате педагога-психолога	отчёт	да / нет	
		Наличие в штате руководителя физического воспитания	отчёт	да / нет	
		Наличие кураторов в каждой учебной группе	отчёт	да / нет	
		Наличие в штате педагогов-организаторов	отчёт	да / нет	
3.	Учебно-методическое обеспечение	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ СПО, программ подготовки специалистов среднего звена	отчёт	3	
		Наличие разработанных / реализуемых адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО (ППССЗ), в соответствии с нозологией	отчёт	да / нет	
		Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям в соответствии с ФГОС СПО	отчёт	100 %	
		Наличие и функционирование Методического Совета	анализ документов	да / нет	
		Наличие и функционирование Школы педагогического мастерства	анализ документов	да / нет	
		Наличие и функционирование Школы кураторов	анализ документов	да / нет	
		Наличие и функционирование предметно-цикловых комиссий	анализ документов	да / нет	
4.	Информационное обеспечение	Соответствие информации, размещенной на официальном сайте техникума, требованиям законодательства	анализ	да / нет	
		Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и (или) кодами доступа к электронной библиотеке	отчёт	100 %	
		Наличие доступа к сети Интернет обучающихся	отчёт	да / нет	
		Наличие доступа к сети Интернет педагогических работников	отчёт	100 %	
		Наличие электронной образовательной среды	отчёт	да / нет	
		Наличие локальной сети	отчёт	да / нет	
5.	Материально-техническое обеспечение	Наличие учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с ФГОС СПО для специальностей, реализуемых в Техникуме	акт готовности кабинетов	100 %	
		Доля учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	акт готовности кабинетов	100 %	
		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в	отчёт по	0,07	

		расчёте на 1 обучающегося	самообследованию		
		Наличие учебно-симуляционного центра	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие библиотеки		да / нет	
		Наличие кабинета педагога-психолога		да / нет	
		Наличие компьютерного класса		да / нет	
		Наличие спортивного зала		да / нет	
		Наличие игровой спортивной площадки		да / нет	
		Наличие тренажерного зала		да / нет	
		Наличие актового зала		да / нет	
		Наличие оборудованного медицинского кабинета		да / нет	
		Наличие помещения столовой		да / нет	
		Наличие общежития		да / нет	
		Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	госзадание	100 %	
		Соответствие санитарно-гигиенических требований к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму нормам СанПиН	акт готовности кабинетов	да / нет	
		Соответствие мебели во всех учебных кабинетах нормам СанПин	акт готовности кабинетов	да / нет	
		Обеспечение пожарной и электробезопасности соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».	акт	да / нет	
		Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности	журнал инструктажа	да / нет	
6.	Финансовое обеспечение	Освоение выделенных финансовых средств	отчет	100 %	
		Выполнение финансового плана внебюджетной деятельности	отчет	100 %	
		Объём средств, направленный на развитие материально-технической базы техникума (тыс. руб.)	отчет	исполнено / не исполнено	
		В т.ч.: объём средств, направленный на развитие материально-технической базы учебно-симуляционного центра (тыс. руб.)	отчет	исполнено / не исполнено	
		Отношение среднего заработка педагогического работника	отчет	выполнение	

		техникума (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона		дорожной карты	
7.	Открытость и доступность информации об организации	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	аналитический отчет, листы самоконтроля	да / нет	
		Наличие на официальном сайте техникума информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона;	аналитический отчет, листы самоконтроля	да / нет	
		- электронной почты;		да / нет	
		- электронных сервисов;		да / нет	
		- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг			
		Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о техникуме, размещенной на информационных стендах, на сайте	аналитический отчет, листы самоконтроля	40% и более	
8.	Обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	наличие зоны отдыха (ожидания)	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в	да / нет	
		наличие и понятность навигации внутри организации		да / нет	
		наличие и доступность питьевой воды		да / нет	
		наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений		да / нет	
		санитарное состояние помещений организации		соответ. \ не соответствует	
		Наличие гардероба в отдельной секции		да / нет	
		Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	информация с сайта	50% и более	

9.	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	Оборудование территории, прилегающей к зданиям техникума, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в	да / нет	
		наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;		да / нет	
		наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;		да / нет	
		наличие сменных кресел-колясок;		да / нет	
		наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации		да / нет	
		Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;		да / нет	
		дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;		да / нет	
		возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);		да / нет	
		альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;		да / нет	
		помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;		да / нет	
		возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому		да / нет	
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	30% и более				
10.	Доля получателей образовательных	работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при	Результаты независимой оценки		

	услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью	непосредственном обращении в организацию	качества условий осуществления образовательной деятельности в	40% и более	
		работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию			
		работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия			
11.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями осуществления образовательной деятельности	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в	30 % и более	
		Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации		20% и более	
		Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации		50% и более	

«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

№ п\п	Критерии	Показатели	Инструменты	Индикаторы	Факт
1.	Формирование контингента обучающихся	Наличие утвержденных Правил приема в техникум на учебный год	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие утвержденных Условий приёма граждан для обучения по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме на учебный год	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Выполнение контрольных цифр приёма на бюджетной основе	Отчет приёмной комиссии	100 %	
		Выполнение контрольных цифр приёма на внебюджетной основе		100 %	
		Выполнение плана профориентационной работы	Отчёт ЦПТиДО	100 %	
2.	Контингент обучающихся	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО, программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	отчет СПО-1	по факту	
		Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО, программам подготовки специалистов среднего звена по очно-заочной форме обучения	отчет СПО	по факту	
		Численность / удельный вес обучающихся инвалидов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам СПО	отчет	по факту	

		(ППССЗ), по очной форме обучения				
		Численность / удельный вес обучающихся инвалидов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам СПО (ППССЗ), по очно-заочной форме обучения	отчет	по факту		
3.	Качество организации учебного процесса	Выполнение показателей государственного задания	отчёт	100%		
		Выполнение учебного плана	Аналитическая справка	100 %		
		Качество проведения учебных занятий	Карта анализа учебного занятия	не менее 70% проведения учебных занятий на высоком уровне		
		Осуществление дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения и воспитания				
		Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся				
		Эффективность использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования				
		Использование современных образовательных технологий				
		Наличие и реализация договоров о социальном партнерстве с медицинскими организациями	Анализ документов	да / нет		
		Наличие рабочих программ по всем видам производственной практики	Анализ документов	да / нет		
		Участие работодателей в реализации ППССЗ, рабочих программ профессиональных модулей	анализ документов	в системе / нет		
		Соответствие организационно-распорядительных документов техникума, регламентирующих реализацию по образовательным программам среднего профессионального образования, требованиям к нормативно-правовой документации	аналитическая справка	соответствует / не соответствует		
4.	Качество организации воспитательного процесса	Количество воспитательных мероприятий всероссийского уровня, в которых участвовали обучающиеся	Анализ воспитательной работы	по факту		
		Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, в которых участвовали обучающиеся		по факту		
		Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, в которых участвовали обучающиеся		по факту		
		Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся		по факту		

		Наличие и функционирование органов студенческого самоуправления	Анализ документов	да / нет	
		Проведение воспитательных мероприятий на уровне учебной группы	Карта анализа воспитательного мероприятия	не менее 70% проведения мероприятия на высоком уровне	
		Наличие и функционирование творческих кружков, объединений в техникуме, в которых бесплатно занимаются обучающиеся	Отчет зам. по ВР	да / нет	
		Наличие и функционирование предметных кружков, в которых бесплатно занимаются обучающиеся	Отчёт зам. по НМР	да / нет	
		Наличие и функционирование спортивных секций, в которых бесплатно занимаются обучающиеся	Отчёт руководителя физ.воспитания	да / нет	
		Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности регионального уровня, в которых участвовали обучающиеся		по факту	
		Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности зонального уровня, в которых участвовали обучающиеся		по факту	
		Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности муниципального уровня, в которых участвовали обучающиеся		по факту	
		Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся		по факту	
		Реализация плана мероприятий спортивно-массовой направленности на уровне техникума		да / нет	
5.	Охрана труда и техника безопасности	Наличие утверждённых инструкций по охране труда	Анализ документов	да / нет	
		Наличие утверждённых инструкций по технике безопасности для обучающихся	Анализ документов	да / нет	
		Ведение журналов по охране труда	Анализ документов	да / нет	
		Ведение преподавателями журналов по технике безопасности	Анализ документов	да / нет	
6.	Социальная поддержка обучающихся	Численность / удельный вес обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Отчёт социального педагога	по факту	

		Численность / удельный вес обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов	Отчёт социального педагога	по факту	
		Численность / удельный вес обучающихся, получивших материальную помощь, в общей численности студентов	Отчёт социального педагога	по факту	
		Численность / удельный вес обучающихся, получивших компенсационные выплаты детям-сиротам, лицам из числа детей-сирот и детям, оставшимся без попечения родителей, в общей численности студентов	Отчёт социального педагога	по факту	
7.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Уровень удовлетворенности благоприятным психологическим климатом	Анкетирование	более 60 %	
		Проведение индивидуальных консультаций	Отчет педагога-психолога, социального педагога	по факту	
		Проведение групповых тренингов	Отчет педагога-психолога.	по факту	
		Реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов нового набора	Отчет педагога-психолога, социального педагога	да/нет	
		Реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Отчет педагога-психолога, социального педагога	да/нет	
		Реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Отчет педагога-психолога, социального педагога	да/нет	
8.	Учебно-методическая работа	Реализация плана работы Методического Совета	Протоколы Метод. Совета	Да/нет	
		Реализация плана работы Школы педагогического мастерства	Анализ	да/нет	
		Реализация плана работы Школы молодого и начинающего преподавателя	Анализ	да/нет	

		Реализация планов работы предметно-цикловых комиссий	Отчёт председателей ПЦК	да/нет	
		Наличие и реализация единой методической темы года	Анализ. Отчёт	да / нет	
9.	Качество организации дополнительного профессионального образования и профессионального сопровождения	Численность слушателей по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения	Отчёт ЦПТиДО	по факту	
		Реализация программ дополнительного образования и основных программ профессионального обучения	Отчёт ЦПТиДО	да / нет	
		Соответствие программ дополнительного образования нормативным требованиям	Анализ документов	да / нет	
10.	Работа с обращениями	Наличие документированной системы рассмотрения обращений (жалоб, предложений), консультаций по оказываемым услугам	Анализ документов, сайта	Да/нет	

«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

№ п/п	Критерии	Показатели	Инструменты	Индикаторы	Факт
Качество обучения					
1.	Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Удельный вес обучающихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (% успеваемости)	Отчёт зав. отделениями	100 %	
		Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (% качества)	Отчёт зав. отделениями	50 %	
		Посещаемость учебных занятий	Отчёт зав. отделениями	80%	
		Средний балл по итогам производственной практики	Отчёт зав. по практическому	4,0	
		Удельный вес обучающихся, имеющих по результатам производственной практики отметки «отлично» и «хорошо», в общей численности обучающихся прошедших практику		80 %	
2.	Результаты государственной итоговой аттестации	Численность / удельный вес выпускников, успешно освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО, программы подготовки специалистов среднего звена, в общей численности выпускников	Отчёт зав. отделениями	100 %	
		Численность / удельный вес выпускников, прошедших	Отчёт зав.	60 %	

		государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	отделениями		
		Количество / удельный вес дипломов с отличием в общей численности выпускников	Отчёт зав. отделениями	5 %	
		Доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации, от общей численности подавших заявление на прохождение первичной аккредитации	Отчёт зав. отделениями	100 %	
3.	Достижения обучающихся во внеучебной деятельности	Численность / удельный вес обучающихся, принявших участие в образовательных и научных мероприятиях разного уровня (олимпиадах, НПК, конкурсах профессионального мастерства и др.)	Отчёт зам. По НМР. Отчёт зам. По ВР	10 %	
		из них: численность / удельный вес победителей и призёров в общей численности участников	Отчёт зам. По НМР. Отчёт зам. По ВР	5 %	
		Численность обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	Отчёт зав. по практическому обучению	1	
		Численность обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Отчёт зав. по практическому обучению	1	
4.	Учебно-методическая	Доля рабочих программ профессиональных модулей, согласованных с работодателями	Отчёт	100 %	
		Доля актуализированных УМК и ЭОР	Наблюдение	не менее 20 %	
		Доля преподавателей, выполнивших индивидуальный план по теме самообразования	Отчёт преподавателей	не менее 90 %	
		Доля педагогических работников, тиражировавших опыт работы	Отчёт	50 %	
		Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, конференциях разного уровня	Отчёт	50 %	
5.	Качество результатов воспитательного процесса	Выполнение календарного плана программы воспитания	Анализ воспитательной работы	100 %	
		Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности, от общей численности обучающихся	Анализ воспитательной работы	70 %	
		Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов гражданско-патриотической направленности, от общей		70 %	

численности обучающихся			
Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов, от общей численности обучающихся		30 %	
Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, от общей численности обучающихся		70 %	
Победители и призеры в мероприятиях различного уровня творческой направленности, от общей численности обучающихся		По факту	
Доля обучающихся, посетивших выставки, концерты, культурно-массовые мероприятия, в том числе в дистанционном формате, от общей численности обучающихся		70 %	
Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи, от общей численности обучающихся		5 %	
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности, от общей численности обучающихся		70 %	
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности, от общей численности обучающихся		70 %	
Доля обучающихся, принявших активное участие в общих делах группы, от общей численности обучающихся	Портфолио группы, студента	50%	
Доля обучающихся, принимавших участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий в техникуме, от общей численности обучающихся	Анализ воспитательной работы	50%	
Количество обучающихся, получивших сертификаты, благодарственные письма, грамоты и дипломы за участие в мероприятиях волонтерской направленности (в том числе обучение) различного уровня, от общей численности обучающихся		По факту	
Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление, от общей численности обучающихся		30 %	
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общей численности обучающихся	Отчёт руководителя волонтерского движения	50 %	
Доля обучающихся, вовлеченных в движение ВОД «Волонтеры-медики» (зарегистрированных), от общей численности		45 %	

обучающихся			
Количество обучающихся, принявших участие в донорской акции «Капля крови», от общей численности обучающихся	Отчет руководителя волонтерского движения	50 чел.	
Удельный вес обучающихся, регулярно занимающихся физкультурой и спортом, в общей численности обучающихся	Отчет руководителя физ. воспитания	50 %	
Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся		По факту	
Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО, от общей численности обучающихся		По факту	
Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями спортивных мероприятий различного уровня, от общей численности обучающихся		По факту	
Количество обучающихся, допустивших нарушение норм правопорядка и норм внутреннего распорядка	Анализ воспитательной работы.	По факту	
Количество обучающихся, имеющих дисциплинарное взыскание за нарушение правил внутреннего распорядка	Анализ документов	По факту	
Количество обучающихся, вошедших в группу риска по итогам проведения социально-психологического тестирования	Анализ социально-психологического тестирования	По факту	
Количество / удельный вес обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учёте	Анализ работы социального педагога	Не более 10 %	
Количество / удельный вес обучающихся, состоящих на учёте ПДН		0	
Отсутствие конфликтов среди обучающихся		0	
Отсутствие социальных конфликтов		0	
Отсутствие несчастных случаев с обучающимися	Отчёт	0	
Доля обучающихся, своевременно и качественно заполняющих портфолио, от общей численности обучающихся	Анализ документов	85 %	
Адаптация студентов нового набора (первого курса) к обучению в техникуме	Анализ анкетирования	Не менее 90 %	
Адаптация студентов первого года обучения к новым условиям проживания в общежитии техникума	Анализ анкетирования	Не менее 90 %	
Уровень воспитанности обучающихся	Анализ анкетирования	0,7 средний	

				уровень	
6.	Качество результатов профессионального образования	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников:	Отчёт ЦПТиДО	51 % и более	
		- трудоустроенный		по факту	
		- индивидуальный предприниматель		по факту	
		- самозанятый		по факту	
		-продолживший обучение		по факту	
		- служба в армии		по факту	
- декретный отпуск\отпуск по уходу за ребенком	по факту				
		Удельный вес слушателей, успешно освоивших программы дополнительного образования и основным программам профессионального обучения, от общей численности слушателей	Отчёт ЦПТиДО	80 %	
		Количество / удельный вес обучающихся техникума, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, от общей численности обучающихся техникума	Отчёт ЦПТиДО	10 %	
		Количество / удельный вес обучающихся выпускных групп, принявших участие в мероприятиях по содействию трудоустройства выпускников на рынке труда, от общей численности выпускников	Отчёт ЦПТиДО	80 %	
7.	Удовлетворённость участников образовательной деятельности	Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений качеством подготовки выпускников КГБПОУ АМТ	Результаты анкетирования	60 % и более	
		Уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	Результаты анкетирования	60 % и более	
		Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	Результаты анкетирования	60 % и более	