Приложение №3

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский медицинский техникум»
(КГБПОУ «АМТ»)

СОГЛАСОВАНО:
Студенческим Советом
Протокол № 12
От 12 мая 2021 г.
Председатель Студсовета
_____

Педагогическим Советом
Протокол № 14
От 20 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ АМТ
_____ Т.И. Стельмах
приказ № 111-ор
«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
31.02.02 Акушерское дело
базовой подготовки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
34526448B4D625685ECEBF43F8DB45CC0B537C99
Владелец: Стельмах Татьяна Ивановна
Действителен: с 22.11.2021 до 22.02.2023

г. Ачинск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... 4
1.1. Цель и задачи рабочей программы воспитания 5
1.2. Особенности реализации воспитательного процесса.....6

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
2.1. Личностные результаты обучающихся.....8
2.2. Личностные результаты обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО, программы подготовки специалистов среднего звена 10

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....13
3.1. Модули и направления воспитательной работы.....13
3.2. Виды воспитывающей деятельности.....21
3.3. Формы воспитательной работы.....22
3.4. Методы воспитательной работы.....22

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО, ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....23

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....34
5.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы 34
5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....35
5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....35
5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....36

Приложение 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 38

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969.

Авторы-составители:
заместитель директора по научно-методической работе Кудлацкая Л.В.;
методист Игнатенко О.А.;
заместитель директора по воспитательной работе Калабухова М.В.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969; - Закон Красноярского края от 08.12.2006 г. № 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края» (с изменениями); - Закон Красноярского края от 17.06.2021 г. № 11-5188 «О патриотическом воспитании»; - Устав КГБПОУ АМТ; - иные локальные нормативные акты КГБПОУ АМТ, регулирующие воспитательную деятельность в техникуме.
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике через создание организационно-педагогических условий с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания и обучения.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Основные направления рабочей	Модуль 1. «Я - гражданин». Модуль 2. «Я - профессионал». Модуль 3. «Воспитание здорового образа жизни и экологической

программы воспитания	культуры». Модуль 4. «Духовно-нравственная культура». Модуль 5. «Социальная активность». Модуль 6. «Кураторство и поддержка».
Исполнители программы	Деятельность по реализации программы осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующие учебными отделениями, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, заведующий библиотекой, руководитель физического воспитания, члены Студенческого Совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
Контроль реализации программы	Контроль реализации Программы осуществляет директор КГБПОУ АМТ. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Студенческого Совета, секции кураторов, оперативных совещаниях.

1.1. Цель и задачи рабочей программы воспитания

Цель программы:

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике через создание организационно-педагогических условий с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания и обучения.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование правовой культуры, активной гражданской позиции и гражданской ответственности;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- формирование общих и профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- развитие студенческого самоуправления и волонтёрского движения;

– использование в воспитании обучающихся возможностей изучаемых предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;

– организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в техникуме, которые представлены в соответствующих модулях.

1.2. Особенности реализации воспитательного процесса

КГБПОУ АМТ - одно из старейших учебных заведений г. Ачинска. Техникум был основан 18 декабря 1936 года как школа медсестер, которая 10 ноября 1949 переименована в Ачинскую фельдшерскую школу, а затем с 17 июня 1954 года в Ачинское медицинское училище. С 18 мая 2009 года учреждение приобрело статус краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ачинский медицинский техникум», а в феврале 2014 года стало именоваться краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» (КГБПОУ АМТ).

Техникум располагается в исторической части города, в котором проживают жители города разного достатка и статуса. Рядом расположены Ачинский педагогический колледж, Молодежный центр «Сибирь», парк «Троицкий», различные объекты торговли.

Ачинский медицинский техникум – единственное в западной группе районов Красноярского края профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов со средним медицинским образованием.

В техникуме обучается более 500 студентов, в том числе, студенты, относящиеся к социально-незащищенным категориям:

- лица из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Большую часть обучающихся составляют студенты, прибывшие для обучения из других территорий, в том числе сельской местности. Иногородние обучающиеся проживают в студенческом общежитии. Обеспечение местами всех нуждающихся в общежитии составляет 100%.

КГБПОУ АМТ полностью укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Образовательная деятельность КГБПОУ АМТ осуществляется в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Основными стратегическими партнерами являются КГБУЗ «Ачинская межрайонная больница» и КГБУЗ «ККЦОМД №2» . Тесное сотрудничество с работодателями и мероприятия ранней профессиональной направленности среди обучающихся позволяют заранее планировать трудоустройство выпускников.

Система воспитательной работы в техникуме должна способствовать накоплению знаний, приобретению умений и навыков, практического опыта, а, следовательно, гражданскому и профессиональному становлению будущего специалиста. В основе этой системы лежат следующие принципы воспитания:

– принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;

– принцип непрерывности, преемственности и последовательности воспитательного процесса;

- принцип личностного подхода;
- принцип единства профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;
- принцип воспитания в коллективе;
- принцип сотворчества;
- принцип стимулирования и вознаграждения;
- принцип соблюдения законности и прав обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье, приоритета безопасности обучающегося.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- организация и проведение традиционных коллективных творческих дел и мероприятий (Посвящение в студенты, День Учителя, День российского студенчества, мероприятия ко Дню Победы, День медицинской сестры, День медицинского работника, конкурсы «Лучшая студенческая группа», «Студент года», «Фельдшер года», «Медсестра года», донорская акция «Капля крови», субботники по благоустройству территории);
- организация работы органов студенческого самоуправления (Студенческий Совет, актив общежития);
- организация деятельности волонтерского движения ВОД «Волонтеры-медики»;
- организация работы творческих коллективов (хореографический коллектив «Атланта», вокальный коллектив «Экспромт»), клубов по интересам в общежитии (оригами, художественная вышивка, алмазная мозаика) и спортивных секций (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис);
- участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WR и «Абилимпикс».

Сильными сторонами воспитательной деятельности и условиями для её осуществления в техникуме можно считать следующие:

- активная работа органов студенческого самоуправления (Студенческий Совет обучающихся, активы учебных групп, актив общежития);
- деятельность волонтерского движения ВОД «Волонтеры-медики». Общая динамика численности волонтерского отряда с каждым годом увеличивается, выше становится и результативность деятельности волонтерского движения;
- наличие помещений и необходимого оборудования для проведения воспитательных мероприятий (библиотека, актовый зал, тренажерный зал, спортивный зал, открытая уличная спортивная площадка);
- доступ к Интернет-ресурсам;
- использование активных и интерактивных форм и методов воспитания и обучения;
- стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- сложившиеся и устойчивые отношения техникума и социальных партнеров.

Слабыми сторонами воспитательной деятельности в техникуме можно считать следующие:

- проблемы в социализации и адаптации в обществе у некоторых обучающихся из социально-незащищенных слоев населения;
- отсутствие мотивации, готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности у части обучающихся;
- недостаточное владение начинающими преподавателями современными воспитательными технологиями.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Личностные результаты обучающихся

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) ***«воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».***

Портрет выпускника КГБПОУ АМТ отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона к формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	**ЛР 5**

принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии	**ЛР 15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность	**ЛР 17**
Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**ЛР 18**
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого	**ЛР 19**

производства	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результаты выполнения заданий.	**ЛР 20**
Знающий традиции и поддерживающий престиж техникума	**ЛР 21**
Развивающий творческие способности, креативно мыслящий	**ЛР 22**
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 23**

2.2. Личностные результаты обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО, программы подготовки специалистов среднего звена

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов**
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	**ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20**
ОГСЭ.02	История	**ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20**
ОГСЭ.03	Иностранный язык	**ЛР 8, ЛР 20**
ОГСЭ.04	Физическая культура	**ЛР 9, ЛР 20**
	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	**ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20**
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20**
	Профессиональный цикл	
	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
ОП.02	Анатомия и физиология человека	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20**
ОП.03	Основы патологии	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20**
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	**ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20**
ОП.05	Гигиена и экология человека	**ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23**
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	**ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20**
ОП.07	Фармакология	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
ОП.08	Психология	**ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18,**

		ЛР 20
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20**
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	**ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23**
ОП.11	Основы реабилитологии	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23**
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23**
ОП.13	Введение в профессию	**ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23**
ОП.14	Культура речи в профессиональной деятельности	**ЛР 8, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22**
ОП.15	Методика исследовательской работы	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20**
ОП.16	Биомедицинская этика	**ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20**
	Профессиональные модули	
ПМ.01	**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**	
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23**
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23**
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23**
ПМ.02	**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**	
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23**
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23**
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23**
МДК.02.04	Педиатрия	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР**

		16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.03	**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**	
МДК.03.01	Гинекология	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23**
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23**
ПМ.04	**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**	
МДК.04.01	Патологическое акушерство	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23**
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23**
МДК.04.03	Клиническая фармакология	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23**
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**	
МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23**
МДК.05.02	Безопасная среда для пациента и персонала	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23**
МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23**

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Модули и направления воспитательной работы

Рабочая программа воспитания состоит из 6 модулей: «Я – гражданин», «Я – профессионал», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры», «Духовно-нравственная культура», «Социальная активность», «Кураторство и поддержка», каждый из которых включает в себя несколько направлений, определенных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Воспитательный процесс организуется по видам воспитывающей деятельности с использованием различных форм, методов воспитания и способствует формированию общих компетенций и личностных результатов у обучающихся (Таблица 1).

Таблица 1.

№ п/п	Название модуля РПВ, цели и задачи модуля	Направления	Формы реализации направления	Формируемые общие компетенции и личностные результаты
1.	**Модуль 1. «Я - гражданин»** Цель: *формирование патриотизма, гражданственности, гражданского долга и ответственности.* Задачи: - правовое и политическое просвещение обучающихся; - формирование чувства уважения к историческому прошлому своего народа и своей страны, государству и его гражданам; - усвоение межнациональных и национальных ценностей, понимание и уважение к культурно-духовному наследию и достижениям других народов; - становление активной гражданской позиции; - формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума; поддержание чистоты и порядка в техникуме; - создание корпоративного духа в техникуме; - профилактика правонарушений среди обучающихся.	- гражданское; - правовое; - военно-патриотическое.	**Учебная деятельность:** Изучение учебных дисциплин: «Основы философии», «История», «Введение в профессию», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». **Внеучебная деятельность:** - кураторские часы; - волонтерское движение ВОД «Волонтеры-медики»; - встречи с сотрудниками органов правопорядка; - конкурсы, праздники военно-патриотической направленности; - встречи с участниками военных действий; - встречи с представителями органов местного самоуправления; - тематические олимпиады, викторины, выставки, экскурсии; - поэтический флешмоб; - просмотр и обсуждение кинофильмов; - военизированная эстафета. **Деятельность вне техникума:** - митинг Памяти; - Вахта Памяти; - акции «Бессмертный полк», «Великие люди великой Победы», «Георгиевская	**ОК 6, ОК 7, ОК 10.** **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23**

			ленточка»; - участие в донорской акции «Капля крови»; - участие в патриотических субботниках.	
2.	**Модуль 2. «Я – профессионал»** Цель: *подготовка компетентного специалиста, осознающего социальную значимость своей профессии.* Задачи: - создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций; - воспитание нравственно-деонтологических качеств, чувства долга и ответственности; - воспитание деловой культуры и профессиональной этики; - формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.	- профессиональная мотивация; - планирование карьеры.	**Учебная деятельность:** Изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. **Внеучебная деятельность:** - открытое мероприятие «Посвящение в студенты»; - конкурсы профессионального мастерства; - волонтерское движение ВОД «Волонтеры-медики»; - участие в чемпионатах WorldSkills Russia, Абилимпикс; - научно-практические конференции; - конкурсы исследовательских работ; - экскурсии в медицинские организации; - встречи с работодателями и бывшими выпускниками техникума; - портфолио достижений обучающегося; - деловые игры; -психологические тренинги; - профессиональные пробы, мастер-классы; - тематические кураторские часы; - предметные олимпиады; - профессиональные праздники; - конкурс «Студент года»; - размещение фотографий лучших обучающихся на Доске Почета, награждение Почетными грамотами и Благодарственными письмами.	**ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23**

			Деятельность вне техникума: - участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня; - участие в донорской акции «Капля крови»; - участие в Ярмарке рабочих мест.	
3.	**Модуль 3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** *Цель: Формирование у обучающихся экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.* Задачи: - формирование ответственного отношения к собственному здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - формирование личной культуры здоровья обучающихся; - воспитание социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья; - профилактика вредных привычек: воспитания негативного отношения к курению, алкоголизму, наркомании, токсикомании; - повышение уровня осведомленности	- спортивное; - физкультурное; - здоровьсберегающее; - пропаганда ЗОЖ; - экологическое.	**Учебная деятельность:** - изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; - учебные занятия по физической культуре. **Внеучебная деятельность:** - спортивные соревнования; - тематические кураторские часы; - «День здоровья»; - участие в социально-психологическом тестировании ПАВ; - тренажерный зал; - физкультурно-спортивные мероприятия; - информационно-просветительская работа в рамках проекта «Знание – сила!», волонтерского движения «Волонтеры-медики»; - тематические кураторские часы; - конкурс социальных плакатов на экологическую тематику; - благоустройство территории; - экологические субботники. **Дополнительное образование:** Секции «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика». **Деятельность вне техникума:** - спортивные соревнования; - предметные олимпиады; - экологические акции.	**ОК 12, ОК 13** **ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21**

	об экологических проблемах современности и путях их решения; - воспитание ответственного, бережного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.			
4.	**Модуль 4. «Духовно-нравственная культура»** *Цель: развитие нравственного сознания, устойчивых нравственных качеств, чувств на основе моральных норм* Задачи: - формирование понятий, оценок, взглядов, идеалов, идейной убежденности и мотивов духовно-нравственного поведения; - выработка эталонов и навыков нравственного поведения: уважение к старшим, труду, обществу, скромность, честность, добросовестность; - создание условий для творческого саморазвития личности; - воспитание эстетического вкуса у обучающихся; - организация досуговой деятельности обучающихся; - формирование положительной установки на семью и основные семейные ценности.	- культурно-творческое; - духовно-нравственное; -эстетическое; - семейное.	**Учебная деятельность:** - изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; **Внеучебная деятельность:** - тематические кураторские часы; - групповые и общетехникумовские дела и мероприятия. **Дополнительное образование:** - кружок по вокалу; - кружок по хореографии; - клубы по интересам. **Деятельность вне техникума:** - групповые выходы в драматический театр, музейно-выставочный центр, краеведческий музей; - посещение мероприятий городских библиотек; - участие в творческих фестивалях и конкурсах различного уровня	**ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11** **ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22**
5.	**Модуль «Социальная активность»**	- студенческое	**Учебная деятельность:**	**ОК 6, ОК 7, ОК 8.**

	Цель: создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой, общественной и профессиональной сфере. Задачи: - формирование волевых качеств, целеустремленности, смелости, решительности, упорства, воли к победе; - формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию; - повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний; -развитие умения планировать свою деятельность, рационально использовать время; - совершенствование волонтерской деятельности; - активизация участия обучающихся в социальных акциях и мероприятиях.	самоуправление; - волонтерская деятельность.	- изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; **Внеучебная деятельность:** - тематические кураторские часы; - мероприятия в рамках волонтерского движения ВОД «Волонтеры-медики»; - тематические социальные акции («Оберегая сердца», «Помоги первым», «Будь здоров!» и другие); - Школа студенческого актива; - конкурсы «Лучшая студенческая группа», «Студент года»; - реализация проектов Студенческого совета и волонтерского движения; - организация работы Студенческого Совета техникума. **Деятельность вне техникума:** - социальные акции, - социальные проекты, - конкурсы, - межведомственные дела и мероприятия.	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23**
6.	**Модуль «Кураторство и поддержка»** *Цель: создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов студенческой группы в*	- индивидуальная работа; - организационная работа с группой; - работа с активом группы; - работа с родителями	- индивидуальные беседы; - организационные и тематические кураторские часы; - организация и проведение дел и мероприятий разного уровня; - контроль; - участие в Школе кураторов, Секции	

	дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных и воспитательных задач. Задачи: - создание благоприятного психологического климата в учебной группе; - осуществление планирования и организации воспитательной работы совместно с активом студенческой группы; - оказание систематической помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы; - осуществление контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий; - мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь техникума, к личностному и профессиональному развитию; - организация работы актива группы; - пропаганда здорового образа жизни; - проведение индивидуальной работы со студентами; - координация взаимодействия с педагогическим коллективом и администрацией техникума; - взаимодействие с родителями обучающихся; - своевременное и качественное ведение планово-отчетной	(и/или законными представителями); - взаимодействие с преподавателями и другими сотрудниками техникума.	кураторов, Педагогический Совет; - ведение планово-отчетной документации.	

	документации.			

Содержание деятельности и формы реализации направлений каждого модуля представлены в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1). В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается потенциал студентов для их участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

3.2. Виды воспитывающей деятельности

Виды воспитывающей деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, трудовая, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая, досуговая деятельность, физультурно-спортивная деятельность.

Организация процесса воспитания осуществляется по видам воспитывающей деятельности:

- познавательная (интеллектуальная) деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и другие;
- общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие;
- трудовая деятельность, направленная на формирование трудовых навыков, навыков самообслуживания. Основные формы организации деятельности: субботники и мероприятия по благоустройству территории, дежурство, самообслуживание и другие;
- ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в кружках по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально нравственной проблематике другие;
- физкультурно-спортивная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: занятия физической культурой и спортом, спортивные игры, соревнования, походы и другие.

Все виды воспитывающей деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение к будущей специальности, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является уровень подготовки, увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся.

Помощь преподавателя в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

3.3. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне города, на уровне техникума;

б) коллективные формы работы: на уровне учебной группы и подгруппы;

в) индивидуальные формы работы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, волонтерских организаций, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании обеспечивают оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается важным.

3.4. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся. Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник сразу может скорректировать поведение обучающегося или его

отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.

Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния: методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения - предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершествование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

При организации образовательного процесса используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО, ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной среды;
- результативность проводимых мероприятий, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и результативности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, представленной в таблице 2 и 3.

Таблица 2. Критерии и показатели оценивания сформированности личностных результатов

Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	**Код личностных результатов**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**	Сформированность гражданской позиции	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности
			Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО
			Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**	Сформированность гражданской позиции	Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление
			Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтёры-медики»
			Доля обучающихся, принявших участие в донорской акции «Капля крови»
			Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**	Соблюдение норм правопорядка	Доля обучающихся, допустивших нарушение норм правопорядка и норм внутреннего распорядка
			Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, контроля
		Уровень межличностных отношений	Отсутствие конфликтов среди обучающихся
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	**ЛР 4**	Проявление высокопрофессиональной	Доля обучающихся, участвующих конференциях, олимпиадах разного уровня,

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		трудовой активности	конкурсах профессионального мастерства.
			Количество участников чемпионата WorldSkills Russia, Абилимпикс
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**	Сформированность гражданской позиции	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности
			Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов гражданско-патриотической направленности
			Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**	Сформированность гражданской позиции	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность
			Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтёры-медики»
			Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Отсутствие социальных конфликтов
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Отсутствие социальных конфликтов

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня
			Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах
			Количество обучающихся, вошедших в группу риска по итогам проведения социально-психологического тестирования
			Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов
			Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО
			Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями спортивных мероприятий различного уровня
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Соблюдение норм безопасности	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности
			Доля обучающихся, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность.
			Отсутствие несчастных случаев с обучающимися
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**	Проявление эстетической культуры	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.)
			Доля обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности.
			Доля обучающихся, посетивших выставки, концерты, культурно-массовые мероприятия, в том числе в дистанционном формате
			Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой

			молодежи.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**	Сформированность гражданской позиции	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности			
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	Отсутствие социальных конфликтов
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**	Сформированность сознательного отношения к непрерывному образованию	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования
			Доля обучающихся, участвующих конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.
			Доля призеров и победителей конференций, олимпиада разного уровня, конкурсов профессионального мастерства.
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии	**ЛР 15**	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с окружающими	Отсутствие социальных конфликтов
			Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения	Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка
			Доля обучающихся, прошедших производственную практику без замечаний
Принимающий решения в стандартных и	**ЛР 17**	Умение предвидеть	Доля обучающихся, участвующих

нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность		последствия неправильных действий, оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации.	конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.
			Доля призеров и победителей конференций, олимпиад разного уровня, конкурсов профессионального мастерства.
			Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление
			Доля обучающихся, имеющих по результатам производственной практики отметки «отлично» и «хорошо».
Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**ЛР 18**	Рациональность планирования и организации деятельности	Доля обучающихся, сдающих отчеты и задания в установленные сроки
			Доля обучающихся, своевременно и качественно заполняющих портфолио
			Доля выпускников, имеющих по результатам государственной итоговой аттестации отметки «отлично» и «хорошо».
			Доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства	**ЛР 19**	Рациональность планирования и организации деятельности	Доля обучающихся, сдающих отчеты и задания в установленные сроки
			Доля обучающихся, своевременно и качественно заполняющих портфолио
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.	**ЛР 20**	Сформированность умения работы в команде и совместной деятельности	Доля обучающихся, принимающих участие в студенческом самоуправлении
			Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность
			Доля обучающихся, принявших активное участие в общих делах группы
Знающий традиции и поддерживающий престиж техникума	**ЛР 21**	Знание и соблюдение традиций техникума и	Доля обучающихся, имеющих дисциплинарное взыскание за нарушение правил внутреннего распорядка
			Доля обучающихся, принимавших участие в

			подготовке и проведении традиционных мероприятий в техникуме
			Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 22**	Проявление творческих способностей	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.)
			Доля обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности.
			Доля обучающихся, посетивших выставки, концерты, культурно-массовые мероприятия, в том числе в дистанционном формате
			Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 23**	Проявление профессиональной трудовой активности	Средний балл сформированности общих компетенций (по результатам защиты портфолио)
			Средний балл сформированности профессиональных компетенций (по результатам защиты портфолио)
			Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтёры-медики»

Таблица 3. Показатели оценки условий воспитания и результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели оценивания	Единица измерения	Значение показателя		
			1 курс	2 курс	3 курс
	Раздел 1. Показатели оценки условий воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий всероссийского уровня, в которых участвовали обучающиеся	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий проводимых на уровне края, в которых участвовали обучающиеся	ед.			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий проводимых на уровне города, в которых участвовали обучающиеся	ед.			
1.4.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся	ед.			
1.5.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	ед.			
1.6.	Количество творческих кружков, объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.7.	Количество предметных кружков, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.8.	Количество спортивных секций, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.9.	Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности регионального уровня, в которых участвовали обучающиеся	ед.			
1.10.	Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности зонального уровня, в которых участвовали обучающиеся	ед.			
1.11.	Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности муниципального уровня, в которых участвовали обучающиеся	ед.			
1.12.	Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся.	ед.			
2.	**Раздел 2. Показатели результативности воспитательной работы**				
2.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности.	%			

2.2.	Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО	%			
2.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%			
2.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление	%			
2.5.	Доля обучающихся, вовлеченных в движение ВОД «Волонтеры-медики»	%			
2.6.	Доля обучающихся, принявших участие в донорской акции «Капля крови»	%			
2.7.	Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов	%			
2.8.	Доля обучающихся, допустивших нарушение норм правопорядка и норм внутреннего распорядка	%			
2.9.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, контроля	%			
2.10.	Отсутствие конфликтов среди обучающихся	%			
2.11.	Доля обучающихся, участвующих конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.	%			
2.12.	Количество участников чемпионата WorldSkills Russia, Абилимпикс	ед.			
2.13.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов гражданско-патриотической направленности	%			
2.14.	Отсутствие социальных конфликтов				
2.15.	Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня	%			
2.16.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах	%			
2.17.	Количество обучающихся, вошедших в группу риска по итогам проведения социально-психологического тестирования	ед.			
2.18.	Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями спортивных мероприятий различного уровня	%			
2.19.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности	%			
2.20.	Доля обучающихся, вовлеченных в практическую	%			

	природоохранную деятельность.				
2.21.	Отсутствие несчастных случаев с обучающимися				
2.22.	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.)	%			
2.23.	Доля обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности.	%			
2.24.	Доля обучающихся, посетивших выставки, концерты, культурно-массовые мероприятия, в том числе в дистанционном формате	%			
2.25.	Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.	%			
2.26.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности	%			
2.27.	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования	%			
2.28.	Доля обучающихся, участвующих конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.	%			
2.29.	Доля призеров и победителей конференций, олимпиада разного уровня, конкурсов профессионального мастерства.	%			
2.30.	Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка				
2.31.	Доля обучающихся, прошедших производственную практику без замечаний	%			
2.32.	Доля обучающихся, имеющих по результатам производственной практики отметки «отлично» и «хорошо».	%			
2.33.	Доля обучающихся, сдающих отчеты и задания в установленные сроки	%			
2.34.	Доля обучающихся, своевременно и качественно заполняющих портфолио	%			
2.35.	Доля выпускников, имеющих по результатам государственной итоговой аттестации отметки «отлично» и «хорошо».	%			
2.36.	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации	%			

2.37.	Доля обучающихся, сдающих отчеты и задания в установленные сроки	%			
2.38.	Доля обучающихся, принявших активное участие в общих делах группы	%			
2.39.	Доля обучающихся, имеющих дисциплинарное взыскание за нарушение правил внутреннего распорядка	%			
2.40.	Доля обучающихся, принимавших участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий в техникуме	%			
2.41.	Средний балл сформированности общих компетенций (по результатам защиты портфолио)				
2.42.	Средний балл сформированности профессиональных компетенций (по результатам защиты портфолио)				
2.43.	Доля обучающихся, получивших сертификаты, благодарственные письма, грамоты и дипломы за участие в мероприятиях волонтерской направленности (в том числе обучение) различного уровня, от общей численности обучающихся	%			

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Закона Красноярского края от 08.12.2006 г. № 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края» (с изменениями);
- Закона Красноярского края от 17.06.2021 г. № 11-5188 «О патриотическом воспитании»;
- Устава КГБПОУ АМТ и иных локальных нормативных актов.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечена квалифицированными специалистами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Управление воспитательной работой осуществляется директором, заместителями директора по учебной работе и по воспитательной работе.

Организация и проведение воспитательных мероприятий проводится заведующими учебными отделениями, заведующим практическим обучением, заведующим библиотекой, педагогом-психологом, педагогом-организатором, руководителем физического воспитания, воспитателями общежития, кураторами групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ в Техникуме отвечает требованиям, определенным ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Материально-техническая база Техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Техническое оснащение библиотеки: 4 компьютера, подключенные к сети Интернет, МФУ. Дополнительно 1 компьютер установлен в общежитии (подключен к сети Интернет и электронной библиотеке).

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям.

Учебный процесс обеспечивается 33 учебными кабинетами и аудиториями, в том числе, 2 компьютерными классами, а также учебно-симуляционным центром с 7 площадками.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале, который является центром творческой самореализации студентов, рассчитан на 200 мест. Отвечает требованиям охраны здоровья и противопожарной безопасности. Общая площадь – 210 кв.м. Обновлена необходимая музыкальная аппаратура с цветомузыкой, оснащен мультимедийной аппаратурой, имеется пульт управления, радио- и проводными микрофонами, пианино.

Для занятий физической культурой и спортом в техникуме имеется спортивный зал (20х12), оборудованный необходимым спортивным инвентарем, с раздевалками и подсобным помещением для спортивного инвентаря, с волейбольной и баскетбольной площадками. Для организации внеаудиторных занятий физической культурой и спортом оборудована открытая игровая спортивная площадка, в общежитии оборудован тренажерный зал с силовыми тренажерами, беговыми дорожками, велотренажерами и теннисный зал (15х6). В техникуме работает анатомический музей и музейная экспозиция, посвященная истории техникума.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного

обучения, при реализации образовательных программ в техникуме. Составными элементами ЭИОС техникума являются:

- электронные информационные ресурсы (единое информационное пространство - сайт техникума – http://www.ачмт.рф; компьютерная справочно-правовая система (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров) – КонсультантПлюс; официальное сообщество техникума в социальной сети «ВКонтакте» Ачинский медицинский техникум (vk.com);
- электронные образовательные ресурсы (электронная библиотечная система (ЭБС); система дистанционного обучения (СДО) Moodle; медицинская информационная система (МИС QMS); иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС);
- информационные системы и телекоммуникационные технологии (корпоративная информационная сеть техникума, система видеоконференцсвязи (ВКС).

Обучающиеся Техникума обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к системе электронного обучения Moodle и электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа».

Предоставление доступа к составным элементам электронной информационно-образовательной среды (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя, СДО Moodle и др.) осуществляется при наличии согласия на обработку персональных данных (обучающиеся подписывают Согласие при поступлении в образовательное учреждение, сотрудники, участвующие в образовательном процессе – при приеме на работу).

Важным структурным подразделением техникума является библиотека. В соответствии с требованиями ФГОС СПО подготовка специалистов среднего звена основывается на компетентностном подходе. Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Немаловажная роль в ее формировании принадлежит библиотеке техникума, как обладающей информационными ресурсами и средствами навигации в них и имеющей опыт информационно- просветительской работы с различными категориями пользователей.

В настоящее время библиотека представляет собой информационно-методический центр, деятельность которого направлена на полное и оперативное информационное обеспечение учебного процесса техникума. Общая площадь библиотеки 104,4 кв.м.

Количество посадочных мест в читальном зале - 20. К услугам читателей оборудована компьютерная зона, подключенная к сети Интернет.

Фонд формируется в соответствии с профилем техникума, учебными планами и образовательными программами, информационными потребностями читателей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В библиотеке созданы все условия для самообразования и саморазвития личности посредством информационно-образовательной среды библиотеки. Так, на сегодняшний день в библиотеке техникума:

- внедряются информационные технологии;
- имеется самостоятельный доступ пользователей к информационным ресурсам;
- имеется возможность работы с электронными учебными материалами;
- подключена электронно-библиотечная система.

Компьютеризация библиотечной работы позволила поднять информационное обслуживание пользователей библиотеки на новый уровень. Библиотека техникума оснащена 4 компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, 2 принтера с черно-белой печатью и 1 принтер с цветной печатью. Библиотека подключена к электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа»

издательства ГЭОТАР-Медиа на 501 индивидуальный код доступа. Электронная библиотека содержит 647 наименований учебных и периодических изданий, видеоматериалы медицинских манипуляций. ЭБС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО:
Студенческим Советом
Протокол №_____
От _____20___г.
Председатель Студсовета
_____

Педагогическим Советом
Протокол №
От _____20___г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ АМТ
_____ Т.И. Стельмах
«____» _____20_____г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности ***31.02.02 Акушерское дело***
на 2022 – 2023 учебный год

г. Ачинск, 2022 год

Модуль воспитательной работы	№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель
Сентябрь 2022 г. Значимые даты: 1 сентября – День знаний; 3 сентября – День борьбы с терроризмом; 3 сентября - День окончания второй Мировой войны; 7 сентября – 210 лет со Дня Бородинского сражения; 8 сентября – Международный день распространения грамотности; 17 сентября – 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского					
«Я – профессионал», «Кураторство и поддержка», «Социальная активность»	1.	Кураторские часы, посвященные Дню знаний: «Я – студент АМТ», «АМТ: история и традиции» - 1 курс; «Моя профессия: вчера, сегодня, завтра» - 2 курс; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» - 3-4 курсы.	01.09.2022	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора по ВР Кураторы групп
	2.	Всемирный день оказания первой медицинской помощи, уроки первой помощи	09-12.09.2022	Студенты 1-3 курсов	Волонтеры-медики
	3.	Кураторские часы «Режим дня студента», «Требования к внешнему виду студента-медика»	в течение месяца	Студенты 1 курсов	Кураторы групп 1 курса
«Я – гражданин», «Кураторство и поддержка»	1.	Митинг «Вспомним Беслан. Мы против террора!»	02.03.2022	Студенты 1-3 курсов	Педагог-организатор
	2.	Знакомство с основными ЛНА техникума	01.09.2022	Студенты 1 курсов	Зам. директора по ВР, кураторы групп 1 курса
	3.	Встреча с представителями правоохранительных органов «Я и закон» (профилактика правонарушений)	по согласованию	Студенты 1 курсов	Зам. директора по ВР, кураторы групп

	4.	Знакомство студентов 2-4 курсов с ЛНА и изменениями в них	до 15.09.2022	Студенты 2-3 курсов	Кураторы групп
	5.	Проведение вводных и повторных инструктажей по ПБ, по антинаркотической безопасности	первые две недели месяца	Студенты 1-3 курсов	Начальник по ГО, МР и ЧС
«Духовно-нравственная культура», «Кураторство и поддержка», «Социальная активность»	1.	Организовать анкетирование студентов групп нового набора с целью выявления творческих способностей и интересов.	до 15.09.2022	Студенты 1 курсов	Кураторы групп 1 курса
	2.	Коллективные выходы в Ачинский краеведческий музей, музейно-выставочный центр, библиотеки города	в течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Кураторы групп
	3.	Презентация творческих кружков, спортивных секций, волонтерского движения, привлечение студентов к досуговой деятельности,	в течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы
«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры», «Кураторство и поддержка», «Я – профессионал»	1.	Мониторинг состояния здоровья студентов (анализ медицинских заключений о состоянии здоровья и допуске к занятиям физической культурой, массовым видам спорта и выполнению норм ВФСК)	первые две недели сентября	Студенты 1-3 курсов	Руководитель физвоспитания, кураторы групп
	2.	Проведение Дня здоровья	По отдельному графику	Студенты 1 курсов	Руководитель физвоспитания, кураторы групп
	3.	Час общения «Ценность человеческой жизни» в рамках Дня информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств»	по графику педагога-психолога	Студенты 1-3 курсов	Педагог - психолог
	4.	Презентация спортивных секций, привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой через посещение спортивных секций, тренажерного зала.	первые две недели месяца	Студенты 1-3 курса	Руководитель физвоспитания

	5.	Соревнования «Веселая эстафета» в общежитии, посвященная Дню трезвости	до 11.09.2022	Студенты, проживающие в общежитии	Воспитатели общежития, актив общежития
	6.	Организация и проведение субботников на закрепленных территориях	в течение месяца	студенты 1-3 курсов	Кураторы групп
	7.	Тематические кураторские часы «Репродуктивное здоровье девушек»	сентябрь-октябрь	Студенты 1 курса	Кураторы групп
«Социальная активность», «Кураторство и поддержка»	1.	Организация работы органов студенческого самоуправления (выборы активов групп, старост этажей, ознакомление с обязанностями, методическая помощь в работе)	первые две недели месяца	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, кураторы групп
	2.	Организация, подготовка и проведение открытого мероприятия «Посвящение в студенты»	первые две недели месяца	Студенты 1-3 курсов	Педагог-организатор, Студенческий Совет, ответственная группа
	3.	Квест «Кто на новенького?» для студентов 1 курса, проживающих в общежитии (адаптация к новым условиям)	первые две недели месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Актив общежития
	4.	Презентация органов студенческого самоуправления и волонтерского движения	вторая неделя месяца	Студенты 1 курсов	Студенческий Совет техникума, актив ачинского штаба ВОД «Волонтеры-медики»
	5.	Старт конкурса «Лучшая студенческая группа»	сентябрь-май	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора по ВР
	6.	Участие в мероприятиях ачинского штаба ВОД	в течение	Студенты 1-3	Зам. директора по

		«Волонтеры-медики» (Всемирный день сердца, Всемирный день оказания первой медицинской помощи, Всемирный день безопасности пациентов и др.)	месяца	курсов	ВР
Октябрь 2022 г. **Значимые даты:** 1 октября – Международный день пожилых людей; 5 октября – День учителя; 8 октября - Всемирный День хосписов и паллиативной помощи 16 октября – День отца в России					
«Я – профессионал», «Кураторство и поддержка»	1.	Тренинговые занятия для обучающихся нового набора «Тайм-менеджмент для студентов»	в течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
	2.	Кураторский час «Из чего складывается успех в учебе» (встреча со старшекурсниками – отличниками учебы) – 1-2 курс.	в течение месяца	Студенты 1 курса	Кураторы групп
	3.	Участие в мероприятиях ачинского штаба ВОД «Волонтеры-медики»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР
«Я – гражданин», «Кураторство и поддержка»	1.	Кураторские часы «Что ты знаешь о коррупции?»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
	2.	Организация и проведение недели безопасности: - уроки безопасности в сети интернет «Безопасный интернет»; - правила поведения при ЧС; - «Экстремизм – основа и идеология террора»	третья неделя	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР, Начальник отдела по ГО, МР и ЧС
«Духовно-нравственная культура», «Кураторство и поддержка»	1.	Тематические кураторские часы «Семья и семейные ценности», «Духовно-нравственные основы семьи»	в течение месяца	Студенты 2-3 курса	Кураторы групп
	3.	Кураторский час «Что значит быть культурным человеком?» (правила поведения в общественных местах).	в течение месяца	Студенты 1 курсов	Кураторы групп
	3.	Открытое мероприятие «В вашу честь, наши	05.10.2022 г.	Преподаватели,	Педагог-

		учителя!»		студенты	организатор
«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры», «Кураторство и поддержка», «Социальная активность»	1.	Подготовка и проведение СПТ	по отдельному графику	Студенты до 18 лет включительно	Педагог-психолог, кураторы 1 курсов
	2.	Кураторские часы «Здоровое питание студента»	в течение месяца	Студенты 1 курсов	кураторы группы
	3.	Беседа « Гигиена тела, одежды, жилища, постельного и нательного белья»	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Воспитатели общежития, актив общежития
	4.	Соревнования по волейболу на «Приз первокурсника»	по согласованию	Студенты 1-3 курса	Студенческий Совет техникума
«Социальная активность», «Кураторство и поддержка»	1.	Подготовка поздравления педагогов с Днем Учителя	05.10.2022	Студенты 1-3 курса	Студенческий Совет техникума
	2.	Организация и проведение конкурсной программы «АМТ зажигает звезды»	28.10.2022	Студенты 1-3 курса	Педагог-организатор, Студенческий Совет техникума
	3.	Тренинг на командообразование и сплочение для Студенческого совета	В течение месяца	Студенческий Совет	Педагог-психолог
Ноябрь 2022 г. **Значимые даты:** 4 ноября - День народного единства; 16 ноября - Международный день толерантности; 17 ноября – Всемирный день борьбы с Хронической обструктивной болезнью легких (или третья среда ноября) 18 ноября – Международный день отказа от курения; 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса; 27 ноября - День матери в России; 30 ноября –День государственного герба РФ.					
«Я – профессионал», «Кураторство и	1.	Участие в мероприятиях ачинского штаба ВОД «Волонтеры-медики»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР

поддержка»	2.	Встреча с представителем профессии (выпускником АМТ)	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
	3.	Советы психолога «Первокурсникам: как работать над лекциями, конспектами».	в течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
	4.	Беседа «Особенности работы с наркотическими и психоактивными веществами» (с участием главного специалиста, эксперта ОКОН МО МВД «Ачинский» Т.В. Худолеевой)	по согласованию	Студенты выпускных групп	Кураторы групп
«Я – гражданин», «Кураторство и поддержка»	1.	Кураторские часы « Мы вместе – мы едины!» ко Дню народного единства	до 04.11.2022	Студенты 1-3 курса	Педагог-организатор, зав.библиотекой
	2.	Кураторский час «Нюрнбергский процесса: история и современность»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
«Духовно-нравственная культура», «Кураторство и поддержка»	1.	Организация коллективного выхода в Ачинский драматический театр	по согласованию	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР, кураторы групп, актив групп
	2.	Проведение фотоконкурса ко Дню матери «Самая красивая, милая, любимая...»	до 27.11.2022	Студенты 1-3 курса	Студенческий Совет техникума
«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры», «Кураторство и поддержка»	1.	Тематические кураторские часы для групп нового набора «Готовимся к первой промежуточной аттестации», «Стресс. Учимся управлять стрессом»	первые две недели месяца	Студенты 1 курса	Педагог-психолог, кураторы групп 1 курса
	3.	Беседа на тему: «Составляющие здорового образа жизни»	первая неделя месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Воспитатели, актив общежития
	4.	Часы общения, разработка и распространение памяток «Энергосбережению – да!» к Международному Дню энергосбережения	до 11.11.2022	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
	5.	Спортивное мероприятие ко Дню борьбы с курением	до 30.11.2021	Студенты 1-3	Педагог-

		«Не прокури своѐ здоровье!»		курса	организатор
«Социальная активность»	1.	Конкурс видеороликов о вреде курения и пропаганде ЗОЖ	до 30.11.2022		Студенческий Совет техникума
	2.	Подготовка к Дню добровольца, «ДОБРО-праздник!»	В течение месяца	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР, волонтеры-медики
Декабрь 2022 г. **Значимые даты:** 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом; 3 декабря - День Неизвестного Солдата; 3 декабря - Международный день инвалидов; 5 декабря - День добровольца (волонтера); 9 декабря - День Героев Отечества; 12 декабря - День Конституции РФ; 25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.					
«Я – профессионал», «Кураторство и поддержка»	1.	Участие в мероприятиях ачинского штаба ВОД «Волонтеры-медики»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР
	2.	Кураторский час «Профессиональное самовоспитание. Как стать профессионалом?»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
«Я – гражданин», «Кураторство и поддержка»	1.	Тематические кураторские часы, посвященные значимым датам декабря (Час мужества «Выжить вопреки…»)	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
	2.	Открытый диалог «Моя жизнь – моя ответственность!?» (с участием главного специалиста, эксперта ОКОН МО МВД «Ачинский»)	по согласованию	Студенты 1 курсов	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	3.	Час информации «Техника безопасности в новогодние праздники»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
	4.	Час информации «Овеянные славой: флаг, герб, гимн»	в течение месяца	Студенты, проживающие	Воспитатели

				в общежитии	
«Духовно-нравственная культура», «Кураторство и поддержка»	1.	Воспитательный час: «Волонтер – звучит гордо!» ко Дню добровольца для студентов 1 курса	до 05.12.2022	Студенты 1 курса	Волонтеры-медики
«Воспитание ЗОЖ и экологическое воспитание», «Кураторство и поддержка»	1.	Акция «#СТОПВИЧСПИД», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	первая неделя месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
«Социальная активность», «Кураторство и поддержка»	1.	«Открытый диалог» - встреча студенческого актива с директором техникума	в течение месяца	Активы групп	Студенческий Совет
	2.	Брейн-ринг «Знаешь ли ты закон?»	До 12.12.2022	Студенты 1-3 курса	Педагог-организатор
	3.	«Новогодние забавы» квест для студенческих групп	до 25.12.2022	Студенты 1-3 курса	Студенческий Совет техникума
	4.	Поздравление студентов, преподавателей и сотрудников техникума с наступающим Новым годом	до 25.12.2022	Студенты 1-3 курса	Студенческий Совет техникума
	5.	Конкурс на новогоднее оформление этажей «Зимняя сказка»	до 15.12.2022	Студенты, проживающие в общежитии	Воспитатели общежития, актив общежития
Январь 2023 г. **Значимые даты:** 25 января – День российского студенчества; 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); 27 января – День памяти жертв Холокоста					
«Я – профессионал», «Кураторство и	1.	Участие в мероприятиях ачинского штаба ВОД «Волонтеры-медики»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР

поддержка»	2.	Фотоконкурс «Первые шаги в профессию»	до 31.01.2023	Студенты 1-3 курса	Педагог-организатор
«Я – гражданин», «Кураторство и поддержка»	1.	Кураторские часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста; - поэтический вечер «И помнит мир спасенный….»	до 27.01.2023	Студенты 1-3 курса	Зав. библиотекой, педагог – организатор, кураторы групп
«Духовно-нравственное воспитание», «Кураторство и поддержка»	1.	Открытое мероприятие «СУПЕРСТУДЕНТ АМТ»	25.01.2023	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР
	2.	Открытый диалог «Моя миссия в этом мире … Как найти свое место в жизни?»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
«Воспитание ЗОЖ и экологическая культура», «Кураторство и поддержка»	1.	Проведение тематических кураторских часов «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
«Социальная активность», «Кураторство и поддержка»	1.	Спортивный фестиваль «Медицина, спорт, здоровье»	В течение месяца	Студенты 1-3 курса	Педагог-организатор
	2.	Акция к Международному дню объятий	21.01.2023	Студенты 1-3 курса	Студенческий Совет
Февраль 2023 г. **Значимые даты:** 02 февраля – 80 лет со дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве; 04 февраля - Всемирный день борьбы против рака; 08 февраля – День российской науки; 11 февраля - День больного; 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 17 февраля – День недоношенных детей; 21 февраля - Международный день родного языка;					

23 февраля - День защитника Отечества.					
«Я – профессионал», «Кураторство и поддержка»	1.	Участие в мероприятиях ачинского штаба ВОД «Волонтеры-медики»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР
	2.	Кураторский час «Донорство – тихий подвиг»	В течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
«Я – гражданин», «Кураторство и поддержка»	1.	Кураторский час «Святое право - Отчизну защищать» (ко Дню защитников Отечества)	В течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
	2.	Открытое мероприятие «Немеркнущий подвиг народа»	До 23.02.2023	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
	3.	Участие в городском конкурсе «Земля, которой ты – частица…»	согласно положению	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
	4.	Открытое мероприятие в общежитии «Святое дело – Родине служить», посвященное 23 февраля	до 23.02.2023	Студенты, проживающие в общежитии	Воспитатели, актив общежития
«Духовно-нравственная культура», «Кураторство и поддержка»	1.	Подготовка и участие в региональном конкурсе искусств студентов-медиков и медицинских работников	по отдельному графику	Студенты, преподаватели	Зам. директора по ВР
	2.	Кураторский час «Позитивное отношение к жизни»	В течение месяца	Студенты 1-3 курса	Педагог-психолог
«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»	1.	Кураторский час «Влияние вредных привычек на здоровье нации»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
«Социальная активность», «Кураторство и поддержка»	1.	Подготовка к конкурсу красоты и таланта «Мисс АМТ-2023»	по графику	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студенский Совет
	2.	Организация поздравления с Международным	в течение	Студенты 1-3	Студенческий

		женским днем 8 Марта	месяца	курса	совет
Март 2023 г. **Значимые даты:** 8 марта - Международный женский день; 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; 21 марта - Международный день человека с синдромом Дауна; 24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом; 27 марта – Всемирный день театра					
«Я – профессионал», «Кураторство и поддержка»	1.	Участие в мероприятиях ачинского штаба ВОД «Волонтеры-медики»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР
	2.	Кураторский час «Влияние творческой деятельности на развитие личности студента»	В течение месяца	Студенты 1-2 курса	Кураторы групп
«Я – гражданин», «Кураторство и поддержка»	1.	Классные часы в группах «Ответственность за участие в несанкционированных митингах»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
«Духовно-нравственная культура», «Кураторство и поддержка»	1.	Конкурс красоты и таланта «Мисс АМТ – 2023»	до 15.03.2023	Студенты 1-3 курсов	Педагог-организатор, Студенческий Совет
	2.	Коллективный выход в Ачинский драматический театр	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора по ВР, кураторы групп
«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры», «Кураторство и поддержка»	1.	Фотоконкурс «Моя малая Родина»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Педагог-организатор
«Социальная	1.	Организация праздничного мероприятия,	03.03.2023	Студенты,	Студенческий

активность», «Кураторство и поддержка»		посвященного 8 марта		преподаватели	Совет техникума
	2.	Подготовка к городским конкурсам «Студент года», «Студенческая весна»	по графику	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, Студенческий Совет
	3.	Второй старт ежегодного смотра-конкурса на лучший этаж, лучшую комнату	согласно положению	Студенты, проживающие в общежитии	Воспитатели общежития, актив общежития
Апрель 2023 г. **Значимые даты:** 1 апреля – День смеха; 7 апреля - Всемирный день здоровья; 12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли; 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; 21 апреля - День местного самоуправления; 22 апреля – Всемирный День Земли.					
«Я – профессионал», «Кураторство и поддержка»	1.	Участие в мероприятиях ачинского штаба ВОД «Волонтеры-медики»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР
«Я – гражданин», «Кураторство и поддержка»	1.	Открытый диалог «Я гражданином быть обязан…», быть гражданином это право или обязанность?» встреча с депутатом Ачинского городского совета депутатов	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Социальный педагог, кураторы групп
	2.	Кураторские часы «Без срока давности»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
	3.	Кураторский час «Покорители космоса» (о запуске первого искусственного спутника Земли)	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп

«Духовно-нравственная культура», «Кураторство и поддержка»	1.	Дискуссия «Есть ли место милосердию в современном обществе?»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры», «Кураторство и поддержка»	1.	Тематический кураторский час «Экология и здоровье будущей России»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
«Социальная активность»	1.	Участие в городских конкурсах «Студенческая весна», «Студент года»	согласно положению	Студенты 1-3 курса	Студенческий Совет техникума
	2.	Подведение итогов ежемесячного смотра-конкурса на лучший этаж, лучшую комнату	до 25.04.2022	Студенты, проживающие в общежитии	Актив общежития
	3.	Конкурс социальных плакатов и видеороликов «Задумайся, что ты оставишь на Земле?»	В течение месяца	Студенты 1-3 курса	Студенческий Совет техникума
	4.	Проведение акции «Георгиевская ленточка»			
Май 2023 г. **Значимые даты:** 1 мая – Праздник весны и труда; 8 мая – Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца; 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; 17 мая – День борьбы с артериальной гипертонией; 21 мая – Международный день акушерки; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 25 мая – Всемирный день щитовидной железы; 30 мая – Всемирный день борьбы против астмы и аллергии 31 мая – Всемирный «день без табака»					
«Я – профессионал»,	1.	Участие в мероприятиях ачинского штаба ВОД	в течение	Студенты 1-3	Зам. директора по

«Кураторство и поддержка»		«Волонтеры-медики»	месяца	курса	ВР
	2.	Кураторские часы «Профессия – дарить жизнь» к Международному дню акушерки	В течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
«Я – гражданин», «Кураторство и поддержка»	1.	Акции и мероприятия, посвященные ВОв	по отдельному плану	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
	2.	Организация торжественного мероприятия, посвященного Дню Победы (по отдельному плану мероприятий)	По отдельному плану	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
«Духовно-нравственная культура», «Кураторство и поддержка»	1.	Дискуссия на тему «Современная семья - какая она?»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры», «Кураторство и поддержка»	1.	Военизированная эстафета, посвященная Дню Победы	По отдельному плану	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
«Социальная активность»	1.	Подготовка торжественной церемонии подведения итогов года «Слет лучших»	В течение месяца	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР, Студенческий Совет
	2.	Подготовка к подведению итогов работы за 2022-2023 уч. год	В течение месяца	Руководители секторов	Зам. директора по ВР, председатель Студенческого совета
Июнь 2023 г. **Значимые даты:**					

1 июня - Международный день защиты детей 6 июня - День русского языка – Пушкинский день России 12 июня - День России 16 июня – День медицинского работника 22 июня - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны 27 июня – День молодежи					
«Я – профессионал», «Кураторство и поддержка»	1.	Участие в мероприятиях ачинского штаба ВОД «Волонтеры-медики»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР
	2.	Организация проведения выпускных вечеров для выпускников техникума 2023 г.	по отдельному графику	студенты выпускных групп	Зам. директора по ВР, кураторы выпускных групп
	3.	Кураторский час «Белые ангелы России. Незаметный подвиг»	В течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
«Я – гражданин», «Кураторство и поддержка»	1.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год): - минута молчания	22.06.2023	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры», «Кураторство и поддержка»	1.	Воспитательный час: «Негативные воздействия в системе «Человек – Среда обитания»»	в течение месяца	Студенты 1-3 курса	Кураторы групп
	2.	Соревнования по мини-футболу ко Дню независимости России	до 12.06.2023	Студенты 1-3 курса	Студенческий Совет
«Социальная активность»	1.	Подведение итогов учебного года «Слет лучших»	до 15.06.2023	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
	2.	Подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа»	до 06.06.2023	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВР, Студенческий совет техникума

	3.	Отчет о работе Студенческого Совета за 2022-2023 учебный год	по плану работы Студенческого Совета	Члены Студенческого совета	Председатель Студенческого Совета