

**Перечень вопросов**  
**по ПМ.01. МДК.01.01. Раздел 4 Диагностика в акушерстве и гинекологии**  
дисциплина, МДК (раздел МДК), ПМ

1. Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение.
2. Беременность. Признаки беременности. Методы обследования беременной. Методы экспресс-диагностики беременности.
3. Приемы наружного и внутреннего акушерского исследования. Наружные размеры таза.
4. Роды. Предвестники родов. Родовые изгоняющие силы.
5. Периоды родов. Характеристика периодов родов. Признаки отделения последа.
6. Послеродовый период. Ранний и поздний послеродовые периоды.
7. Этиология, патогенез, клинические проявления и классификация аномалий развития репродуктивной системы.
8. «Аменорея». Классификация, причины возникновения и методы диагностики.
9. «Метроррагия». Этиология, клиника и методы диагностики.
10. «Бартолинит». Этиология, клиника и методы диагностики.
11. «Вульвит». Этиология, клиника и методы диагностики.
12. «Кольпит». Этиология, клиника и методы диагностики.
13. «Эндоцервицит». Этиология, клиника и методы диагностики.
14. «Сальпингоофорит». Этиология, клиника и методы диагностики.
15. «Пельвиоперитонит». Причины, клинические проявления и методы диагностики.
16. «Миома матки». Классификация, клиника и методы диагностики.
17. Клинические проявления и методы диагностики рака шейки матки.
18. Клинические проявления и методы диагностики рака яичников.

**Список литературы**  
**по ПМ.01. МДК.01.01. Раздел 4 Диагностика в акушерстве и гинекологии**

**Основные источники:**

1. Дзигуа М.В., Акушерство : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html>
2. Онкология [Текст]: учебник/под общей ред. С.Б. Петерсона.- 2-е изд.,перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2017.-288с.
3. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437483.html>
4. Радзинский В.Е., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 920 с. -: <http://www.medcollegelib.ru>
5. Славянова И.К. Акушерство и гинекология [Текст]: учебник/И.К. Славянова.-Ростов н/Д: Феникс, 2018.-573с.

**Дополнительные источники:**

1. Акушерство и гинекология [Текст]:схемы лечения/ Под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих; ред.- сост. Е.Г. Хилькевич.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Литтера, 2015.- 384с.
2. Справочник фельдшера общей практики [Текст]/ Э.В. Смолева [и др.].- Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 537с.
3. Федюкович Н.И. Рецептурный справочник для фельдшера, акушерки медицинской сестры [Текст]/ Н.И. Федюкович.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 667с.

## **Перечень основных нормативных документов для подготовки к экзамену**

### **по ПМ.01. МДК.01.01. Раздел 4 Диагностика в акушерстве и гинекологии**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
3. Министерство здравоохранения российской федерации приказ от 31 июля 2020 г. № 803н о порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению.
4. Постановление от 24 декабря 2020 года N 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями на 14 апреля 2022 года)
5. Методические рекомендации 3.5.1.0113-16 от 02.09.2016 г. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях.

**Перечень манипуляций для подготовки к экзамену  
по ПМ.01. МДК.01.01. Раздел 4 Диагностика в акушерстве и гинекологии**

1. Измерение артериального давления (АД) на периферических артериях.
2. Исследование пульса.
3. Измерение роста.
4. Определение индекса массы тела.
5. Осмотр и пальпация молочных желез.
6. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.
7. Осмотр шейки матки при помощи створчатого влагалищного зеркала (зеркало Куско).
8. Проведение наружной пельвиометрии.
9. Бимануальное исследование (двуручное влагалищно-абдоминальное исследование).
10. Проведение наружного акушерского исследования с помощью приёмов Леопольда-Левицкого.
11. Взятие мазка на бактериологическое исследование из нижних отделов мочеполовых путей.
12. Термометрия общая (измерение температуры тела в подмышечной впадине с помощью ртутного термометра).
13. Измерение частоты дыхательных движений (ЧДД).
14. Измерение частоты сердечных сокращений (ЧСС).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### Показатели и критерии оценки устных ответов обучающихся

№	Критерии оценки	Показатели для оценки устных ответов			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Полнота, системность, прочность знаний материала	даёт полный, исчерпывающий, развернутый, обоснованный, безошибочный ответ на поставленный вопрос; доказательно раскрывает основные положения; выделяет существенные признаки изученного; выявляет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщения; без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах.	даёт полный, развернутый, обоснованный ответ, допуская отдельные незначительные ошибки на поставленный вопрос; раскрывает основные положения; выделяет существенные признаки изученного; выявляет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщения, допуская отдельные незначительные ошибки; ориентируется в нормативных правовых актах.	даёт неполный ответ на поставленный вопрос; допускает отдельные ошибки при раскрытии основных положений и понятий; затрудняется в выделении существенных признаков изученного и установлении причинно-следственных связей; затрудняется в формулировке выводов и обобщений; с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах.	не раскрывает основное содержание материала; показывает непонимание материала; имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала; искажает смысл основных понятий; не формулирует выводы и обобщения; не ориентируется в нормативных правовых актах.
2	Последовательность изложения	даёт ответ логически корректно, непротиворечиво, последовательно; чётко, связно, аргументированно излагает учебный материал.	даёт ответ логически и последовательно; связно и аргументированно излагает учебный материал.	даёт ответ непоследовательно; приводит аргументы и примеры с помощью преподавателя.	даёт ответ несвязно и непоследовательно.
3	Владение речью и терминологией	ответ излагает литературным языком; свободно и уместно владеет профессиональной (специальной, медицинской) терминологией по предмету и смежным дисциплинам.	ответ излагает литературным языком; использует профессиональную (специальную, медицинскую) терминологию по предмету и смежным дисциплинам.	допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; допускает ошибки в использовании профессиональной (специальной, медицинской) терминологии по предмету и смежным дисциплинам.	допускает речевые ошибки и не владеет профессиональной (специальной, медицинской) терминологией по предмету и смежным дисциплинам.
4	Обобщенность	обосновывает ответ	обосновывает ответ	затрудняется приводить	не владеет ранее

	знаний	конкретными примерами; свободно оперирует известными фактами и сведениями; устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.	конкретными примерами; подтверждает изученное известными фактами и сведениями; допускает незначительные ошибки при установлении межпредметных (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметных связей.	примеры; подтверждает изученное отдельными фактами и сведениями; излагает материал не систематизированно, фрагментарно, частично устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.	изученным материалом; не устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.
5	Степень самостоятельности	самостоятельно обобщает и излагает материал в полном объеме, не допуская ошибок; быстро реагирует и правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.	допускает незначительные ошибки при самостоятельном обобщении и изложении материала; правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.	затрудняется при самостоятельном воспроизведении материала; исправляет ошибки с помощью преподавателя; испытывает затруднения при ответах на уточняющие вопросы преподавателя.	не может самостоятельно излагать материал; неправильно отвечает на наводящие вопросы преподавателя.
6	Использование наглядных пособий	самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, разрешенные при проведении экзамена.	самостоятельно использует наглядные пособия, справочные материалы, разрешенные при проведении экзамена.	использует наглядные пособия, справочные материалы, разрешенные при проведении экзамена по рекомендации преподавателя.	не использует наглядные пособия, справочные материалы, разрешенные при проведении экзамена.

### **Критерии оценки выполнения практического навыка (манипуляции)**

Алгоритм выполнения практического навыка (манипуляции) оценивается по сумме набранных баллов в чек-листе.

Оценка в процентах	Оценка по пятибалльной системе
90-100 %	5 (отлично)
80-89%	4 (хорошо)
70-79%	3 (удовлетворительно)
менее 69%	2 (неудовлетворительно)

**Примерные ситуационные задачи (с ответами) для подготовки к квалификационному экзамену**  
**по ПМ.01. МДК.01.01. Раздел 4 Диагностика в акушерстве и гинекологии**

**Ситуационная задача.**

На очередной прием в женскую консультацию пришла беременная 25 лет. Жалоб не предъявляет, шевеление плода ощущает. Масса тела 76 кг (+500,0 за 10 дней), АД - 120/80, 110/70 мм рт. ст. Отеков нет. Беременность первая, желанная. Муж здоров. Менструальная функция не нарушена, гинекологические заболевания отрицает. Наследственность благоприятная. Аллергии не было.

При наружном акушерском исследовании установлено: окружность живота 85 см, ВДМ - 30 см. В дне матки прощупывается широкая крупная часть плода, над входом в малый таз - ballotирующая, округлой формы крупная часть, справа по ребру матки - широкая плоская часть плода, а слева - мелкие части. Отчетливо прослушивается сердцебиение плода справа ниже пупка - 138 ударов в минуту.

При предыдущей явке 10 дней назад срок беременности был 28-29 недель. Пациентку интересует - когда ей будет предоставлен родовый отпуск? Учитывая нормальное течение беременности, хочет до родов уехать к матери в деревню.

***Задание.***

Поставьте и обоснуйте предположительный диагноз. Определить предлежание, положение и позицию плода

*Проверяемые результаты обучения:* ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7; ОК 2, ОК 12

**Эталон ответа.**

Беременность 30 недель. Продольное положение плода, головное предлежание, вторая позиция, передний вид. Диагноз поставлен на основании наружного акушерского исследования с помощью приемов Леопольда-Левицкого, измерения высоты стояния дна матки.



**При ответе на поставленные вопросы обучающийся должен:  
по ПМ.01. МДК.01.01. Раздел 4 Диагностика в акушерстве и гинекологии  
иметь практический опыт:**

- постановки предварительного диагноза;
- определения тактики ведения пациента;
- выявления патологий и особенностей течения заболевания;
- выбора программы лечения при различных заболеваниях с учетом возраста пациента и физиологического состояния его организма;
- определения индивидуальной программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам в зависимости от физиологического состояния и характера заболевания;
- выбора варианта организации лечения;
- подбор методов лечения;
- оценки показаний для госпитализации и способов транспортировки пациента;
- организации госпитализации;
- назначения необходимого режима и медикаментозного лечения амбулаторно-поликлиническим больным;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- ведения документации по виду деятельности.

**уметь:**

- составлять план лечения при различных заболеваниях с учетом возраста пациента и физиологического состояния его организма;
- выбирать немедикаментозные и медикаментозные методы лечения с учетом возраста;
- устанавливать медицинские показания и направлять пациента в медицинскую организацию для получения специализированной медицинской помощи;
- организовывать консультирование пациента врачом, другими специалистами, в т.ч. дистанционное и медицинское телеконсультирование пациента;
- собирать полный анамнез;
- проводить осмотр;
- устанавливать предварительный диагноз и выделять ведущий синдром;
- назначать лабораторные исследования;
- назначать необходимый режим, немедикаментозное и медикаментозное лечение амбулаторно-поликлиническим больным;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств пациентами разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
- осуществлять подготовку изделий медицинского назначения;
- осуществлять подготовку пациента к лечебному вмешательству;
- подбирать необходимые лекарственные препараты, рассчитывать их дозы;
- осуществлять введение лекарственных препаратов, инфузионных сред согласно алгоритму;
- выполнять медицинские манипуляции согласно алгоритмам с соблюдением инфекционной безопасности;
- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах пациента;
- оформлять медицинскую документацию.

**знать:**

- основы теории и практики лечебного дела;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, их изменения при заболеваниях (состояниях);
- принципы лечения и ухода в офтальмологии;

- основы клинической фармакологии;
- современные технологии применения и введения лекарственных препаратов;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила);
- основные виды медицинской документации;
- требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности.
- нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в практике фельдшера.