

Перечень вопросов по ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

Общая рецептура

1. Понятие о лекарствах. ЛВ. ЛС. ЛП. ЛФ. Наименование лекарственных препаратов.
2. Правила хранения лекарственных средств в соответствии со списком согласно НД.
3. Правила выписывания рецептов в соответствии с НД. Формы рецептурных бланков и особенности их использования.
4. Виды твердых лекарственных форм и характеристика в соответствии с ГФ.
5. Виды жидких лекарственных форм и характеристика в соответствии с ГФ.
6. Виды мягких лекарственных форм и характеристика в соответствии с ГФ.

Общая фармакология

1. Фармакология: задачи, методы исследования и положение в системе медицинских наук. Фармакокинетика и фармакодинамика.
2. Понятие о лекарстве и яде, фармакопрофилактике и фармакотерапии; виды фармакотерапии.
3. Энтеральные пути введения лекарственных средств: клиническое значение, достоинства, недостатки, возможные лекарственные формы.
4. Парентеральные пути введения лекарственных средств (подкожный, внутримышечный, внутривенный): клиническое значение, возможные лекарственные формы.
5. Парентеральные пути введения лекарственных средств (внутриартериальный, субарахноидальный, эпидуральный, внутрисердечный, внутрикостный, ингаляционный, накожный): клиническое значение, возможные лекарственные формы.
6. Виды транспорта лекарственных средств через мембраны. Биологическая доступность: клиническое значение; факторы, влияющие на биологическую доступность.
7. Биологические барьеры и их проницаемость для лекарственных средств (капиллярная стенка, ГЭБ, плацентарный барьер).
8. Распределение лекарственных средств по органам и тканям: факторы, влияющие на распределение; депонирование.
9. Биотрансформация лекарственных средств: понятие об эндобиотиках и ксенобиотиках, биологическое значение, ферменты.
10. Изменение биотрансформации лекарственных средств в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей организма.
11. Пути выведения лекарственных средств из организма, факторы, влияющие на экскрецию.

12. Функциональные изменения, вызываемые в организме лекарственными средствами.
13. Виды действия лекарственных средств.
14. Рефлекторное действие лекарственных средств, использование в медицинской практике.
15. Избирательное действие лекарственных средств.
16. Местное и рефлекторное действие лекарственных средств на примере кожных раздражителей.
17. Рефлекторное и резорбтивное действие лекарственных средств на примере рвотных и отхаркивающих средств.
18. Зависимость действия лекарственных средств от физических свойств, лекарственной формы.
19. Зависимость действия лекарственных средств от пола, возраста, индивидуальных особенностей организма. Идиосинкразия и ее причины (энзимопатия).
20. Зависимость действия лекарственных средств от дозы или концентрации. Классификация доз.
21. Кумуляция, привыкание, тахифилаксия: механизмы развития и клиническое значение.
22. Пристрастие: механизмы развития и клиническое значение.
23. Сенсбилизация, синдромы отдачи и отмены: механизмы развития и клиническое значение.
24. Синергизм лекарственных средств: виды, механизмы взаимодействия препаратов, клиническое значение.
25. Антагонизм лекарственных средств: механизмы взаимодействия препаратов, клиническое значение.
26. Значение синергизма и антагонизма при совместном применении антибиотиков.

Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию

1. Местные анестетики: классификация, механизм действия.
2. Виды местной анестезии: характеристика, клиническое значение, выбор местных анестетиков.
3. Резорбтивное действие и побочные эффекты местных анестетиков.
4. Вяжущие, обволакивающие и адсорбирующие средства: принципы действия, препараты, применение.
5. Раздражающие средства: виды и механизмы действия, препараты, применение.
6. Особенности обезболивающего действия местных анестетиков, вяжущих, обволакивающих, адсорбирующих и раздражающих средств. Выбор средств перечисленных групп при различных болевых синдромах.

Синаптотропные лекарственные средства

1. Типы периферических нервов. Медиаторы периферической нервной системы.
2. Локализация, строение и функция адренергических синапсов. Классификация средств, действующих на адренергические синапсы.
3. α -Адреномиметики: механизм и особенности действия, применение, побочные эффекты.
4. β -Адреномиметики: классификация, механизм и особенности действия, применение, побочные эффекты.
5. Эфедрин: механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
6. α -Адреноблокаторы: классификация, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
7. β -Адреноблокаторы: классификация; механизмы и применение противоритмического и антиангинального действия.
8. β -Адреноблокаторы: механизмы и применение гипотензивного действия, побочные эффекты.
9. Особенности действия и применение β -адреноблокаторов с внутренней адреномиметической активностью и кардиоселективных средств.
10. Симпатолитики: механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
11. Локализация, строение и функция холинергических синапсов. Классификация средств, действующих на холинергические синапсы.
12. Холиномиметики: классификация, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
13. Антихолинэстеразные средства: классификация, механизмы и особенности действия.
14. Применение и побочные эффекты антихолинэстеразных средств.
15. Механизмы, особенности действия и применение средств для лечения глаукомы.
16. Острое отравление мускарином и фосфорорганическими веществами: патогенез, симптомы, меры помощи.
17. М-холиноблокаторы: классификация; механизмы и особенности действия на глаз, применение в офтальмологии.
18. М-холиноблокаторы: особенности резорбтивного действия препаратов, применение, побочные эффекты.
19. Острое отравление атропином: патогенез, симптомы, меры помощи.
20. Ганглиоблокаторы: классификация, механизм и особенности действия, применение, побочные эффекты.
21. Сравнительная характеристика гипотензивного действия синаптотропных средств, применение при артериальной гипертензии.
22. Сравнительная характеристика бронхолитического действия синаптотропных средств, практическое значение препаратов.

23. Антидеполяризующие миорелаксанты: классификация, механизм, особенности действия, синергисты и антагонисты, применение, побочные эффекты.
24. Деполяризующие миорелаксанты: механизм и особенности действия, синергисты, применение, побочные эффекты.

Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС

1. Снотворные средства: классификация, механизмы действия, влияние на стадии сна, применение, побочные эффекты
2. Противозапалярические средства: классификация, механизмы действия, побочные эффекты.
3. Противопаркинсонические средства: классификация, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
4. Опиоидные аналгетики: механизмы обезболивающего действия, классификация.
5. Сравнительная характеристика опиоидных аналгетиков: влияние на ЦНС, сердечно-сосудистую систему, органы с гладкой мускулатурой.
6. Применение и побочные эффекты опиоидных аналгетиков.
7. Острое и хроническое отравления опиоидными аналгетиками.
8. Неопиоидные аналгетики и НПВС: классификация, отличия от опиоидных аналгетиков.
9. Механизмы и применение противовоспалительного действия НПВС.
10. Механизмы и применение обезболивающего и жаропонижающего действия неопиоидных аналгетиков и НПВС. Побочные эффекты.
11. Психотропные средства: принципы действия, классификация, применение.
12. Антипсихотические средства: классификация; механизмы и применение антипсихотического и психоседативного эффектов.
13. Влияние антипсихотических средств на вегетативные функции и моторику. Побочные эффекты.
14. Анксиолитики: классификация; механизмы и применение, побочные эффекты.
15. Сравнительная характеристика психоседативных и дневных анксиолитиков.
16. Острое и хроническое отравления анксиолитиками.
17. Психомоторные стимуляторы: классификация; механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты мезокарба и кофеина.
18. Психостимуляторы-адаптогены: механизмы психостимулирующего и адаптогенного действия, применение.
19. Ноотропы: механизмы и особенности действия, применение.
20. Антидепрессанты: классификация; механизмы антидепрессивного действия.
21. Седативные средства: препараты, механизмы действия, применение. Бромизм.

Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем

1. Противокашлевые и отхаркивающие средства: классификация, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
2. Бронхолитические средства: классификация, механизмы и особенности действия, выбор при бронхиальной астме и других бронхообструктивных синдромах, побочные эффекты.
3. Средства, применяемые при отеке легких: механизмы и особенности действия, выбор при отеке легких различного происхождения, пути введения.
4. Сердечные гликозиды: происхождение, фармакокинетика.
 1. Механизмы кардиотонического действия сердечных гликозидов.
 2. Влияние сердечных гликозидов на частоту сердечных сокращений, проведение импульсов по проводящей системе сердца, гемодинамику и функцию почек.
 3. Применение сердечных гликозидов: выбор препаратов, дозы, режимы назначения при сердечной недостаточности.
 4. Отравление сердечными гликозидами: патогенез, симптомы, меры помощи.
5. Противоаритмические средства: классификация; механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты средств I A класса.
6. Противоаритмические средства I B и II классов: механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
7. Противоаритмические средства III и IV классов: механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
8. Мочегонные средства: принципы действия, классификация.
9. Ингибиторы карбоангидразы и осмотические диуретики: механизмы действия, применение, побочные эффекты.
10. Сильнодействующие диуретики, тиазиды и тиазидоподобные диуретики: механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
11. Калийсберегающие диуретики: механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
12. Антигипертензивные средства: принципы действия; требования, предъявляемые к антигипертензивным средствам, классификация.
13. Средства, снижающие возбудимость сосудодвигательного центра: механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
14. Блокаторы кальциевых каналов: классификация, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
15. Средства, влияющие на функцию ангиотензина II: классификация, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
16. Антиангинальные средства: принципы действия, классификация, применение.
17. Нитраты: механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.

18. Антигипоксанты: принципы действия, классификация, применение.
19. Антиоксиданты: принципы действия, классификация, применение.
20. Средства, снижающие секрецию и кислотность желудочного сока: классификация, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
21. Противорвотные средства: классификация, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
22. Слабительные средства: классификация, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
23. Средства, применяемые при заболеваниях поджелудочной железы: классификация, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
24. Желчегонные и гепатозащитные средства: классификация, механизмы и особенности действия, применение.
25. Средства, влияющие на миометрий: классификация, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
26. Плазмозамещающие, дезинтоксикационные растворы и средства для парентерального питания: классификация, принципы действия, применение.
27. Препараты железа: природные источники железа, потребность в железе и его кинетика; механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
28. Препараты витамина В₁₂: природные источники, фармакокинетика, механизмы и особенности действия, применение.
29. Фолиевая кислота: природные источники, фармакокинетика, механизмы и особенности действия, применение.
30. Гемостатические средства: классификация, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
31. Антиагреганты: классификация, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
32. Препараты гепарина: происхождение, химическое строение, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
33. Антикоагулянты непрямого действия: механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
34. Стимуляторы фибринолиза: классификация, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.

Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ

1. Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства: механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
2. Препараты инсулина: механизмы действия, классификация, применение, принципы дозирования, побочные эффекты.
3. Синтетические сахаропонижающие средства: классификация, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.

4. Препараты глюкокортикоидов: механизмы влияния на обмен веществ, классификация, побочные эффекты.
5. Механизмы противовоспалительного, иммунодепрессивного и противоаллергического эффектов глюкокортикоидов. Применение.
6. Гиполипидемические средства: принципы действия, классификация; механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты статинов и секвестрантов желчных кислот.
7. Препараты кислоты никотиновой и фибраты: механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты
8. Противоаллергические средства: классификация, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.

Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства

1. Противомикробные средства: классификация, отличия антисептиков от химиотерапевтических средств.
2. Галогенсодержащие средства, окислители и детергенты: механизмы и особенности действия, применение.
3. Препараты нитрофуранов: механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
4. Антибиотики: требования, предъявляемые к антибиотикам; классификация по характеру действия на микроорганизмы и противомикробному спектру.
5. Классификация антибиотиков по механизму действия. Механизмы избирательной токсичности антибиотиков в отношении микроорганизмов.
6. Антибиотики группы пенициллина: механизмы действия, классификация, противомикробный спектр, особенности действия препаратов, применение, побочные эффекты.
7. Антибиотики группы цефалоспорины: механизмы действия, классификация, противомикробный спектр, особенности действия препаратов, применение, побочные эффекты.
8. Рифампицин и аминогликозиды: механизмы действия, классификация, противомикробный спектр, особенности действия препаратов, применение, побочные эффекты.
9. Хлорамфеникол и антибиотики группы тетрациклина: механизмы действия, классификация, противомикробный спектр, особенности действия препаратов, применение, побочные эффекты.
10. Макролиды: механизмы действия, классификация, противомикробный спектр, особенности действия препаратов, применение, побочные эффекты.
11. Принципы рациональной антибиотикотерапии.
12. Сульфаниламидные средства: противомикробный спектр, механизм действия, принципы назначения, классификация.
13. Производные 8-оксихинолина и хинолона: противомикробный спектр, механизмы действия, классификация, применение, побочные эффекты.

14. Противотуберкулезные средства: классификация, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты антибиотиков и синтетических средств.
15. Противовирусные средства: классификация, противовирусный спектр, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
16. Противомаларийные средства: классификация, механизмы действия, применение, побочные эффекты.
17. Противогрибковые средства: классификация, спектр противогрибкового действия, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.
18. Противогельминтные средства: классификация, спектр противогельминтного действия, механизмы и особенности действия, применение, побочные эффекты.

Список литературы

Основные источники:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9.
2. Виноградов В.М., Каткова Е.Б., Фармакология с рецептурой: учебник для медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования под ред. В.М. Виноградова. – 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647с.: ил.
3. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие / В.А. Астафьев. – М.: КНОРУС, 2013. – 544 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 06.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Федюкович, Н. И., Рубан, Э. Д. Фармакология [Текст]: учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 9-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 700 с.: ил.
3. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебник / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 464 с.
4. Энциклопедия лекарств РЛС [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru/>
5. Справочник лекарственных препаратов Видаль <https://www.vidal.ru/>

6. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (редакция от 01.05.2022 N 129-ФЗ)

2. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ (редакция от 14.07.2022 N 311-ФЗ вступает в силу с 01.03.2023г)

3. Постановление Правительства РФ от 14.12.2018 N 1556 (ред. от 31.01.2022) "Об утверждении Положения о системе мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения"

4. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 N 1148 (ред. от 30.04.2022) "О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров"

5. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 24.01.2022) "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"

6. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ»

7. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №580. О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в связи с совершенствованием контроля за оборотом наркотических средств, прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.

8. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66124).

9. Распоряжение Правительства РФ от 12.10.2019 N 2406-р (ред. от 09.06.2023) «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи.

10. Приказ МЗ и социального развития РФ от 23.08.2010 № 706 «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

11. Приказ Минздрава России от 22 апреля 2014 г. №183н. Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету [Текст].

12. Приказ Минздрава России от 26.11.2021 N 1103н "Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических и психотропных лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66140).

Примерные тестовые задания (с ответами)
для подготовки к экзамену по **ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ**

Тестовые задания закрытой формы

1. Фармакокинетика изучает:

- а) механизмы всасывания;
- б) биотрансформацию и экскрецию;
- в) биологические эффекты;
- г) распределение;
- д) механизмы и локализацию действия.

Эталон ответов

1. а,б,г									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тестовые задания открытой формы

1. Гистогематический барьер, препятствующий проникновению ЛВ из крови в ЦНС _____.

Эталон ответов

1. ... гематоэнцефалический

Тестовые задания на последовательность

1. Наибольшая концентрация ЛС при внутривенном введении создается в начале:

- а) скелетные мышцы;
- б) сердце;
- в) эндокринные железы;
- г) жировая ткань.

Эталон ответов

1. б, в, а, г

Тестовые задания на соответствие

1. Варианты трансмембранного транспорта:

1. активный	а) инвагинация клеточной мембраны с образованием вакуоли
2. пассивная диффузия	б) происходит против градиента концентрации с затратой энергии и при участии белков-транспортёров
3. пиноцитоз	в) происходит по градиенту концентрации из зоны с большей концентрации в зону с меньшей концентрации

Эталон ответов

1. 1-б, 2-в, 3-а

**Примерные расчетные и ситуационные задачи (с ответами)
для подготовки к экзамену по ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ**

Пример 1. Выписать 5 мл 1 % раствора тропикамида. Назначить в качестве глазных капель по 1 капле в оба глаза 2 раза в течение 5 мин 1 раз в сутки. Рассчитать суточную дозу тропикамида.

Эталон решение задачи.

Расчет количества вещества в 5 мл 1 % раствора. 1 г вещества содержится в 100 мл; 0,1 г вещества содержится в 10 мл; 0,05 г тропикамида содержится в 5 мл раствора. При стандартных условиях 20 капель водного раствора занимают объем 1 мл, следовательно, в 2 каплях (0,1 мл) содержится 1 мг (0,001 г) вещества. При закапывании в оба глаза доза увеличивается в 2 раза в соответствии со схемой дозирования (0,002 г).

Ответ: разовая доза = суточной дозе = 0,002 (2 мг).

Rp: Sol. Tropicamidi 1 % — 5 ml

D.S. По 1 капле в оба глаза 2 раза в течение 5 мин.

Концентрацию ЛВ в растворах для инъекций, как правило, обозначают в процентах или ЕД (МЕ), поэтому расчет доз в таких растворах сходен с расчетом доз в тех случаях, когда известна концентрация в процентах.

Пример 2. Проверить высшие разовые и высшие суточные дозы строфантина К в следующем рецепте:

Rp.: Sol. Strophanthini К 0,025 % - 1 ml

D.t.d. N. 10 in amp.

S. По 1 мл внутривенно в 20 мл 20 % раствора глюкозы, медленно в течение 5—6 мин.

Эталон решения задачи.

ВРД для строфантина 0,0005 г (0,5 мг), ВСД 0,001 г (1 мг). 0,025 г строфантина содержится в 100 мл раствора, в 10 мл - 0,0025 г (2,5 мг) и в 1 мл 0,00025 (0,25 мг, или 250 мкг). Выписанная в рецепте доза строфантина в 2 раза ниже ВРД.

Ответ: доза строфантина в рецепте = 0,00025 г (0,25 мг). Эта доза не превышает ВРД (0,5 мг).

Пример 3. В ожоговом отделении обнаружена синегнойная палочка. В перевязочном кабинете применяется фурацилин.

1. Есть ли необходимость в переходе на другой антисептик? Почему?
2. Перечислите антисептики эффективные в отношении синегнойной палочки.

Эталон ответа

1. Да. Синегнойная палочка резистентна к фурацилину.
2. Диоксидин, борная кислота.

**Перечень лекарственных препаратов
(для прописи в рецепте)**

1. **Адреналина гидрохлорид (Adrenalini hydrochloridum)** – син. **Эпинефрин (Epinеphrinum)** – 0,1 % раствор в ампулах по 1 мл и флаконах по 10 мл. ТД: под кожу 0,0003-0,00075; в мышцу; в вену медленно; в вену капельно; внутрисердечно 0,0003 – 0,0005 в 10 мл изотонического раствора натрия хлорида. При носовых и поверхностных (раневых) кровотечениях смочить тампон раствором и приложить к кровоточащему участку.
2. **Азитромицин (Azithromycinum)** – таблетки по 0,5; капсулы по 0,25. ТД: внутрь 0,25-0,5 1 раз в сутки за 1 час до еды.
3. **Альтеплаза (Alteplасum)** – порошок во флаконах по 0,05 и 0,1. ТД: в вену медленно 0,1, растворив в 100 мл воды для инъекций, 1 раз в день.
4. Амброксол.
5. **Аминокaproновая кислота (Acidum aminocapronicum)** – порошки; 5 % раствор во флаконах по 100 мл. ТД: внутрь 2,0-3,0 3-5 раз в день, растворив порошок в сладкой воде; в вену капельно 5,0 1 раз в день.
6. **Амитриптилин (Amitriptylinum)** – таблетки по 0,025; 1 % раствор в ампулах по 2 мл. ТД: внутрь 0,05-0,075 3 раза в день после еды; в мышцы 0,02-0,04; в вену 0,02 в 20 мл 5 % раствора глюкозы.
7. **Амоксициллин.**
8. Арбидол.
9. **Атропина сульфат (Atropini sulfas)** – 0,1 % раствор в ампулах по 1 мл; 1 % раствор во флаконах (глазные капли) по 5 мл; 1 % глазная мазь по 5,0; глазные пленки. ТД: под кожу, в мышцы 0,00025 – 0,0005, при отравлении ФОВ в вену 0,002 – 0,003, в каждый глаз 0,0005 1 – 2 раза в день; глазные пленки закладывать за нижнее веко 1 раз в день.
10. **Ацетилсалициловая кислота (Acidum acetylsalicylicum)** – таблетки по 0,1; 0,5. ТД: внутрь при лихорадке 0,25 – 0,5 после еды; при ревматизме 1,0 после еды 3 раза в сутки; как антиагрегант – 0,05 – 0,1 раз в сутки во второй половине дня или на ночь.
11. **Ацикловир (Aciclovirum)** – таблетки по 0,2; порошок во флаконах по 0,25; 3 % глазная мазь и 5% крем в тубах по 5,0. ТД: внутрь 0,2 каждые 6 часов; в вену 0,25-0,5 в 10 мл изотонического раствора натрия хлорида. Мазь закладывать за нижнее веко 2 раза в день, крем наносить на пораженные участки 2 раза в день.
12. **Бромгексин (Bromhexinum)** – таблетки по 0,008. ТД: внутрь 0,008 – 0,016 3 – 4 раза в день.
13. Беродуал.
14. **Будесонид (Budesonidum)** – аэрозоль в баллонах по 10 мл (200 мкг/доза – 200 доз). ТД: 1 – 2 вдоха 2 раза в день.
15. Бускопан.
16. Вальпроевая кислота
17. Висмута трикалия дицитрат (де-нол, новобисмол)

18. **Гастроцепин (Pirenzepinum)** – таблетки по 0,05; порошок во флаконах по 0,01. ТД: внутрь 0,05 2 раза в день за полчаса до еды; в вену медленно 0,01 в 20 мл физиологического раствора натрия хлорида 1 раз в день.
19. **Гепарин (Heparinum)** – флаконы по 5 мл (в 1 мл – 10000 ЕД). ТД: под кожу 5000-15000 ЕД 4-6 раз в день; в вену капельно 20000-30000 ЕД в 1000 мл изотонического раствора натрия хлорида 1 раз в день.
20. Гинипрал.
21. Дексаметазон
22. **Диазепам (Diazepamum)** – таблетки по 0,005; 0,5 % раствор в ампулах по 2 мл. ТД: внутрь 0,005 1-3 раза в день; в мышцы 0,01; в вену 0,01 в 20 мл изотонического раствора натрия хлорида.
23. **Диклофенак (Diclofenacum)** – таблетки по 0,025; суппозитории ректальные по 0,05; 2,5 % раствор в ампулах по 3 мл, 1 % гель в тубах по 100,0 (Вольтарен-гель). ТД: внутрь 0,05 – 0,1 1 – 3 раза в сутки после еды; ректально 0,05 – 0,1 1 раз в сутки; в мышцы 0,075 1 – 2 раза в сутки, гель для смазывания пораженного сустава, ушиба.
24. **Доксициклина гидрохлорид (Doxycyclini hydrochloridum)** – капсулы по 0,1; порошок во флаконах по 0,1. ТД: внутрь в первый день 0,1 каждые 12 час после еды, в последующие дни – 0,1 1 раз в сутки; в вену капельно 0,1-0,2 1 раз в сутки, предварительно растворив содержимое флакона в 250 мл 5 % глюкозы или изотонического раствора натрия хлорида.
25. Домперидон.
26. Дроперидол.
27. **Ибупрофен (Ibuprophenum)** – таблетки по 0,2; 2,5 % сироп во флаконах по 120 мл для детей. ТД: взрослым 0,2 – 0,8 3 – 4 раза в день после еды. Детям: старше 12 лет 20 – 40 мг/кг 3 – 4 раза в сутки; до 12 лет при лихорадке выше 39° по 10 мг/кг массы тела ребенка; при лихорадке ниже 39° 5мг/кг массы тела.
28. **Изониазид (Isoniazidum)** – таблетки по 0,1; 0,2 и 0,3; 10 % раствор в ампулах по 5 мл. ТД: внутрь 0,2-0,3 каждые 12 часов после еды; в мышцы 0,3-0,5 1 раз в сутки.
29. Изосорбида динитрат.
30. **Индапамид (Indapamidum)** – драже, таблетки по 0,0025. ТД: внутрь 0,0025 1 раз в день утром до еды.
31. **Ипратропия бромид (Ipratropii bromidum)** – аэрозоль в баллонах по 15 мл (20 мкг/доза). ТД: ингаляционно 2 вдоха 3-4 раза в день.
32. **Каптоприл (Captoprilum)** – таблетки по 0,025. ТД: внутрь 0,025-0,05 3 раза в день; под язык 0,025.
33. **Коффеина – бензоат натрия (Coffeinum-natrii benzoas)** – таблетки по 0,1; 10 % раствор в ампулах по 1 мл. ТД: внутрь по 0,1-0,2 2 раза в день в первой половине дня; при энурезе 0,1-0,2 во второй половине дня; под кожу 0,1-0,2 1 раз в сутки.
34. **Ривароксабан.**

35. **Ксилометазолин (Xilomethazolinum)** – 0,05 %; 0,1 % раствор во флаконах (назальные капли). По 1-2 капли в полость носа 2 раза в день в течение 3 дней.
36. **Лакосамид (Lacosamidum).**
37. **Ловастатин (Lovastatinum)** – таблетки по 0,02. ТД: 0,02-0,04 1 раз в день во время ужина.
38. Лоратадин.
39. **Маалокс (Maalox)** – официальный препарат в таблетках и в виде суспензии во флаконах по 25 мл. ТД: внутрь 1 таблетка или 1 столовая ложка через 1 – 1,5 часа после еды или при возникновении боли в желудке.
40. **Магния сульфат (Magnesii sulfas)** – порошок, 20 – 25 % раствор в ампулах по 5 – 10 мл. ТД: в/м 5 – 10 мл; в/в 5 – 20 мл; в качестве слабительного внутрь однократно 15,0 – 30,0 (порошок), растворить в ½ стакана воды и запить 1 – 2 стаканами воды, в качестве желчегонного внутрь по 3,0 (20 – 25 % раствор) 3 раза в день.
41. Мебеверин.
42. Мексидол.
43. **Метоклопрамид (Metoclopramidum)** – таблетки по 0,01; 0,5 % раствор в ампулах по 2 мл. ТД: внутрь 0,014 3 раза в день до еды; в мышцы 0,01 1 – 2 раза в день; в вену 0,01 в 10 мл изотонического раствора натрия хлорида 1 раз в день.
44. **Моксонидин (Moxonidine)** – таблетки по 0,2 мг, 0,3 мг, 0,4 мг. ТД: внутрь по 0,2 мг (максимальная суточная 0,6 мг в два приема).
45. **Морфина гидрохлорид (Morphini hydrochloridum)** – таблетки по 0,01; 1 % раствор в ампулах по 1 мл. ТД: внутрь или под кожу 0,01.
46. **Налоксон (Naloxonum)** – 0,04 % раствор в ампулах по 1 мл. ТД: в мышцы 0,0004-0,0008; в вену 0,0004-0,0008 в 10 мл физиологического раствора натрия хлорида.
47. Небивалол.
48. **Неостигмина метилсульфат (Neostigmini methylsulfas)** – таблетки по 0,015; 0,05 % раствор в ампулах по 1 мл. ТД: внутрь 0,015; под кожу 0,0005 1-2 раза в день.
49. **Нитроглицерин (Nitroglycerinum)** – таблетки по 0,0005; аэрозоль 1 % - 10,0 (Нитроминт); 0,1 % раствор в ампулах по 5 мл. ТД: под язык – таблетки 0,0005 -0,001; в вену капельно 0,01 в 200 мл изотонического раствора натрия хлорида.
50. **Нифедипин (Nifedipinum)** – капсулы и таблетки по 0,01 и 0,02. ТД: внутрь 0,01-0,04 1-2 раза в день; под язык 0,01 (таблетки).
51. Озельтамивир.
52. Окситоцин.
53. Омепразол.
54. Панкреатин.

55. **Парацетамол (Paracetamolum)** – таблетки и ректальные суппозитории по 0,5; сироп 2,5 % во флаконах по 100 мл. ТД: внутрь и ректально 0,25 – 0,5.
56. **Пентоксифиллин (Pentoxifyllinum)** – драже по 0,4; 2 % раствор в ампулах по 5 мл. ТД: внутрь 0,4 2-3 раза в день после еды, не разжевывая; в вену капельно 0,1 в 250-500 мл изотонического раствора натрия хлорида 1 раз в день.
57. **Пилокарпина гидрохлорид (Pilocarpini hydrochloridum)** – 1 % раствор во флаконах по 5 мл (по 1-2 капли в глаз 2-4 раза в день); 1 % глазная мазь по 5,0 (закладывать за веко на ночь); глазные пленки (закладывать за нижнее веко 1 раз в день).
58. **Пирацетам (Pyracetamum)** – таблетки, покрытые оболочкой, по 0,8; 20 % раствор в ампулах по 5 мл. ТД: внутрь 0,8 2 раза в день; в вену 1,0-2,0 1-2 раза в день в первую половину дня.
59. **Платифиллин (Platyphyllinum)** – таблетки и ректальные суппозитории по 0,005; 0,2 % раствор в ампулах по 1 мл; 1-2 % растворы во флаконах (глазные капли). ТД: внутрь, ректально, под кожу, в глаз 0,002-0,005 1-2 раза в день.
60. Преднизолон
61. **Промедол (Trimeperidinum)** – таблетки по 0,025; 1 % раствор в ампулах по 1 мл. ТД: внутрь 0,025; под кожу 0,01-0,02.
62. **Ранитидин (Ranitidinum)** – таблетки по 0,15. ТД: внутрь - лечебные дозы 0,15 – 0,3 2 раза в день (утром и на ночь), профилактические дозы – 0,15 на ночь.
63. **Реополиглюкин (Rheopolyglucinum)** – флаконы по 400 мл. ТД: в вену капельно 400-1000 мл 1 раз в день.
64. **Рифампицин (Rifampicinum)** – капсулы по 0,15. ТД: внутрь 0,45 1 раз в сутки за 1 час до еды.
65. **Сальбутамол (Salbutamolum)** – таблетки по 0,002; аэрозоль в баллонах по 10 мл (100 мкг в дозе). ТД: внутрь 0,002 2-3 раза в день; ингаляционно 1-2 вдоха до 4 раз в день.
66. **Суксаметония йодид (Suxamethonii iodidum)** – 2 % раствор в ампулах по 5-10 мл. ТД: в вену 2мг/кг массы больного однократно.
67. **Тиенам (Tienamum)** – порошок во флаконах по 0,5. ТД: в мышцы 0,5-1,0 в 2 мл прилагаемого растворителя; в вену 0,5-1,0 в 50 мл растворителя каждые 8 часов.
68. **Тикагрелор.**
69. **Урапидил (Urapidilum).**
70. Фавипиравир.
71. **Феназепам (Phenazepamum)** – таблетки по 0,00025; 0,1 % раствор в ампулах по 1 мл. ТД: внутрь 0,00025-0,0005 2-3 раза в день; в мышцы 0,0005-0,001, в вену 0,0005-0,001 в 10 мл физиологического раствора натрия хлорида 1-2 раза в день.
72. **Фенилэфрин (Phenylephrinum)** – 1 % раствор в ампулах; глазные капли 2,5 % раствор в капельницах по 5 мл (Ирифрин); назальные

капли 0,25 % раствор во флаконах 15, 30 мл (назол кидс). ТД: под кожу, в мышцу 0,01; в вену 0,005 в 40 мл 5 % раствора глюкозы; в конъюнктивальный мешок, в полость носа по 1-2 капли 2 раза в день в течение 3 дней.

73. Фенобарбитал.

74. **Фентанил (Phentanylum)** – 0,005 % раствор в ампулах по 1 мл. ТД: в мышцы 0,000025-0,0001; в вену 0,000025-0,0001 в 10 мл физиологического раствора натрия хлорида.

75. Формотерол.

76. **Фуросемид (Furosemidum)** – таблетки по 0,04; 1 % раствор в ампулах по 2 мл. ТД: внутрь 0,04 1 раз в день; в мышцы 0,02-0,04 1 раз в день; в вену 0,02-0,04 в 20 мл изотонического раствора натрия хлорида.

77. **Целекоксиб (Celecoxibum)** – капсулы по 0,1. ТД: 0,1 2 раза в день.

78. Цефиксим.

79. Цефтриаксон.

80. **Цианокобаламин (Cyanocobalaminum)** – 0,01 % раствор в ампулах по 1 мл. ТД: под кожу, в мышцы 0,0001-0,0002 1 раз в два дня.

81. Циклодол.

82. **Ципрофлоксацин (Ciprofloxacinum)** – таблетки, покрытые оболочкой, по 0,25 и 0,5; 0,2 % раствор во флаконах по 50 и 100 мл. ТД: внутрь 0,25-0,5 каждые 12 часов; в вену капельно 0,1-0,2 1 раз в сутки.

83. Эдарби Кло.

84. **Эналаприл (Enalaprilum)** – таблетки по 0,005, 0,01. ТД: внутрь 0,005-0,01 1-2 раза в день.

85. **Эссенциале (Essentiale H)** – официальный препарат в капсулах и в ампулах по 10 мл. ТД: внутрь 2 капсулы 3 раза в сутки во время еды; в вену капельно 10 – 20 мл в 500 мл изотонического раствора натрия хлорида.

86. Этиловый спирт.

87. **Эуфиллин (Euphyllinum)** – таблетки по 0,15; 2,4 % раствор в ампулах по 10 мл. ТД: внутрь 0,15 1 – 3 раза в день после еды; в вену 0,12 – 0,24 в 20 мл изотонического раствора натрия хлорида.

88. **Эфедрин (Ephedrinum)** – таблетки по 0,025; 5 % раствор в ампулах по 1 мл. ТД: внутрь, под кожу 0,025 2-3 раза в день; в вену 0,025 в 10 мл 5 % раствора глюкозы.

Критерии оценивания выписки рецепта

№	Критерии оценки	Показатели для оценки устных ответов			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Знание МНН лекарственного препарата и его торговых наименований	Правильно называет МНН ЛП и приводит пример не менее 2 ТН данного ЛП.	Правильно называет МНН ЛП и приводит пример одного ТН данного ЛП.	Правильно называет МНН ЛП, не приводит пример ТН данного ЛП.	Не называет МНН, ТН лекарственного препарата.

2	Определение списка, к которому относится конкретный лекарственный препарат в соответствии с НД	Правильно определяет список, находит ЛП в соответствующем нормативном документе.	Определяет список с помощью НД.	Определяет список по предложенным нормативным документам	Не определяет список, к которому относится ЛП
3	Выбор рецептурного бланка для прописи конкретного лекарственного препарата в соответствии с нормативными документами.	Правильно определяет рецептурный бланк без источников, ссылается на нормативный документ.	Определяет рецептурный бланк с помощью нормативных документов (знает, в каком документе найти информацию).	Определяет рецептурный бланк из предложенных форм, с трудом ориентируется в нормативных документах.	Не может определить на какой форме рецептурного бланка выписывается лекарственный препарат.
4	Знание основных и дополнительных реквизитов рецептурного бланка	Правильно называет все основные и дополнительные реквизиты по памяти	Правильно называет все основные реквизиты, дополнительные реквизиты называет по форме рецептурного бланка (считывает),	Называет основные и дополнительные реквизиты по форме рецептурного бланка (считывает),	Не различает основные и дополнительные реквизиты рецептурного бланка, не может считать с формы.
5	Оформление рецептурной строки	Оформляет рецептурную строку без грамматических ошибок, использует сокращенную и развернутую прописи, не нарушает структуру.	Оформляет рецептурную строку без грамматических ошибок, использует сокращенную и развернутую прописи, не нарушает структуру.	Оформляет рецептурную строку без грамматических ошибок, допускает незначительные нарушения структуры.	Оформляет рецептурную строку с грамматической ошибкой, нарушает структуру.
6	Расчет дозы	Терапевтическая доза указывается верно, приводятся ВРД и ВСД, верно рассчитывается курсовая доза; правильно указаны единицы измерения.	Терапевтическая доза указывается верно, приводятся ВРД и ВСД, верно рассчитывается курсовая доза; правильно указаны единицы измерения.	Терапевтическая доза указывается верно, приводятся ВРД и ВСД, верно рассчитывается курсовая доза; правильно указаны единицы измерения.	Допускает ошибку в указании дозы.
7	Сигнатура	Правильно указывает	Правильно указывает	Правильно указывает	Указывает не все

		количество ЛП на прием, путь введения, кратность применения в сутки, связь с приемом пищи.	количество ЛП на прием, путь введения, кратность применения в сутки, связь с приемом пищи.	количество ЛП на прием, путь введения, кратность применения в сутки.	рекомендации по приему ЛП.
--	--	--	--	--	----------------------------

Критерии оценивания устных ответов студентов

№	Критерии оценки	Показатели для оценки устных ответов			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Полнота, системность, прочность знаний материала	даёт полный, исчерпывающий, развернутый, обоснованный, безошибочный ответ на поставленный вопрос; доказательно раскрывает основные положения; выделяет существенные признаки изученного; выявляет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщения; без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах.	даёт полный, развернутый, обоснованный ответ, допуская отдельные незначительные ошибки на поставленный вопрос; раскрывает основные положения; выделяет существенные признаки изученного; выявляет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщения, допуская отдельные незначительные ошибки; ориентируется в нормативных правовых актах.	даёт неполный ответ на поставленный вопрос; допускает отдельные ошибки при раскрытии основных положений и понятий; затрудняется в выделении существенных признаков изученного и установлении причинно-следственных связей; затрудняется в формулировке выводов и обобщений; с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах.	не раскрывает основное содержание материала; показывает непонимание материала; имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала; искажает смысл основных понятий; не формулирует выводы и обобщения; не ориентируется в нормативных правовых актах.
2	Последовательность изложения	даёт ответ логически корректно, непротиворечиво, последовательно; чётко, связно, аргументированно излагает учебный материал.	даёт ответ логически и последовательно; связно и аргументированно излагает учебный материал.	даёт ответ непоследовательно; приводит аргументы и примеры с помощью преподавателя.	даёт ответ несвязно и непоследовательно.
3	Владение речью и терминологией	ответ излагает литературным языком; свободно и уместно владеет профессиональной (специальной, медицинской)	ответ излагает литературным языком; использует профессиональную (специальную, медицинскую) терминологию по	допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; допускает ошибки в использовании профессиональной (специальной,	допускает речевые ошибки и не владеет профессиональной (специальной, медицинской)

		терминологией по предмету и смежным дисциплинам.	предмету и смежным дисциплинам.	медицинской) терминологии по предмету и смежным дисциплинам.	терминологией по предмету и смежным дисциплинам.
4	Обобщенность знаний	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывает ответ конкретными примерами; – свободно оперирует известными фактами и сведениями; – устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывает ответ конкретными примерами; – подтверждает изученное известными фактами и сведениями; – допускает незначительные ошибки при установлении межпредметных (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметных связей. 	<ul style="list-style-type: none"> – затрудняется приводить примеры; – подтверждает изученное отдельными фактами и сведениями; – излагает материал не систематизировано, фрагментарно, частично устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> – не владеет ранее изученным материалом; – не устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.
5	Степень самостоятельности	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно обобщает и излагает материал в полном объеме, не допуская ошибок; – быстро реагирует и правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – допускает незначительные ошибки при самостоятельном обобщении и изложении материала; – правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – затрудняется при самостоятельном воспроизведении материала; – исправляет ошибки с помощью преподавателя; – испытывает затруднения при ответах на уточняющие вопросы преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – не может самостоятельно излагать материал; – неправильно отвечает на наводящие вопросы преподавателя.
6	Использование наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, разрешенные при проведении экзамена. 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно использует наглядные пособия, справочные материалы, разрешенные при проведении экзамена. 	<ul style="list-style-type: none"> – использует наглядные пособия, справочные материалы, разрешенные при проведении экзамена по рекомендации преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – не использует наглядные пособия, справочные материалы, разрешенные при проведении экзамена.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи

№	Критерии оценки	Показатели для оценки устных ответов			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Комплексная оценка предложенной ситуации	– даёт комплексную оценку предложенной ситуации	– даёт комплексную оценку предложенной ситуации, допускает незначительные	– затрудняется самостоятельно дать комплексную оценку	– неверно оценивает предложенную ситуацию; – даёт неправильный ответ;

		<p>согласно эталону ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логично, уверенно, последовательно и аргументировано излагает решение задачи – в решении задачи использует межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. 	<p>ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательно и аргументировано излагает решение задачи; – допускает незначительные ошибки в решении задачи на основе ранее приобретенных знаний. 	<p>предложенной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – даёт ответ с помощью наводящих вопросов преподавателя; – излагает материал не систематизировано, фрагментарно, частично устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> – не владеет ранее изученным материалом и не устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.
2	Владение речью и терминологией	<ul style="list-style-type: none"> – свободно и уместно владеет профессиональной (специальной, медицинской) терминологией по предмету и смежным дисциплинам. 	<ul style="list-style-type: none"> – использует профессиональную (специальную, медицинскую) терминологию по предмету и смежным дисциплинам. 	<ul style="list-style-type: none"> – допускает ошибки в использовании профессиональной (специальной, медицинской) терминологии по предмету и смежным дисциплинам. 	<ul style="list-style-type: none"> – допускает речевые ошибки и не владеет профессиональной (специальной, медицинской) терминологией по предмету и смежным дисциплинам.
3	Степень самостоятельности	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно излагает решение задачи в полном объёме, не допуская ошибок; – быстро реагирует и правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – допускает незначительные ошибки при самостоятельном изложении решения задачи; – правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – испытывает затруднения при решении задачи; – исправляет ошибки с помощью преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – не может самостоятельно решить задачу; – неправильно отвечает на наводящие вопросы преподавателя.

Демонстрационный вариант (экзаменационного) билета

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Экзаменационный билет № 1.

по учебной дисциплине ОП.05 Фармакология
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено на заседании ПЦК: «__»_____ 2024 г. Председатель ПЦК: _____ И.П.Бабина	Согласовано: зав. отделением «Клиническая медицина» _____ М.В.Павлова «__»_____ 2024 г.	Утверждаю: зам. директора по УР _____ В.И.Бондарева «__»_____ 2024 г.
--	---	--

Инструкция:

Внимательно прочитайте и ответьте на теоретические вопросы.

Внимательно прочитайте и выполните практическое задание.

Запрещается пользоваться учебной литературой, конспектом лекций, мобильным телефоном. При выполнении практического задания Вы можете использовать нормативные документы.

Время выполнения заданий – 25 мин.

Вопрос 1.

Назовите парентеральные пути введения лекарственных средств: клиническое значение, возможные лекарственные формы.

Проверяемые результаты обучения: У1; 31; ОК 1; ПК 2.2; ЛР 23.

Вопрос 2.

Охарактеризуйте М-холиноблокаторы: представители, механизм действия, применение, побочные эффекты, противопоказания.

Проверяемые результаты обучения: У2; 31, 33; ОК 2; ПК 2.2, ПК 5.3; ЛР 7, 9.

Задание 1.

Обоснуйте назначение ЛВ «Тропикамид» и выпишите на него рецепт.

Проверяемые результаты обучения: У3; 32; ОК 2; ПК 2.2; ЛР 7, 9.

Эталон ответа на (экзаменационный) билет

Вопрос 1.

Внутривенный, внутримышечный, подкожный, внутриартериальный, субарахноидальный, эпидуральный, внутрисердечный, внутрикостный, ингаляционный, накожный.

Клиническое значение: быстрое наступление фармакологического эффекта (для оказания неотложной помощи). Например, при внутривенном введении биодоступность достигает 100 %. Назначение лекарств, не всасывающихся или разрушающихся в ЖКТ. Например, инсулин, бензилпенициллин.

Лекарственные формы: раствор, суспензия, эмульсия, ультраэмульсия. Одно из основных требований к ЛФ для инъекций: стерильность.

Вопрос 2.

Представители: Атропина сульфат, Платифиллин, Гастроцепин (Пирензепин), Бускопан, Атровент.

Механизм действия: блокируют М-холинорецепторы, локализованные на мембране клеток эффекторных органов, и, таким образом, препятствуют их взаимодействию с ацетилхолином (медиатор в холинергических синапсах).

Фармакологические эффекты: учащение ЧСС, снижение секреции желез (слюнных, желудочные, бронхиальные), расслабление гладкой мускулатуры внутренних органов, расслабление мускулатуры бронхов, расширение зрачка.

Применение: спазм ЖКТ (кишечная колика, печеночная колика, почечная колика), язвенная болезнь желудка и ДПК (селективные М-ХБ: Гастроцепин), бронхиальная астма, ХОБЛ, исследование глазного дна, кератит, иридоциклит, премедикация.

Является антидотом при отравлении холиномиметическими и антихолинэстеразными средствами

Побочные эффекты: сухость во рту, тахикардия, нарушение аккомодации, атония кишечника, повышение ВГД,

Противопоказания: глаукома, заболевания сердца, обструктивные заболевания кишечника и мочевыводящих путей

Задание 1.

Диагностика в офтальмологии (необходимость мидриаза и циклоплегии — исследование глазного дна, определение рефракции с помощью скиаскопии). Воспалительные процессы и спайки глаза.

Rp: Sol. Tropicamidi 1 % — 5 ml

D.S. По 1 капле в оба глаза 2 раза в течение 5 мин.

При ответе на поставленные в билете вопросы, задания обучающийся должен

уметь:

У 1 - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

У 2 - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

У 3 - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

У 4 – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

У 5 - применять лекарственные средства по назначению врача.

знать:

З 1 - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

З 2 - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

З 3 - побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии;

З 4 - правила заполнения рецептурных бланков.