

Перечень вопросов
по ПМ 04. МДК 04.01.Разделу 1. Организация профилактики заболеваний в РФ.
Диспансеризация неинфекционных заболеваний.

дисциплина, МДК (раздел МДК), ПМ

1. Определение «медицинской профилактики» (МП).
2. Определение «здоровья» и «болезни».
3. Определение «ЗОЖ».
4. Виды профилактических мероприятий.
5. Виды медосмотров.
6. Определение первичной, вторичной и третичной МП и их составляющие.
7. Задачи и принципы МП, условия ее эффективности.
8. Факторы риска ХНИЗ, их разновидности по модифицируемости.
9. Составляющие части ЗОЖа. Кабинеты профилактики.
10. Определение «здоровосберегающей среды», ее структура.
11. Определение концепции «охрана здоровья», ее цели и задачи. Методы охраны здоровья.
12. Цели и задачи гигиенического обучения и воспитания, формы и методы.
13. Формы и методы работы Центров здоровья (ЦЗ). Этапы работы по всеобщей диспансеризации.
14. Виды профилактического консультирования в ЦЗ.
15. Формирование групп риска в ЦЗ и работа с ними.
16. Определение «диспансеризации», ее цели и задачи.
17. Критерии эффективности диспансеризации и качества МП.
18. Определение «школа здоровья» (ШЗ), ее цели и задачи.
19. Виды ШЗ и базы их работы.
20. МП эндокринных нарушений и конкретные рекомендации.
21. МП заболеваний ЩЖ, ожирения, СД и др.
22. Особенности ФР заболеваний ССС и немедикаментозная МП.
23. Степени ФР по уровню холестерина крови и борьба с гиперхолестеринемией.
24. Разделение АГ по уровню АД.
25. МП при артериальной гипертонии.
26. МП заболеваний дыхательной системы и борьбы с ее ФР.
27. ФР заболеваний ЖКТ.
28. Методы скрининга при заболеваниях ЖКТ.
29. МП заболеваний ЖКТ.
30. ФР заболеваний МПС и МП при них.
31. Скрининг на ВИЧ – инфекцию, группы риска.
32. Пути передачи ИППП, их последствия и предупреждение.
33. ФР и особенности МП при циститах, уретритах, нефритах, простатитах, МКБ,
34. ФР и особенности МП заболеваний КМС.
35. Скрининг на остеопороз и его МП.
36. ФР и особенности МП ЖДА, гемофилии, лейкозов.
37. ФР и особенности МП возникновений нервной системы.
38. ФР и особенности МП возникновений психики.
39. Особенности МП депрессии, бессонницы, атеросклероза и хронической усталости.

Список литературы:

Основные источники:

1. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-7049-5. — Текст : непосредственный
2. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
3. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
4. Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. «Лечение пациентов терапевтического профиля» М. ГЭОТАР – Медиа, 2017г- 864с.

Дополнительные источники:

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учеб. пособие/ Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина.- Изд. 12-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 3013.- 474с.
2. Организация лечебного питания в учреждениях здравоохранения [Текст]/ Под ред. М.М. Гаппарова, Б.С. Каганова, Х.Х. Щарафетдинова.- 20е изд., перераб. и доп.- М.: Династия, 2012.- 208с.
3. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: учеб. пособие/Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-652с.
4. Алексеенко Е.Ю. Желудько Л.П., Морозова Е.И., Романова Е.Н, Рошина Е.В.Цвенгер С.М. Сестринское дело в гериатрии. Учебное пособие. Санкт – Петербург – Москва – Красноярдар 2018г – 254с.

Периодические издания:

1. Гигиена и санитария [Электронный ресурс]: журнал / гл. ред. Ю.А Рахманин - М.: Медицина, 2023. – 128с. - <http://old.medcollegelib.ru>
2. Лечащий врач [Текст]: журнал / гл. ред. И.Б. Ахметова.- М.: Открытые Системы, 2018.- 96с. *Электронные ресурсы:*

Профильные web-сайты Интернета:

1. Информационно – методический центр «Экспертиза»: <http://www.crc.ru/>
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fcgsen.ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mednet.ru/>
6. Сайт МЗ РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/>
7. Сайт МЗ Красноярского края: <http://www.Kraszdrav.ru/>
8. Информационный портал для врачей и студентов – медиков (Электронный ресурс). URL:<http://4Medic.ru>

Перечень основных нормативных документов

по ПМ 04. МДК 04.01.Разделу 1. Организация профилактики заболеваний в РФ.

Диспансеризация неинфекционных заболеваний.

1. ФЗ от 21.11.2011г. №323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
2. ФЗ от 17.09.1998г. №157-ФЗ (редакция от 25.12.2023.) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
3. Министерство здравоохранения российской федерации приказ от 29 октября 2020 г. № 1177н об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях.
4. Министерство здравоохранения российской федерации приказ от 15 марта 2022 г. № 168н об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми.
5. Министерство здравоохранения российской федерации приказ от 27 апреля 2021 г. № 404н об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.

**Перечень манипуляций
для подготовки к ПМ 04. МДК 04.01.
Разделу 1. Организация профилактики заболеваний в РФ.
дисциплина, МДК (раздел МДК), ПМ**

№ п/п	Наименование манипуляции (простой медицинской услуги)	Осваиваемые	
		ПК	ОК
Разделу 1. Организация профилактики заболеваний в РФ.			
1.	Определить индекс Кетле.	ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.9.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 12
2.	Составить индивидуальный план профилактики болезней органов дыхания.	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., ПК 4.9.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 12
3.	Определить ИМТ и объясните его значение.	ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.9.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 12
4.	Сооставить индивидуальный план беседы « О вреде табакокурения».	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., ПК 4.9.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 12
5.	Составить поматку о вреде курения.	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., ПК 4.9.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 12
6.	Составить индивидуальный план ЗОЖ.	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., ПК 4.9.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 12
7.	Составить план обучения группы пациентов в школе здоровья (ШЗ) при АГ.	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.8.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 12
8.	Измерить АД.	ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.9.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 12
9.	Составить индивидуальный план профилактики СД 2 типа.	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., ПК 4.9.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 12
10.	Составить индивидуальный план профилактики онкологических заболеваний.	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., ПК 4.9.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 12
11.	Составить рекомендации, как избавиться от заболелваний нервной системы (НС)	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., ПК 4.9.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 12
12.	Продемонстрировать набор дозы инсулина в шприц.	ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.9.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 12
13.	Составить перечень продуктов питания при АГ.	ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., ПК 4.9.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 12
14.	Составить перечень продуктов питания при ожирении.	ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., ПК 4.9.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 12
15.	Составить план мероприятий по отказу от табакокурения.	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., ПК 4.9.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 12
16.	Определить частоту дыхательных движений.	ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.9.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 12

Критерии оценки выполнения практического навыка (манипуляции)

Алгоритм выполнения практического навыка (манипуляции) оценивается по сумме набранных баллов в чек-листе.

Оценка в процентах	Оценка по пятибалльной системе
90-100 %	5 (отлично)
80-89%	4 (хорошо)
70-79%	3 (удовлетворительно)
менее 69%	2 (неудовлетворительно)

Примерные ситуационные задачи (с ответами)
по ПМ 04. МДК 04.01. Разделу 1. Организация профилактики заболеваний в РФ.
Диспансеризация неинфекционных заболеваний.
квалификационному экзамену

Ситуационная задача.

Пациентка 66 лет, предъявляет жалобу на ноющие боли в верхнем квадрате живота, правом подреберье, тошноту, слабость, головные боли.

Данные анамнеза. Вышеуказанные жалобы беспокоят в течение 3-4 месяцев. Повышение АД в течение 1 года максимум до 170/100 мм.рт.ст.

Данные объективного обследования. Рост – 160 см, вес – 90 кг. Кожные покровы бледноватые, сухие, без сыпи. Склеры иктеричны. Язык влажный, обложен беловато – желтоватым налетом. АД – 160/100 мм.рт.ст ЧСС – 67 уд/мин. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, акцент 2 тона на аорте. Живот при пальпации мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Окружность талии – 102 см. Размеры печени по Курлову 14*10*10 см. Нижний край печени закруглен, умеренно болезненный при пальпации. Нижний полюс селезенки пальпируется. Пастозность на голенях.

Задание

1. Сформулируйте диагноз. Определите группу здоровья и составьте план диспансерного наблюдения.

Эталон ответа.

Гипертоническая болезнь II ст АГ 2 степени. Риск 3 (высокий). ГЛЖ ожирение I стадии. Жировой гепатоз. Группа здоровья – 4. Наблюдение у терапевта и гастроэнтеролога.

ДМО: подсчитать ИМТ, провести СМАД, ЭХОКГ, доплерографию брахиоцефальных сосудов, клубочковую фильтрацию, гл.дно, а также анализ крови на маркеры HbV и HCV.

Лечение: ИАПФ, тиазидные диуретики, гепатотропные лекарственные средства.

Примерные тестовые задания

для подготовки к экзамену МДК.04.01. Разделу 1. Организация профилактики заболеваний в РФ. Диспансеризация неинфекционных заболеваний.

Выберите один правильный ответ

Центр здоровья обслуживает в день:

- а) **60-70 чел.**
- б) 70-80 чел.
- в) 80-90 чел.
- г) 90-100 чел.

Выберите один правильный ответ

Профилактическая деятельность Центра здоровья:

- а) пропаганда гигиенического воспитания среди населения и скрининги
- б) методическая работа в системе профилактики
- в) координация работы на прикрепленной территории
- г) **объединяет все пункты**

Выберите один правильный ответ

Критерии качества медицинской профилактики:

- а) адекватность
- б) оптимальность
- в) результативность
- г) **своевременность и все вышеуказанное**

**Демонстрационный вариант (экзаменационного) билета
для подготовки к квалификационному экзамену**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело 3 курс

Рассмотрено на заседании ПЦК: «__»_____ 20 г. Председатели ПЦК: _____ Клинова С.Н.	Согласовано: зав. учебным отделением «Клиническая медицина» М.В.Павлова _____ «__»_____ 20 г.	Утверждаю: зам. директора по УР _____ В.И.Бондарева «__»_____ 20 г.
---	--	--

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте текст ситуационной задачи и выполните приведённые ниже задания.
2. Продемонстрируйте практическую манипуляцию в соответствии с алгоритмом действий.
3. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.
4. Вы можете воспользоваться оснащением кабинета для выполнения заданий.
5. Время выполнения задания – 30 минут.

Ситуационная задача № 1

Вызов бригады скорой помощи к больному К. 18 лет. Причина вызова: ночью проснулся от головной боли, испытывал тошноту, рвота была несколько раз. $t=38,8$ С. Наступило замутнение зрения. С диагнозом "Пищевая токсикоинфекция" больной был госпитализирован в инфекционное отделение. Больной жаловался на мучительную головную боль, появилась рвота, боли при движении глазных яблок, светобоязнь. Общая гиперестезия, брадикардия, красный стойкий дермографизм. При неврологическом осмотре выявлены менингеальные симптомы.

Люмбальная пункция: ликвор вытекает частыми каплями, прозрачность понижена, лимфоцитоз.

Задания:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз
Проверяемые результаты обучения: ОК1-13; ПК4.2-4.5; 4.9; ДПК4.11.
2. Составьте план профилактических мероприятий.
Проверяемые результаты обучения: ПК4.3; 4.5; 4.6; 4.9.

Ситуационная задача №2

Фельдшер был вызван к больному, 37 лет. Больной жаловался на обильный жидкий стул с резким запахом, рвоту, температура - $37,2^{\circ}\text{C}$, слабость, недомогание, головокружение, боли в животе, в области желудка. Заболел накануне вечером, когда появились озноб, слабость, боли в животе, тошнота. Была рвота, а затем жидкий стул до 10 раз за ночь. Накануне навещал больного родственника с такими же симптомами болезни. Объективно: состояние средней тяжести, бледный, пульс 96 уд. в мин., ритмичный, А/Д 100/70 мм.рт.ст., язык суховат. Отмечается яркая гиперемия слизистой зева, явления конъюнктивита. Живот мягкий, болезненный в эпигастрии и пупочной области. Симптомов раздражения брюшины нет. Стул обильный, зловонный, без патологических примесей. Мочится.

Задание:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз
Проверяемые результаты обучения: ОК1-13; ПК4.2-4.5;4.9; ДПК4.11.
2. Составьте план профилактических мероприятий.
Проверяемые результаты обучения: ПК4.3;4.5;4.6;4.9.

Эталон ответа на (экзаменационный) билет

Ситуационная задача № 1

1. Предварительный диагноз: Серозный менингит. Обоснование: лихорадка- 38,8 С; сильная головная боль, неоднократная рвота; общая гиперестезий, брадикардия, стойкий красный дермографизм; наличие менингеальных симптомов; изменения ликвора при люмбальной пункции - жидкость вытекает под повышением давлением, прозрачность понижена, лимфоцитоз. Для окончательного диагноза необходимы дополнительные методы обследования: общий анализ крови - лейкоцитоз, ускорение СОЭ. Общий анализ мочи. Мазок из зева носа. Исследование спинномозговой жидкости, промывных вод.

2. Профилактика:

-Экстренное извещение.

-Обследование контактных- мазок из зева носа, наблюдение за контактами в очаге.

-Вакцинация против менингококковой инфекции проводится разрешенными на территории Российской Федерации вакцинами в соответствии с инструкциями по их применению. При проведении вакцинации используются вакцины с наибольшим набором серогрупп возбудителя, позволяющим обеспечить максимальную эффективность иммунизации и формирование популяционного иммунитета.

-Гигиеническое воспитание населения является одним из методов профилактики менингококковой инфекции, включает в себя: предоставление населению информации о менингококковой инфекции, основных симптомах заболевания и мерах профилактики с использованием средств массовой информации, листовок, плакатов, бюллетеней, проведение индивидуальной беседы.

Ситуационная задача № 2

1.Предварительный диагноз: Ротавирусная инфекция.

Обоснование: Эпид.анамнез посещение больного родственника с такими же симптомами. Больной жаловался на обильный жидкий стул с резким запахом, рвоту, температура - 37,2⁰С, слабость недомогание, головокружение, боли в животе, в области желудка. Объективно: состояние средней тяжести, бледный, пульс 96 уд. в мин., ритмичный, А/Д 100/70 мм.рт.ст., язык суховат. Отмечается яркая гиперемия слизистой зева, явления конъюнктивита. Живот мягкий, болезненный в эпигастрии и пупочной области. Стул обильный, зловонный, без патологических примесей.

Для окончательного диагноза необходима лабораторная диагностика. Для выявления ротавируса обычно проводят экспресс-анализы, используя каловые или рвотные массы больного, в которых высеивают возбудителя. Высокоинформативным методом диагностики является иммуноферментный анализ (ИФА), который позволяют быстро определить наличие ротавируса в организме и его тип.

2.Профилактика: Экстренное извещение в ЦСЭН.

-Специфическая профилактики ротавируса существует, но она не включена в национальный календарь профилактических прививок, поэтому заболеть может абсолютно каждый человек, особенно из группы риска. В очаге провести беседу, чтобы снизить риски заболеваемости и предупредить развитие ротавирусной инфекции придерживайтесь простых правил: всегда мойте руки с мылом после посещения туалета и перед приемом пищи; овощи и фрукты перед употреблением необходимо мыть под проточной водой; не употребляйте продукты сомнительного качества; не пейте сырую воду из неизвестных источников. Если в семье кто-то заболел ротавирусной инфекцией, то у больного должна быть отдельная посуда, полотенце, постельное белье и предметы обихода, которые следует ежедневно замачивать в дез.растворах и тщательно мыть горячей водой или кипятить.

При ответе на поставленные в билете вопросы и решении задач обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно - гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;

- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.