

**Перечень вопросов для подготовки к квалификационному экзамену
по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях
по МДК.03.01. Основы реаниматологии**

1. Расскажите об истории формирования и развития анестезиологии и реаниматологии, ее современном состоянии.
2. Расскажите об особенностях транспортировки больного в операционную и после операции при различных видах анестезии.
3. Расскажите о структуре и задачах реаниматологии.
4. Дайте характеристику кровезаменителям.
5. Дайте характеристику реаниматологии как науке.
6. Дайте характеристику посттратрансфузионным реакциям и их осложнениям.
7. Дайте определение понятиям «здоровье», «пограничное состояние» и «терминальное состояние».
8. Дайте определение понятию «шок». Расскажите о видах шока.
9. Расскажите о неотложной помощи при обтурации дыхательных путей инородным телом.
10. Расскажите о функциональных обязанностях и правах медицинских сестер ОРИТ, их ответственности.
11. Дайте характеристику травматическому шоку, причинам его развития, клинике. Расскажите о неотложной помощи.
12. Расскажите о проведении биологической пробы при переливании крови.
13. Расскажите о соблюдении медсестрой ОРИТ медицинской этики и деонтологии.
14. Дайте характеристику анафилактического шока, причинам его развития, клиническим вариантам течения и неотложной помощи.
15. Расскажите о признаках клинической и биологической смерти.
16. Дайте характеристику геморрагическому шоку, его этиологии, клинике и неотложной помощи.
17. Набор для катетеризации центральных вен.
18. Дайте определение понятию «клиническая смерть» и факторам, влияющим на продолжительность клинической смерти.
19. Расскажите об инфекционно-токсическом шоке, причинам развития, клинике, неотложной помощи.
20. Дайте характеристику стадиям терминальных состояний.
21. Расскажите о гипер- и гипогликемической коме, причинах развития, клинике и неотложной помощи.
22. Дайте характеристику методам восстановления проходимости дыхательных путей и методам проведения искусственной вентиляции легких, восстановления кровообращения.
23. Дайте определение понятиям: «ступор», «сопор», «кома». Расскажите о классификациях ком.
24. Дайте характеристику показаний и противопоказаний к проведению сердечно-легочно-мозговой реанимации, стадиям и этапам данной реанимации.
25. Расскажите о причинах развития коматозных состояний, клинических признаках.
26. Расскажите о клинических признаках эффективной реанимации, и её особенностях проведения у детей и новорожденных.
27. Расскажите о печеночной коме, причинах развития, клинике, неотложной помощи.
28. Дайте определение понятию «острая сердечно-сосудистая недостаточность».
29. Дайте характеристику уремической коме: причинах развития, клинике, неотложной помощи.
30. Дайте характеристику этиологии, патогенезу, клинике острого инфаркта миокарда.
31. Расскажите о проведении реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда.
32. Дайте характеристику коме, развивающейся при черепно-мозговой травме: причины её развития, клиника, неотложная помощь.
33. Охарактеризуйте кардиогенный шок: причины, клиника и неотложная помощь.

34. Расскажите об утоплении, видах утоплений и особенностях утопления в пресной и морской воде. Клиника. Неотложная помощь.
35. Дайте характеристику отёка легких: причины, клиника, неотложная помощь.
36. Дайте характеристику удушью (странгуляционной асфиксии): клиника, неотложная помощь.
37. Дайте характеристику гипертензивному кризу, типам гипертензивных кризов. Клинические варианты. Неотложная помощь.
38. Охарактеризуйте электротравму, причины, клинику, неотложную помощь.
39. Охарактеризуйте коллапс: причины, клинические формы, неотложная помощь.
40. Дайте характеристику общему замерзанию, причинам, клинике, реанимации и интенсивной терапии при данной патологии.
41. Расскажите о тромбоэмболии легочной артерии: причинах, клинических синдромах, неотложной помощи.
42. Расскажите о причинах, клинике «перегревания», основных принципах оказания неотложной помощи при данной патологии.
43. Расскажите об основных клинических симптомах ОДН. Экспресс оценка нарушений газообмена.
44. Дайте определение понятию «острые отравления», расскажите о путях попадания яда в организм, действии яда, способах удаления яда из организма.
45. Дайте определение понятию «острая дыхательная недостаточность» (ОДН). Причины, виды ОДН и виды гипоксии.
46. Назовите основные синдромы, встречающиеся у больных с острыми отравлениями и принципы их лечения.
47. Назовите основные принципы неотложных мероприятий и дыхательной терапии.
48. Расскажите о проведении неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе.
49. Дайте определение понятию «астматический статус», причины его развития, клинические проявления. Реанимация и интенсивная терапия при данной патологии.
50. Дайте определение понятию «Инфузионно - трансфузионная терапия» (ИТТ). Цели, задачи и принципы ИТТ.
51. Расскажите о путях введения инфузионных сред и осложнениях при их проведении.
52. Назовите приказы, действующие в реанимационных отделениях.
53. Дайте характеристику парентеральному питанию и основным препаратам для парентерального питания.
54. Расскажите о санитарно-противоэпидемическом режиме в отделении реанимации.
55. Расскажите об общих принципах неотложной помощи при отравлениях.
56. Расскажите об особенностях клинического проявления синдрома «острого живота» при острой кишечной непроходимости.
57. Дайте характеристику препаратов крови. Правила проведения гемотрансфузий.
58. Назовите сроки годности крови и условия хранения. Расскажите о методах переливания крови.

МДК.03.02 Медицина катастроф

1. Служба медицины катастроф: понятие, цели, задачи; формирования, их создание, оснащение, подготовка.
2. Основные признаки ЧС с медицинской точки зрения.
3. Классификация катастроф согласно рекомендациям ВОЗ. Прогнозирование обстановки при развитии ЧС.
4. Фазы развития ЧС и катастроф; задачи пораженных и служб.
5. Лечебно-эвакуационная система ЧС: АЭО, предназначение, мероприятия.
6. Этапность оказания МП в ЧС. Виды оказания МП при ЧС.
7. Кем оказывается МП в очаге катастрофы, сроки оказания.
8. Работа формирований экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Способы достижения своевременности оказания МП в очагах.
9. Медицинская сортировка: предназначение, виды, сортировочные группы, сортировочные признаки.
10. Первичная медицинская карта и сортировочные марки: предназначение, место и правила заполнения.

11. Острая лучевая болезнь (ОЛБ): классификация, причины развития, патогенез, периоды течения, диагностика, оказание МП и лечение на этапах медицинской эвакуации. Лучевые ожоги.
12. Радиопротекторы и комплексоны, понятия, показания к применению.
13. Острые отравления: классификация, причины, диагностика, оказание МП на догоспитальном этапе.
14. Понятия «очаг» и «зона» заражения, загрязнения.
15. Классификация ОВ по способу действия на организм.
16. Оказание неотложной помощи при отравлении неизвестным ядом. Способы промывания желудка.
17. Оказание неотложной помощи при отравлении цианидами, ФОВ, угарным газом, (окись углерода), диоксином, хлором, аммиаком, бензином, суррогатами алкоголя, опиатами.
18. Применение антидотов.
19. Санитарная обработка: виды, показания, техника проведения, места проведения.
20. Способы защиты населения от ЧС.
21. Медицинские средства индивидуальной защиты: АИ, ИПП, ППИ.
22. Оказание неотложной помощи при укусе змей.
23. Инородное тело уха, удаление.
24. Утопление: виды, диагностика, оказание неотложной помощи.
25. Классификация терминальных состояний. Клиническая и биологическая смерть.
26. Реанимация: понятие, предназначение, показания и противопоказания, техника.
27. Простейшая реанимация вне лечебного учреждения, показания, противопоказания к ней, техника, условия, эффективность. Особенности проведения реанимации детям.
28. Реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой недостаточности кровообращения: стенокардия, инфаркт миокарда, легочная (бронхиальная) и сердечная астма.
29. Острая левожелудочковая недостаточность: причины развития, виды, оказание неотложной помощи.
30. Реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при шоках: кардиогенный, травматический, болевой (рефлексогенный), геморрагический, гиповолемический, инфекционно-токсический, ожоговый, электрошок, анафилактический.
31. Ранние признаки, фазы развития шоков. Профилактика шоков.
32. Гипогликемическая и гипергликемическая комы.
33. Интенсивная терапия и уход за больным в коме.
34. Электротравмы: клиника, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
35. Термические поражения: ожоги, отморожения, клиника, неотложная помощь.
36. Ожоговая болезнь, развитие, интенсивная терапия. Прогностический индекс Франка
37. Общее перегревание, неотложная помощь.
38. Общее переохлаждение, замерзание, неотложная помощь.
39. ЧМТ: симптомы, оказание помощи, иммобилизация, транспортировка.
40. Переломы костей открытые и закрытые: ребер, бедренной, плечевой, больше- и малоберцовой, предплечья (локтевая, лучевая); симптомы, оказание неотложной помощи; транспортировка пораженных с различной патологией.
41. Транспортная иммобилизация, показания, виды, техника.
42. Ранения, проникающие в грудную и брюшную полости, осложнения, оказание неотложной помощи. Проникающее ранение глазного яблока. Пневмоторакс.
43. Ранения сосудов. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
44. Способы временной остановки наружного кровотечения. Кровоостанавливающий жгут, правила наложения, сроки; ошибки при наложении жгута.
45. Индекс Альговера, применение.
46. Синдром длительного сдавления-СДС, синдром длительного раздавливания-СДР, периоды развития, возможные осложнения, оказание помощи на догоспитальном этапе.
47. Наложение фиксирующих повязок при поражениях в зоне ЧС.

48. Применение лекарственных средств при оказании неотложной помощи: нитроглицерин, эуфиллин, адреналин, преднизолон, мезатон; показания, противопоказания.
49. Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах.
50. Понятие об ожоге и ожоговой болезни. Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения.
51. Способы определения площади ожога. Периоды ожоговой болезни.
52. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения. Местное лечение ожогов. Основные принципы лечения ожоговой болезни.
53. Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге.
54. Отморожения, общее замерзание. Клинические проявления в зависимости от периода и степени отморожения.
55. Принципы оказания доврачебной помощи при отморожении, общем замерзании.
56. Понятие об электротравме, электроожогах. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при электротравме, возможные осложнения, правила транспортировки.
57. Выявление и решение проблем пациента с термическим повреждением. Уход за пациентами с термическими поражениями и электротравмой.
58. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации.
59. Методы определения состояния жизненно-важных систем организма.
60. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях.
61. Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции.
62. Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат.
63. Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи.
64. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.
65. Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки.
66. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы.
67. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок.
68. Основные симптомы синдромы повреждения позвоночника, спинного мозга, таза. Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь.
69. Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза.
70. Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными.
71. Травмы органов брюшной полости. Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости.

МДК.03.03 Освоение современного оборудования сестринской практики.

1. Перечислите меры безопасности при эксплуатации электрооборудования в ЛПУ.
2. Назовите правила оказания первой помощи при электротравме.
3. Дайте понятие определению «эргономика».
4. Назовите основные принципы медицинской эргономики в работе медицинской сестры.
5. Назовите меры профилактики заболеваний связанных с физической нагрузкой сестринского персонала.
6. Дайте характеристику средств малой механизации сестринского труда для перемещения пациента. Приведите примеры.
7. Назовите технику безопасности при эксплуатации функциональных кроватей.
8. Перечислите преимущества использования прибора для бесконтактной дезинфекции рук персонала в ЛПУ.
9. Назовите виды бактерицидных УФ облучателей принципы и правила их эксплуатации.

10. Перечислите правила техники безопасности при эксплуатации УФ облучателей открытого типа.
11. Перечислите правила эксплуатации и технику безопасности при применении УЗО оборудования для ПСО.
12. Назовите принципы работы и преимущества применения УЗО оборудования для ПСО.
13. Перечислите правила эксплуатации и технику безопасности при работе камеры «Ультра – Лайт».
14. Назовите основные условия при которых должна осуществляться загрузка и обработка камеры «Ультра – Лайт».
15. Перечислите принципы работы аппаратов для воздушной стерилизации. Назовите стерилизующий агент.
16. Перечислите принципы работы аппаратов для паровой стерилизации. Назовите стерилизующий агент.
17. Назовите методы контроля стерильности при паровой, воздушной и химической стерилизации.
18. Назовите принципы и правила эксплуатации электрокардиографов.
19. Назовите принцип работы спирометра, показания к его применению.
20. Назовите принцип работы, показания к применению аппарата Доплера.
21. Назовите показания для применения, правила эксплуатации современных неонатальных столов для выхаживания новорожденных
22. Перечислите меры безопасности медицинского персонала при эксплуатации неонатальных столов для выхаживания новорожденных.
23. Назовите показания и технику безопасности при применении лампы для фототерапии новорожденного
24. Назовите показания для применения инкубаторов для выхаживания новорожденных.
25. Перечислите меры безопасности при эксплуатации инкубаторов для выхаживания новорожденных.
26. Назовите показания и продемонстрируйте тактику применения мешка Амбу.
27. Назовите возможные ошибки при применении мешка Амбу.
28. Назовите назначение и правила применения мониторинговой аппаратуры.
29. Перечислите меры безопасности для пациента и медицинского персонала при применении мониторинговой аппаратуры.
30. Назовите показания для проведения ИВЛ через аппарат ИВЛ
31. Перечислите принципы работы аппаратов ИВЛ.
32. Назовите действия по дезинфекции дыхательного контура.
33. Перечислите меры безопасности для пациента и медицинского персонала при эксплуатации аппарата ИВЛ.
34. Какие осложнения возникают у пациентов находящихся на ИВЛ?
35. Перечислите профилактику осложнений у пациентов находящихся на ИВЛ.

**Список литературы для подготовки к квалификационному экзамену
по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях.**

МДК.03.01. Основы реаниматологии

Основные источники

1. Сумин С.А., Окунская Т.В., «Основы реаниматологии» учебник. 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688с
2. Зарянская В.Г. «Основы реаниматологии и анестезиологии» учебное пособие. 17-е изд. Ростов н\Д: Феникс, 2017г.-382с

Дополнительные источники:

1. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб.пособие/ И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 192с.
2. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288с.

Электронные ресурсы:

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков [Электронный ресурс]. URL: <http://4Medic.ru/>
2. Медицинский портал студентам, врачам [Электронный ресурс]. URL: <http://medvuz.info/>
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mednet.ru/>
5. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru/>
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

МДК.03.02 Медицина катастроф

Основные источники

1. Кузнецова Н.В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 352с.
2. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288с.
3. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 688с.

Дополнительные источники

1. Григорьев К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272с.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст]: учеб.пособие/В.Г. Зарянская, 2013.- Изд. 12-е.- Ростов н\Д: Феникс, 2013.-382с.
3. Ковалев А. И. Хирургия [Текст]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 576с.
4. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб.пособие/ И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 192с.
5. Лычев В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие/ В.Г. Лычев, В.К. Карманов.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.- 288с.

6. Процедуры и техники в неотложной медицине [Текст]: практическое руководство/ под ред. Р. Ирвина.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-392с.
7. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. - изд. -16-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-383.
8. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие / Г.С. Ястребов. – Изд.10-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 397 с.

Периодические издания:

1. Анестезиология и реаниматология № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. А.А. Бунятыян - М.: Медицина, 2016. – 84с. - <http://old.medcollelib.ru>
2. Медицинская сестра [Текст]/ гл. ред. К.И. Григорьев.- М.: Издательский дом «Русский врач», 2016.- 56с.
3. Мир медицины [Текст]/ гл. ред.Т.Ф. Войтович.- Минск: ОАО ТРАНСТЭКС, 2016.- 48с.
4. Регионарная анестезия и лечение острой боли [Электронный ресурс] / гл. ред. А.М. Овечкин - М.: Медицина, 2016. 75с. - <http://old.medcollelib.ru>

Электронные ресурсы:

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru/>

Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
<http://www.medcollelib.ru>

Кузнецова Н.В., Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.: <http://www.medcollelib.ru>

Кузнецова Н.В., Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с

МДК.03.03. Освоение современного оборудования сестринской практики
Основные источники:

- 1.Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г.,
- 2 Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии [Текст]: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 716с.
- 3.Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360с. <http://old.medcollelib.ru/book/>
5. Славянова И.К. Акушерство и гинекология [Текст]: учебник / И.К. Славянова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 573с.

Дополнительные источники:

1. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. - изд. -16-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.-383.
2. Григорьев К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272с.
3. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие / В.Г. Зарянская, 2013. - Изд. 12-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-382с.
4. Ковалев А. И. Хирургия [Текст]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576с.
5. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 192с.

**Перечень основных нормативных документов
для подготовки к квалификационному экзамену
по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях**

МДК.03.01. Основы реаниматологии

1. Приказ МЗ РФ от 17.04.2002 г. № 123 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»
2. Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.94, №170 О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации
3. Приказ МЗ и соц. развития РФ от 23.08.2010 г. № 706н Об утверждении правил хранения лекарственных средств
4. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 N 925н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями"
5. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 N 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"
6. Приказ МЗ РФ от 17.06.2013 N 378н "Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения"
7. Приказ Минздрава России от 24.07.2015 N 484н "Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами"
8. Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 N 706н (ред. от 28.12.2010) "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств"
9. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 N 928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения"
10. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 N 927н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком"
11. Приказ Минздрава России от 25.12.2014 N 908н "О Порядке установления диагноза смерти мозга человека" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2015 N 37230)
12. Методические указания 3.1.2313-08 от 15.01.2008 г. Профилактика инфекционных заболеваний Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения
13. МУ от 28.02.9511-16/03-06 Минздрав России Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях
13. МУ от 30.12.98 287-113 Минздрав России Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения
14. СанПиН 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
15. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

МДК.03.02 Медицина катастроф

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. [№ 68-ФЗ](#) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. [№ 28-ФЗ](#) "О гражданской обороне"
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. [№ 323-ФЗ](#) об основах охраны здоровья граждан в российской федерации
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. [№ 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации"
5. Указ президента российской федерации от 11.07.2004 г. [№ 868](#) "Вопросы министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"
6. Постановление правительства рф от 3 мая 1994 г. [№ 420](#) " О защите жизни и здоровья населения Российской Федерации при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами"
7. Постановление правительства рф от 30 декабря 2003 г. [№ 794](#) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"
8. Постановление правительства рф от 21 мая 2007 г. [№ 304](#) "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
9. Постановление правительства рф от 26 августа 2013 г. [№ 734](#) "Об утверждении положения о Всероссийской службе медицины катастроф"
10. Постановление правительства рф от 8 ноября 2013 г. [№ 1007](#) "О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"
11. Гост_r22.7.01-99 единая дежурно-диспетчерская служба ([еддс](#))
12. Приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. [№ 502](#) "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"
13. Приказ Минздрава России от 15 февраля 2013г. [№ 70н](#) «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты (**кимгз**) для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи»

МДК.03.03. Освоение современного оборудования сестринской практики

1. Закон МЗ РФ №52 О санитарном благополучии населения от 1999г.
2. Приказ МЗ и соц. развития РФ от 04.09.2006 г. № 626 Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с анафилактическим шоком неуточненным.
3. Приказ МЗ РФ от 01.11.2012 г. № 572н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)
4. Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.94, №170 О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации.
5. Приказ Минздравсоцразвития России №223 от 30.03.2006 г. О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи населению Российской Федерации.
6. Приказ МЗ и соц. развития РФ от 23.08.2010 г. № 706н Об утверждении правил хранения лекарственных средств Р 3.5.1904-04 Минздрав России Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях.
7. Приказ от 15 декабря 2014 г. № 834н Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-

- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010 N 18094).
9. Методические рекомендации 3.5.1.0113-16 от 02.09.2016 г. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях
 10. Методические указания 3.1.2313-08 от 15.01.2008 г. Профилактика инфекционных заболеваний Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.
 11. Методические указания по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов от 28.02.91 15/6-5 Минздрав СССР.
 12. МУ 3.1.2313-08 Роспотребнадзор Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцов инъекционных однократного применения.
 13. МУ 3.5.1937-04 Минздрав России Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним.
 14. МУ 3.5.736-99 Минздрав России Технология обработки белья в медицинских учреждениях.
 15. МУ от 26.05.88 28-6/13 Минздрав СССР Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с помощью реактива азопирам.
 16. МУ от 28.02.9511-16/03-06 Минздрав России Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях.
 17. МУ от 30.12.98 287-113 Минздрав России Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения.
 18. ОСТ 42-21-2-85 Минздрав СССР Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
 19. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
 20. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
 21. СП 3.1.1.2341-08 Роспотребнадзор Профилактика вирусного гепатита В
 22. СП 3.1.1275-03 Минздрав России Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях.
 23. СП 3.1.958-00 Минздрав России Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами.
 24. СП 3.1.958-00 Минздрав России Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами.
 25. СП 3.5.1378-03 Минздрав России Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности.
 26. Р 3.5.1904-04 Минздрав России Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях

**Перечень манипуляций
для подготовки к квалификационному экзамену
по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях**

МДК.03.01. Основы реаниматологии

№ п/п	Наименование манипуляции (простой медицинской услуги)	Осваиваемые	
		ПК	ОК
1	Техника внутривенной инъекции	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК1, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК12
2	Проведение электрокардиографии	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК1, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК12
3	Удаление инородного тела из дыхательных путей	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК1, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК12
4	Промывание желудка	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК1, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК12
5	Проведение оксигенотерапии	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК1, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК12
6	Пособие при рвоте	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК1, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК12
7	Техника исследования пульса.	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК1, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК12
8	Техника катетеризации мочевого пузыря.	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК1, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК12
9	Техника взятия крови из вены	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК1, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК12
10	Техника наложения венозных жгутов при отеке легких	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК 6 ОК12
11	Определение числа дыхательных движений	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК1, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК12
12	Проведение сердечно-легочной реанимации	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК1, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК12
13	Применение воздуховода, языкодержателя	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК1, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК12
14	Техника измерения ЦВД	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК1, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК12
15	Уход за катетером в центральной вене	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК1, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК12

16	Уход за трахеостомой	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК1, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК12
17	Уход за назогастральным зондом	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК1, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК12
18	Уход за постоянным мочевым катетером	ПК 3.1, ПК3.2,ПК3.3 ДПК3.4, ДПК 3.5, ДПК3.6, ДПК 3.7	ОК1, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК12

МДК.03.02 Медицина катастроф

№ п/п	Наименование манипуляции (простой медицинской услуги)	Осваиваемые	
		ПК, ДПК	ОК
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
МДК.03.02 Медицина катастроф			
1.	Техника внутривенной инъекции.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
2.	Техника внутривенного капельного введения жидкости.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
3.	Техника внутримышечной инъекции.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
4.	Техника подкожной инъекции.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
5.	Техника применения карманного ингалятора.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
6.	Техника взятия крови из вены.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
7.	Исследование пульса.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
8.	Техника измерения АД.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
9.	Техника проведения термометрии.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12

10.	Определение числа дыхательных движений	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
11.	Техника применения пузыря со льдом	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
12.	Техника наложения венозных жгутов при отеке легких.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
13.	Техника наложения артериального жгута.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
14.	Осуществление временной остановки артериального кровотечения	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
15.	Проведение сердечно-легочной реанимации.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
16.	Применение воздуховода, языкодержателя.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
17.	Техника оксигенотерапии.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
18.	Техника промывания желудка	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
19.	Наложение давящей повязки.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
20.	Уход при рвоте.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
21.	Уход за трахеостомой.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
22.	Удаление инородного тела из дыхательных путей.	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12

23.	Уход за назогастральным зондом	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
24.	Изготовление перевязочного материала и дренажей;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
25.	Подготовка транспортных шин Крамера к работе;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
26.	Наложение шин Крамера при повреждениях верхних и нижних конечностей;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
27.	Наложение окклюзионной повязки;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
28.	Наложение повязки «чепец», «шапочка Гиппократ», «уздечка»; монокулярная, бикулярная; пращевидная, крестообразная на затылок; на грудную клетку; на молочную железу, колосовидную, сходящуюся расходящуюся на суставы; «Дезо»; «Варежка»; «Рыцарская перчатка».	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
29.	Подача судна и мочеприемника;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
30.	Смена постельного и нательного белья, надевание памперса;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12

МДК.03.03. Освоение современного оборудования сестринской практики

№	Наименование манипуляции	ПК, ДПК	ОК
1	Деконтаминация рук на гигиеническом уровне	ДПК 2.12	ОК 1, ОК 4, ОК8
2	Измерение артериального давления.	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
3	Проведение спирометрии	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
4	Перемещение пациента с применением скользящей простыни.	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
5	Перемещение пациента с применением скользящей доски	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
6	Перемещение пациента с применением удерживающего пояса	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8

7	Перемещение пациента с применением поворотного мягкого диска	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
8	Перемещение пациента с применением поворотного жесткого диск	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
9	Проведение пикфлоуметрии	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
10	Проведение ЭКГ	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
11	Применение мешка Амбу для не инвазивной вентиляции легких.	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
12	Надевание стерильных и снятие использованных перчаток	ПК 3.5, ДПК 2.12,	ОК 1, ОК 4, ОК8

Примерные ситуационные задачи (с ответами) для подготовки к квалификационному экзамену

по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях

Задача

В отделение травматологии доставлен мужчина после дорожно – транспортного происшествия с диагнозом: Закрытый перелом нижней челюсти справа. Пострадавший предъявляет жалобы на боль, самостоятельно не может жевать.

Объективно: гематома и отек в области угла нижней челюсти, нарушение прикуса. После R-граммы врач провел шинирование нижней челюсти. Пациент расстроен, не представляет, как он будет питаться, чистить зубы.

Задания

1. Определите проблемы пациента, выделив приоритетную и потенциальные. Составьте план сестринских вмешательств решения приоритетной проблемы.

Проверяемые результаты обучения: ПК 3.2, ДПК 3.5., ДПК 3.7., ОК 3; ОК 6; 31,

3.2. Продемонстрируйте технику наложения повязки «уздечка».

Проверяемые результаты обучения: ПК 3.2, ДПК 3.5., ДПК 3.7., ОК 3; ОК 6; 31, 3.

Ответ

Настоящие проблемы пациента:

- умеренная боль в месте повреждения;
- невозможность самостоятельно жевать пищу;
- трудности общения;
- дефицит знаний по уходу за полостью рта.

Потенциальные проблемы:

- риск развития стоматита;
- риск замедленной консолидации;
- снижение массы тела.

Приоритетные проблемы: невозможность самостоятельно жевать, дефицит знаний по уходу за полостью рта.

Краткосрочная цель: пациент к концу 2-х суток после обучения будет самостоятельно принимать пищу, обрабатывать полость рта после приема пищи.

Цель долгосрочная: к моменту выписки потеря веса у пациента будет не более 2 кг, стоматит у пациента не разовьется.

Планирование

1. М/с закажет на пищеблоке челюстной стол.
 2. М/с в первые сутки проведет беседу с пациентом о характере принимаемой пищи и условиях ее приема, проконтролирует прием пищи пациентом с помощью поильника.
 3. М/с проведет беседу с родственниками о характере передач.
 4. М/с проведет беседу с пациентом о необходимости обработки ротовой полости после приема пищи с помощью кружки Эсмарха.
- В первые сутки м/с окажет помощь при обработке ротовой полости пациентом.

М/с обеспечит пациента растворами для обработки ротовой полости.

М/с будет проводить контроль веса пациента за время пребывания в стационаре.

Студент выполнит манипуляцию согласно чек - листа.

Мотивация

Обеспечить питание пациента

Обучить пациента приему пищи

Обеспечить полноценное питание

Предупредить развитие стоматита

Оказание помощи при обработке рта

Предупредить развитие стоматита

Контроль эффективности действий м/с

Демонстрационный вариант (экзаменационного) билета
по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Экзаменационный билет № _____

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

специальность 34.02.01. Сестринское дело курс 3

Рассмотрено на заседании ПЦК: « 14 » 09 2021 г. Председатель ПЦК: _____ А.В.Кашина	Согласовано: зав. учебным отделением №2 _____ И.Г.Лалетина « 14 » 09 2021 г.	Утверждаю: зам. директора по УР _____ В.И.Бондарева « 14 » 09 2021 г.
---	---	--

Инструкция:

Внимательно прочитайте и выполните задания.

Запрещается пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Манипуляция выполняется в соответствии с чек-листом с применением необходимого оснащения (изделиями медицинского назначения, фантомами, муляжами, тренажерами).

Время выполнения задания – 20 минут.

Ситуационная задача.

Вызов к соседу по гаражу. В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен мужчина, лежащий без сознания около машины с работающим двигателем автомобиля. Со слов очевидцев в гараже находился около 15 минут.

Объективно: на фоне бледных кожных покровов видны ярко-красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие, без фотореакции, тоны сердца не выслушиваются.

Задание 1.

Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.

Проверяемые результаты обучения: ПК 3.2, ДПК 3.5., ДПК 3.7., ОК 3; ОК 6; 31, 3.

Задание 2.

Окажите первую медицинскую помощь.

Проверяемые результаты обучения: ПК 3.3, ДПК 3.5., ДПК 3.7., ОК 3; ОК 6.; У2,4;32, 3.

Задание 3.

Назовите показания для применения аппарата ИВЛ и правила его эксплуатации.

Проверяемые результаты обучения: ПК 3.4, ДПК 3.4., ДПК 3.5., ДПК 3.7., ОК 3; ОК 6.; У1,3;31, 2.

Эталон ответа:

Задание 1. Неотложное состояние: Отравление угарным газом; Клиническая смерть.

Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние:

- наличие источника угарного газа: машина с работающим двигателем;
- гараж, не имеющий вентиляции;
- пострадавший без сознания;
- ярко-красные пятна на бледной коже;
- отсутствие дыхания, пульса;
- широкие зрачки без фотореакции;
- отсутствуют тоны сердца;
- время пребывания пострадавшего в гараже 15 минут;
- отсутствие признаков биологической смерти: трупное окоченение, трупные пятна, +симптом Белоглазова.

Нарушенные потребности: дышать, двигаться, быть здоровым, есть, пить, общаться.

2. План оказания ПМП на месте происшествия:

- 1) Осторожно вынести пострадавшего на свежий воздух;
- 2) Через посредников вызвать скорую помощь;
- 3) Уложить на спину на твердую поверхность, освободить от стесняющей одежды;
- 4) Провести мероприятия по очистке ротовой полости;
- 5) Под плечи положить валик, слегка запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть;
- 6) Проводить реанимационные мероприятия: НМС и ИВЛ в соотношении 30:2, перед проведением реанимации зафиксировать время начала реанимационных мероприятий;
- 7) Контролировать состояние пострадавшего: изменение цвета кожных покровов, изменение зрачков, появление пульсации;
- 8) Мероприятия проводить до прибытия бригады СМП.

Эвакуация: при появлении признаков успешной реанимации (самостоятельного дыхания и сердечной деятельности) пострадавший эвакуируется бригадой СМП в ЛПУ лежа на спине с мониторингом во время транспортировки показателей: АД, ЧСС, ЧДД.

Задание 2. Оценочный лист (чек-лист)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		

8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (для лиц с ОВЗ по зрению: определить экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив руку на грудь)	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении
	на центр грудной клетки пострадавшего		
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	

32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
№ п/п	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания		
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	

46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	БСЛР оказывалась профессионально	

Примерные комментарии при выполнении практического навыка
Практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ (практического действия)	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
10.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три,... и т.д. десять»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»

17.	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния – внезапная остановка кровообращения»
18.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
28.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Критерии оценки:

100% - 70% - «сдал»

69 и менее – «не сдал»

Задание 3. Аппарат искусственной вентиляции лёгких (аппарат ИВЛ) — это **медицинское оборудование**, которое предназначено для принудительной подачи газовой смеси (**кислород** и сжатый осушенный **воздух**) в лёгкие с целью насыщения **крови** кислородом и удаления из лёгких **углекислого газа**.

Аппарат ИВЛ может использоваться как для инвазивной (через интубационную трубку, введенную в дыхательные пути пациента или через трахеостому), так и для неинвазивной искусственной вентиляции легких — через **маску**.

Современные аппараты ИВЛ являются крайне высокотехнологичным медицинским оборудованием. Они обеспечивают респираторную поддержку пациента как по объёму, так и по давлению

Эксплуатация аппарата ИВЛ, как и любого технического средства, требует соблюдения соответствующих правил безопасности.

Соблюдение «функциональной безопасности» определяется как совокупность обязательных мер, предотвращающих возможность нанести вред пациенту или медицинскому персоналу при использовании конкретного вида медицинской техники.

Необходимо соблюдение мер, предотвращающих чрезмерное повышение давления в дыхательном контуре.

В аппаратах ИВЛ должна предусматриваться возможность быстрого перехода в аварийной ситуации на вентиляцию ручную

Важно соблюдать электробезопасность при эксплуатации аппаратов ИВЛ.

Опасность поражения электрическим током возникает при прикосновении к частям аппарата, находящимся под напряжением. Поэтому главная мера защиты заключается в предотвращении возможности случайного прикосновения к токоведущим частям.

Для безопасной эксплуатации аппаратов ИВЛ с электрическими цепями категорически запрещается эксплуатация аппаратов класса I без присоединения к внешнему заземляющему или зануляющему устройству. Не допускается эксплуатация аппаратов, имеющих внешние признаки неисправности электрических цепей — искрение, гудение, потрескивание, периодическое перегорание предохранителей, самопроизвольное отключение и т.п., а также работа аппарата со снятыми стенками, люками, крышками.

При ответе на поставленные вопросы и решении задач обучающийся должен

иметь практический опыт:

1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

1. готовить пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам;
2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
4. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико - санитарной помощи и стационара;
5. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
6. проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
7. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
8. осуществлять паллиативную помощь пациентам;
9. вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
2. пути введения лекарственных препаратов;
3. виды, формы и методы реабилитации;
4. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Показатели и критерии оценки ситуационной задачи и практических заданий к ней
(кроме оценки манипуляций, которые оцениваются по чек-листам)**

№	Критерии оценки	Показатели для оценки устных ответов			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Комплексная оценка предложенной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> – даёт комплексную оценку предложенной ситуации согласно эталону ответа; – логично, уверенно, последовательно и аргументировано излагает решение задачи – в решении задачи использует межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> – даёт комплексную оценку предложенной ситуации, допускает незначительные ошибки; – последовательно аргументировано излагает решение задачи; – допускает незначительные ошибки в решении задачи на основе ранее приобретенных знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> – затрудняется самостоятельно дать комплексную оценку предложенной ситуации; – даёт ответ с помощью наводящих вопросов преподавателя; – излагает материал не систематизировано, фрагментарно, частично устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> – неверно оценивает предложенную ситуацию; – даёт неправильный ответ; – не владеет ранее изученным материалом и не устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.
2	Выбор тактики действий и выполнение практических действий	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет правильный выбор тактики действий; – выполняет практические действия последовательно в соответствии с алгоритмом; – соблюдает требования к безопасности пациента и медицинского персонала; – обосновывает свои действия; – выдерживает регламент времени. 	<ul style="list-style-type: none"> – выбор тактики действий осуществляет с несущественными замечаниями; – выполняет практические действия последовательно, но неуверенно; – соблюдает требования к безопасности пациента и медицинского персонала; – свои действия обосновывает с незначительными затруднениями; – выдерживает регламент времени. 	<ul style="list-style-type: none"> – выбор тактики действий осуществляет с помощью наводящих вопросов преподавателя; – практические действия выполняет непоследовательно и неуверенно; – соблюдает требования к безопасности пациента и медицинского персонала; – свои действия обосновывает с уточняющими вопросами преподавателя; – незначительно 	<ul style="list-style-type: none"> – неправильно выбирает тактику действий; – практические действия выполняет непоследовательно и неуверенно; – совершает действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала; – не обосновывает свои действия с уточняющими вопросами преподавателя.

				нарушает регламент времени.	
3	Владение речью и терминологией	<ul style="list-style-type: none"> – свободно и уместно владеет профессиональной (специальной, медицинской) терминологией по предмету и смежным дисциплинам. 	<ul style="list-style-type: none"> – использует профессиональную (специальную, медицинскую) терминологию по предмету и смежным дисциплинам. 	<ul style="list-style-type: none"> – допускает ошибки в использовании профессиональной (специальной, медицинской) терминологии по предмету и смежным дисциплинам. 	<ul style="list-style-type: none"> – допускает речевые ошибки и не владеет профессиональной (специальной, медицинской) терминологией по предмету и смежным дисциплинам.
4	Степень самостоятельности	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно излагает решение задачи в полном объёме, не допуская ошибок; – быстро реагирует и правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – допускает незначительные ошибки при самостоятельном изложении решения задачи; – правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – испытывает затруднения при решении задачи; – исправляет ошибки с помощью преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – не может самостоятельно решить задачи; – неправильно отвечает на наводящие вопросы преподавателя.

Показатели и критерии оценки устных ответов студентов

№	Критерии оценки	Показатели для оценки устных ответов			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Полнота, системность, прочность знаний материала	<ul style="list-style-type: none"> – даёт полный, исчерпывающий, развернутый, обоснованный, безошибочный ответ на поставленный вопрос; – доказательно раскрывает основные положения; – выделяет существенные признаки изученного; – выявляет причинно-следственные связи; – формулирует выводы и обобщения; – без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах. 	<ul style="list-style-type: none"> – даёт полный, развернутый, обоснованный ответ, допуская отдельные незначительные ошибки на поставленный вопрос; – раскрывает основные положения; – выделяет существенные признаки изученного; – выявляет причинно-следственные связи; – формулирует выводы и обобщения, допуская отдельные незначительные ошибки; – ориентируется в нормативных правовых актах. 	<ul style="list-style-type: none"> – даёт неполный ответ на поставленный вопрос; – допускает отдельные ошибки при раскрытии основных положений и понятий; – затрудняется в выделении существенных признаков изученного и установлении причинно-следственных связей; – затрудняется в формулировке выводов и обобщений; – с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах. 	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрывает основное содержание материала; – показывает непонимание материала; – имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала; – искажает смысл основных понятий; – не формулирует выводы и обобщения; – не ориентируется в нормативных правовых актах.
2	Последовательность изложения	<ul style="list-style-type: none"> – даёт ответ логически корректно, непротиворечиво, последовательно; – чётко, связно, аргументированно излагает учебный материал. 	<ul style="list-style-type: none"> – даёт ответ логически и последовательно; – связно и аргументированно излагает учебный материал 	<ul style="list-style-type: none"> – даёт ответ непоследовательно; – приводит аргументы и примеры с помощью преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – даёт ответ несвязно и непоследовательно.
3	Владение речью и терминологией	<ul style="list-style-type: none"> – ответ излагает литературным языком; 	<ul style="list-style-type: none"> – ответ излагает литературным языком; 	<ul style="list-style-type: none"> – допускает ошибки в языковом оформлении 	<ul style="list-style-type: none"> – допускает речевые ошибки и не владеет

		– свободно и уместно владеет профессиональной (специальной, медицинской) терминологией по предмету и смежным дисциплинам.	– использует профессиональную (специальную, медицинскую) терминологию по предмету и смежным дисциплинам.	излагаемого; – допускает ошибки в использовании профессиональной (специальной, медицинской) терминологии по предмету и смежным дисциплинам.	профессиональной (специальной, медицинской) терминологией по предмету и смежным дисциплинам.
4	Обобщенность знаний	– обосновывает ответ конкретными примерами; – свободно оперирует известными фактами и сведениями; – устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.	– обосновывает ответ конкретными примерами; – подтверждает изученное известными фактами и сведениями; – допускает незначительные ошибки при установлении межпредметных (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметных связей.	– затрудняется приводить примеры; – подтверждает изученное отдельными фактами и сведениями; – излагает материал не систематизировано, фрагментарно, частично устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.	– не владеет ранее изученным материалом; – не устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.
5	Степень самостоятельности	– самостоятельно обобщает и излагает материал в полном объеме, не допуская ошибок; – быстро реагирует и правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.	– допускает незначительные ошибки при самостоятельном обобщении и изложении материала; – правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.	– затрудняется при самостоятельном воспроизведении материала; – исправляет ошибки с помощью преподавателя; – испытывает затруднения при ответах на	– не может самостоятельно излагать материал; – неправильно отвечает на наводящие вопросы преподавателя.

				уточняющие вопросы преподавателя.	
6	Использование наглядных пособий	– самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, разрешённые при проведении экзамена.	–самостоятельно использует наглядные пособия, справочные материалы, разрешённые при проведении экзамена.	–использует наглядные пособия, справочные материалы, разрешённые при проведении экзамена по рекомендации преподавателя.	–не использует наглядные пособия, справочные материалы, разрешённые при проведении экзамена.