

**Перечень вопросов для подготовки к комплексному экзамену
по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03.02 Медицина катастроф**

1. Дайте основные определения МК.
2. Дайте общую классификацию чрезвычайных ситуаций.
3. Классифицируйте чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения.
4. Каковы возможные причины возникновения чрезвычайных ситуаций?
5. Какие принципы лежат в основе деятельности СМК РФ?
6. Каковы задачи службы медицины катастроф?
7. Назовите фазы оказания помощи в очаге катастрофы.
8. В чём заключаются мероприятия по защите населения?
9. Что изучает и чем занимается медицина катастроф?
10. Какие виды медицинской помощи и её объем существуют в очаге массового поражения людей?
11. Что такое «Медицинская сортировка»?
12. Какие признаки лежат в основе сортировки пострадавших?
13. Перечислите принципы медицинской эвакуации.
14. Какие медико-санитарные последствия ЧС вы знаете?
15. Каковы принципы медицинской сортировки?
16. Перечислите сортировочные признаки по Пирогову.
17. Назовите виды сортировки, основные сортировочные группы.
18. Перечислите причины развития терминальных состояний.
19. Сколько и какие стадии терминальных состояний вы знаете?
20. Назовите признаки клинической смерти и биологической смерти.
21. Дайте определение реанимация и методы проведения реанимации.
22. Каковы причины и виды утопления.
23. В чём заключается неотложная помощь при асфиксии?
24. В чём заключается неотложная помощь при утоплении?
25. В чём заключается неотложная помощь при электротравме?
26. Какие виды ком Вы знаете?
27. Перечислите основные симптомокомплексы коматозных состояний.
28. Дайте классификацию ран.
29. Чем наносятся и характеризуются колотые раны?
30. От чего зависит эффект физического воздействия на ткани огнестрельного снаряда?
31. Что такое «Индекс Альговера»?
32. Перечислите способы временной остановки кровотечения.
33. Как осуществляется транспортировка пострадавших с кровопотерей?
34. Дайте определение СДС.
35. Какое течение имеет клиническая картина СДС?
36. Как оказывать доврачебную помощь при СДС?
37. Назовите особенности организации сестринского помощи при оказании помощи пострадавшим с «Синдромом повреждения».
38. Перечислите приоритетные проблемы после извлечения пострадавших.
39. Что такое комбинированные и сочетанные поражения?
40. Дайте классификацию степеней ожогов и их клинических признаков.
41. определение ожога.
42. Какие методы определения площади ожога существуют?
43. Какие прогностические индексы вы знаете?
44. Что включает в себя объем первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах? В чём различия?
45. Что такое отморожение и замерзание?
46. Какие периоды выделяют в течение холодового поражения?
47. От чего зависит тяжесть состояния и глубина поражения тканей при отморожении?
48. Как оказывать доврачебную помощь при холодовой травме?

49. Назовите основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при поражении низкими температурами.
50. Как ускорить выведение токсических веществ из организма?
51. В чем заключается действие антидотов?
52. Какие пути поступления яда в организм существуют?
53. Какие методы детоксикации организма существуют?
54. Какие защитные средства от АХОВ вы знаете?

ПМ.03. МДК.03.03 Освоение современного оборудования сестринской практики.

1. Перечислите меры безопасности при эксплуатации электрооборудования в ЛПУ.
2. Назовите правила оказания первой помощи при электротравме.
3. Дайте понятие определению «эргономика».
4. Назовите основные принципы медицинской эргономики в работе медицинской сестры.
5. Назовите меры профилактики заболеваний связанных с физической нагрузкой сестринского персонала.
6. Дайте характеристику средств малой механизации сестринского труда для перемещения пациента. Приведите примеры.
7. Назовите технику безопасности при эксплуатации функциональных кроватей.
8. Перечислите преимущества использования прибора для бесконтактной дезинфекции рук персонала в ЛПУ.
9. Назовите виды бактерицидных УФ облучателей принципы и правила их эксплуатации.
10. Перечислите правила техники безопасности при эксплуатации УФ облучателей открытого типа.
11. Перечислите правила эксплуатации и технику безопасности при применении УЗО оборудования для ПСО.
12. Назовите принципы работы и преимущества применения УЗО оборудования для ПСО.
13. Перечислите правила эксплуатации и технику безопасности при работе камеры «Ультра – Лайт».
14. Назовите основные условия при которых должна осуществляться загрузка и обработка камеры «Ультра – Лайт».
15. Перечислите принципы работы аппаратов для воздушной стерилизации.
Назовите стерилизующий агент.
16. Перечислите принципы работы аппаратов для паровой стерилизации.
Назовите стерилизующий агент.
17. Назовите методы контроля стерильности при паровой, воздушной и химической стерилизации.
18. Назовите принципы и правила эксплуатации электрокардиографов.
19. Назовите принцип работы спирометра, показания к его применению.
20. Назовите принцип работы, показания к применению аппарата Доплера.
21. Назовите показания для применения, правила эксплуатации современных неонатальных столов для выхаживания новорожденных
22. Перечислите меры безопасности медицинского персонала при эксплуатации неонатальных столов для выхаживания новорожденных.
23. Назовите показания и технику безопасности при применении лампы для фототерапии новорожденного
24. Назовите показания для применения инкубаторов для выхаживания новорожденных.
25. Перечислите меры безопасности при эксплуатации инкубаторов для выхаживания новорожденных.
26. Назовите показания и продемонстрируйте тактику применения мешка Амбу.

27. Назовите возможные ошибки при применении мешка Амбу.
28. Назовите назначение и правила применения мониторинговой аппаратуры.
29. Перечислите меры безопасности для пациента и медицинского персонала при применении мониторинговой аппаратуры.
30. Назовите показания для проведения ИВЛ через аппарат ИВЛ
31. Перечислите принципы работы аппаратов ИВЛ.
32. Назовите действия по дезинфекции дыхательного контура.
33. Перечислите меры безопасности для пациента и медицинского персонала при эксплуатации аппарата ИВЛ.
34. Какие осложнения возникают у пациентов находящихся на ИВЛ?
35. Перечислите профилактику осложнений у пациентов находящихся на ИВЛ.

Список литературы:
для подготовки к комплексному экзамену
по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03.02 Медицина катастроф

Основные источники

1. Кузнецова Н.В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 352с.
2. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288с.
3. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 688с.

Дополнительные источники

1. Григорьев К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272с.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст]: учеб.пособие/В.Г. Зарянская, 2013.- Изд. 12-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-382с.
3. Ковалев А. И. Хирургия [Текст]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 576с.
4. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб.пособие/ И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 192с.
5. Лычев В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие/ В.Г. Лычев, В.К. Карманов.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.- 288с.
6. Процедуры и техники в неотложной медицине [Текст]: практическое руководство/ под ред. Р. Ирвина.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-392с.
7. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. - изд. -16-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-383.
8. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие / Г.С. Ястребов. – Изд.10-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 397 с.

Периодические издания:

1. Анестезиология и реаниматология № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. А.А. Бунятян - М.: Медицина, 2016. – 84с. - <http://old.medcollegelib.ru>
2. Медицинская сестра [Текст]/ гл. ред. К.И. Григорьев.- М.: Издательский дом «Русский врач», 2016.- 56с.
3. Мир медицины [Текст]/ гл. ред.Т.Ф. Войтович.- Минск: ОАО ТРАНСТЭКС, 2016.- 48с.
4. Регионарная анестезия и лечение острой боли [Электронный ресурс] / гл. ред. А.М. Овечкин - М.: Медицина, 2016. 75с. - <http://old.medcollegelib.ru>

Электронные ресурсы:

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru/>

Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

<http://www.medcollegelib.ru>

Кузнецова Н.В., Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.: <http://www.medcollegelib.ru>

Кузнецова Н.В., Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с

ПМ.03. МДК.03.03. Освоение современного оборудования сестринской практики

Основные источники:

- 1.Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г.,
- 2 Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии [Текст]: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 716с.
- 3.Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360с. <http://old.medcollegelib.ru/book/>
5. Славянова И.К. Акушерство и гинекология [Текст]: учебник / И.К. Славянова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 573с.

Дополнительные источники:

- 1.Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. - изд. -16-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.-383.
- 2.Григорьев К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272с.
- 3.Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст]: учеб.пособие/В.Г. Зарянская, 2013. - Изд. 12-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-382с.
- 4.Ковалев А. И. Хирургия [Текст]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576с.
- 5.Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб.пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 192с.

**Перечень основных нормативных документов
для подготовки к комплексному экзамену
по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях**

МДК.03.02 Медицина катастроф

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ "О гражданской обороне"
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ об основах охраны здоровья граждан в российской федерации
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
5. Указ президента российской федерации от 11.07.2004 г. № 868 "Вопросы министерства Российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"
6. Постановление правительства РФ от 3 мая 1994 г. № 420 " О защите жизни и здоровья населения Российской федерации при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами"
7. Постановление правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"
8. Постановление правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
9. Постановление правительства РФ от 26 августа 2013 г. № 734 "Об утверждении положения о Всероссийской службе медицины катастроф"
10. Постановление правительства РФ от 8 ноября 2013 г. № 1007 "О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"
11. Гост_r22.7.01-99 единая дежурно-диспетчерская служба (еддс)
12. Приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"
13. Приказ Минздрава России от 15 февраля 2013г. № 70н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты (**кимгз**) для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи»

МДК.03.03. Освоение современного оборудования сестринской практики

1. Закон МЗ РФ №52 О санитарном благополучии населения от 1999г.
2. Приказ МЗ и соц. развития РФ от 04.09.2006 г. № 626 Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с анафилактическим шоком неуточненным.
3. Приказ МЗ РФ от 01.11.2012 г. № 572н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)
4. Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.94, №170 О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации.
6. Приказ Минздравсоцразвития России №223 от 30.03.2006 г. О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи населению Российской Федерации.
7. Приказ МЗ и соц. развития РФ от 23.08.2010 г. № 706н Об утверждении правил хранения лекарственных средств Р 3.5.1904-04 Минздрав России Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях.
8. Приказ от 15 декабря 2014 г. № 834н Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010 N 18094).
10. Методические рекомендации 3.5.1.0113-16 от 02.09.2016 г. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях
11. Методические указания 3.1.2313-08 от 15.01.2008 г. Профилактика инфекционных заболеваний Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.
12. Методические указания по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов от 28.02.91 15/6-5 Минздрав СССР.
13. МУ 3.1.2313-08 Роспотребнадзор Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцов инъекционных однократного применения.
14. МУ 3.5.1937-04 Минздрав России Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним.
15. МУ 3.5.736-99 Минздрав России Технология обработки белья в медицинских учреждениях.
16. МУ от 26.05.88 28-6/13 Минздрав СССР Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с помощью реактива азопирам.
17. МУ от 28.02.9511-16/03-06 Минздрав России Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях.
18. МУ от 30.12.98 287-113 Минздрав России Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения.
19. ОСТ 42-21-2-85 Минздрав СССР Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
20. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
22. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
23. СП 3.1.1.2341-08 Роспотребнадзор Профилактика вирусного гепатита В
24. СП 3.1.1275-03 Минздрав России Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях.
25. СП 3.1.958-00 Минздрав России Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами.
26. СП 3.1.958-00 Минздрав России Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования

к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами.

27. СП 3.5.1378-03 Минздрав России Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности.

28.Р 3.5.1904-04 Минздрав России Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях

**Перечень манипуляций
для подготовки к экзамену
по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03.02 Медицина катастроф**

№ п/п	Наименование манипуляции (простой медицинской услуги)	Осваиваемые	
		ПК, ДПК	ОК
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
МДК.03.02 Медицина катастроф			
1.	Надевание стерильных перчаток, снятие использованных перчаток;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
2.	Изготовление перевязочного материала и дренажей;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
3.	Пользование стерильными инструментами при перевязке;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
4.	Подача инструментов и перевязочного материала врачу;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
5.	Подготовка транспортных шин Крамера к работе;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
6.	Наложение шин Крамера при повреждениях верхних и нижних конечностей;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
7.	Наложение мягких бинтовых и безбинтовых повязок;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
8.	Наложение артериального жгута, закрутки, давящей повязки;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
9.	Осуществление ухода за дренажами, обеспечение их функционирования;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
10.	Проведение промывания гнойных полостей;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
11.	Проведение перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
12.	Наложение окклюзионной повязки;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
13.	Наложение повязок на различные участки тела: «чепец», «шапочка Гиппократ», «уздечка»;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3,3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12

	монокулярная, бифулярная; пращевидная, крестообразная на затылок; на грудную клетку; на молочную железу, колосовидная, сходящуюся расходящуюся на суставы; «Дезо»; «Варежка»; «Рыцарская перчатка».	3.6.	
14.	Эвакуация желудочного содержимого через зонд (на муляже);	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3.3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
15.	Уход за назогастральным зондом, гастростомой, колостомой, дренажами и микроирригаторами в брюшной полости;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3.3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
16.	Подача судна и мочеприемника;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3.3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12
17.	Смена постельного и нательного белья, надевание памперса;	ПК. 3.1, ПК. 3.2, ПК. 3.3 ДПК 3.4, ДПК 3.5, ДПК 3.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12

Перечень манипуляций
МДК.03.03. Освоение современного оборудования сестринской практики

№	Наименование манипуляции	ПК, ДПК	ОК
1	Деконтаминация рук на гигиеническом уровне	ДПК 2.12	ОК 1, ОК 4, ОК8
2	Измерение артериального давления.	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
3	Проведение спирометрии	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
4	Перемещение пациента с применением скользящей простыни.	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
5	Перемещение пациента с применением скользящей доски	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
6	Перемещение пациента с применением удерживающего пояса	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
7	Перемещение пациента с применением поворотного мягкого диска	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
8	Перемещение пациента с применением поворотного жесткого диск	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
9	Проведение пикфлоуметрии	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
10	Проведение ЭКГ	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
11	Применение мешка Амбу для не инвазивной вентиляции легких.	ПК 3.5, ДПК 2.12, ДПК 2.13	ОК 1, ОК 4, ОК8
12	Надевание стерильных и снятие использованных перчаток	ПК 3.5, ДПК 2.12,	ОК 1, ОК 4, ОК8

по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский медицинский техникум»

Экзаменационный билет № 4

Дисциплина (ы) или МДК МДК.03.02. Медицина катастроф; МДК.03.03. Освоение нового оборудования сестринской практики
специальность 34.02.01. Сестринское дело курс 3

Рассмотрено на заседании ПЦК: «__»____20__ г. Председатель ПЦК: _____ А.В.Кашина	Согласовано: зав. учебным отделением №2 _____ И.Г.Лалетина «__»____20__ г.	Утверждаю: зам. директора по УР _____ В.И.Бондарева «__»____20__ г.
---	---	--

Инструкция:

Внимательно прочитайте и выполните задания.

Запрещается пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Манипуляцию выполняйте в соответствии с чек-листом, с применением необходимого оснащения (изделиями медицинского назначения, фантомами, муляжами, тренажерами).

Время подготовки – 20 минут.

Задание 1

Дайте общую характеристику чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Проверяемые результаты обучения: З1,2, У1, ОК3. ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3., ДПК 3.7.

Задание 2

Назовите назначение и виды УФ бактерицидных облучателей. Дайте им характеристику.

Проверяемые результаты обучения: ПК 3.3, ПК 3.4, ДПК 3.5.; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 12.

Задание 3

Продемонстрируйте измерение ЧСС ручным методом.

Проверяемые результаты обучения: З5,6; У7; ОК12. , ПК 3.3., ПК 3.4., ДПК 3.5., ДПК 3.7.

Эталон ответа на вопрос по МДК.03.02 Медицина катастроф:

Задание 1

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.

ЧС - это внешне неожиданная, внезапно возникающая и быстро изменяющаяся обстановка при промышленных авариях и катастрофах, стихийных и экологических бедствиях, характеризующаяся неопределенностью и сложностью принятия решения, остроконфликтностью и стрессовым состоянием населения, значительным экономическим ущербом, человеческими жертвами и, вследствие этого необходимостью крупных людских, материальных и временных затрат на проведение эвакуационно-спасательных работ и ликвидации последствий этих аварий, катастроф и стихийных бедствий».

Как видим ЧС условно можно разделить на аварии, катастрофы, стихийное или иное (экологическое) бедствие.

Авария – чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений, в результате которых человеческих жертв нет или они единичны.

Катастрофа - это событие, при котором возникают очаги массовых поражений людей с численностью 10 и более пострадавших, требующих оказания неотложной медицинской помощи.

Стихийное бедствие – это опасные природные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного, биосферного и другого происхождения такого масштаба, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся:

- Внезапным нарушением жизнедеятельности населения;
- Разрушением и уничтожением материальных ценностей;
- Поражением или гибелью людей.

Стихийные бедствия могут служить причиной многих аварий и катастроф.

Экологическое бедствие (экологическая катастрофа) – чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением состояния суши, атмосферы, гидросферы и отрицательно повлиявшие на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или генофонд.

Классификация чрезвычайных ситуаций

- Локальные
- Местные
- Территориальные
- Региональные
- Федеральные

-Трансграничные

К локальной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составил не более 1 тысячи минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации и зона ее не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения.

К **местной** относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100 человек, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тысячи, но не более 5 тысяч размеров минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации и зона ее не выходит за пределы населенного пункта, города, района.

К **территориальной** относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составил свыше 5 тысяч, но не более 0,5 миллиона минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации и зона ее не выходит за пределы субъекта Российской Федерации.

К **региональной** относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5 миллиона, но не более 5 миллионов минимальных размеров оплаты труда на возникновение чрезвычайной ситуации и зона ее охватывает территорию двух субъектов Российской Федерации.

К **федеральной** относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 миллионов минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации и зона ее выходит за пределы более чем двух субъектов Российской Федерации.

К **трансграничной** относится чрезвычайная ситуация, поражающие факторы которой выходят за пределы Российской Федерации, либо чрезвычайная ситуация, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию Российской Федерации.

Задание 2

Для обеззараживания воздуха от бактерий, вирусов, грибков, плесени, спор, дрожжей и других болезнетворных микроорганизмов в помещениях используются специальные устройства - бактерицидные облучатели. Основным элементом конструкции таких облучателей являются ртутные газоразрядные лампы низкого давления, создающие определенный спектр коротковолнового ультрафиолетового излучения, который обладает обеззараживающими свойствами. Установки с открытыми УФ-лампами относятся к бактерицидным облучателям открытого типа, а если лампы располагаются внутри корпуса и не дают прямых УФ-лучей, то это облучатели закрытого типа или рециркуляторы.

Виды облучателей и ламп для обеззараживания воздуха в помещениях

Существуют различные модификации бактерицидных облучателей открытого и закрытого типа для обеззараживания воздуха в помещениях: медицинских учреждений, школ, детских садов, салонов красоты, магазинов, кафе, ресторанов, офисов, домов, квартир и т.д..

Бактерицидные облучатели открытого типа

- Обеззараживают воздух и поверхности прямыми ультрафиолетовыми лучами

- Использование разрешается при отсутствии в помещении: людей, животных и комнатных растений
- В ассортименте облучатели: настенные ОБН-35, ОБН-75, ОБН-150, потолочные ОБП-300, переносные ОБН-35, передвижные ОБПе-300, ОБПе-450
- Лампы облучателей ОБН-75 и ОБН-150 имеющие специальный защитный экран можно включать в присутствии людей
- Характеризуются: высокой производительностью обеззараживания, простой и надежной конструкцией, длительным сроком службы и невысокой ценой

Бактерицидные облучатели закрытого типа - рециркуляторы

- Обеззараживают воздух рециркулируя его с помощью вентилятора через корпус прибора с бактерицидными лампами
- Совершенно безвредны для использования в присутствии людей, так как не пропускают прямых УФ-лучей и комплектуются безозоновыми лампами
- Применяются в помещениях: с повышенным риском распространения заболеваний, а также требующих поддержания асептических условий
- Настенные и передвижные рециркуляторы: "Дезар", "Ультра-Лайт", "Pozis", "Аэролит", "Армед"
- Передвижные облучатели-рециркуляторы предназначены для поочередной дезинфекции нескольких помещений

Обеззараживатели-очистители воздуха фотокаталитические

- Не только обеззараживают воздух от бактерий и вирусов, но и очищают его на молекулярном уровне от токсичных химических загрязнителей
- Очищают воздух от: пыли, табачного дыма, запахов, фенолов, формальдегида, аммиака, выхлопных и угарного газов, городского смога и т.д.
- Рекомендованы для работы в присутствии людей в помещениях: квартир, офисов, школ, детских садов, стоматологий, медицинских центров, ЛПУ и т.д.

Задание 3

ЧЕК-ЛИСТ ИЗМЕРЕНИЕ ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

№ п/п	Действия	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1.	Приветствовать пациента уважительно и доброжелательно.		
2.	Представиться пациенту.		
3.	Идентифицировать пациента.		
4.	Информировать пациента о цели и ходе предстоящей процедуры.		
5.	Получить согласие пациента на проведение процедуры.		
6.	Убедиться, что пациент за 15 минут до исследования не испытывал физические нагрузки (необходимо посидеть спокойно, дышать равномерно)		
7.	Вымыть руки гигиеническим способом, осушить.		
8.	Подготовить оснащение: <ul style="list-style-type: none"> – часы с секундной стрелкой (или секундомер), – температурный лист, – ручку с красным стержнем. 		
9.	Придать пациенту удобное положение – лежа или сидя.		
10.	Предложить пациенту расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть навесу.		
11.	Прижать II, III, IV пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента (I палец должен находиться со стороны тыла кисти) и почувствовать пульсацию артерий.		

12.	Определить симметричность пульса. Примечание: Если пульс симметричен, дальнейшее исследование проводить на одной руке, в противном случае на обеих поочередно. Нельзя исследовать пульс большим пальцем, т.к. он имеет выраженную пульсацию, и можно сосчитать собственный пульс вместо пульса пациента!		
13.	Определить ритм пульса в течение 30 секунд.		
14.	Определить частоту пульса за 1 минуту.		
15.	Прижать артерию сильнее к лучевой кости и определить напряжение пульса.		
16.	Определить наполнение пульса (степень наполнения артерии кровью).		
17.	Определить величину пульса (по напряжению и наполнению пульса).		
18.	Сообщить пациенту результат исследования (частоту пульса).		
19.	Вымыть руки гигиеническим способом, осушить.		
20.	Выяснить самочувствие пациента.		
21.	Записать результаты исследования в температурный лист, или лист наблюдения, или сестринскую историю болезни, или карту сестринского процесса. Примечание: частоту пульса в температурном листе графически регистрируют в виде пульсовой кривой красного цвета.		

Критерии оценки:

100-70% - «сдал»

69% и менее – «не сдал»

При ответе на поставленные вопросы и решении задач обучающийся должен

иметь практический опыт:

1. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
2. Организация мероприятий, направленных на профилактику ВБИ;
3. Организация дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;
4. Осуществления контроля дезинфекционных мероприятий;
5. Использование современного медицинского оборудования в соответствии с инструкцией и назначениями врача;
6. Эффективное и безопасное применение современного медицинского оборудования;
7. Проведение дезинфекции использованного оборудования;
8. Ведение документации по виду деятельности.

уметь:

1. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
2. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
3. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
4. Действовать в составе сортировочной бригады;
5. Производить поиск, анализ и применение информации в области современного оборудования сестринского дела;
6. Применять правила эргономики при эксплуатации передвижного оборудования;
7. Соблюдать требования проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
8. Использовать аппаратуру в соответствии с инструкцией и назначениями врача;
9. Контролировать настройки медицинской аппаратуры, производить замену расходных материалов, выбирать и устанавливать режим использования;
10. Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
11. Проводить санитарную обработку медицинской аппаратуры в установленном порядке;
12. Заполнять формы учёта и отчетности на бумажном и (или) электронном носителе в установленном порядке.

знать:

1. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
2. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
4. Механизмы и пути передачи ВБИ;
5. Мероприятия, направленные на профилактику ВБИ;
6. Виды, методы и способы дезинфекции;
7. Методы и способы предстерилизационной очистки ИМН;
8. Виды, методы и режимы стерилизации;
9. Правила обращения с медицинскими отходами;
10. Правила подготовки ИМН к стерилизации;
11. Методы контроля качества стерилизации;
12. Правила соблюдения инфекционной безопасности медицинским персоналом

Показатели и критерии оценки устных ответов студентов

№	Критерии оценки	Показатели для оценки устных ответов			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Полнота, системность, прочность знаний материала	<ul style="list-style-type: none"> – даёт полный, исчерпывающий, развернутый, обоснованный, безошибочный ответ на поставленный вопрос; – доказательно раскрывает основные положения; – выделяет существенные признаки изученного; – выявляет причинно-следственные связи; – формулирует выводы и обобщения; – без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах. 	<ul style="list-style-type: none"> – даёт полный, развернутый, обоснованный ответ, допуская отдельные незначительные ошибки на поставленный вопрос; – раскрывает основные положения; – выделяет существенные признаки изученного; – выявляет причинно-следственные связи; – формулирует выводы и обобщения, допуская отдельные незначительные ошибки; – ориентируется в нормативных правовых актах. 	<ul style="list-style-type: none"> – даёт неполный ответ на поставленный вопрос; – допускает отдельные ошибки при раскрытии основных положений и понятий; – затрудняется в выделении существенных признаков изученного и установлении причинно-следственных связей; – затрудняется в формулировке выводов и обобщений; – с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах. 	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрывает основное содержание материала; – показывает непонимание материала; – имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала; – искажает смысл основных понятий; – не формулирует выводы и обобщения; – не ориентируется в нормативных правовых актах.
2	Последовательность изложения	<ul style="list-style-type: none"> – даёт ответ логически корректно, непротиворечиво, последовательно; – чётко, связно, аргументированно излагает учебный материал. 	<ul style="list-style-type: none"> – даёт ответ логически и последовательно; – связно и аргументированно излагает учебный материал 	<ul style="list-style-type: none"> – даёт ответ непоследовательно; – приводит аргументы и примеры с помощью преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – даёт ответ несвязно и непоследовательно.
3	Владение речью и терминологией	<ul style="list-style-type: none"> – ответ излагает литературным языком; 	<ul style="list-style-type: none"> – ответ излагает литературным языком; 	<ul style="list-style-type: none"> – допускает ошибки в языковом оформлении 	<ul style="list-style-type: none"> – допускает речевые ошибки и не владеет

		– свободно и уместно владеет профессиональной (специальной, медицинской) терминологией по предмету и смежным дисциплинам.	– использует профессиональную (специальную, медицинскую) терминологию по предмету и смежным дисциплинам.	излагаемого; – допускает ошибки в использовании профессиональной (специальной, медицинской) терминологии по предмету и смежным дисциплинам.	профессиональной (специальной, медицинской) терминологией по предмету и смежным дисциплинам.
4	Обобщенность знаний	– обосновывает ответ конкретными примерами; – свободно оперирует известными фактами и сведениями; – устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.	– обосновывает ответ конкретными примерами; – подтверждает изученное известными фактами и сведениями; – допускает незначительные ошибки при установлении межпредметных (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметных связей.	– затрудняется приводить примеры; – подтверждает изученное отдельными фактами и сведениями; – излагает материал не систематизировано, фрагментарно, частично устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.	– не владеет ранее изученным материалом; – не устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.
5	Степень самостоятельности	– самостоятельно обобщает и излагает материал в полном объеме, не допуская ошибок; – быстро реагирует и правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.	– допускает незначительные ошибки при самостоятельном обобщении и изложении материала; – правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.	– затрудняется при самостоятельном воспроизведении материала; – исправляет ошибки с помощью преподавателя; – испытывает затруднения при ответах на	– не может самостоятельно излагать материал; – неправильно отвечает на наводящие вопросы преподавателя.

				уточняющие вопросы преподавателя.	
6	Использование наглядных пособий	– самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, разрешённые при проведении экзамена.	–самостоятельно использует наглядные пособия, справочные материалы, разрешённые при проведении экзамена.	–использует наглядные пособия, справочные материалы, разрешённые при проведении экзамена по рекомендации преподавателя.	–не использует наглядные пособия, справочные материалы, разрешённые при проведении экзамена.

Критерии оценки выполнения практического навыка (манипуляции)

Алгоритм выполнения практического навыка (манипуляции) оценивается по сумме набранных баллов в чек-листе.

Оценка манипуляции по чек-листу	Оценка в процентах	Оценка по пятибалльной системе
100 – 70 % - «сдал»	90-100 %	5 (отлично)
69 % и менее – «не сдал»	80-89%	4 (хорошо)
	70-79%	3 (удовлетворительно)
	менее 69%	2 (неудовлетворительно)