

Перечень вопросов
по ПМ.02. МДК 02.01. Раздел 7. Сестринский уход в невропатологии

дисциплина, МДК (раздел МДК), ПМ

- 1.Строение и функционирование периферической и центральной нервной системы, анализаторы и их строение.
- 2.Вегетативная нервная система, ее физиология, кровоснабжение головного и спинного мозга.
- 3.Основные неврологические симптомы и синдромы.
- 4.Заболевания периферической нервной системы и позвоночника: причины, симптомы, методы лечения.
- 5.Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения: классификация, этиология, клиника и лечение.
- 6.Инфекционные заболевания нервной системы: причины, симптомы, методы лечения.
- 7.Опухоли головного и спинного мозга: классификация, общемозговые и локализационные симптомы, методы лечения.
- 8.Травмы нервной системы, их симптомы и клиника, оказание первой медицинской помощи.
- 9.Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы: причины, симптомы, методы лечения.
10. Заболевания вегетативной нервной системы, этиология, клиника и лечение.
11. Заболевания нервной системы у детей: причины, симптомы, уход.
- 12.Неотложные состояния в невропатологии: симптомы, оказание неотложной помощи.
13. Сестринский уход при неврологических заболеваниях.

Список литературы
по ПМ.02. МДК 02.01. Раздел 7. Сестринский уход в невропатологии

Основные источники:

1. Богданов Р.Р., Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. В. Котова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. <http://www.medcollegelib.ru>
2. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416с.

Дополнительные источники:

- 1.Неврологический журнал № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.Н. Яхно - М.: Медицина, 2016. – 68с.- <http://old.medcollegelib.ru>

Электронные ресурсы:

- 1.Медицинский портал обучающимся, врачам [Электронный ресурс]. URL: <http://medvuz.info/>

**Перечень основных нормативных документов для подготовки к экзамену
по ПМ.02. МДК 02.01. Раздел 7. Сестринский уход в невропатологии**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010 N 18094).
5. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 4// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573660140?ysclid=ljirixxr5w801490674>
6. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353)
7. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н.
8. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 года № 926н. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы.

**Демонстрационный вариант (экзаменационного) билета
для подготовки к _____**

_____ экзамену, дифзачету, зачету

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский медицинский техникум»

Экзаменационный билет №

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

специальность 34.02.01. Сестринское дело курс 3

Рассмотрено на заседании ПЦК: «_»_____ 20 г. Председатель ПЦК: _____	Согласовано: зав. по практическому обучению _____ «_»_____ 20 г.	Утверждаю: зам. директора по УР _____ «__»_____ 20 г.
---	---	--

Инструкция:

Внимательно прочитайте и выполните задания.

Запрещается пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Время подготовки – 20 минут.

Задание 1.

Назовите причины развития рака тела матки. Перечислите клинические симптомы рака тела матки. Назовите наиболее информативный способ диагностики рака тела матки.

Проверяемые результаты обучения: ОК 1, 4, 5, 6. ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.8, ДПК 2.12, 2.13.

Задание 2.

Дайте определение понятия «невропатология». Расскажите о методах исследования высших мозговых функций.

Проверяемые результаты обучения: ОК 1, 4, 5, 6. ПК 2.2, 2.3, 2.5, 2.8, ДПК 2.13.

Задание 3.

Дайте определение понятия «острый ринит». Охарактеризуйте клиническую картину острого ринита.

Проверяемые результаты обучения: ОК 1, 4, 5, 6. ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.8, ДПК 2.12, 2.13.

Эталон ответа на (экзаменационный) билет

Задание 2.

Невропатология (от греч. *neuron* — нерв, *pathos* — болезнь, *logos* — наука) — раздел медицинской науки, который изучает болезни нервной системы.

Невропатология занимается изучением причин заболеваний нервной системы (этиология), механизмов развития болезней (патогенез), симптомов поражения различных отделов центральной и периферической нервной системы, распространенности заболеваний нервной системы. Кроме того, невропатология занимается разработкой методов диагностики, лечения, профилактики болезней нервной системы и принципов организации специализированной медицинской помощи в зависимости от формы заболеваний. В сферу компетенции невропатологии входит также изучение влияния нервной системы на развитие заболеваний внутренних органов (сердце, сосуды, легкие, печень и др.). Невропатология является частью неврологии - науки о структуре и функциях нервной системы.

Методы: метод обследования больного - изучение неврологического статуса, которое помогает определить характер заболевания и локализацию очага поражения.

Дополнительные методы исследования помогают выявить патологию кровообращения, внутричерепные очаги поражения, поражения нервно-мышечного аппарата и т.д. Широко применяются электроэнцефалография, рентгенография, исследование органа зрения и др.

Исследование высших мозговых функций

При сборе анамнеза оценивают настроение пациента, уровень внимания, быстроту и адекватность ответов на вопросы, его поведение, манеру одеваться. Если пациент быстро понимает суть вопросов, формулирует четкие ответы, фокусирует внимание на обсуждаемой теме, не отвлекается на второстепенные моменты, то психическую деятельность такого пациента оценивают как нормальную и тестирования когнитивных функций не проводят. Вместе с тем, если больной замедлен, с трудом подбирает слова, не вполне адекватен в своих суждениях и поведении, неряшлив в одежде, апатичен, безразличен или агрессивен, негативно относится к медицинскому осмотру, необходимо углублённое исследование когнитивных функций. Необходимо последовательно изучить состояние сознания, ориентацию, внимание, память, счёт, способность к обобщениям и абстрагированию, речь, праксис, гнозис.