

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
«_30_» августа_____ 2024 г
Протокол №__1_____
Директор КГБПОУ АМТ
_____ Т.И. Стельмах

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ачинский медицинский техникум»
(КГБПОУ АМТ)

по специальности среднего профессионального образования: **31.02.02** **Акушерское дело**
по программе базовой подготовки

Квалификация – **акушерка /акушер**
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 г. 10 мес.
на базе среднего общего образования

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего
	I	II	Всего часов / недель		по профилю специальности	преддипломная		подготовка	защита		
I курс	15	21	36/1296	2	2	-	1,85	-	-	10,5	52,35
II курс	13	15	28/1008	6	6	-	1,65	-	-	10,5	52,15
III курс	13	9	22/792	2	5	4	1,5	4	2	2	42,5
Всего	86/3096			10	13	4	5	6		23	147

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		курсы						максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
		I		II		III				всего занятий	лекций	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
		семестры										лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед
		1	2	3	4	5	6	1 нед прак	3 нед прак	3,5 нед прак	8,5 нед прак			3 нед прак	4 нед прак				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ЗДЗ; (1ДЗ, 5З - физкультура)						660	220	440	98	342		108	132	52	60	52	36
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ						52	4	48	48	0		48/0					
ОГСЭ.02	История		ДЗ					52	4	48	48	0		48/0					
ОГСЭ.03	Иностранный язык						ДЗ	212	40	172	0	172		0/30	0/42	0/26	0/30	0/26	0/18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3	3	3	3	3	ДЗ	344	172	172	2	170		2/28	0/42	0/26	0/30	0/26	0/18
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1Э, 1З						186	62	124	60	64		32	40		52		
ЕН.01	Математика	3						48	16	32	16	16		16/16					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности				Э			138	46	92	44	48			18/22		26/26		
П.00	Профессиональный цикл	21 ДЗ, 3ДЗ*, 8Э, 6Э*, 5КЭ						3798	1266	2532	1284	1228	20	400	584	398	446	396+20	288
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5ДЗ, 1 ДЗ*, 3Э, 3Э*						1368	456	912	520	392		286	410	-	-	68	148
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э						54	18	36	18	18		18/18					
ОП.02	Анатомия и физиология человека		Э*					228	76	152	106	46		46/20	60/26				
ОП.03	Основы патологии		Э*					54	18	36	18	18			18/18				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		Э*					54	18	36	18	18			18/18				
ОП.05	Гигиена и экология человека	Э						72	24	48	36	12		36/12					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		Э*					108	36	72	48	24		24/12	24/12				
ОП.07	Фармакология		Э					132	44	88	52	36			52/36				
ОП.08	Психология		ДЗ					126	42	84	54	30		42/22	12/8				
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						Э*	54	18	36	24	12							24/12
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение						Э*	54	18	36	18	18							18/18
ОП.11	Основы реабилитологии						ДЗ	114	38	76	24	52							24/52
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ	102	34	68	20	48							20/48
ОП.13	Введение в профессию	ДЗ						54	18	36	36	0		36/0					

ОП.14	Культура речи в профессиональной деятельности		ДЗ*					54	18	36	0	36			0\36				
ОП.15	Методика исследовательской работы		ДЗ					54	18	36	24	12			24\12				
ОП.16	Биомедицинская этика		ДЗ*					54	18	36	24	12			24\12				
ПМ.00	Профессиональные модули	16 ДЗ, 2ДЗ*, 5Э, 3Э*, 5КЭ						2400	800	1600	764	836	20	114	174	398	446	328+20	140
	Курсовая работа							30	10	20								20	
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	2ДЗ, 1ДЗ*, 1Э, 1Э*, 1КЭ						378	126	252	104	148		0	0	252	0	0	0
МДК.01.01	Физиологическое акушерство			Э*				204	68	136	56	80				56\80			
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам			Э*				72	24	48	20	28				20\28			
УП. МДК.01.01. МДК. 01.02	Физиологическое акушерство Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам			ДЗ*							1н\36					1н\36			
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным			Э				102	34	68	28	40				28\40			
УП. МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным			ДЗ							1н\36					1н\36			
ПП. ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода				ДЗ						3н / 108						3н / 108		
КЭ ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода				КЭ														
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	5ДЗ, 1Э*, 1КЭ						690	230	460	248	212		0	0	78	382	0	0
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность				Э*			273	91	182	90	92				38\40	52\52		
УП. МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность			ДЗ							1н / 36					1н / 36			
ПП. МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность				ДЗ						2н / 72						2н / 72		
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность				Э*			108	36	72	48	24					48\24		
УП. МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность				ДЗ						1н / 36						1н / 36		
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность				Э*			153	51	102	46	56					46\56		

УП. МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность				ДЗ					1н/36						1н / 36			
МДК.02.04	Педиатрия				Э*			156	52	104	64	40				64/40			
ПП. МДК. 02.04	Педиатрия				ДЗ					1н/36						1н / 36			
КЭ ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах				КЭ														
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни				2 ДЗ, 1ДЗ*, 1Э , 1КЭ			417	139	278	162	116		0	0	68	64	146	0
МДК.03.01	Гинекология				Э			315	105	210	114	96				24\40	90\56		
ПП. МДК.03.01	Гинекология				ДЗ					2н/72						2н/72			
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи			ДЗ*				102	34	68	48	20			48\20				
УП. МДК.03.01. МДК.03.02	Гинекология Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи			ДЗ*	ДЗ					1н/36					0,5н/18	0,5н/18			
КЭ ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни					КЭ													
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода				4ДЗ, 2Э, 1КЭ			483	161	322	178	144		0	0	0	0	182	140
МДК.04.01	Патологическое акушерство					Э		264	88	176	104	72					50\32	54\40	
УП. МДК.04.01	Патологическое акушерство					ДЗ				1н\36								1н\36	
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным					Э		150	50	100	56	44					56\44		
УП. МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным					ДЗ				1н\36							1н\36		
МДК.04.03	Клиническая фармакология						ДЗ	69	23	46	18	28						18\28	
ПП. ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода						ДЗ			3н\108								3н\108	
КЭ ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода						КЭ												

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	3 ДЗ, 1Э, 1Э*, 1КЭ					432	144	288	72	216		114	174	0	0	0	0		
МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела	Э*					54	18	36	24	12		24\12							
МДК.05.02	Безопасная среда для пациента и персонала	Э*					117	39	78	18	60		18\60							
УП. МДК.05.01, МДК.05.02	Теория и практика сестринского дела Безопасная среда для пациента и персонала	ДЗ							1н /36				1н /36							
МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг		Э				261	87	174	30	144		30\144							
УП. МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг		ДЗ						1н /36				1н /36							
ПП. ПМ.05	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		ДЗ						2н /72				2н /72							
КЭ ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)		КЭ																	
	ВСЕГО						4644	1548	3096	1442	1634	20	540	756	450	558	468	324		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	ДЗ																	4 нед.	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация																			6 нед.
ГИА.01	Подготовка ВКР																			4 нед.
ГИА.02	Защита ВКР																			2 нед.
Консультации по 4 часа на 1 обучающегося на каждый год обучения Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с 20.05. 2024г. по 16.06.2024г Защита дипломной работы с 17.06.2024г по 30.06. 2024г										Всего	дисциплин и МДК	540	756	450	558	468	324			
											учебной практики	36	36	126	90	36	36			
											производственной практики		72		216	72	108			
											преддипломная практика						4			
											экзаменов	2Э, 1Э*	2Э, 2Э*, 1КЭ	1Э 1Э*	1Э, 1Э*, 2КЭ	2Э, 1КЭ	1Э, 1Э*, 1КЭ			
											дифф. зачетов	3	5	2	6	3	6			
											дифф. зачет комплекс		1	2						
											дифф.зачет по ПДП						1			
Физическая культура										зачетов	1	1	1	1	1	1	1			

Пояснительная записка.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11 августа 2014 года, зарегистрированного в Минюсте России августа 2014 г. N 33880.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Нормативные сроки СПО по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования – 2 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 36 академических часов в неделю.

Учебная неделя включает 6 рабочих (учебных) дней. В воскресные и праздничные дни учебные занятия не проводятся. Занятия, выпавшие на праздничные дни, проводятся в другие учебные дни.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий: урок (комбинированное занятие), лекция, практическое занятие, семинарское занятие, консультация, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы, учебная и производственная практики (практика по профилю специальности, преддипломная практика).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов с перерывом на отдых между ними 10 минут. Занятия начинаются в 8.30 ч. В исключительных случаях (при отсутствии штатного преподавателя, занятости по основному месту работы преподавателя-совместителя) занятия могут проводиться в вечернее время. Допускается по производственной необходимости в расписание занятий ставить одну дисциплину по 4 часа (две пары) в один день. Учитывая специфику учебного заведения, практические занятия по МДК проводятся 4-часовые (по 2 занятия по 2 академических часа), 6-часовые (3 занятия по 2 академических часа) в течение одного дня; учебная практика и производственная практика – 6-часовая.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные, в том числе, консультации перед экзаменами, консультации для студентов, плохо усвоивших учебный материал, консультации для выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и контроля преподавателей за её выполнением.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических и семинарских занятиях, оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирования, оценку рефератов, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов), проверку выполнения практикоориентированных заданий, деловые и ролевые игры, проведение наблюдений, сдачу спортивных нормативов, другие формы, которые определяются преподавателями самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины (профессионального модуля).

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале учебных занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 828 часов (23 недели) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после окончания учебной практики и практики по профилю специальности.

Учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в техникуме, а также в учреждениях здравоохранения (на основе договоров между техникумом и учреждением здравоохранения). Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими учреждениями. Организацию и руководство

производственной практикой осуществляют методические руководители - представители техникума (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом. Распределение учебных и производственных практик:

Ку рс	Семес тр	Индекс	Наименование практики	Вид практики, количество часов, недель		
				УП	ПП	
I	1	МДК.05.02	Безопасная среда для пациента и персонала	36 (1 нед.)	-	
		МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела			
	2	МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг	36 (1 нед.)		
		ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)		72 (2 нед.)	
Итого:				72 (2 нед.)	72 (2 нед.)	
II	3	МДК.01.01	Физиологическое акушерство	36 (1 нед.)		
		МДК.01.02	Физиопсихорофилактическая подготовка беременных к родам			
		МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность			
			МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	36 (1 нед.)	
	4	ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода		108 (3 нед.)	
		МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	36 (1 нед.)		
		МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность		72 (2 нед.)	
		МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	36 (1 нед.)		
		МДК.02.04	Педиатрия		36 (1 нед.)	
		МДК.03.02 МДК.03.01	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи Гинекология	36 (1 нед.)		
Итого:				216 (6 нед.)	216 (6 нед.)	
III	5	МДК.03.01	Гинекология		72 (2 нед.)	
		МДК.04.01	Патологическое акушерство	36 (1 нед.)		
	6	ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при		108 (3 нед.)	

			патологическом течении беременности, родов, послеродового периода		
		МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	36 (1 нед.)	
Итого:				72 (2 нед)	180 (5 нед)
Всего:				360 (10 недель)	468 (13 недель)
III	6	ПДП. 00	Преддипломная практика		4 недели

Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом каждой специальности Техникума, в сроки, указанные в графике учебного процесса Техникума, и в соответствии с Положением о проведении административных контрольных работ, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум».

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются *без учета времени на промежуточную аттестацию*: зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике, комплексный дифференцированный зачет по МДК и учебной практике; *с учетом времени на промежуточную аттестацию*: экзамен по отдельной дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК, экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

В соответствии со структурой образовательной программы Техникум самостоятельно определяет объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре. Информация о формах и сроках промежуточной аттестации на учебный год для каждой учебной группы (по каждой специальности) доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра (информационный стенд).

С целью оптимизации учебного процесса и создания условий для качественной подготовки студентов к промежуточной аттестации, экзамены проводятся рассредоточенно, в сроки, установленные графиком учебного процесса, после изучения учебной дисциплины/МДК, учебной практики, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. С учетом количества дней, отведенных на промежуточную аттестацию, для подготовки к экзаменам могут даваться 1-2 дня, свободных от учебных занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет или зачет.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный).

I курс			
I семестр		II семестр	
Дисциплина	Форма проведения аттестации	Дисциплина	Форма проведения аттестации
ОГСЭ.01. Основы философии	ДЗ	ОГСЭ.02. История	ДЗ
ОГСЭ.04. Физическая культура	З	ОГСЭ.04. Физическая культура	З
ЕН.01. Математика	З	ОП.02 . Анатомия и физиология человека ОП.03. Основы патологии	Э*
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	Э*
ОП.05. Гигиена и экология человека	Э		
ОП.13. Введение в профессию	ДЗ	ОП.07. Фармакология	Э
		ОП.08. Психология	ДЗ
МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала	Э*	ОП.15. Методика исследовательской работы	ДЗ
		ОП.14. Культура речи в профессиональной деятельности ОП.16. Биомедицинская этика	ДЗ*
Учебная практика МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала	ДЗ	МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг	Э
		Учебная практика МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг	ДЗ
		Производственная практика ПМ.05. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ДЗ
		ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	КЭ
II курс			
III семестр		IV семестр	
Дисциплина	Форма проведения аттестации	Дисциплина	Форма проведения аттестации
ОГСЭ.04. Физическая культура	З	ОГСЭ.04. Физическая культура	З
МДК.01.01. Физиологическое акушерство МДК.01.02. Физиопсихологическая профилактическая подготовка беременных к родам	Э*	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э
Учебная практика МДК.01.01. Физиологическое акушерство МДК.01.02. Физиопсихологическая профилактическая подготовка беременных к родам	ДЗ*	Производственная практика ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ДЗ
МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	Э	ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении	КЭ

		беременности, родов, послеродового периода	
Учебная практика МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	ДЗ	МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК.02.04. Педиатрия	Э*
Учебная практика МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	ДЗ	Производственная практика МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	ДЗ
МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	ДЗ*	Учебная практика МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	ДЗ
Учебная практика МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	ДЗ*	Учебная практика МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	ДЗ
		Производственная практика МДК.02.04. Педиатрия	ДЗ
		ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	КЭ
		Учебная практика МДК.03.01. Гинекология	ДЗ
III курс			
V семестр		VI семестр	
Дисциплина	Форма проведения аттестации	Дисциплина	Форма проведения аттестации
ОГСЭ.04. Физическая культура	З	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ДЗ
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	ОГСЭ.04. Физическая культура	ДЗ
МДК.03.01 Гинекология	Э	ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	Э*
Производственная практика МДК.03.01. Гинекология	ДЗ	ОП.11 Основы реабилитологии	ДЗ
ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	КЭ	МДК.04.01. Патологическое акушерство	Э
		Учебная практика МДК.04.01. Патологическое акушерство	ДЗ
МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	Э	МДК.04.03. Клиническая фармакология	ДЗ
Учебная практика МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	ДЗ	Производственная практика ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ДЗ

		ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	КЭ
		ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика)	ДЗ

Условные обозначения: Э – экзамен, Э* - комплексный экзамен КЭ – квалификационный экзамен, З – зачёт, ДЗ - дифференцированный зачёт, ДЗ* - комплексный дифференцированный зачёт.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по специальности и составляет 6 недель (4 недели - подготовка выпускной квалификационной работы; 2 недели - защита выпускной квалификационной работы).

Защита выпускной квалификационной работы является формой обязательной государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ППССЗ.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студента, на основании которой государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста.

ВКР (выпускная квалификационная работа) призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Вариативная часть учебного плана.

Учебный план ППССЗ по специальности состоит из обязательной части циклов и вариативной части. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 часов, распределён следующим образом:

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		42
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		216
ОП.02	Анатомия и физиология человека	72	
ОП.13	Введение в профессию	36	
ОП.14	Культура речи в профессиональной деятельности	36	
ОП.15	Методика исследовательской работы	36	
ОП.16	Биомедицинская этика	36	

ПМ.00	Профессиональные модули		658
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода		108
МДК 01.01	Физиологическое акушерство	56	
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	16	
МДК. 01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	36	
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		184
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	56	
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	34	
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	26	
МДК.02.04	Педиатрия	68	
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		186
МДК. 03.01	Гинекология	150	
МДК. 03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи	36	
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода		180
МДК. 04.01	Патологическое акушерство	66	
МДК. 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	68	
МДК. 04.03	Клиническая фармакология	46	
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	20	20
	ИТОГО	936	936

Вариативная часть ППССЗ сформирована на основе регионально-значимых требований рынка труда и выступает важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

С учетом реализации Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей учреждений здравоохранения в программу подготовки специалистов среднего звена введены следующие дисциплины и МДК:

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 42 часа

Медицинские организации активно внедряют автоматизированные информационные системы. Такие системы позволяют создавать информационную базу и вести единую базу пациентов, которая включает всю информацию о проводимой диагностике и лечении. Повышается эффективность труда медицинского персонала, т.к. многие механические операции выполняются автоматически (выдача справок, отчетов, результатов анализов и т.д.), сокращаются трудозатраты медицинского персонала.

Внедрение информационных технологий в деятельность лечебно - профилактических учреждений предполагает умение грамотно работать с информацией и вычислительной техникой. Умение использовать информационные технологии становится одним из самых важных профессиональных навыков медика.

Повышение компьютерной грамотности студента-медика необходимо для интенсификации труда в его будущей профессиональной деятельности. В процессе обучения студенты должны научиться квалифицированно использовать вычислительную технику для учебных, научных, информационных, диагностических и лечебных целей.

Таким образом, применение информационных технологий еще на этапе обучения медицинского работника является необходимым компонентом формирования информационной культуры будущего специалиста.

ОП.13. Введение в профессию – 36 часов

Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения акушерок/акушеров связана с современными условиями (повышением уровня общего образования населения, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизацией общества, переходом на страховую медицину), определяющими качественно новую степень подготовки медицинских работников.

Необходимость изучения дисциплины Введение в профессию заключается в главной цели курса - показать деятельность медицинского работника как сложную и многоаспектную профессию, включающую в себя постоянное развитие интеллектуального и творческого потенциала, создать представление об основах выбранной профессии.

Студенты техникума в процессе изучения дисциплины приобретут ряд компетенций, обеспечивающих их самоопределение, конкурентоспособность, активную жизненную позицию в условиях модернизирующегося общества.

ОП.14. Культура речи в профессиональной деятельности - 36 часов

Культура речи – важнейшая составная часть общей культуры личности, вместе с тем культура речи – это инструмент, средство, обеспечивающее профессиональное становление специалистов, особенно представителей так называемых «профессий повышенной речевой ответственности».

Учебная дисциплина Культура речи в профессиональной деятельности играет важную роль в подготовке специалистов среднего медицинского звена, так как в силу своих профессиональных особенностей медицинский работник постоянно вступает в контакт с пациентами, их родственниками, своими коллегами, оформляет документацию. Профессия медицинского работника – лингвоактивная профессия. Целью изучения дисциплины является повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, моделирование речевого поведения обучающихся в соответствии с задачами общения, владение умением опознавать, анализировать и оценивать языковые факты с точки зрения нормативности.

ОП 15. Методика исследовательской работы – 36 часов

Необходимость введения данной дисциплины связана с переходом на новую форму итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы), выполнением курсовых работ. Знание статистического анализа полной, случайной выборки, умение работать с большим объемом информации необходимо в профессиональной деятельности будущих медицинских работников.

Рабочая программа ориентирована на формирование проблемного, поискового, исследовательского, творческого мышления студентов как основы для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности. Преподавание дисциплины имеет практический характер и позволяет создать своеобразную исследовательскую лабораторию, в рамках которой осуществляется освоение этапов исследовательского процесса.

Данная дисциплина позволяет освоить и закрепить основные понятия научного исследования, составить представление о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования. А также формулировать актуальные и практически значимые проблемы профессиональной деятельности и определять пути и способы их решения; применять теоретические знания для решения актуальных задач профессиональной деятельности; представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу.

ОП.16. Биомедицинская этика - 36 часов

Медицинский работник постоянно встречается в своей практической деятельности с такими биомедицинскими проблемами, как качество предоставляемых услуг,

взаимоотношения с пациентами и т.д. Мнение больного о лечебно-профилактическом учреждении складывается из множества факторов, среди которых далеко не последнее место занимает внешний облик медицинского работника, его манера общаться, внимание к проблемам пациента, умение найти с каждым из них общий язык. Он должен принимать решения, требующие не только основательной медицинской, но и этико-правовой и философско-этической подготовки. Преподавание биомедицинской этики должно способствовать наполнению сознания студентов-медиков гуманным смыслом жизни и деятельности, усвоению ими моральных и нравственных ценностей и использованию их в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Программа даёт возможность расширить знания о профессии медицинского работника, овладеть умением управлять собой, взаимодействовать с другими людьми. Студенты техникума в процессе учебы приобретут компетенции, обеспечивающие их самоопределение, конкурентоспособность, активную жизненную позицию в условиях модернизирующего общества.

МДК.04.03. Клиническая фармакология – 46 часов

Сегодня совершенно очевидно, что Клиническая фармакология прочно заняла свое место среди других базисных дисциплин медицинского профиля. Она является базовой для всех профессиональных модулей специальности 31.02.02 Акушерское дело, одной из основных составляющих современной терапии, занимая ключевое место в системе лечения больного. Практическая деятельность акушерки (акушера) связана с использованием лекарственных препаратов при проведении фармакотерапии по назначению врача, оценке действия лекарств на пациента, оказании первой медицинской помощи при лекарственных отравлениях. Акушерка (акушер) должна ориентироваться в основных вопросах применения лекарственных средств, средств по уходу за больными и пр., знать показания и противопоказания к применению лекарственных средств, характер их взаимодействия, побочные действия, а также возможности их применения. Цель изучения Клинической фармакологии состоит в том, чтобы в процессе теоретической и практической подготовки дать обучающимся базовые медицинские знания, необходимые для четкого выполнения врачебных назначений, осмысленного применения лекарственных препаратов. Более того, в проекте профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)» предусматривается знание основ фармакотерапии в акушерстве и гинекологии. Таким образом, изучение Клинической фармакологии необходимо для полноценной подготовки акушерки (акушера), имеющей в повседневной практической деятельности непосредственный контакт с лекарственными препаратами и пациентами, получающими медикаментозную терапию.

С учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков, возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебного плана, увеличено количество часов на

ОП.02. Анатомия и физиология человека – 72 часа;

Дисциплина **Анатомия и физиология человека** является базовой для всех профессиональных модулей специальности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; должен знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. Рабочая программа направлена на развитие общих и профессиональных компетенций и нацеливает не только на усвоение знаний, но и на использование знаний по анатомии и физиологии человека для обследования пациента, постановки предварительного диагноза. Знание нормального строения и функций органов и систем необходимо для глубокого понимания изменений, происходящих в организме больного человека, что, в свою очередь, является основной для успешной борьбы за его здоровье.

За счет вариативной части расширены все разделы курса. Более детальное и углубленное освоение этих разделов необходимо для дальнейшего изучения тем профессиональных модулей и формирования общих и профессиональных компетенций.

В крае имеются крупные лечебно-диагностические центры и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных акушерок\акушеров, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для более полного освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии.

Часы из вариативной части добавлены с учетом практической значимости междисциплинарных курсов профессиональных модулей, с учетом специфики профессиональной деятельности современной акушерки, расширения объема оказания акушеркой/ акушером медицинских услуг пациентам и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, инфекционных заболеваниях, хирургических и терапевтических заболеваниях в период беременности, проведения мероприятий по профилактике заболеваний у детей, выявления спектра физических и психических отклонений в развитии ребенка, возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебного плана.

Профессиональный модуль 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 108 часов:

МДК. 01.01. Физиологическое акушерство- 56 часов;

МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам -16

МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным - 36

Профессиональный модуль 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах – 184 часов:

МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность -56 часов;

МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность -34 часа;

МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность -26 часов;

МДК.02.04. Педиатрия – 68 часов.

Профессиональный модуль 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – 186 часов:

МДК.03.01. Гинекология – 150 часов;

МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи -36 часа.

Профессиональный модуль 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 134 часа:

МДК.04.01. Патологическое акушерство – 66 часов;

МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным – 68 часов.

Курсовая работа (проект) – 20 часов

Курсовая работа (проект) - вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла. Обучающийся вправе выбрать тематику курсовой работы (проекта) в рамках любого профессионального модуля, поэтому этот вид учебной деятельности реализуется за счет часов вариативной части.