

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
«30» августа 2024 г  
Протокол № 1  
Директор КГБПОУ АМТ  
\_\_\_\_\_ Т.И. Стельмах

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**«Ачинский медицинский техникум»**  
**(КГБПОУ АМТ)**

по специальности среднего профессионального образования: **31.02.01 Лечебное дело**  
**по программе углубленной подготовки**

Квалификация – **фельдшер**  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.  
на базе среднего общего образования

## Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная		подготовка	защита		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	36 (15/21)	2	2	-	1,5	-		10,5	52
II	32 (16/16)	2	6	-	1,5	-		10,5	52
III	31 (10/21)	-	8	-	2	-		11	52
IV	20 (11/9)	-	9	4	2	4	2	2	43
<b>Всего</b>	119 (4284 часа)	4 (144)	25 (900)	4	7	4	2	34	199
<b>ИТОГО</b>	5328								

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часы в семестр)							
		курсы								максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
		I		II		III		IV				Всего занятий	лекции	лаб. и практические занятия, включая семинары	Курсовых работ	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
		семестры														15 нед.	21 нед.	15 нед.	17 нед.	12 нед.	19 нед.	11 нед.	9 нед.
		1	2	3	4	5	6	7	8			1 нед-практик	3 нед-практик	1 нед-практик	7 нед-практик	4 нед-практик	4 нед-практик	5 нед-практик	4 нед-практик				
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
<b>ОГСЭ.00.</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>7 ДЗ (73+1ДЗ-ф-ра)</b>								<b>930</b>	<b>310</b>	<b>620</b>	<b>104</b>	<b>516</b>		<b>108</b>	<b>132</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>58</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ								54	6	48	48		48/0								
ОГСЭ.02	История		ДЗ							54	6	48	48			48/0							
ОГСЭ.03	Иностранный язык		ДЗ		ДЗ		ДЗ		ДЗ	290	52	238		238	0/30	0/42	0/30	0/34	0/24	0/38	0/22	0/18	
ОГСЭ.04	Физическая культура	З	З	З	З	З	З	З	ДЗ	476	238	238	2	236	2/28	0/42	0/30	0/34	0/24	0/38	0/22	0/18	
ОГСЭ.05	Психология общения								ДЗ	56	8	48	6	42							6/20	0/22	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>13, 1Э</b>								<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>106</b>	<b>86</b>		<b>0</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
ЕН.01	Информатика								Э	180	60	120	64	56		22/20		14/14		10/14		18/8	
ЕН.02	Математика		З							108	36	72	42	30		42/30							
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>24 ДЗ, 15Э, 3Э*, 7КЭ</b>								<b>5208</b>	<b>1736</b>	<b>3472</b>	<b>1474</b>	<b>1968</b>	<b>30</b>	<b>432</b>	<b>510</b>	<b>480</b>	<b>516</b>	<b>384</b>	<b>584</b>	<b>326</b>	<b>240</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>5ДЗ, 4Э, 2Э*</b>								<b>1452</b>	<b>484</b>	<b>968</b>	<b>448</b>	<b>520</b>		<b>318</b>	<b>336</b>	<b>164</b>	<b>42</b>	<b>40</b> <b>64</b>	<b>68</b> <b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	Э								225	75	150	50	100		50/100							
ОП.02	Психология					Э				186	62	124	64	60		22/20		22/20	20/20				
ОП.03	Анатомия и физиология человека		Э*							270	90	180	72	108		44/52	28/56						
ОП.04	Фармакология			Э						147	49	98	50	48		18/18	32/30						
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики		ДЗ							54	18	36	18	18		18/18							

ОП.06	Гигиена и экология человека		Э*					90	30	60	30	30		14/16	16/14						
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э						54	18	36	18	18	18/18								
ОП.08	Основы патологии		Э*					54	18	36	18	18		18/18							
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии		Э*					108	36	72	48	24		24/12	24/12						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности					ДЗ		102	34	68	20	48				14/10	6/38				
ОП.11	Культура речи в профессиональной деятельности		ДЗ					54	18	36		36		0/36							
ОП.12	Введение в профессию	ДЗ						54	18	36	36		36/0								
ОП.13	Методика исследовательской работы		ДЗ					54	18	36	24	12			24/12						
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>17 ДЗ, 11Э, 1Э*, 7КЭ</b>						<b>3756</b>	<b>1252</b>	<b>2504</b>	<b>1026</b>	<b>1448</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	<b>174</b>	<b>316</b>	<b>474</b>	<b>320</b>	<b>540</b>	<b>326</b>	<b>240</b>
	Учебная практика													36	36	36	36				
	Производственная практика													72		216	144	144	180	144	
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>2ДЗ, 2Э, 1КЭ</b>						<b>660</b>	<b>220</b>	<b>440</b>	<b>214</b>	<b>226</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>316</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Учебная практика									2н/72						36	36				
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин		Э	Э				660	220	440	214	226			156/160	58/66					
УП.01.01	Учебная практика		ДЗ	ДЗ						2н/72					1н/36	1н/36					
Раздел 1	Пропедевтика в терапии							63	21	42	14	28			14/28						
Раздел 2	Диагностика внутренних болезней							150	50	100	50	50			26\20	24/30					
Раздел 3	Диагностика в педиатрии							99	33	66	34	32			34/32						
Раздел 4	Диагностика в акушерстве и гинекологии							57	19	38	16	22			16/22						
Раздел 5	Диагностика в хирургии и травматологии							75	25	50	26	24				26/24					
Раздел 6	Диагностика инфекционных заболеваний							84	28	56	32	24			32/24						
Раздел 7	Диагностика во фтизиатрии							30	10	20	8	12				8/12					
Раздел 8	Диагностика в онкологии							42	14	28	16	12			16/12						
Раздел 9	Диагностика нервных болезней							60	20	40	18	22			18/22						

ПМ.01	КЭ Диагностическая деятельность																					
ПМ.02	Лечебная деятельность	7ДЗ, 5Э, 1КЭ						1605	535	1070	456	584	30	0	0	0	350	320	400	0	0	
	Курсовая работа						45	15				30				30						
	Производственная практика									12н/ 432						216	144	72				
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля					Э	Э		915	305	610	258	352		0	0	0	80	130	400	0	0
ПП.02.01	Производственная практика					ДЗ	ДЗ				4н/ 144							2н/72	2н/72			
Раздел 1	Лечение пациентов терапевтического профиля								255	85	170	82	88				40/40	42/48				
Раздел 2	Лечение пациентов инфекционного профиля								99	33	66	30	36							30/36		
Раздел 3	Лечение пациентов при неврологии								84	28	56	26	30							26/30		
Раздел 4	Лечение пациентов психиатрического профиля								54	18	36	12	24							12/24		
Раздел 5	Лечение пациентов при кожных заболеваниях								54	18	36	12	24							12/24		
Раздел 6	Лечение пациентов при глазных болезнях								54	18	36	12	24							12/24		
Раздел 7	Лечение пациентов ЛОР профиля								54	18	36	12	24							12/24		
Раздел 8	Лечение пациентов при болезнях зубов								54	18	36	12	24							12/24		
Раздел 9	Лечение пациентов пожилого возраста								54	18	36	12	24							12/24		
Раздел 10	Лечение пациентов фтизиатрического профиля								60	20	40	16	24					16/24				
Раздел 11	Клиническая фармакология								93	31	62	32	30							32/30		
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля					ДЗ	Э		312	104	208	86	122		0	0	0	102	106	0	0	0
Раздел 1	Лечение пациентов хирургического профиля								153	51	102	46	56					46/56				
ПП.02.02	Производственная практика					ДЗ					2н/72							2н/72				





Раздел 1	Психосоциальная реабилитация								15	5	10	4	6								4/6	
Раздел 2	Физическая реабилитация. Медико-социальная реабилитация отдельных лиц. Паллиативная помощь								84	28	56	20	36								20/36	
Раздел 3	Экспертиза временной нетрудоспособности. МСЭ Осуществление медико-соц. реабил. пациентов с различной патологией								51	17	34	16	18								16/18	
ПП.05.01	Производственная практика																				2н/72	
ПМ.05	<b>КЭ Медико-социальная деятельность</b>																					
ПМ.06	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	1 ДЗ, 1КЭ							159	53	106	46	60		0	0	0	0	0	0	106	0
	<b>Производственная практика</b>										2н/72										72	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности								159	53	106	46	60								46/60	
Раздел 1	Организация профессиональной деятельности								123	41	82	38	44								38/44	
Раздел 2	Информационное обеспечение профессиональной деятельности								24	8	16	4	12								4/12	
Раздел 3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								12	4	8	4	4								4/4	
ПП.06.01	Производственная практика																				2н/72	
ПМ.06	<b>КЭ Организационно-аналитическая деятельность</b>																					
ПМ.07	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	3ДЗ, 1Э, 1Э* , 1КЭ							432	144	288	72	216		114	174	0	0	0	0	0	0
	<b>Учебная практика</b>										2н/72				36	36						
	<b>Производственная</b>										2н/72					72						



### **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05. 2014 года, зарегистрированного в Минюсте России 11.06.2014 № 32673.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки при очной форме получения образования – 3 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий: урок (комбинированное занятие), лекция, практическое занятие, семинарское занятие, консультация, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы, учебная и производственная практики (практика по профилю специальности, преддипломная практика).

Учебная неделя включает 6 рабочих (учебных) дней. В воскресные и праздничные дни учебные занятия не проводятся. Занятия, выпавшие на праздничные дни, проводятся в другие учебные дни.

Учебная нагрузка студентов - 36 аудиторных часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (кроме консультаций).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов с перерывом на отдых между ними 10 минут. Занятия начинаются в 8.30 ч. В исключительных случаях (при отсутствии штатного преподавателя, занятости по основному месту работы преподавателя-совместителя) занятия могут проводиться в вечернее время. Допускается по производственной необходимости в расписание занятий ставить одну дисциплину по 4 часа (две пары) в один день. Учитывая специфику учебного заведения, практические занятия по МДК проводятся 4-часовые (по 2 занятия по 2 академических часа), 6-часовые (3 занятия по 2 академических часа) в течение одного дня; учебная практика и производственная практика – 6-часовая.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные

компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные, в том числе, консультации перед экзаменами, консультации для студентов, плохо усвоивших учебный материал, консультации для выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и контроля преподавателей за её выполнением.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических и семинарских занятиях, оценку выполнения аудиторных работ, тестирование, оценку рефератов, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов), проверку выполнения практикоориентированных заданий, деловые и ролевые игры, проведение наблюдений, сдачу спортивных нормативов, другие формы, которые определяются преподавателями самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины (профессионального модуля).

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале учебных занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 1044 часов (29 недели) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности. Продолжительность занятий составляет 6 академических часов в день.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности. Продолжительность занятий составляет 6 академических часов в день.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых техникумом самостоятельно. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в техникуме, а также в учреждениях здравоохранения (на основе договоров между техникумом и учреждением здравоохранения). Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители - представители техникума (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом.

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практики	Вид практики, количество часов, недель	
				УП	ПП
I	1	ПМ.07 МДК.07.01 МДК.07.02	Теория и практика сестринского дела Безопасная среда для пациента и персонала	36 (1 нед.)	-
	2	ПМ.07 МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	36 (1 нед.)	
		ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		72 (2 нед.)
				<b>72 (2 недели)</b>	<b>72 (2 недели)</b>
II	3	ПМ.01 МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	36 (1 нед.)	-
	4	ПМ.01 МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	36 (1 нед.)	-
	4	ПМ.02 МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	-	72 (2 нед.)
	4	ПМ.02 МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	-	72 (2 нед.)
	4	ПМ.02 МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	-	72 (2 нед.)
				<b>72 (2 недели)</b>	<b>216 (6 недель)</b>
III	5	ПМ.02	Оказание акушерско-гинекологической помощи	-	72 (2 нед.)
	5	ПМ.02 МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-	72 (2 нед.)
	6	ПМ.04 МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	-	72 (2 нед.)
	6	ПМ.02 МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-	72 (2 нед.)
				-	<b>288 (8 недель)</b>

IV	7	ПМ.03 МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-	108 (3нед.)
	7	ПМ.06 МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	-	72 (2 нед.)
	8	ПМ.03 МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-	72 (2 нед.)
	8	ПМ.05 МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	-	72 (2 нед.)
					<b>324 (9 нед.)</b>
				<b>144 (4 недели)</b>	<b>900 (25 недель)</b>
	8	ПДП.00	Преддипломная практика		<b>4 недели (144)</b>

### Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом каждой специальности Техникума, в сроки, указанные в графике учебного процесса Техникума, и в соответствии с Положением о проведении административных контрольных работ, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум».

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются *без учета времени на промежуточную аттестацию*: зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике, комплексный дифференцированный зачет по МДК и учебной практике; *с учетом времени на промежуточную аттестацию*: экзамен по отдельной дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК, экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

В соответствии со структурой образовательной программы Техникум самостоятельно определяет объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре. Информация о формах и сроках промежуточной аттестации на учебный год для каждой учебной группы (по каждой специальности) доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра (информационный стенд).

С целью оптимизации учебного процесса и создания условий для качественной подготовки студентов к промежуточной аттестации, экзамены проводятся рассредоточенно, в сроки, установленные графиком учебного процесса, после изучения учебной дисциплины/МДК, учебной практики, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. С учетом количества дней, отведенных на промежуточную аттестацию, для подготовки к экзаменам могут даваться 1-2 дня, свободных от учебных занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет или зачет.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный).

<b>I курс</b>			
<b>I семестр</b>		<b>II семестр</b>	
Дисциплина	Форма проведения аттестации	Дисциплина	Форма проведения аттестации
ОГСЭ.01. Основы философии	ДЗ	ОГСЭ.02. История	ДЗ
ОГСЭ.04. Физическая культура	З	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ДЗ
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	ОГСЭ.04. Физическая культура	З
ОП.12. Введение в профессию	ДЗ	ЕН.02. Математика	З
Учебная практика по МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела	ДЗ	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ
МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	Э*	ОП.03. Анатомия и физиология человека ОП.08. Основы патологии	Э*
ОП.01. Здоровый человек и его окружение	Э	ОП.11. Культура речи в профессиональной деятельности	ДЗ
		МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг	Э
		Учебная практика по МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг	ДЗ
		Производственная практика по ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ДЗ
		ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	КЭ
<b>II курс</b>			
<b>III семестр</b>		<b>IV семестр</b>	
ОГСЭ.04. Физическая культура	З	ОГСЭ.04. Физическая культура	З
ОП.04. Фармакология	Э	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ДЗ
ОП.06. Гигиена и экология человека ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	Э*	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	Э
ОП.13. Методика исследовательской работы	ДЗ	Учебная практика по МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	ДЗ
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	Э	ПМ.01. Диагностическая деятельность	КЭ
Учебная практика по МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	ДЗ	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	ДЗ
		МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	Э

		Производственная практика по МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	ДЗ
		Производственная практика по МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	ДЗ
		Производственная практика по МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	ДЗ
<b>III курс</b>			
<b>V семестр</b>		<b>VI семестр</b>	
ОГСЭ.04. Физическая культура	З	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ДЗ
ОП.02. Психология	Э	ОГСЭ.04. Физическая культура	З
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	Э	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ДЗ
Производственная практика по МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	ДЗ	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	Э
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	Э	Производственная практика по МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	ДЗ
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	Э	ПМ.02. Лечебная деятельность	КЭ
Производственная практика по МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	ДЗ	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Э
		Производственная практика по МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ДЗ
		ПМ.04. Профилактическая деятельность	КЭ
<b>IV</b>			
<b>VII семестр</b>		<b>VIII семестр</b>	
ОГСЭ.04 Физическая культура	З	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ДЗ
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Э	ОГСЭ.04 Физическая культура	ДЗ
		ЕН.01. Информатика	Э
ПП по МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ДЗ	ОГСЭ.05 Психология общения	ДЗ
		МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Э
Производственная практика по МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	ДЗ	ПП по МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ДЗ

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность	КЭ	ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	КЭ
		Производственная практика по МДК.05.01. Медико-социальная реабилитации	ДЗ
		ПМ.05. Медико-социальная деятельность	КЭ
		Производственная практика (преддипломная)	ДЗ

*Условные обозначения: Э – экзамен; З – зачёт; Э\* - комплексный экзамен; ДЗ - дифференцированный зачёт; ДЗ\* – комплексный дифференцированный зачет; КЭ – квалификационный экзамен*

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по специальности и составляет 6 недель (4 недели - подготовка выпускной квалификационной работы; 2 недели - защита выпускной квалификационной работы).

Защита выпускной квалификационной работы является формой обязательной государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студента, на основании которой государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

### **Вариативная часть учебного плана.**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов распределён следующим образом:

ПО	<b>Профессиональный цикл</b>		1296
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		108
ОП.11	Введение в профессию	36	
ОП.12	Культура речи в профессиональной деятельности	36	
ОП.13	Методика исследовательской работы	36	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		1188
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>		20
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	20	
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>		794
МДК 02.01	Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля	88	
	Раздел 2. Лечение пациентов инфекционного профиля	66	
	Раздел 3. Лечение пациентов при невропатологии	56	
	Раздел 4. Лечение пациентов психиатрического профиля	36	
	Раздел 5. Лечение пациентов при кожных болезнях	36	
	Раздел 6. Лечение пациентов при глазных болезнях	36	
	Раздел 7. Лечение пациентов ЛОР профиля	36	
	Раздел 8. Лечение пациентов при болезнях зубов	36	
	Раздел 9. Лечение пациентов пожилого возраста	36	
	Раздел 10. Лечение пациентов фтизиатрического профиля	36	
	Раздел 11. Клиническая фармакология	56	
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	68	
	Раздел 1. Лечение пациентов онкологического профиля	72	
	Раздел 2. Лечение пациентов при травмах	36	
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	52	52
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	48	48
<b>ПМ 03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>		220
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи	220	
<b>ПМ 04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>		76
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	76	
<b>ПМ 05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>		36
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	36	
<b>ПМ 06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>		42
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	42	
	<b>ИТОГО</b>	1296	1296

В учебный план, в ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины, введены следующие дисциплины:

**ОП.11. Введение в профессию – 36 часов.**

Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения связана с современными условиями (повышением уровня общего образования населения, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизацией общества, переходом на страховую медицину), определяющими качественно новую степень подготовки медицинских работников. Необходимость изучения дисциплины Введение в профессию заключается в главной цели курса - показать деятельность медицинского работника как сложную и многоаспектную профессию, включающую в себя постоянное развитие

интеллектуального и творческого потенциала, создать представление об основах выбранной профессии.

Студенты техникума в процессе изучения дисциплины приобретут ряд компетенций, обеспечивающих их самоопределение, конкурентоспособность, активную жизненную позицию в условиях модернизирующегося общества.

**ОП.12. Культура речи в профессиональной деятельности – 36 часов.**

Культура речи – важнейшая составная часть общей культуры личности, вместе с тем культура речи – это инструмент, средство, обеспечивающее профессиональное становление специалистов, особенно представителей так называемых «профессий повышенной речевой ответственности».

Учебная дисциплина Культура речи в профессиональной деятельности играет важную роль в подготовке специалистов среднего медицинского звена, так как в силу своих профессиональных особенностей медицинский работник постоянно вступает в контакт с пациентами, их родственниками, своими коллегами, оформляет документацию. Профессия медицинского работника – лингвоактивная профессия. Целью изучения дисциплины является повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, моделирование речевого поведения обучающихся в соответствии с задачами общения, владение умением опознавать, анализировать и оценивать языковые факты с точки зрения нормативности.

**ОП 13. Методика исследовательской работы – 36 часов.**

Необходимость введения данной дисциплины связана с переходом на новую форму итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы), выполнением курсовых работ. Знание статистического анализа полной, случайной выборки, умение работать с большим объемом информации необходимо в профессиональной деятельности будущих медицинских работников.

Рабочая программа ориентирована на формирование проблемного, поискового, исследовательского, творческого мышления студентов как основы для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности. Преподавание дисциплины имеет практический характер и позволяет создать своеобразную исследовательскую лабораторию, в рамках которой осуществляется освоение этапов исследовательского процесса.

Данная дисциплина позволяет освоить и закрепить основные понятия научного исследования, составить представление о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования. А также формулировать актуальные и практически значимые проблемы профессиональной деятельности и определять пути и способы их решения; применять теоретические знания для решения актуальных задач профессиональной деятельности; представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу.

В настоящее время (с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения РФ) в крупные центры и муниципальные многопрофильные учреждения здравоохранения необходимы специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно отведены часы, по предложению работодателей, из вариативной части на следующие междисциплинарные курсы:

**ПМ.01. Диагностическая деятельность – 20 часов.**

**МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин – 20 часов.**

Дисциплина «Пропедевтика клинических дисциплин» является базовой в профессиональной подготовке фельдшера. Значимость этой дисциплины в том, что фельдшер при минимуме исследований должен быстро поставить предварительный диагноз и решить вопрос о дальнейшей тактике ведения больного. Один из важнейших

разделов этой дисциплины – это «Пропедевтика в педиатрии». Пропедевтика детских болезней — пропедевтика болезней человека на протяжении всей его жизни.

Фельдшеру нужны определенные знания по диагностике нервных болезней. Он обязан уметь распознавать симптомы заболеваний, знать основные диагностические методы, владеть методологией диагноза, при минимальном объеме исследований сформулировать предварительный диагноз на основании результатов субъективного и объективного обследования и определить рациональную программу мониторинга (наблюдения) пациента, в т.ч. и выбор вариантов дополнительных исследований и консультантов, узких специалистов.

**ПМ.02. Лечебная деятельность – 794 часов.**

Распределены часы с учетом специфики профессиональной деятельности современного фельдшера, которая требует расширения спектра методов лечения пациентов различных возрастных групп населения, с учетом оснащения первичного медицинского звена здравоохранения современной аппаратурой.

**МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля – 518 часов, МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля – 176 часов и МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста – 48 часов.**

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях.

**МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи - 52 часа.** Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях.

**ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, – 220 часов.** Расширение часов обусловлено объемом оказываемой фельдшером неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от фельдшеров навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи. Постановлением Кабинета Министров РФ от 16.10.2007г. № 569 была утверждена целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в РФ». Одним из направлений ее реализации стоит задача создания стационарных и мобильных трассовых пунктов на наиболее напряженных участках федеральных автодорог. Все это требует подготовить высококвалифицированных работников, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях.

**ПМ.04.Профилактическая деятельность, МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, -76 часов.** Профилактика заболеваний – одна из основных задач службы здравоохранения. Именно медицинская профилактика, вид профессиональной деятельности в здравоохранении, призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека.

**ПМ.05. Медико-социальная деятельность, МДК.05.01. Медико - социальная реабилитация, - 36 часов.** Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации.

**ПМ.06.Организационно-аналитическая деятельность, МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности, - 42 часов.** Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структуру отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме.