

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
«_30_»_____августа_____2024 г
Протокол № _____1_____
Директор КГБПОУ АМТ
_____Т.И. Стельмах

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ачинский медицинский техникум»
(КГБПОУ АМТ)

по специальности среднего профессионального образования: **34.02.01 Сестринское дело**
(для поступивших в 2023 году)

Квалификация – **медицинская сестра/ медицинский брат**
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 1 г. 10 мес.
на базе среднего общего образования

Сводные данные по бюджету времени (в неделях и часах)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Производственная практика по профилю специальности | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | Государственная итоговая аттестация | Каникулы |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 9 |
| I | 31 (1116) | 3(108 ч) | 4 (144ч.) | - | 1,4 (50 ч.) | 1,6 (58 ч.) | | 10,5 |
| II | 18 (648) | 7 (252ч.) | 6 (216ч.) | - | 1,9 (68 ч.) | 1,1 (40 ч.) | | 2 |
| Всего | 49 (1764 ч.) | 10 (360 ч.) | 10 (360 ч.) | 4 (144 ч.) | 3,3 (118 ч.) | 2,7(98 ч.) | 3 (108 ч.) | 12,5 |
| Итого: 82 недели (2952 ч.) | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Объем образовательной программы в часах, по видам учебных занятий | | | | | | | | | Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам в неделях и часах | | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|------------------------------------|
| | | курсы | | | | Всего часов | В т.ч. в форме практической подготовки | Самостоятельная работа | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | I курс | | II курс | |
| | | I | | II | | | | | Теоретические занятия | Лабораторных и практических занятий | Практики (УП и ПП) | Курсовая работа/проект | Консультации (подготовка к экзаменам) | Промежуточная аттестация | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| | | I | II | III | IV | | | | | | | | | | 4 недели или 13 нед | 3 недели или 21 нед | 6 недель практики | 11 недель практики 3 недели ПИА |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 1Э, 3ДЗ (без ф-ры), 13 | | | | 354 | 226 | 2 | 120 | 226 | | | 6 | 72 | 92 | 84 | 106 | |
| СГ.01 | История России | ДЗ | | | | 32 | | | 32 | | | | | 32/0 | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | ДЗ | 74 | 72 | 2 | | 72 | | | | 0/16 | 0/20 | 0/20/2 | 0/16 | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | | ДЗ | 68 | 28 | | 40 | 28 | | | | | | | 40/28 | |
| СГ.04 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | ДЗ | 110 | 102 | | 8 | 102 | | | 2/22 | 2/38 | 2/22 | 2/20 | | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | | | | | 32 | 12 | | 20 | 12 | | | | | 20/12 | | | |
| Э СГ.05 | Основы бережливого производства | | | Э | | 6 | | | | | | 6 | | | 6 | | | |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | | 3 | | | 32 | 12 | | 20 | 12 | | | | 20/12 | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 2Э, 1Э*, 2ДЗ, 1ДЗ* | | | | 476 | 222 | 24 | 204 | 222 | | 8 | 18 | 158 | 318 | 0 | 0 | |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | | | | | 122 | 74 | | 48 | 74 | | | | 14/32 | 34/42 | | | |
| Э* ОП.01, ОП.02. | Анатомия и физиология человека. Основы патологии | | Э* | | | 18 | | 8 | | | | 4 | 6 | 6/4/8 | | | | |
| ОП.02 | Основы патологии | | | | | 38 | 18 | 2 | 18 | 18 | | | | 18/18/2 | | | | |
| ОП.03 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | | | | | 36 | 18 | | 18 | 18 | | | | 18/18 | | | | |
| Э ОП.03 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Э | | | | 12 | | 4 | | | | 2 | 6 | 6/2/4 | | | | |
| ОП.04 | Генетика с основами медицинской генетики | ДЗ | | | | 36 | 16 | | 20 | 16 | | | | 20/16 | | | | |
| ОП.05 | Основы микробиологии и иммунологии | | ДЗ | | | 38 | 16 | 2 | 20 | 16 | | | | 20/16/2 | | | | |
| ОП.06 | Фармакология | | | | | 54 | 22 | 2 | 30 | 22 | | | | 30/22/2 | | | | |
| Э ОП.06 | Фармакология | | Э | | | 12 | | 4 | | | | 2 | 6 | 6/2/4 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|--|-----|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.07 | Психология | | ДЗ* | | | 74 | 34 | 2 | 38 | 34 | | | | 14/14 | 24/20/2 | | | |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | ДЗ* | | | 36 | 24 | | 12 | 24 | | | | | 12/24 | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 5Э**, 1Э, 3Э*, 12ДЗ | | | | 1870 | 1364 | 72 | 328 | 644 | 720 | 20 | 20 | 66 | 382 | 454 | 528 | 506 |
| ПМ.01 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 1Э**, 2ДЗ | | | | 148 | 112 | 12 | 16 | 40 | 72 | | 2 | 6 | 148 | 0 | | |
| Э** ПМ.01 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Э** | | | | 18 | | 10 | | | | 2 | 6 | 6/2/10 | | | | |
| МДК. 01.01 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | | | | | 58 | 40 | 2 | 16 | 40 | | | | 16/40/2 | | | | |
| УП.01 | Учебная практика по ПМ.01, МДК. 01.01. | ДЗ | | | | 36 | 36 | | | | 36 | | | 36 | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика по ПМ.01 | ДЗ | | | | 36 | 36 | | | | 36 | | | 36 | | | | |
| ПМ.02 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 1Э**, 2ДЗ | | | | 148 | 120 | 12 | 8 | 48 | 72 | | 2 | 6 | | 0 | 0 | 148 |
| МДК. 02.01 | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры | | | | | 58 | 48 | 2 | 8 | 48 | | | | | | | 8/48/2 | |
| Э** ПМ.02 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | Э** | 18 | | 10 | | | | 2 | 6 | | | | 6/2/10 | |
| УП.02 | Учебная практика по ПМ.02, МДК. 02.01. | | | | ДЗ | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | | 36 | |
| ПП.02 | Производственная практика по ПМ.02 | | | | ДЗ | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | | 36 | |
| ПМ.03 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | 1Э**, 2ДЗ | | | | 220 | 168 | 12 | 32 | 60 | 108 | | 2 | 6 | 52 | 168 | 0 | 0 |
| МДК. 03.01 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | | | | | 52 | 36 | | 16 | 36 | | | | 16/36 | | | | |
| МДК. 03.02 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | | | | | 42 | 24 | 2 | 16 | 24 | | | | | 16/24/2 | | | |
| Э** ПМ.03 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | | Э** | | | 18 | | 10 | | | | 2 | 6 | | 6/2/10 | | | |
| УП.03 | Учебная практика по ПМ.03., МДК 03.02. | | ДЗ | | | 36 | 36 | | | | 36 | | | | 36 | | | |
| ПП.03 | Производственная практика по ПМ.03 | | ДЗ | | | 72 | 72 | | | | 72 | | | | 72 | | | |
| ПМ.04 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 1Э**, 1Э. 3Э*, 4ДЗ | | | | 1170 | 832 | 30 | 240 | 472 | 360 | 20 | 12 | 36 | 182 | 286 | 528 | 174 |
| Э** ПМ.04 | Экзамен по ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за | | | | Э** | 18 | | 2 | | | | 4 | 12 | | | | 12/4/2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|--|------------|------------|------------|
| | <i>пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Общий уход за пациентами | | | | 182 | 148 | 4 | 22 | 76 | 72 | | 2 | 6 | | 182 | | |
| МДК.04.01 | Общий уход за пациентами | | | | 98 | 76 | | 22 | 76 | | | | | | 22/76 | | |
| УП. | Учебная практика раздела по ПМ.04., МДК.04.01 | Э* | | | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | 36 | | |
| ПП | Производственная практика по МДК.04.01 | ДЗ | | | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | 36 | | |
| Э* | Экзамен по МДК. 04.01 | Э* | | | 12 | | 4 | | | | | 2 | 6 | | 6/2/4 | | |
| МДК.04.02 | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | | | | 324 | 256 | 6 | 44 | 112 | 144 | 10 | 2 | 6 | | 86 | 238 | 0 |
| Раздел 1 | Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп | | | | 126 | 88 | 2 | 36 | 88 | | | | | | 26/60 | 10/28/2 | |
| Раздел 2 | Основы реабилитации | | | | 32 | 24 | | 8 | 24 | | | | | | | | 8/24 |
| МДК.04.02 | Курсовая работа | | | | 10 | | | | | | 10 | | | | | | 10 |
| УП. | Учебная практика по ПМ.04, МДК.04.02 | | | ДЗ | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | | 72 |
| ПП | Производственная практика по МДК.04.02,Р.1 | | | ДЗ | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | | 72 |
| Э* | Экзамен по МДК.04.02 | | | Э | 12 | | 4 | | | | | 2 | 6 | | | | 6/2/4 |
| МДК.04.03 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | | | | 214 | 144 | 6 | 46 | 72 | 72 | 10 | 2 | 6 | | 0 | 58 | 156 |
| Раздел 1 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | | | | 88 | 56 | 2 | 30 | 56 | | | | | | | 20/36/2 | 10/20 |
| Раздел 2 | Сестринский уход в онкологии | | | | 32 | 16 | | 16 | 16 | | | | | | | | 16/16 |
| МДК.04.03 | Курсовая работа | | | | 10 | | | | | | 10 | | | | | | 10 |
| УП. | Учебная практика по МДК.04.03 | | | Э* | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | | | 36 |
| ПП | Производственная практика по МДК.04.03., Р.1 | | | ДЗ | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | | | 36 |
| Э* | Экзамен по МДК.04.03 | | | Э* | 12 | | 4 | | | | | 2 | 6 | | | | 6/2/4 |
| МДК.04.04 | Сестринский уход при различных заболеваниях и (или) состояниях | | | | 432 | 284 | 12 | 128 | 212 | 72 | | 2 | 6 | | 200 | 232 | 0 |
| УП. | Учебная практика по ПМ.04, МДК.04.04 | | | Э* | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | | 72 |
| Э* | Экзамен по МДК.04.04. | | | Э* | 12 | | 4 | | | | | 2 | 6 | | | | 6/2/4 |
| Раздел 1 | Сестринский уход в педиатрии | | | | 86 | 52 | 2 | 32 | 52 | | | | | | 18/28/2 | 14/24 | |
| Раздел 2 | Сестринский уход в акушерстве и гинекологии | | | | 70 | 44 | 2 | 24 | 44 | | | | | | 14/24 | 10/20/2 | |

Пояснительная записка.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04.07.2022г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Нормативные сроки СПО по программе подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования – 1 года 10 месяцев.

Сводные данные по бюджету времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель. Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), учебную и производственную практику, производственную практику по профилю специальности.

Учебная неделя включает 6 рабочих (учебных) дней. В воскресные и праздничные дни учебные занятия не проводятся. Занятия, выпавшие на праздничные дни, проводятся в другие учебные дни.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары: двух объединенных академических часов с перерывом на отдых между ними 10 минут, между часами пары- 5 минут. Занятия начинаются в 8.30 ч. В исключительных случаях (при отсутствии штатного преподавателя, занятости по основному месту работы преподавателя-совместителя) занятия могут проводиться в вечернее время. Допускается по производственной необходимости в расписание занятий ставить одну дисциплину по 4 часа (две пары) в один день. Учитывая специфику учебного заведения, практические занятия по МДК проводятся 4-часовые и 6-часовые в течение одного дня; учебная практика и производственная практика – 6-часовая.

Учебный план состоит из обязательной части и вариативной части.

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих

дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - не менее 48 академических часов.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины "Физическая культура" осуществляется с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики", "Фармакология".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными Техникумом самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, в состав МДК могут входить разделы. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (ПМ.04, МДК.04.02, МДК.04.03) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовых работ отводится 20 часов. В этот объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика и производственная практика, - которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности. Продолжительность занятий составляет 6 академических часов в день.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом. Практика по профилю специальности является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней промежуточной аттестации, предшествует ГИА.

Практика по профилю специальности реализуется обучающимся в объеме 144 часов.

Руководство практикой осуществляют общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения.

В учебном плане предусмотрены следующие виды практики:

| Курс | Семес тр | Индекс | Наименование практики | Вид практики, количество часов, недель | |
|------|-------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| | | | | УП | ПП |
| I | 1 | МДК.01.01. | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | 36 (1 нед.) | |
| | 1 | ПМ.01 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | 36 (1 нед.) |
| | 1 | ПМ.04. МДК04.01. | Общий уход за пациентами | 36 (1 нед.) | |
| | 1 | ПМ.04. МДК04.01. | Общий уход за пациентами | | 36 (1 нед.) |
| | 2 | ПМ.03. МДК.03.02. | Сестринское дело в системе ПМСП | 36 (1 нед.) | |
| | 2 | ПМ.03 МДК.03.01 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний. Формированию здорового образа жизни | | 72 (2 нед) |
| | | | Всего: | 108 (3нед) | 144 (4 нед) |
| II | 3 | ПМ.04. МДК04.02. | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 72 (2 нед) | |
| | 3 | ПМ.04. МДК04.02. Р.1 | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Р.1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп | | 72 (2 нед) |
| | 3 | ПМ.04. МДК04.04. Р.1 | Сестринский уход за пациентами детского возраста | 72 (2 нед) | |
| | 3 | ПМ.04. МДК04.04. Р.2 | МДК.04.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии | | |
| | 3 | ПМ.04. МДК04.04. Р.3 | МДК.04.06. Сестринский уход за пациентами при инфекционных болезнях | | |
| | 4 | ПМ.04. МДК04.03. | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | 36 (1 нед.) | |
| | 4 | ПМ.04. МДК04.03. Р.1 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | | 36 (1 нед.) |
| | 4 | ПМ.02. МДК.02.01 | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры | 36 (1 нед.) | |
| | 4 | ПМ.02 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | 36 (1 нед.) |
| | 4 | ПМ.05. МДК.05.01 | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | 36 (1 нед.) | |
| | 4 | ПМ.05. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | 72 (2 нед) |
| | | | Всего: | 252 (7нед.) | 216 (6 нед.) |

| | | | | |
|--|------|-----------------------------------|------------------------|---------------------|
| | | Всего: | 360 (10 нед) | 360 (10 нед) |
| | ПППС | Практика по профилю специальности | | 144 (4 нед) |
| | | Итого: | 864 (24 недели) | |

Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в сроки, указанные в календарном учебном графике.

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются *без учета времени на промежуточную аттестацию*: зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике, комплексный дифференцированный зачет по МДК и учебной практике; *с учетом времени на промежуточную аттестацию*: экзамен по отдельной дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, комплексный экзамен по МДК и учебной практике, экзамен по профессиональному модулю. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

В соответствии со структурой образовательной программы Техникум самостоятельно определяет объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре. Информация о формах и сроках промежуточной аттестации на учебный год для каждой учебной группы (по каждой специальности) доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра (информационный стенд).

С целью оптимизации учебного процесса и создания условий для качественной подготовки студентов к промежуточной аттестации, экзамены проводятся рассредоточенно, в сроки, установленные календарным учебным графиком, после изучения учебной дисциплины/МДК, учебной практики, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. С учетом количества дней, отведенных на промежуточную аттестацию, для подготовки к экзаменам могут даваться 1-2 дня за счет дней, отведенных на самостоятельную работу студентов.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет или зачет.

Итоговой формой аттестации по ПМ в последнем семестре его изучения является экзамен по профессиональному модулю.

| I семестр | | II семестр | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| Дисциплина | Форма проведения аттестации | Дисциплина | Форма проведения аттестации |
| СГ.01 История России | ДЗ | СГ.04 Физическая культура | З |
| СГ.04 Физическая культура | З | СГ.06 Основы финансовой грамотности | З |
| ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией | Э | ОП.01 Анатомия и физиология человека | Э* |
| ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики | ДЗ | ОП.02 Основы патологии | |
| ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике | Э** | ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии | ДЗ |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | | |
| Учебная практика по ПМ.01, МДК.01.01 | ДЗ | ОП.06 Фармакология | Э |
| Производственная практика по ПМ.01, МДК.01.01 | ДЗ | ОП.07. Психология ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ** |
| МДК.04.01 Общий уход за пациентами | Э* | ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | Э** |
| Учебная практика по ПМ.04, МДК.04.01 | | Учебная практика по ПМ.03, МДК. 03.02 | ДЗ |
| Производственная практика по ПМ.04, МДК.04.01 | ДЗ | Производственная практика по ПМ.03, МДК.03.02 | ДЗ |
| II курс | | | |
| III семестр | | IV семестр | |
| СГ.04 Физическая культура | З | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДЗ |
| СГ.05 Основы бережливого производства | Э | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | ДЗ |
| | | СГ.04 Физическая культура | ДЗ |
| МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | Э | ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Э** |
| Учебная практика по ПМ.04, МДК.04.02 | ДЗ | Учебная практика по ПМ.02, МДК.02.01 | ДЗ |
| Производственная практика по ПМ.04, МДК.04.02 | ДЗ | Производственная практика по ПМ.02, МДК.02.01 | ДЗ |
| МДК.04.04 Сестринский уход при различных заболеваниях и (или) состояниях | Э* | ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | Э** |
| Учебная практика по ПМ.04, МДК.04.04 | | МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | Э* |
| | | Учебная практика по ПМ.04, МДК.04.03 | |
| | | Производственная практика по ПМ.04, МДК.04.03 | ДЗ |
| | | ПМ.05 Оказание медицинской | Э** |

| | | | |
|--|--|----------------------------------------------------|----|
| | | помощи в экстренной форме | |
| | | Учебная практика по ПМ.05, МДК.05.01 | ДЗ |
| | | Производственная практика по ПМ.05, МДК.05.01 | ДЗ |
| | | Производственная практика по профилю специальности | ДЗ |

Условные обозначения: Э – экзамен; З – зачёт; Э* - комплексный экзамен; ДЗ - дифференцированный зачёт; ДЗ* – комплексный дифференцированный зачет; Э** - экзамен по профессиональному модулю

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования. ГИА выпускников является обязательной и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по специальности и составляет 108 часов.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, сдают государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/ медицинский брат.

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Вариативная часть учебного плана.

Из вариативной части учебного плана для **СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** выделено на самостоятельную работу- 2 часа.

Из вариативной части учебного плана для дисциплины **СГ.05. Основы бережливого производства** выделено на промежуточную аттестацию в форме экзамена - 6 часов.

Из вариативной части для дисциплины **ОП.02 Основы патологии** В связи со сложностью изучения дисциплины и важностью для подготовки к изучению клинических дисциплин из вариативной части выделены 2 часа на самостоятельную работу.

Из вариативной части учебного плана на промежуточную аттестацию в форме комплексного экзамена по учебным дисциплинам **ОП.01. Анатомия и физиология человека** и **ОП.02. Основы патологии** выделено 12 часов, в том числе: на самостоятельную работу (подготовка к экзамену) - 4 часа, консультации (подготовка к экзамену) - 2 часа, экзамен- 6 часов.

Вариативная часть учебной дисциплины **ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией** составила 12 часов:

- 4 часа самостоятельная работа (подготовка к экзамену),
- 2 часа консультации (подготовка к экзамену),
- 6 часов промежуточная аттестация (экзамен).

Основы латинского языка с медицинской терминологией как самостоятельная дисциплина в медицинском техникуме по своим структуре, целевым установкам и профессионально-развивающим возможностям является основой изучения и использования медицинской терминологии не только в образовательном учреждении, но и при последующей профессиональной деятельности, а также средством совершенствования личности будущего специалиста, владеющего основами терминологической компетентности.

Вариативная часть учебной дисциплины **ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии** составила 2 часа на самостоятельную работу. Обоснованием является возможность учащихся самостоятельно изучить возбудителей бактериальных инфекций. Приготовить презентации и представить их. Самостоятельная работа позволит лучше освоить учебный материал.

Вариативная часть учебной дисциплины **ОП.06 Фармакология** составила 14 часов, в том числе: на самостоятельную работу- 2 часа, которая позволит детальнее проработать и освоить учебный материал по теме: «Витамины» и 12 часов на самостоятельную работу (подготовка к экзамену) - 4 часа, консультации (подготовка к экзамену) - 2 часа, экзамен- 6 часов.

Учебная дисциплина **ОП.07 Психология** является вариативной частью основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.07.Психология включает три основных раздела: раздел 1 Общая психология, раздел 2 Социальная психология, раздел 3 Медицинская психология. Овладение обучающимися основами общей, социальной и медицинской психологии необходимо для формирования высоких профессиональных и моральных качеств, повышает их квалификацию, создает возможности для творческого и личностного роста. Так для реализации комплексного подхода к пациенту и разработки стратегии и способов достижения им здоровья медицинскому работнику необходимо, наряду с глубоким знанием профессиональных дисциплин, не менее глубокое знание психологии. Это нужно не только для того, чтобы влиять на картину мира пациента (в частности на внутреннюю картину болезни), управлять его когнитивными и эмоциональными процессами, поведением, психосоматическими отношениями, но и для того, чтобы помочь ему стать соучастником лечебного процесса, активизировать его направленность на здоровье, а также грамотно взаимодействовать в коллективе. Владеющий этими навыками медицинский работник будет более профессиональным, а, следовательно, более востребованным на рынке труда. Поэтому из вариативной части учебного плана было выделено **74 часа** на изучение учебной дисциплины ОП. 07 Психология, из них 2 часа самостоятельной работы. Обоснованием является возможность учащихся глубже изучить проблемы и условия формирования благополучной семьи как психологической общности.

Из вариативной части учебного плана было выделено 36 часов на изучение учебной дисциплины **ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

В современных условиях функционирования системы здравоохранения повышаются требования, предъявляемые к уровню правовой подготовки специалистов. Это обусловлено тем, что при оказании медицинских услуг между медицинской организацией и пациентом возникают правоотношения, объектом которых выступают такие охраняемые блага как жизнь и здоровье человека. Высокий уровень правовой компетенции позволяет повысить качество оказания медицинской помощи, предотвратить возможные конфликты между медицинскими работниками и пациентами, предупредить совершение профессиональных правонарушений и преступлений.

Вариативная часть профессионального модуля **ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** составила

на самостоятельную работу, которая позволит детальнее проработать и освоить учебный материал - 2 часа.

Вариативная часть профессионального модуля **ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** составила на самостоятельную работу, которая позволит детальнее проработать и освоить учебный материал - 2 часа.

Вариативная часть профессионального модуля **ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию образа жизни** составила 38 часов, из них: на самостоятельную работу - 2 часа и на производственную практику по МДК 03.02. – 36 часов.

С учетом требований потенциальных работодателей в основную профессиональную образовательную программу **ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** за счёт вариативной части введены дисциплины, МДК, разделы, а также увеличен объём времени на междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Вариативная часть профессионального модуля ПМ.04 составила – **600 часов**, в том числе добавлены часы в МДК.04.01, МДК.04.02, МДК.04.03; введён МДК.04.04. Сестринский уход при различных заболеваниях и (или) состояниях.

Объём часов из вариативной части по МДК составил:

| Индекс | Наименование МДК | Объём часов |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| МДК.04.01 | Общий уход за пациентами | 30 |
| МДК.04.02 | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 26 |
| МДК.04.03 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | 112 |
| МДК.04.04 | Сестринский уход при различных заболеваниях и (или) состояниях | 432 |
| | Всего | 600 |

На изучение МДК.04.01.Общий уход за пациентами за счёт вариативной части добавлено **30 часов**. Это связано с тем, что в состав Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №475н, входят трудовые действия, которые не отражены в проекте Примерной основной образовательной программы. Внесены дополнения на основании необходимых знаний, умений и трудовых действий: промывание желудка, оказание пособия при нарушении мочеиспускания у тяжелобольного пациента, осуществление ухода за мочевым катетером. В Красноярском крае так же отмечается стойкое естественное старение населения, что приводит к увеличению числа лиц с хроническими неинфекционными, онкологическими заболеваниями, увеличению количества пациентов, нуждающихся во всесторонней помощи среднего медперсонала.

На изучение МДК.04.02.Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп за счёт вариативной части добавлено **26 часов**, которые предназначены для изучения соматической патологии и медицинской реабилитации. В соответствии со ст.10 гл. 2 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", доступность и качество медицинской помощи обеспечиваются (кроме прочих пунктов):

2) наличием необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации.

4) применением порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи.

5) предоставлением медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Содержание МДК.04.02 предусматривает изучение заболеваний, распространённых на территории Красноярского края: заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, мочевыделительной и эндокринной систем, а также туберкулёз.

На протяжении нескольких лет высокая инвалидизация и смертность трудоспособного населения обусловлены высоким уровнем заболеваемости сердечно-сосудистой системы, а также отмечается высокий риск развития осложнений, требующий комплексного подхода в медицинской реабилитации пациентов данной группы.

С 2019 года ВОЗ объявила пандемию в связи с распространением заболеваемости COVID-19, который до настоящего времени в РФ занимает лидирующее место в структуре первичной заболеваемости взрослого населения. После перенесённого заболевания развиваются осложнения, требующие специфической медицинской реабилитации. Нарушение структуры питания, малоподвижный образ жизни и неконтролируемый приём лекарственных препаратов существенно сказываются на росте заболеваемости пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Медицинская сестра должна обладать знаниями в области соматической патологии для своевременной диагностики заболеваний и осуществлять уход, а также проводить реабилитационные мероприятия для снижения инвалидизации и смертности взрослого населения.

На изучение МДК.04.03.Сестринский уход за пациентами хирургического профиля за счёт вариативной части добавлено **112 часов**, в связи с тем, что на основании Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ, а так же Приказа от 19 февраля 2021 г. N116н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях», существует необходимость в квалифицированных специалистах, которые будут оказывать необходимый спектр медицинских услуг населению, в частности по сестринскому уходу за пациентами с онкологическими заболеваниями, хирургическими инфекциями и патологиями.

Часы, выделенные из вариативной части на изучение МДК.04.04.Сестринский уход при различных заболеваниях и (или) состояниях Раздел 1. Сестринский уход в педиатрии в количестве **86 часов**, предназначены для изучения заболеваний детского возраста. В соответствие со ст.7 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", которая ориентирована на приоритет охраны здоровья детей. Согласно статьи 7:

1. Государство признаёт охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей
2. Дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи
3. Медицинские организации, общественные объединения и иные организации обязаны признавать и соблюдать права детей в сфере охраны здоровья
4. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в соответствии со своими полномочиями разрабатывают и реализуют программы, направленные на профилактику, раннее выявление и лечение заболеваний, снижение материнской и младенческой смертности, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни, и принимают соответствующие меры по организации обеспечения детей лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания, медицинскими изделиями

5. Органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии со своими полномочиями создают и развивают медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь детям, с учетом обеспечения благоприятных условий для пребывания в них детей, в том числе детей-инвалидов, и возможности пребывания с ними родителей и (или) иных членов семьи, а также социальную инфраструктуру, ориентированную на организованный отдых, оздоровление детей и восстановление их здоровья

Содержание данного раздела предусматривает изучение заболеваний, распространённых в нашем регионе: нарушения минерального обмена, йододефицитные состояния, гельминтозы, заболевания органов дыхания, туберкулёз. Большая часть территорий России, в том числе Красноярский край расположены в зоне низкой инсоляции, что снижает поступление витамина «Д» в организм. С низким статусом витамина «Д» в детском и подростковом возрасте ассоциированы не только патология опорно-двигательного аппарата, но и острые респираторные заболевания, а так же ряд инфекционных заболеваний, в том числе туберкулёз. Употребление жителями г.Ачинска и Ачинского района речной рыбы, инвазированной описторхиями и воды, инфицированной цистами лямблий, является причиной роста числа больных детей и подростков описторхозом и лямблиозом. Высокие показатели загрязнения воздуха, воды и почвы из-за вредных выбросов промышленных предприятий г. Ачинска способствуют повышенной заболеваемости органов респираторного тракта, в том числе бронхиальной астмой, гельминтозами, протозойными инфекциями, йододефицитными состояниями.

Часы, выделенные из вариативной части на изучение МДК.04.04.Сестринский уход при различных заболеваниях и (или) состояниях Раздел 2. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии, в количестве **70 часов** предназначены для изучения физиологических и патологических процессов в организме женщины, связанных с беременностью, родами, послеродовым периодом, а также гинекологических заболеваний. Глава 6 Федерального закона от 21.11.2011 №323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» посвящена охране здоровья матери и ребёнка, вопросам семьи и репродуктивного здоровья. Согласно статьи 51, в которой рассматриваются права семьи в сфере охраны здоровья, указано, что «каждый гражданин имеет право по медицинским показаниям на консультации без взимания платы по вопросам планирования семьи, наличия социально значимых заболеваний и состояний, представляющих опасность для окружающих, по медико-психологическим аспектам семейно-брачных отношений, а также на медико-генетические и другие консультации и обследования в медицинских организациях государственной системы здравоохранения в целях предупреждения возможных наследственных и врожденных заболеваний у потомства». Статья 52 определяет права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья. Одной из приоритетных задач системы здравоохранения Красноярского края является совершенствование службы охраны здоровья матери и ребенка, снижение материнской и младенческой смертности, охрана репродуктивного здоровья. Внедрение современных достижений медицинской науки и практики предполагает наличие высококвалифицированных кадров, в том числе среднего звена, способных стать грамотными помощниками врачам, выполнять необходимые процедуры на высоком профессиональном уровне, являясь при этом разносторонне развитой личностью. Содержание раздела предусматривает изучение воспалительных заболеваний женских половых органов, бесплодия, нарушений менструальной функции, доброкачественных и злокачественных новообразований женской половой системы, неотложные состояния в гинекологии, особенностей консервативного и оперативного лечения гинекологических больных, а также вопросы охраны репродуктивного здоровья женского населения. Статистика в Красноярском крае не отличается от общей по России. Бесплодием страдают от 17,2% до 24% семей, то есть каждая пятая пара. На репродуктивную функцию наряду с другими причинами влияют воспалительные заболевания женских половых органов,

беспорядочные половые связи, раннее начало половой жизни, аборт. Количество абортов в Красноярском крае за последние пять лет снизилось на четверть. Но цифры всё же остаются достаточно высокими. Однако, Россия занимает **1 место** в мире по количеству абортов (каждый час в стране происходят около 300 абортов). По этому показателю Россия опережает США в восемь раз. В последнее десятилетие на фоне ухудшения репродуктивного здоровья отмечается неуклонный рост злокачественных новообразований у женщин. Красноярский край относится к регионам с высокой онкогинекологической заболеваемостью. Ежегодно в Красноярском крае регистрируется более 800 случаев злокачественных опухолей женских половых органов. Развитию злокачественных новообразований чаще способствует наличие предраковых заболеваний или доброкачественных новообразований.

Из вариативной части в МДК.04.04.Сестринский уход при различных заболеваниях и (или) состояниях выделено **36 часов** на изучение Раздела 3. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Основанием для выделения данного раздела является то, что ежегодно, по сведениям, изложенным в Государственном докладе «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Красноярском крае», регистрируется до 79 нозологических форм инфекционных и паразитарных болезней. Сохраняется возможность заноса на территорию Красноярского края особо опасных инфекционных заболеваний: зарегистрировано 11 импортированных случаев лихорадки Денге. Широко распространены природные очаги инфекций, передающихся иксодовыми клещами: клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, сибирский клещевой тиф. Социально-обусловленные болезни среди населения Красноярского края представлены чесоткой, педикулезом, микроспорией, трихофитией, сифилисом, гонококковой инфекцией, туберкулезом, ВИЧ-инфекцией и иммунодефицитом, острыми гепатитами В и С, хроническим вирусным гепатитом. По уровню распространённости данная группа инфекций занимает третье место в общей структуре инфекционной и паразитарной патологии. В структуре паразитарных болезней преобладают гельминтозы и протозоозы. В общей структуре гельминтозов в Красноярском крае первое место занимает энтеробиоз, второе место – описторхоз, третье место – аскаридоз. В связи с этим, медицинской сестре необходимо знать особенности инфекционных заболеваний, тактику при выявлении инфекционного пациента, чтобы не допускать распространения инфекции, особенности сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. Инфекционные заболевания могут сопровождаться серьезными осложнениями, тяжёлыми аллергическими реакциями, в связи с чем, медицинской сестре необходимо хорошо знать их начальные признаки, чтобы вовремя выявить и оказать необходимую помощь.

Из вариативной части в МДК.04.04.Сестринский уход при различных заболеваниях и (или) состояниях выделено **48 часов** на изучение Раздела 4. Сестринский уход в невропатологии, психиатрии, наркологии. Необходимость изучения дисциплины «Сестринский уход в невропатологии, психиатрии, наркологии» в процессе подготовки медицинских сестёр обусловлена неблагоприятной ситуацией в России, отражающей мировую тенденцию роста неврологических заболеваний, психических расстройств, наркологических заболеваний. Часы, выделенные на изучение данного раздела, позволят сформировать дополнительные профессиональные компетенции, углубить знания обучающихся, сформировать навыки и умения в вопросах оказания специализированной неврологической, психиатрической, наркологической медицинской помощи населению.

Из вариативной части в МДК.04.04.Сестринский уход при различных заболеваниях и (или) состояниях выделено **34 часа** на изучение Раздела 5. Сестринский уход в дерматовенерологии. Необходимость изучения дисциплины «Сестринский уход в дерматовенерологии» в процессе подготовки медицинских сестёр обусловлена тем, что в настоящее время оказание специализированной дерматовенерологической помощи населению является актуальной проблемой. Часы, выделенные на изучение данного раздела, позволят сформировать дополнительные профессиональные компетенции,

углубить знания обучающихся, сформировать навыки и умения в вопросах оказания дерматовенерологической помощи населению.

Из вариативной части в МДК.04.04.Сестринский уход при различных заболеваниях и (или) состояниях выделено **42 часа** на изучение Раздела 7. Клиническая фармакология. Основанием для выделения данного раздела является то, что медицинская сестра / медицинский брат, должна уметь осуществлять контроль выполнения пациентами приёма лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача; знать правила получения, хранения, учёта и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя; уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. В связи со сложностью изучения дисциплины из вариативной части выделены 2 часа на самостоятельную работу по теме «Применение лекарственных средств, для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза».

Таким образом, с учётом требований рынка труда и характера получаемой профессии, дополнительные часы из вариативной части необходимы для освоения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК 4.7 - 4.20).

Вариативная часть профессионального модуля **ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме** составила 38 часов: 36 часов на прохождение производственной практики. Обоснованием является увеличение случаев возникновения техногенных и природных катастроф, террористических актов, что требует от медицинских сестёр навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи, а также опыта осуществления медицинского ухода за пациентами в отделении интенсивной терапии и реанимации. В связи со сложностью изучения темы «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термических, механических травмах и ранениях различных областей тела человека» из вариативной части выделены 2 часа на самостоятельную работу.

